



ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ



2023

транспортная  
отрасль



**Министерство просвещения Российской Федерации**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Волгоградский технический колледж»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа  
подготовки специалистов среднего звена**

**специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,  
систем и агрегатов автомобилей**

На базе основного общего образования

**Квалификация (и) выпускника  
Специалист**

Одобрено на заседании педагогического  
совета:

протокол № 1 от 29.08.2023 г.

Утверждено Приказом ГБПОУ  
«Волгоградский технический колледж»

приказ № 241-2 от 29.08.2023 г.

Согласовано с предприятием-работодателем  
ГБУ «Волгоградавтодор»

Директор / Подгорный И.А.  
подпись

год

## Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения .....</b>	
<b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы .....</b>	
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника .....</b>	
<b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....</b>	
4.1. Общие компетенции .....	
4.2. Профессиональные компетенции .....	
<b>Раздел 5. Структура образовательной программы .....</b>	
5.1. Учебный план .....	
5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте).....	
5.3. Календарный учебный график.....	
5.4. Рабочая программа воспитания .....	
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы .....</b>	
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.....	
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.....	
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся .....	
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся .....	
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы .....	
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы .....	
<b>Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации .....</b>	
<b>Приложение 1. Матрица компетенции выпускника</b>	
<b>Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей</b>	
<b>Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин</b>	
<b>Приложение 4. Рабочая программа воспитания</b>	
<b>Приложение 5. Содержание ГИА</b>	
<b>Приложение 6. Дополнительный профессиональный блок</b>	

## Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОПОП-П по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1568 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на *основного общего образования* образовательной организацией на основе требований *федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО* с учетом получаемой специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей и примерной основной образовательной программы «Профессионалитет».

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП-П:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1568 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 648н от 20 сентября 2021 г. об утверждении профессионального стандарта «Специалист по эксплуатации мелиоративных систем»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 682н от 30 сентября 2020 г. об утверждении профессионального стандарта «Специалист по агромелиорации»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 255н от 19 апреля 2021 г. об утверждении профессионального стандарта «Специалист проектированию систем водоснабжения и водоотведения объектов капитального строительства»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 599н от 09 сентября 2020 г. об утверждении профессионального стандарта «Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 537н от 31 июля 2019 г. об утверждении профессионального стандарта «Специалист по эксплуатации гражданских зданий»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 119 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

### 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

КК – корпоративные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт,

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

ЕН – естественно-научный и математический цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ПА – промежуточная аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДПБ – дополнительный профессиональный блок;

ОПБ – обязательный профессиональный блок;

КОД – комплект оценочной документации;

ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

## **РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С УЧЕТОМ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: «Специалист».

Выпускник образовательной программы по квалификации «Специалист» осваивает общие виды деятельности: техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей; техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей; техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей; проведение кузовного ремонта; организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля; организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств.

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: «Специалист» – 5328 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: «Специалист» – 3 года 6 месяцев.

## **РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

3.1. Области профессиональной деятельности выпускников: 17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее).

3.2. Матрица компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении образовательной программы «Профессионалитет», представлена в Приложении 1.

3.3. Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности.

## **РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **4.1. Общие компетенции**

<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Код</b>	<b>Знания, умения</b>
ОК 01			<b>Умения:</b>

	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		Уо 01.05	составлять план действия
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		Уо 01.08	реализовывать составленный план
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
			<b>Знания:</b>
		Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач
		Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		<b>Умения:</b>
		Уо 02.01	определять задачи для поиска информации
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
			<b>Знания:</b>
		Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		Зо 02.02	приемы структурирования информации

		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		<b>Умения:</b>
		Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		Уо 03.08	презентовать бизнес-идею
		Уо 03.09	определять источники финансирования
			<b>Знания:</b>
		Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности
		Зо 03.05	основы финансовой грамотности
		Зо 03.06	правила разработки бизнес-планов
		Зо 03.07	порядок выстраивания презентации
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		<b>Умения:</b>
		Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
			<b>Знания:</b>
		Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию	Зо 04.02	основы проектной деятельности
			<b>Умения:</b>
		Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике

	на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
			<b>Знания:</b>
		Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		<b>Умения:</b>
		Уо 06.01	описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i>
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
			<b>Знания:</b>
		Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i>
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо 07.01	<b>Умения:</b>
			соблюдать нормы экологической безопасности
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i> , осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
			<b>Знания:</b>
		Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
		Зо 07.04	принципы бережливого производства
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе		<b>Умения:</b>
		Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности



	профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной <i>профессии (специальности)</i>
			<b>Знания:</b>
		Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>профессии (специальности)</i>
		Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		<b>Умения:</b>
		Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
			<b>Знания:</b>
		Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		Зо 09.04	особенности произношения
		Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Техническое обслуживание и ремонт	ПК 1.1 Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов	<b>Навыки:</b>
		Проведение технического контроля подготовка автомобиля к диагностике;

автомобильных двигателей	автомобильных двигателей	Общая органолептическая диагностика автомобильных двигателей по внешним признакам;
		Проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей;
		Разборка и сборка двигателя
		Оформление диагностической карты автомобиля
		Осуществление технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей
		<b>Умения:</b>
		Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию;
		Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей;
		Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей;
		Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями;
		Выбирать методы и технологии ТО и ремонта автомобильного двигателя;
		Определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей;

		Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями;
		Осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;
		Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей;
		Заполнять форму диагностической карты автомобиля. Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля
		Осуществлять технический контроль автотранспорта
		Разрабатывать и осуществлять технологический процесс ТО и ремонта двигателей
		<b>Знания:Знания:</b>
		Марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции;
		Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис
		Методы и технологии ТО и ремонта автомобильных двигателей
		Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов;
		Показатели качества и критерии выбора автомобильных эксплуатационных материалов;
		Основные неисправности двигателей и способы их выявления при инструментальной диагностике
		Знать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Основные неисправности автомобильных двигателей, их признаки, причины и способы устранения;

		Основные положения действующей нормативной документации технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей;
		Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности
		Информационные программы технической документации по диагностике автомобилей
	ПК 1.2 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации	<b>Навыки:</b>
		Приём автомобиля на техническое обслуживание. Определение перечней работ по техническому обслуживанию двигателей.
		Подбор оборудования, инструментов и расходных материалов. Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей
		Сдача автомобиля заказчику. Оформление технической документации
		<b>Умения:</b>
		Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию. Определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя.

		Выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования;
		. Определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя. Выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования;
		Определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией. Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Заполнять сервисную книжку. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе
		<b>Знания:</b>
		Марки и модели автомобилей и двигателей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками. Перечни и технологии выполнения работ по техническому обслуживанию двигателей;
		Виды и назначение инструмента, приспособлений и материалов для обслуживания и двигателей;
		Требования охраны труда при работе с двигателями внутреннего сгорания.

		Устройство двигателей автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей;
		Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Области применения материалов;
		Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины. Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей
	ПК 1.3 Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.	<b>Навыки:</b>
		Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта;
		Демонтаж и монтаж двигателя автомобиля.
		Разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей. Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
		Ремонт деталей систем и механизмов двигателя. Регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта
		<b>Умения:</b>
		Оформлять учетную документацию;
		Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование. Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель;

		Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами.
		Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
		Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя.
		Определять неисправности и объем работ по их устранению.
		Определять способы и средства ремонта.
		Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование;
		Определять основные свойства материалов по маркам.
		Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения.
		Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.
		<b>Знания:</b>
		Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей. Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей. Знание форм и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования.
		Технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем;
		Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структуру каталогов деталей. Средства метрологии, стандартизации и сертификации;
		Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых двигателей.
		Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем. Порядок работы и использования

		контрольно-измерительных приборов и инструментов;
		Основные неисправности двигателя, его систем и механизмов их причины и способы устранения.
		Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя.
		Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Технологии контроля технического состояния деталей;
		Основные свойства, классификацию, характеристики, применяемых в профессиональной деятельности материалов.
		Области применения материалов;
		Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы двигателя. Технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов. Технологию выполнения регулировок двигателя. Оборудования и технологию испытания двигателей.
Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	ПК 2.1 Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей	<b>Навыки:</b>
		Диагностика технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам. Проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей. Оценка результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей
		<b>Умения:</b>
		Измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей.



		Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей. Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического
		состояния электрических и электронных систем автомобилей;
		Пользоваться измерительными приборами. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей
		<b>Знания:</b>
		Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей;
		Устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей.
		Технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины. Устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки;

		<p>Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами. Неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей</p>
	<p>ПК 2.2 Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.</p>	<b>Навыки:</b>
		Подготовка инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда. Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей
		<b>Умения:</b>
		Определять исправность и функциональность инструментов, оборудования;
		подбирать расходные материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией. Измерять параметры электрических цепей автомобилей. Пользоваться измерительными приборами;
		Безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявление и замена неисправных
		<b>Знания:</b>
		Виды и назначение инструмента, оборудования, расходных материалов, используемых при техническом обслуживании электрооборудования и электронных систем автомобилей;
		признаки неисправностей оборудования, и инструмента;
		способы проверки функциональности инструмента;

		назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и стендов;
		правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента. Основные положения электротехники.
		Устройство и принцип действия электрических машин и оборудования. Устройство и принцип действия электрических и электронных систем автомобилей, их неисправностей и способов их устранения.
		Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок.
		Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами.
	ПК 2.3	<b>Навыки:</b>
	Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией	Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта. Демонтаж и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена. Проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами. Ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем
		Регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем
		<b>Умения:</b>
		Пользоваться измерительными приборами. Снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля.
		Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей.

		Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами. Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами.
		Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем. Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Устранять выявленные неисправности.
		Определять способы и средства ремонта.
		Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.
		Регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией.
		Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем
		<b>Знания:</b>
		Устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования автомобилей. Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем. Назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем.
		Знание форм и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования. Устройство, расположение, приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля;
		Технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем;

		Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталогов деталей.
		Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами. Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения;
		Средства метрологии, стандартизации и сертификации.
		Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем.
		Технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов. Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения;
		Способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования. Требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов. Технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля. Технологию выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем
		<b>Навыки:</b>

<p>Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей</p>	<p>ПК 3.1 Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей</p>	<p>Подготовка средств диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей. Диагностика технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам. Проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий. Диагностика технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей по внешним признакам. Проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей. Оценка результатов диагностики технического состояния трансмиссии, ходовой части и механизмов управления автомобилей</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами;</p> <p>определять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов;</p> <p>Пользоваться диагностическими картами, уметь их заполнять. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей. Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей. Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать</p>
--	--	---

		программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилями.
		Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять по результатам диагностических процедур неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилями
		<b>Знания:</b>
		Методы и технологии диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилями;
		методы поиска необходимой информации для решения профессиональных задач.
		Структура и содержание диагностических карт. Устройство, работу, регулировки, технические параметры исправного состояния автомобильных трансмиссий, неисправности агрегатов трансмиссии и их признаки. Устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров;
		Знать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;

		<p>Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и их признаки. Устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилей, диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности ходовой части и органов управления, способы их выявления при инструментальной диагностике. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управления автомобилей. Предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилей.</p>
	<p>ПК 3.2 Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>Выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий. Выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и органов управления автомобилей</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных трансмиссий, выявление и замена неисправных элементов;</p> <p>Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности.</p> <p>Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения;</p>



		Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния ходовой части и органов управления автомобилей, выявление и замена неисправных элементов.
		Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.
		<b>Знания:</b>
		Устройство и принцип действия автомобильных трансмиссий, их неисправностей и способов их устранения;
		Перечней регламентных работ и порядка их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей;
		Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов.
		Области применения материалов.
		Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Устройства и принципа действия ходовой части и органов управления автомобилей, их неисправностей и способов их устранения;
		Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок моделей.
		Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
		<b>Навыки:</b>

	<p>ПК 3.3 Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией</p>	<p>Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта. Демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей. Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами. Ремонт механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей. Регулировка и испытание автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления после ремонта</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Оформлять учетную документацию.</p> <p>Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование. Снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления.</p> <p>Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры износов деталей трансмиссий, ходовой части и органов управления контрольно-измерительными приборами и инструментами;</p> <p>Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ. Разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей.</p> <p>Определять неисправности и объем работ по их устранению;</p> <p>Определять способы и средства ремонта.</p>
--	---	--

		<p>Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией. Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей</p>
		<p><b>Знания:</b></p>
		<p>Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации инструмента и оборудования. Технологические процессы демонтажа и монтажа элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, их узлов и механизмов.</p>
		<p>Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структуру каталогов деталей;</p>
		<p>Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Средства метрологии, стандартизации и сертификации.</p>
		<p>Технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов. Устройство и принцип действия автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления. Основные неисправности автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, причины и способы устранения неисправностей;</p>
		<p>Способы ремонта узлов и элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления.</p>

		<p>Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования для контроля деталей. Технические условия на регулировку и испытания элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления. Оборудование и технологии регулировок и испытаний автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления.</p>
Проведение кузовного ремонта	ПК 4.1 Выявлять дефекты автомобильных кузовов	<b>Навыки:</b>
		Подготовка автомобиля к проведению работ по контролю технических параметров кузова. Подбор и использование оборудования, приспособлений и инструментов для проверки технических параметров кузова. Выбор метода и способа ремонта кузова
		Проведение ремонта и покраски кузова
		<b>Умения:</b>
		Проводить демонтажно-монтажные работы элементов кузова и других узлов автомобиля.
		Пользоваться технической документацией.
		Читать чертежи и схемы по устройству отдельных узлов и частей кузова.
		Пользоваться подъемно-транспортным оборудованием. Визуально и инструментально определять наличие повреждений и дефектов автомобильных кузовов.
		Читать чертежи, эскизы и схемы с геометрическими параметрами автомобильных кузовов.
		Выбирать методы и технологии кузовного ремонта
		Пользоваться измерительным оборудованием, приспособлениями и инструментом. Оценивать техническое состояния кузова.
		Выбирать оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ по кузову

		Оформлять техническую и отчетную документацию
		<b>Знания:</b>
		Требования правил техники безопасности при проведении демонтажно-монтажных работ.
		Устройство кузова, агрегатов, систем и механизмов автомобиля.
		Виды и назначение слесарного инструмента и приспособлений.
		Правила чтения технической и конструкторско-технологической документации;
		Инструкции по эксплуатации подъемно-транспортного оборудования. Виды и назначение оборудования, приспособлений и инструментов для проверки геометрических параметров кузовов
		Правила пользования инструментом для проверки геометрических параметров кузовов
		Визуальные признаки наличия повреждения наружных и внутренних элементов кузовов
		Признаки наличия скрытых дефектов элементов кузова;
		Виды чертежей и схем элементов кузовов
		Чтение чертежей и схем элементов кузовов
		Контрольные точки геометрии кузовов
		Возможность восстановления повреждённых элементов в соответствии с нормативными документами
		Способы и возможности восстановления геометрических параметров кузовов и их отдельных элементов
		Виды технической и отчетной документации
		Правила оформления технической и отчетной документации
	ПК 4.2.	<b>Навыки:</b>
	Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов	Подготовка оборудования для ремонта кузова.
		Правка геометрии автомобильного кузова

		Замена поврежденных элементов кузовов
		Рихтовка элементов кузовов
		<b>Умения:</b>
		Использовать оборудование для правки геометрии кузовов
		Использовать сварочное оборудование различных типов
		Использовать оборудование для рихтовки элементов кузовов
		Проводить обслуживание технологического оборудования. Устанавливать автомобиль на стапель.
		Находить контрольные точки кузова.
		Использовать стапель для вытягивания повреждённых элементов кузовов.
		Использовать специальную оснастку, приспособления и инструменты для правки кузовов
		Использовать оборудование и инструмент для удаления сварных соединений элементов кузова
		Применять рациональный метод демонтажа кузовных элементов
		Применять сварочное оборудование для монтажа новых элементов
		Обрабатывать замененные элементы кузова и скрытые полости защитными материалами Восстановление плоских поверхностей элементов кузова.
		Восстановление ребер жесткости элементов кузова
		<b>Знания:</b>
		Виды оборудования для правки геометрии кузовов
		Устройство и принцип работы оборудования для правки геометрии кузовов;
		Виды сварочного оборудования
		Устройство и принцип работы сварочного оборудования различных типов;

		Обслуживание технологического оборудования в соответствии с заводской инструкцией. Правила техники безопасности при работе на стапеле. Принцип работы на стапеле. Способы фиксации автомобиля на стапеле. Способы контроля вытягиваемых элементов кузова. Применение дополнительной оснастки при вытягивании элементов кузовов на стапеле. Технику безопасности при работе со сверлильным и отрезным инструментом. Места стыковки элементов кузова и способы их соединения
		Заводские инструкции по замене элементов кузова. Способы соединения новых элементов с кузовом. Классификация и виды защитных составов скрытых полостей и сварочных швов. Места применения защитных составов и материалов;
		Способы восстановления элементов кузова
		Виды и назначение рихтовочного инструмента. Назначение, общее устройство и работа споттера. Методы работы споттером
		Виды и работа специальных приспособлений для рихтовки элементов кузовов
	ПК 4.3	<b>Навыки:</b>
	Проводить окраску автомобильных кузовов	Использование средств индивидуальной защиты при работе с лакокрасочными материалами. Определение дефектов лакокрасочного покрытия. Подбор лакокрасочных материалов для окраски кузова. Подготовка поверхности кузова и отдельных элементов к окраске
		Окраска элементов кузовов
		<b>Умения:</b>
		Визуально определять исправность средств индивидуальной защиты.
		Безопасно пользоваться различными видами СИЗ. Выбирать СИЗ, согласно требованиям, при работе с различными материалами.

		Оказывать первую медицинскую помощь при интоксикации лакокрасочными материалами визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия. Выбирать способ устранения дефектов лакокрасочного покрытия. Подбирать инструмент и материалы для ремонта. Подбирать материалы для восстановления геометрической формы элементов кузова
		Подбирать материалы для защиты элементов кузова от коррозии. Подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова
		Наносить различные виды лакокрасочных материалов. Подбирать абразивный материал на каждом этапе подготовки поверхности
		Использовать механизированный инструмент при подготовке поверхностей. Восстанавливать первоначальную форму элементов кузовов. Использовать краскопульты различных систем распыления
		Наносить базовые краски на элементы кузова
		Наносить лаки на элементы кузова
		Окрашивать элементы деталей кузова в переход. Полировать элементы кузова
		Оценивать качество окраски деталей
		<b>Знания:</b>
		Требования правил техники безопасности при работе с СИЗ различных видов. Влияние различных лакокрасочных материалов на организм. Правила оказания первой помощи при интоксикации веществами из лакокрасочных материалов Возможные виды дефектов лакокрасочного покрытия и их причины. Способы устранения дефектов лакокрасочного покрытия
		Необходимый инструмент для устранения дефектов лакокрасочного покрытия



		Назначение, виды шпатлевок и их применение. Назначение, виды грунтов и их применение. Назначение, виды красок (баз) и их применение. Назначение, виды лаков и их применение. Назначение, виды полиролей и их применение. Назначение, виды защитных материалов и их применение. Технологию подбора цвета базовой краски элементов кузова. Понятие абразивности материала
		Градация абразивных элементов. Подбор абразивных материалов для обработки конкретных видов лакокрасочных материалов
		Назначение, устройство и работа шлифовальных машин. Способы контроля качества подготовки поверхностей
		Виды, устройство и принцип работы краскопультов различных конструкций
		Технологию нанесения базовых красок
		Технологию нанесения лаков
		Технологию окраски элементов кузова методом перехода по базе и по лаку
		Применение полировальных паст
		Подготовка поверхности под полировку
		Технологию полировки лака на элементах кузова. Критерии оценки качества окраски деталей
Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля	ПК 5.1 Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля	<b>Навыки:</b>
		Планирование производственной программы по эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта. Планирование производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта. Планирование численности производственного персонала. Составление сметы затрат и калькуляция себестоимости продукции предприятия автомобильного транспорта. Определение финансовых результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта
		<b>Умения:</b>

		Производить расчет производственной мощности подразделения по установленным срокам. Обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;
		рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
		планировать производственную программу на один автомобиль день работы предприятия,
		планировать производственную программу на год по всему парку автомобилей;
		оформлять документацию по результатам расчетов. Организовывать работу производственного подразделения, обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;
		определять количество технических воздействий за планируемый период,
		определять объемы работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей,
		определять потребность в техническом оснащении и материальном обеспечении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей,
		контролировать соблюдение технологических процессов, оперативно выявлять и устранять причины нарушений технологических процессов;
		определять затраты на техническое обслуживание и ремонт автомобилей;
		оформлять документацию по результатам расчетов. Различать списочное и явочное количество сотрудников, производить расчет планового фонда рабочего времени производственного персонала, определять численность персонала путем учета трудоемкости программы производства
		рассчитывать потребность в основных и вспомогательных рабочих для производственного подразделения,
		использовать технически-обоснованные нормы труда;

		производить расчет производительности труда производственного персонала;
		планировать размер оплаты труда работников,
		производить расчет среднемесячной заработной платы производственного персонала, производить расчет доплат и надбавок к заработной плате работников,
		определять размер основного фонда заработной платы производственного персонала, определять размер дополнительного фонда заработной платы производственного персонала, рассчитывать общий фонд заработной платы производственного персонала, производить расчет платежей во внебюджетные фонды РФ, формировать общий фонд заработной платы персонала с начислениями
		Формировать смету затрат предприятия,
		производить расчет затрат предприятия по статьям сметы затрат,
		определять структуру затрат предприятия автомобильного транспорта,
		калькулировать себестоимость транспортной продукции по статьям сметы затрат,
		графически представлять результаты произведенных расчетов,
		рассчитывать тариф на услуги предприятия автомобильного транспорта,
		оформлять документацию по результатам расчетов
		Производить расчет величины доходов предприятия;
		производить расчет величины валовой прибыли предприятия;
		производить расчет налога на прибыль предприятия;
		производить расчет величины чистой прибыли предприятия;
		рассчитывать экономическую эффективность производственной деятельности;
		проводить анализ результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта
		<b>Знания:</b>

		Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия;
		основные технико-экономические показатели производственной деятельности,
		методики расчета технико-экономических показателей производственной деятельности
		Требования «Положения о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта», основы организации деятельности предприятия,
		системы и методы выполнения технических воздействий;
		методику расчета технико-экономических показателей производственной деятельности,
		нормы межремонтных пробегов,
		методику корректировки периодичности и трудоемкости технических воздействий,
		порядок разработки и оформления технической документации
		Категории работников на предприятиях автомобильного транспорта,
		методику расчета планового фонда рабочего времени производственного персонала,
		действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие порядок исчисления и выплаты заработной платы,
		форм и систем оплаты труда персонала,
		назначение тарифной системы оплаты труда и ее элементы,
		виды доплат и надбавок к заработной плате на предприятиях автомобильного транспорта,
		состав общего фонда заработной платы персонала с начислениями,
		действующие ставки налога на доходы физических лиц;
		действующие ставки по платежам во внебюджетные фонды РФ
		Классификацию затрат предприятия,
		статьи сметы затрат,
		методику составления сметы затрат,

		методику калькуляции себестоимости транспортной продукции.
		способы наглядного представления и изображения данных,
		методы ценообразования на предприятиях автомобильного транспорта
		Методику расчета доходов предприятия,
		методику расчета валовой прибыли предприятия;
		общий и специальный налоговые режимы,
		действующие ставки налогов, в зависимости от выбранного режима налогообложения,
		методику расчета величины чистой прибыли,
		порядок распределения и использования прибыли предприятия,
		методы расчета экономической эффективности производственной деятельности предприятия,
		методику проведения экономического анализа деятельности предприятия
	ПК 5.2 Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.	<b>Навыки:</b>
		Формирование состава и структуры основных фондов предприятия автомобильного транспорта;
		Формирование состава и структуры оборотных средств предприятия автомобильного транспорта;
		Планирование материально-технического снабжения производства
		<b>Умения:</b>
		Проводить оценку стоимости основных фондов, анализировать объем и состав основных фондов предприятия автомобильного транспорта, определять техническое состояние основных фондов,
		анализировать движение основных фондов,
		рассчитывать величину амортизационных отчислений, определять эффективность использования основных фондов;

		Определять потребность в оборотных средствах, нормировать оборотные средства предприятия, определять эффективность использования оборотных средств, выявлять пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия автомобильного транспорта;
		Определять потребность предприятия автомобильного транспорта в объектах материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении
		<b>Знания:</b>
		Характерные особенности основных фондов предприятий автомобильного транспорта, классификацию основных фондов предприятия, виды оценки основных фондов предприятия, особенности структуры основных фондов предприятий автомобильного транспорта,
		методику расчета показателей, характеризующих техническое состояние и движение основных фондов предприятия; методы начисления амортизации по основным фондам, методику оценки эффективности использования основных фондов;
		Состав и структуру оборотных средств предприятий автомобильного транспорта,
		стадии кругооборота оборотных средств,
		принципы и методику нормирования оборотных фондов предприятия,
		методику расчета показателей использования основных средств;
		Цели материально-технического снабжения производства, задачи службы материально-технического снабжения,
		объекты материального снабжения на предприятиях автомобильного транспорта,
		методику расчета затрат по объектам материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении
	ПК 5.3 Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала	<b>Навыки:</b>
		Подбор и расстановка персонала, построение организационной структуры управления Построение системы мотивации персонала

	подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	Построение системы контроля деятельности персонала. Руководство персоналом
		Принятие и реализация управленческих решений. Осуществление коммуникаций
		Документационное обеспечение управления и производства. Обеспечение безопасности труда персонала
		<b>Умения:</b>
		Оценивать соответствие квалификации работника требованиям к должности. Распределять должностные обязанности. Обосновывать расстановку рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса;
		Выявлять потребности персонала
		Формировать факторы мотивации персонала
		Применять соответствующий метод мотивации. Применять практические рекомендации по теориям поведения людей (теориям мотивации) Устанавливать параметры контроля (формировать «контрольные точки»)
		Собирать и обрабатывать фактические результаты деятельности персонала.
		Сопоставлять фактические результаты деятельности персонала с заданными параметрами (планами)
		Оценивать отклонение фактических результатов от заданных параметров деятельности, анализировать причины отклонения
		Принимать и реализовывать корректирующие действия по устранению отклонения или пересмотру заданных параметров («контрольных точек»)
		Контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ.
		Подготавливать отчетную документацию по результатам контроля
		Координировать действия персонала
		Оценивать преимущества и недостатки стилей руководства в конкретной хозяйственной ситуации

		Реализовывать власть. Диагностировать управленческую задачу (проблему)
		Выставлять критерии и ограничения по вариантам решения управленческой задачи
		Формировать поле альтернатив решения управленческой задачи
		Оценивать альтернативы решения управленческой задачи на предмет соответствия критериям выбора и ограничениям
		Осуществлять выбор варианта решения управленческой задачи
		Реализовывать управленческое решение;
		Формировать (отбирать) информацию для обмена
		Кодировать информацию в сообщение и выбирать каналы передачи сообщения
		Применять правила декодирования сообщения и обеспечивать обратную связь между субъектами коммуникационного процесса
		Предотвращать и разрешать конфликты;
		Разрабатывать и оформлять техническую документацию
		Оформлять управленческую документацию
		Соблюдать сроки формирования управленческой документации. Оценивать обеспечение производства средствами пожаротушения
		Оценивать обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты
		Контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки
		Контролировать процессы экологизации производства
		Соблюдать периодичность проведения инструктажа
		Соблюдать правила проведения и оформления инструктажа
		<b>Знания:</b>
		Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента
		Квалификационные требования ЕТКС по должностям «Слесарь по ремонту автомобилей», «Техник по ТО и ремонту автомобилей», «Мастер участка»



		Разделение труда в организации
		Понятие и типы организационных структур управления
		Принципы построения организационной структуры управления
		Понятие и закономерности нормы управляемости
		Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента
		Понятие и механизм мотивации
		Методы мотивации
		Теории мотивации
		Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента;
		Понятие и механизм контроля деятельности персонала
		Виды контроля деятельности персонала
		Принципы контроля деятельности персонала
		Влияние контроля на поведение персонала
		Метод контроля «Управленческая пятерня»
		Нормы трудового законодательства по дисциплинарным взысканиям;
		Положения нормативно-правового акта «Правила оказания услуг (выполнения работ) по ТО и ремонту автотранспортных средств»
		Положения действующей системы менеджмента качества Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента
		Понятие стиля руководства, одномерные и двумерные модели стилей руководства
		Понятие и виды власти
		Роль власти в руководстве коллективом
		Баланс власти
		Понятие и концепции лидерства
		Формальное и неформальное руководство коллективом
		Типы работников по матрице «потенциал-объем выполняемой работы»
		Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента

		Понятие и виды управленческих решений Стадии управленческих решений
		Этапы принятия рационального решения
		Методы принятия управленческих решений
		Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента;
		Понятие и цель коммуникации
		Элементы коммуникационного процесса
		Этапы коммуникационного процесса
		Понятие вербального и невербального общения
		Каналы передачи сообщения
		Типы коммуникационных помех и способы их минимизации
		Коммуникационные потоки в организации
		Понятие, виды конфликтов
		Стратегии поведения в конфликте;
		Основы управленческого учета и документационного обеспечения технологических процессов по ТО и ремонту автомобильного транспорта
		Понятие и классификация документации
		Порядок разработки и оформления технической и управленческой документации
		Правила охраны труда
		Правила пожарной безопасности
		Правила экологической безопасности
		Периодичность и правила проведения и оформления инструктажа
	ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.	<b>Навыки:</b>
		Сбор информации о состоянии использования ресурсов, организационно-техническом и организационно-управленческом уровне производства
		Постановка задачи по совершенствованию деятельности подразделения, формулировка конкретных средств и способов ее решения
		Документационное оформление рационализаторского предложения и обеспечение его движения по восходящей
		<b>Умения:</b>

		Извлекать информацию через систему коммуникаций
		Оценивать и анализировать использование материально-технических ресурсов производства
		Оценивать и анализировать использование трудовых ресурсов производства
		Оценивать и анализировать использование финансовых ресурсов производства
		Оценивать и анализировать организационно-технический уровень производства
		Оценивать и анализировать организационно-управленческий уровень производства
		Формулировать проблему путем сопоставления желаемого и фактического результатов деятельности подразделения
		Генерировать и выбирать средства и способы решения задачи
		Всесторонне прорабатывать решение задачи через указание данных, необходимых и достаточных для реализации предложения
		Формировать пакет документов по оформлению рационализаторского предложения
		Осуществлять взаимодействие с вышестоящим руководством
		<b>Знания:</b>
		Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность
		Основы менеджмента
		Порядок обеспечения производства материально-техническими, трудовыми и финансовыми ресурсами
		Порядок использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов
		Особенности технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств
		Требования к организации технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств

		Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность
		Основы менеджмента
		Передовой опыт организации процесса по ТО и ремонту автотранспортных средств
		Нормативные документы по организации и проведению рационализаторской работы
		Документационное обеспечение управления и производства
		Организационную структуру управления
Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств	ПК 6.1 Определять необходимость модернизации автотранспортного средства	<b>Навыки:</b>
		Оценка технического состояния транспортных средств и возможности их модернизации. Работа с нормативной и законодательной базой при подготовке Т.С. к модернизации. Прогнозирование результатов от модернизации Т.С.
		<b>Умения:</b>
		Визуально и экспериментально определять техническое состояние узлов, агрегатов и механизмов транспортного средства
		Подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ;
		Органолептическое оценивание технического состояния транспортных средств (Т.С.) Применять законодательные акты в отношении модернизации Т.С.
		Разрабатывать технические задания на модернизацию Т.С.
		Подбирать инструмент и оборудование для проведения работ.
		Производить расчеты экономической эффективности от внедрения мероприятий по модернизации Т.С.
		Пользоваться вычислительной техникой;
		Анализировать результаты модернизации на примере других предприятий (организаций)
		<b>Знания:</b>
		Конструкционные особенности узлов, агрегатов и деталей транспортных средств

		Назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации;
		Материалы, используемые при производстве узлов, агрегатов и деталей Т.С.
		Неисправности и признаки неисправностей узлов, агрегатов и деталей Т.С.
		Методики диагностирования узлов, агрегатов и деталей Т.С.
		Свойства и состав эксплуатационных материалов, применяемых в Т.С.
		Техника безопасности при работе с оборудованием;
		Факторы, влияющие на степень и скорость износа узлов, агрегатов и механизмов Т.С. Назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации;
		Основы работы с поисковыми системами во всемирной системе объединённых компьютерных сетей «Internet»;
		Законы, регулирующие сферу переоборудования Т.С, экологические нормы РФ;
		Правила оформления документации на транспорте. Правила расчета снижения затрат на эксплуатацию Т.С., рентабельность услуг;
		Правила подсчета расхода запасных частей и затрат на обслуживание и ремонт;
		Процесс организации технического обслуживания и текущего ремонта на АТП;
		Перечень работ технического обслуживания и текущего ремонта Т.С.
		Факторы, влияющие на степень и скорость износа узлов, агрегатов и механизмов Т.С.
	ПК 6.2 Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств	<b>Навыки:</b>
		Работа с базами по подбору запасных частей к Т.С. с целью взаимозаменяемости. Проведение измерения узлов и деталей с целью подбора заменителей и определять их характеристики.
		<b>Умения:</b>

		Подбирать запасные части по VIN номеру Т.С.
		Подбирать запасные части по артикулам и кодам в соответствии с оригинальным каталогом;
		Читать чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов Т.С.
		Выполнять чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов Т.С.
		Подбирать правильный измерительный инструмент;
		Определять основные геометрические параметры деталей, узлов и агрегатов;
		Определять технические характеристики узлов и агрегатов Т.С.
		Анализировать технические характеристики узлов и агрегатов Т.С.
		Правильно выбирать наилучший вариант в расчете «цена-качество» из широкого спектра запасных частей представленных различными производителями на рынке.
		<b>Знания:</b>
		Классификация запасных частей,
		Основные сервисы в сети интернет по подбору запасных частей;
		Правила черчения, стандартизации и унификации изделий
		Правила чтения технической и технологической документации
		Правила разработки и оформления документации на учет и хранение запасных частей
		Правила чтения электрических схем;
		Приемов работы в Microsoft Excel, Word, MATLAB и др. программах;
		Приемов работы в двух- и трёхмерной системах автоматизированного проектирования и черчения «КОМПАС», «Auto CAD».
		Метрология, стандартизация и сертификация;
		Правила измерений различными инструментами и приспособлениями.
		Правила перевода чисел в различные системы счислений.
		Международные меры длины;
		Законы теории надежности механизмов, агрегатов и узлов Т.С.;

		Свойства металлов и сплавов. Свойства резинотехнических изделий
ПК 6.3 Владеть методикой тюнинга автомобиля	<b>Навыки:</b>	Производить технический тюнинг автомобилей
		Дизайн и дооборудование интерьера автомобиля. Стайлинг автомобиля
		<b>Умения:</b>
		Правильно выявить и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи;
		Определить необходимые ресурсы;
		Владеть актуальными методами работы;
		Оценивать результат и последствия своих действий.
		Проводить контроль технического состояния транспортного средства.
		Составить технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств.
		Определить взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств.
		Производить сравнительную оценку технологического оборудования.
		Определять необходимый объем используемого материала
		Определить возможность изменения интерьера
		Определить качество используемого сырья
		Установить дополнительное оборудование
		Установить различные аудиосистемы
		Установить освещение
		Выполнить арматурные работы
		Графически изобразить требуемый результат. Определить необходимый объем используемого материала.
		Определить возможность изменения экстерьера.
		Определить качество используемого сырья
		Установить дополнительное оборудование.
		Устанавливать внешнее освещение.
		Графически изобразить требуемый результат.
		Наносить краску и пластидип

		Наносить аэрографию
		Изготовить карбоновые детали
		<b>Знания:</b>
		Требования техники безопасности.
		Законы РФ, регламентирующие производство работ по тюнингу
		Технические требования к работам
		Особенности и виды тюнинга.
		Основные направления тюнинга двигателя;
		Устройство всех узлов автомобиля.
		Теорию двигателя
		Теорию автомобиля.
		Особенности тюнинга подвески.
		Технические требования к тюнингу тормозной системы.
		Требования к тюнингу системы выпуска отработанных газов;
		Особенности выполнения блокировки для внедорожников
		Знать виды материалов, применяемых в салоне автомобиля
		Особенности использования материалов и основы их компоновки
		Особенности установки аудиосистемы
		Технику оснащения дополнительным оборудованием.
		Современные системы, применяемые в автомобилях
		Особенности установки внутреннего освещения
		Требования к материалам и особенности тюнинга салона автомобиля.
		Способы увеличения, мощности двигателя;
		Технологию установки ксеноновых ламп и блока розжига;
		Методы нанесения аэрографии;
		Технологию подбора дисков по типоразмеру.
		ГОСТ Р 51709-2001 проверки света фар на соответствие
		Особенности подбора материалов для проведения покрасочных работ
		Основные направления, особенности и требования к внешнему тюнингу автомобилей.



		Знать особенности изготовления пластикового обвеса.
		Технологию тонирования стекол.
ПК 6.4 Определять остаточный ресурс производственного оборудования		Технологию изготовления и установки подкрылок
		<b>Навыки:</b>
		Оценка технического состояния производственного оборудования.
		Проведение регламентных работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования. Определение интенсивности изнашивания деталей производственного оборудования и прогнозирование остаточного ресурса.
		<b>Умения:</b>
		Визуально определять техническое состояние производственного оборудования.
		Определять наименование и назначение технологического оборудования;
		Подбирать инструмент и материалы для оценки технического состояния производственного оборудования.
		Читать чертежи, эскизы и схемы узлов и механизмов технологического оборудования;
		Обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по оценке технического состояния производственного оборудования;
		Определять потребность в новом технологическом оборудовании
		Определять неисправности в механизмах производственного оборудования.
		Составлять графики обслуживания производственного оборудования;
		Подбирать инструмент и материалы для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования
		Разбираться в технической документации на оборудование;
		Обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию производственного оборудования;

		<p>Настраивать производственное оборудование и производить необходимые регулировки. Прогнозировать интенсивность изнашивания деталей и узлов оборудования;</p>
		<p>Определять степень загруженности и степень интенсивности использования производственного оборудования;</p>
		<p>Диагностировать оборудование, используя встроенные и внешние средства диагностики.</p>
		<p>Рассчитывать установленные сроки эксплуатации производственного оборудования;</p>
		<p>Применять современные методы расчетов с использованием программного обеспечения ПК;</p>
		<p>Создавать виртуальные макеты исследуемого образца с критериями воздействий на него, применяя программные обеспечения ПК.</p>
		<p><b>Знания:</b></p>
		<p>Назначение, устройство и характеристики типового технологического оборудования;</p>
		<p>Признаки и причины неисправностей оборудования его узлов и деталей</p>
		<p>Неисправности оборудования его узлов и деталей;</p>
		<p>Правила безопасного владения инструментом и диагностическим оборудованием;</p>
		<p>Правила чтения чертежей, эскизов и схем узлов и механизмов технологического оборудования.</p>
		<p>Методику расчетов при определении потребности в технологическом оборудовании;</p>
		<p>Технические жидкости, масла и смазки, применяемые в узлах производственного оборудования.</p>
		<p>Систему технического обслуживания и ремонта производственного оборудования;</p>
		<p>Назначение и принцип действия инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;</p>

		Правила работы с технической документацией на производственное оборудование.
		Требования охраны труда при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;
		Технологию работ, выполняемую на производственном оборудовании.
		Способы настройки и регулировки производственного оборудования. Законы теории надежности механизмов и деталей производственного оборудования;
		Влияние режима работы предприятия на интенсивность работы производственного оборудования и скорость износа его деталей и механизмов;
		Средства диагностики производственного оборудования.
		Амортизационные группы и сроки полезного использования производственного оборудования;
		Приемы работы в Microsoft Excel, MATLAB и др. программах;
		Факторы, влияющие на степень и скорость износа производственного оборудования

## РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1.1. Учебный план по программе подготовки *специалистов среднего звена (ППССЗ)*

Индекс	Наименование	Всего – с учетом интенсификации до 40%, ак.ч.	В т.ч. в форме практической подготовки, ак.ч.	Курс изучения
1	2	3	4	5
	<b>Обязательная часть образовательной программы</b>			
<b>ОП.ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b>		1476	686	1
БД	<b>Базовые дисциплины</b>	<b>802</b>	<b>400</b>	<b>1</b>
СОО.01.01	Русский язык	72	36	1
СОО.01.02	Литература	102	28	1
СОО.01.03	Иностранный язык	72	72	1
СОО.01.04	Химия	72	38	1
СОО.01.05	Биология	72	24	1
СОО.01.06	История	128	36	1
СОО.01.07	Обществознание	72	34	1
СОО.01.08	География	72	24	1
СОО.01.09	Физическая культура	72	60	1
СОО.01.10	Основы безопасности жизнедеятельности	68	48	1
ПД	<b>Профильные дисциплины</b>	<b>610</b>	<b>258</b>	<b>1</b>
СОО.02.01	Математика	326	114	1
СОО.02.02	Физика	144	34	1
СОО.02.03	Информатика	140	110	1
ПОО	<b>Предлагаемые ОО</b>	<b>64</b>	<b>28</b>	<b>1</b>
СОО.03.01	Введение в специальность	32	12	1
СОО.03.02	Основы проектной деятельности (индивидуальный проект)	32	16	1
<b>ПП.ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b>		3302	2242	0
<b>ОГСЭ. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>		410	298	

ОГСЭ.01	Основы философии	38	6	4
ОГСЭ.02	История	38	6	2
ОГСЭ.03	Психология общения	42	6	2
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	132	128	2-4
ОГСЭ.05	Физическая культура	160	152	2-4
<b>ЕН. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>		178	70	2-3
ЕН.01	Математика	70	20	2
ЕН.02	Информатика	70	30	3
ЕН.03	Экологические основы природопользования	38	20	2
<b>ОПЦ. Общепрофессиональный цикл</b>		558	252	2-4
ОПЦ.01	Инженерная графика	94	90	2
ОПЦ.02	Техническая механика	86	30	2
ОПЦ.03	Электротехника и электроника	120	40	2
ОПЦ.04	Материаловедение	38	20	2
ОПЦ.05	Метрология, стандартизация и сертификация	52	22	2
ОПЦ.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	46	10	4
ОПЦ.07	Охрана труда	54	20	3
ОПЦ.08	Безопасность жизнедеятельности	68	20	2
<b>ПЦ. Профессиональный цикл</b>		1940	1406	0
ПМ.01	<b>Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей</b>	<b>1284</b>	<b>984</b>	<b>2-4</b>
МДК.01.01	Устройство автомобилей	94	42	2
МДК.01.02	Автомобильные эксплуатационные материалы	42	18	2
МДК.01.03	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей	38	20	3
МДК.01.04	Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	112	56	3
МДК.01.05	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	102	30	3

МДК.01.06	Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	92	38	3
МДК.01.07	Ремонт кузовов автомобилей	66	60	2
УП.01.01	Слесарно-механическая	108	108	2
УП.01.02	Устройство автомобиля	108	108	2
УП.01.03	Техническое обслуживание и ремонт	72	72	3
УП.01.04	Ремонт кузова	72	72	3
ПП.01.01	Производственная практика	360	360	3
ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю	18		3
ПМ.02	<b>Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля</b>	<b>256</b>	<b>142</b>	<b>3-4</b>
МДК.02.01	Техническая документация	47	20	3-4
МДК.02.02	Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей	87	40	3-4
МДК.02.03	Управление коллективом исполнителей	44	10	3-4
УП.02.01	Учебная практика	36	36	3-4
ПП.02.01	Производственная практика	36	36	3-4
ПМ.02.ЭК	Экзамен по модулю	6		3-4
ПМ.03	<b>Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств</b>	<b>216</b>	<b>118</b>	<b>4</b>
МДК.03.01	Особенности конструкций автотранспортных средств	32	10	4
МДК.03.02	Организация работ по модернизации и модификации автотранспортных средств	42	16	44
МДК.03.03	Тюнинг автомобилей	32	10	4
МДК.03.04	Производственное оборудование	32	10	4
УП.03.01	Учебная практика	36	36	4
ПП.03.01	Производственная практика	36	36	4
ПМ.03.ЭК	Экзамен по модулю	6		4
ПМ.04	<b>Производство работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей</b>	<b>184</b>	<b>162</b>	<b>3</b>

МДК.04.01	Теоретическая подготовка слесаря по ремонту автомобиля	64	54	3
УП.04.01	Учебная практика	72	72	3
ПП.04.01	Производственная практика	36	36	3
ПМ.04.ЭК	Экзамен по модулю	12		3
<b>ГИА. Государственная итоговая аттестация</b>		<b>216</b>	<b>216</b>	<b>4</b>
<b>ДПБ</b>	<b>Дополнительный профессиональный блок</b>	<b>550</b>	<b>396</b>	<b>0</b>
<b>ОПЦ. Общепрофессиональный цикл</b>		<b>212</b>	<b>74</b>	
ОПЦ.09	Основы финансовой грамотности	36	8	2
ОПЦ.10	Экономика организации	46	16	2
ОПЦ.11	Основы предпринимательской деятельности	56		4
ОПЦ.12	Программное обеспечение специализированного оборудования	74	50	3
<b>ПЦ. Профессиональный цикл</b>		<b>338</b>	<b>322</b>	<b>2,4</b>
ПМ.05	<b>Производство работ по профессии 13771 Машинист компрессора передвижного</b>	<b>194</b>	<b>178</b>	<b>2</b>
МДК.05.01	Теоретическая подготовка Машиниста компрессора передвижного с двигателем внутреннего сгорания	74	70	2
УП.05.01	Учебная практика	72	72	2
ПП.05.01	Производственная практика	36	36	2
ПМ.05.ЭК	Экзамен по модулю	12		2
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	144	144	4
<b>Объем образовательной программы</b>		<b>5328</b>	<b>3324</b>	<b>0</b>
<b>Срок обучения</b>		<b>3 г 6 мес</b>	<b>-</b>	

### 5.1.2. Обоснование распределения часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Код	наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Обоснование
1.	ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	60	расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, углубления подготовки обучающегося
2.	ЕН.01	Математика	34	расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, углубления подготовки обучающегося
3.	ЕН.02	Информатика	34	расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, углубления подготовки обучающегося
4.	ОПЦ.01	Инженерная графика	10	расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, углубления подготовки обучающегося
5.	ОПЦ.03	Электротехника и электроника	28	расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, углубления подготовки обучающегося
6.	МДК.01.01	Устройство автомобилей	34	расширения основных видов деятельности, к которым должен быть



				готов выпускник, освоивший образовательную программу, углубления подготовки обучающегося
7.	МДК.01.04	Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	36	расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, углубления подготовки обучающегося
8.	МДК.01.05	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	36	расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, углубления подготовки обучающегося
9.	МДК.01.06	Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	32	расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, углубления подготовки обучающегося
10.	УП.01.01	Слесарно-механическая	36	расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, углубления подготовки обучающегося
11.	УП.01.02	Устройство автомобиля	36	расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, углубления подготовки обучающегося
12.	ПП.01.01	Производственная практика	108	расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший

				образовательную программу, углубления подготовки обучающегося
13.	ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю	12	расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, углубления подготовки обучающегося
14.	МДК.04.01	Теоретическая подготовка слесаря по ремонту автомобиля	28	расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, углубления подготовки обучающегося
15.	УП.04.01	Учебная практика	36	расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, углубления подготовки обучающегося
16.	ПМ.04.ЭК	Экзамен по модулю	6	расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, углубления подготовки обучающегося
17.	ОПЦ.09	Основы финансовой грамотности	36	расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, углубления подготовки обучающегося
18.	ОПЦ.10	Экономика организации	46	расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший

				образовательную программу, углубления подготовки обучающегося
19.	ОПЦ.11	Основы предпринимательской деятельности	56	получение дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.
20.	ОПЦ.12	Программное обеспечение специализированного оборудования	74	получение дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.
21.	МДК.05.01	Теоретическая подготовка Машиниста компрессора передвижного с двигателем внутреннего сгорания	74	получение дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.
22.	УП.05.01	Учебная практика	72	получение дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.
23.	ПП.05.01	Производственная практика	36	получение дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.
24.	ПМ.05.ЭК	Экзамен по модулю	12	получение дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в

				соответствии с запросами регионального рынка труда.
25.	ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	144	получение дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.
	ИТОГО		1116	

## 5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Наименование				
1.	Ознакомление с предприятием; Работа на рабочих местах на постах диагностики, контрольно-технического пункта и участках ЕО; Замеры параметров технического состояния автомобилей, оформление технической документации; Работа на рабочих местах на посту	ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	360	3	мастерские	

	(линии) технического обслуживания (ТО-1); Выполнение работ по текущему и сопутствующему ремонту; Работа на рабочих местах на посту (линии) технического обслуживания (ТО-2); Оснащение пост ТО-2, содержание и оформление документации; Работа на посту текущего ремонта; Выполнение работ с применением необходимого оборудования, инструмента, оснастки, и оформление документации; Работа на рабочих местах производственных отделений и участков; Выполнение работ, связанных с ремонтом и обслуживанием агрегатов, узлов автомобилей; Оформление отчетной документации с учетом требований ЕСКД						
2	Ознакомиться с Правилами	ПМ.02	Организация процессов по техническому обслуживанию и	36	4	мастерские	

	<p>внутреннего распорядка дня:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выписать в дневник по практике основные положения из «Правил»;</li> </ul> <p>Планировать работу участка (зоны, поста) по установленным срокам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучить документы организации по планированию деятельности структурных подразделений;</li> <li>– приложить (или составить) образцы оперативных планов (наряд-задание, план-отчет и др.) и оформить как приложения к отчету;</li> </ul> <p>Выполнять работу дублера руководителя производственного участка (зоны, поста):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– наименование участка, должность руководителя участка и его должностные обязанности;</li> <li>– краткое описание подразделения</li> </ul> <p>Организация производства технического обслуживания и</p>		ремонту автотранспортных средств				
--	--	--	----------------------------------	--	--	--	--

	<p>ремонта автомобилей на предприятии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы организации работ по ТО и ремонту автомобилей, принятые на предприятии;</li> <li>- дать характеристику одного из принятых методов (построить схему, указать преимущества и недостатки данного метода);</li> </ul> <p>5 Обеспечивать рациональную расстановку рабочих:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– указать количество рабочих мест на производственных участках практики, состав и количество работников рабочей смены;</li> <li>– составить схему (формат А4) расположения рабочих мест (постов) на производственном участке с пояснением;</li> </ul> <p>Контролировать соблюдение технологических процессов, обеспечивая качество выполненных работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– описать действия руководителя</li> </ul>						
--	---	--	--	--	--	--	--

	<p>подразделения при контроле и оценке качества выполняемых работ исполнителей и приложить образцы заполненных документов, подтверждающих эти действия</p> <p>Оперативно выявлять и устранять причины нарушения технологических процессов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– перечислить наиболее вероятные причины нарушения технологических процессов</li> </ul> <p>порядок действия руководителя структурного подразделения по их выявлению и устранению</p> <p>Обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов на СТО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приложить копии (или образцы) первичных документов по ведению производственной</li> </ul>						
--	--	--	--	--	--	--	--



	<p>деятельности на участке (заявка на ТО и ремонт; выписка из журнала предварительной записи на ТО и ремонт; заказ-наряд; заказ-квитанция; приемо-сдаточный акт; чек)</p> <p>Осуществлять производственный инструктаж рабочих:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– дать краткое описание порядка проведения инструктажей в организации, формы документов по регистрации инструктажа, перечень должностных лиц, ответственных за проведение инструктажа;</li> </ul> <p>Изучить возможности организации работ по повышению квалификации рабочих (привести конкретные примеры о том, как организована эта работа на вашем предприятии)</p>						
3	1.Ознакомление с работой предприятия и технической	ПМ.03	Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств	36	4	мастерские	

<p>службы, Изучение инструкций по технике безопасности при работе с технологическим оборудованием и оснасткой, Составление перечня мероприятий по снижению травмоопасности при работе с технологическим оборудованием и оснасткой,</p> <p>2.Изучение перечня технологического оборудования и оснастки производственных зон и участков предприятия, Определение потребности предприятия в обновлении перечня технологического оборудования и оснастки,</p> <p>3. Ознакомление с технической документацией по технологическому оборудованию и оснастке, Изучение эксплуатации и обслуживания технологического оборудования и оснастки в условиях</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>предприятия, .Оценка технического состояния технологического оборудования и оснастки, 4. Определение эффективности использования технологического оборудования и оснастки, 5. Испытание технологического оборудования и оснастки в условиях предприятия Определение основных неисправностей технологического оборудования и оснастки, их причины и способы их устранения, Определение остаточного ресурса технологического оборудования, 6 Изучение влияния технологического оборудования и оснастки на качество технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта, Изучение способов повышения производительности</p>						
--	---	--	--	--	--	--	--

	<p>труда ремонтных рабочих за счет повышения рациональности использования технологического оборудования и оснастки,</p> <p>7. Изучение влияния технологического оборудования предприятия на окружающую среду, разработка мероприятий по профилактике загрязнений окружающей среды технологическим оборудованием,</p> <p>8. Изучение способов модификации конструкций технологического оборудования с учетом условий его эксплуатации. Организация обучения рабочих для работы на новом технологическом оборудовании.,</p> <p>9. Составление отчета о прохождении практики в соответствии с выданным заданием</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--

4	<p>Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда;</p> <p>Устройство и ремонт деталей кривошипно-шатунного механизма;</p> <p>Ремонт деталей газораспределительно го механизма;</p> <p>Ремонт узлов и приборов систем охлаждения и смазки;</p> <p>Устройство и ремонт узлов и приборов систем питания;</p> <p>Ремонт деталей механизмов трансмиссии;</p> <p>Ремонт ходовой части: Основные дефекты рам и их ремонт;</p> <p>Ежедневное техническое обслуживание (ЕО);</p> <p>Второе техническое обслуживание (ТО-2);</p> <p>Техническое обслуживание двигателей;</p> <p>Техническое обслуживание системы охлаждения и смазки двигателей;</p> <p>Техническое обслуживание системы питания</p>	ПМ.04	<p>Производство работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей</p>	36	3	мастерские	
---	---	-------	---	----	---	------------	--

карбюраторного двигателя; Техническое обслуживание системы питания дизельного двигателя; Техническое обслуживание электрооборудования; Техническое обслуживание трансмиссии (сцепления); Техническое обслуживание трансмиссии (КПП и карданной передачи); Техническое обслуживание ходовой части; Техническое обслуживание рулевого управления; Техническое обслуживание тормозной системы с гидравлическим приводом; Ремонт двигателей; Ремонт системы охлаждения и смазки двигателей; Ремонт системы питания карбюраторного двигателя; Ремонт системы питания дизельного двигателя;						
---	--	--	--	--	--	--

	Ремонт электрооборудования; Ремонт трансмиссии (сцепления, КПП, карданной передачи и заднего моста); Ремонт ходовой части; Ремонт рулевого управления; Ремонт тормозной системы с гидравлическим приводом; Ремонт тормозной системы с пневматическим приводом; Ремонт кузовов						
	Обслуживание компрессоров передвижных Самостоятельное выполнение работ в качестве машиниста компрессора передвижного. Основные и специфические требования к компрессорам передвижным. . Установка компрессоров передвижных. Система контроля, управления и противоаварийной автоматической	ПМ.05	Выполнение работ по профессии рабочего 13970 Машинист передвижного компрессора	36	2	мастерские	

	защиты компрессоров передвижных. Определение показателей взрывоопасности компрессоров передвижных						
--	---	--	--	--	--	--	--



### 5.3. Календарный учебный график

#### 5.3.1. По программе подготовки *специалиста среднего звена (ППССЗ)*

#### График учебного процесса по неделям (с учетом интенсификации на 40%)

Курс	ВУП	Сентябрь				29 сен - 5 окт	Октябрь			27 окт. - 2 нояб.	Ноябрь				Декабрь				29 дек - 4 янв	Январь			26 янв - 1 фев	Февраль		23 фев - 1 мар	Март				30 мар - 5 апр	Апрель			27 апр - 3 май	Май				Июнь				29 июл - 5 июл	Июль			27 июл - 2 авг	Август				Курс																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
		01-07	08-14	15-21	22-28		06-12	13-19	20-26		03-09	10-16	17-23	24-30	01-07	08-14	15-21	22-28		05-11	12-18	19-25		02-08	09-15		16-22	02-08	09-15	16-22		23-29	06-12	13-19		20-26	04-10	11-17	18-24	25-31	01-07	08-14	15-21		22-28	06-12	13-19		20-26	03-09	10-16	17-23		24-31																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
		1	2	3	4		5	6	7		8	9	10	11	12	13	14	15		16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
1	О																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								

#### Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	
	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	16 4/6	23 4/6	40 2/6	13 5/6	17 5/6	31 4/6	7 3/6	14 4/6	22 1/6	10 4/6		10 4/6	104 5/6
У	Учебная практика				3	5	8	6	1	7	1		1	16
П	Производственная практика (по профилю специальности)					1	1	3	8	11	2		2	14
Пд	Производственная практика (преддипломная)										3	1	4	4
Э	Промежуточная аттестация	2/6	2/6	4/6	1/6	4/6	5/6	3/6	5/6	1 2/6	2/6		2/6	3 1/6
Дп	Подготовка выпускной квалификационной работы											3	3	3
Д	Защита выпускной квалификационной работы											1	1	1
Гп	Подготовка к государственному экзамену											1	1	1
Г	Проведение государственного экзамена											1	1	1
К	Каникулы		11	11		10 3/6	10 3/6		10 3/6	10 3/6		2	2	34
Итого		17	35	52	17	35	52	17	35	52	17	9	26	182

Обозначения:



Модули и дисциплины (обязательная часть)



Модули и дисциплины (вариативная часть)



Промежуточная аттестация



Каникулы



Государственная итоговая аттестация



Практики

## 5.4. Рабочая программа воспитания

5.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии

их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств *квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена*, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

## РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы**

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых

и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

### Перечень специальных помещений

**Кабинеты:**

инженерной графики;

технической механики;

электротехники и электроники;

материаловедения;

метрологии, стандартизации, сертификации;

информационных технологий в профессиональной деятельности;

правового обеспечения профессиональной деятельности;  
охраны труда;  
безопасности жизнедеятельности;  
устройства автомобилей;  
автомобильных эксплуатационных материалов;  
технического обслуживания и ремонта автомобилей;  
технического обслуживания и ремонта двигателей;  
технического обслуживания и ремонта электрооборудования;  
технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей;  
ремонта кузовов автомобилей.

#### **Лаборатории:**

электротехники и электроники;  
материаловедения;  
автомобильных эксплуатационных материалов;  
автомобильных двигателей;  
электрооборудования автомобилей.

#### **Мастерские:**

слесарно-станочная;  
сварочная;  
разборочно-сборочная;  
технического обслуживания автомобилей, включающая участки:  
- уборочно-моечный,  
- диагностический,  
- слесарно-механический,  
- кузовной,  
- окрасочный.

#### **Спортивный комплекс:**

##### **Залы:**

– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;  
– актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу *по профессии/специальности* *индекс наименование*, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

##### 6.1.2.1. Оснащение кабинетов

##### 6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет технического черчения - 53,8 м<sup>2</sup>

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Столы ученические	СП 2.4.3648-20
2	Стулья ученические	
3	Стол преподавателя	
4	Доска ученическая	

5	Шкаф совмещенный с доской	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Шкаф отдельно стоящий	СП 2.4.3648-20
<b>II Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Плакаты	Схематизированное описание геометрии элемента с помощью стандартных, типовых элементов
2	Комплект моделей	Геометрическая форма элементов конструкций для анализа формы деталей, демонстрации способов разрезов и сечений, моделирования деталей и узлов машин
3	Детали для эскиза	Оригинальные детали, узлы машин и механизмов
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Кульман	Чертёжный прибор
2	Штангенциркули	Измерительный инструмент
3	Линейки	Измерительный инструмент
4	Резьбомеры	Измерительный инструмент
5	Радиометры	Измерительный инструмент
6	Кронциркули	Измерительный инструмент

Кабинет электротехники - 93 м.2

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Шкаф книжный	СП 2.4.3648-20
2	Стол ученический	
3	Стол преподавателя (компьютерный)	
4	Тумбочка	
5	Стул ученический	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Тумбочка	СП 2.4.3648-20
2	Шкаф платяной	СП 2.4.3648-20
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Проектор	1024x768, VGA
2	Компьютер в сборе	intel core i3-6100, 4gb ОЗУ, AMD R9 200 series, монитор 24 дюйма, клавиатура, мышь

3	Интерактивная доска	1576x1182cm
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплект плакатов «Электротехника»	Электронные и печатные плакаты
2	Схемы по электротехнике	Электронные и печатные плакаты
3	Универсальный электрический щит питания	Комплектное устройство, предназначенное для приема и распределения электрической энергии
4	Осциллограф	Прибор, предназначенный для исследования (наблюдения, записи, измерения) амплитудных и временных параметров электрического сигнала
5	Электроскоп	Прибор для индикации наличия электрического заряда
6	Демонстрационный трансформатор	Оборудования для изучения устройства и принципа действия трансформатора и демонстрации опытов
7	Набор электронный ГНУ и УНЧ	Набор для изучения конструкции и основные закономерности электронного усилителя сигналов низкой частоты
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Набор соединительных проводов	Предназначен для использования на лабораторных работах и практических занятиях при составлении электрических цепей

Кабинет устройства автомобилей и кранов – 57,5 м2

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Парты ученические	СП 2.4.3648-20
2	Стулья ученические	
3	Стол преподавателя	
4	Стул преподавательский	
5	Шкаф для верхней одежды	
6	Шкаф книжный	
7	Тумба	
Дополнительное оборудование		

Кабинет охраны труда – 54,7 м2 (Ауд. № 5 учебного корпуса по ул. Молчанова, 22)

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол преподавателя	СП 2.4.3648-20
2	Стул преподавателя	
3	Стул ученический	
4	Стол ученический	
5	Доска учебная	
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Проектор	800x600, VGA
	Экран для проектора	332x187 см
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Стенды по соблюдению охраны труда и организации работы	Основа из матового белого пластика, покрытого пленкой с полноцветной печатью изображения

Кабинет безопасности жизнедеятельности - 90,1 м.2

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол преподавателя	СП 2.4.3648-20
2	Стул преподавателя	
3	Стул ученический	
4	Стол ученический	
5	Доска учебная	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Проектор	800х600, VGA
2	Экран для проектора	332х187 см
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Стенды «Основы безопасности жизнедеятельности»	Основа из матового белого пластика, покрытого пленкой с полноцветной печатью изображения
2	Комплект плакатов «Безопасность жизнедеятельности»	Электронные и печатные плакаты
3	Макет автомата	Настольный макет
4	Стенд-тренажер по сборке-разборке АК-74М	B2037
5	Робот-тренажер «Гоша» для проведения СЛР	101121455

6	Стрелковый тренажерный комплекс	СТК «Боец-2
7	Тренажер-манекен «Александр 2-0.2»	M001
8	Тренажер-манекен «Искандер»	M4002
9	Интерактивный стрелковый тренажер	ТИР
10	Тренажер сердечно-легочной реанимации	Александр 1-0-1
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Противогазы	ГП-5, ГП-5М, ГП-7
2	Компас ученический	Штатный навигационный прибор
3	Линейка визирная	Трехгранная металлическая линейка
4	Сумка санинструктора	На усмотрение организации
5	Аптечка индивидуальная	На усмотрение организации
6	Нарукавные повязки «Красный крест»	На усмотрение организации
7	Перевязочный и противохимический пакеты	На усмотрение организации
8	Костюмы химической защиты	На усмотрение организации
9	Флаг «Красный крест»	На усмотрение организации

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Читальный зал (кабинет самоподготовки) – 74,9

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Столы ученические	СП 2.4.3648-20
2	Стулья ученические	
3	Шкаф платяной	
4	Шкаф книжный	
5	Стол для проведения конференций	
II Технические средства		
Основное оборудование		
6	Компьютеры	
Дополнительное оборудование		
7	Система видеонаблюдения	

Библиотека – 73,9 м2

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Основное оборудование</b>		
1	Столы ученические	СП 2.4.3648-20
2	Стулья ученические	
3	Кресла мягкие	
4	Стеллажи для книг и учебных пособий	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
5	Компьютеры	



6	Принтер	
7	Теле-видеосистема	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
8	Система видеонаблюдения	

Актовый зал – 274,8 м2 (помещение в учебно-административном корпусе по ул. Ленинградская, 37)

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Основное оборудование</b>		
1	Скамейки на 3 сиденья	СП 2.4.3648-20
2	Подиум	
3	Фальшстенка	
4	Занавес	
5	Столы письменные	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
6	Система дополнительного освещения (прожекторы) – 1 шт.	
7	Звуковая система – 1 шт.	
8	Мультимедийный проектор – 1	

Спортивный зал – 273,3 м2

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Скамейки гимнастические	СП 2.4.3648-20
2	Турник навесной	
3	Силовая станция	
4	Турник навесной с брусьями	
5	Баскетбольный щит	
6	Сеть волейбольная	
7	Скамья для пресса	
8	Коврик для прыжков в длину	
9	Стойка для подтягивания	
10	Тумба для наклонов	
11	Гимнастические ковры и маты	
12	Мячи различного назначения	
13	Обруч гимнастический	
14	Тренажёр для ног	
15	Теннисный стол	
16	Скамья для отжимания	
II Технические средства		
Основное оборудование		
17	Музыкальная колонка	
18	Компьютер (ноутбук)	
19	Принтер	

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория материаловедения – 54 м2

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		

1	Стол ученический	СП 2.4.3648-20
2	Стул ученический	
3	Стол учительский	
4	Стул учительский	
5	Стеллаж деревянный	
6	Открытый шкаф с полками	
7	Шкаф закрытый	
8	Подставки под работы	
Дополнительное оборудование		
1	Тумба приставная	СП 2.4.3648-20
2	Тумба	СП 2.4.3648-20
3	Шкаф под документы	СП 2.4.3648-20
II Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Твердомер	Применяются для проведения контроля твёрдости детали, без разрушения её структуры
2	Ультразвуковой дефектоскоп	Устройство для обнаружения дефектов в изделиях
3	Набор оборудования лаборатории	На усмотрение организации
Дополнительное оборудование		
1	Прибор для определения шероховатости	Измерительный прибор
2	Электронный штангенциркуль с глубиномером	Измерительный инструмент
3	Электронный микрометр	Измерительный инструмент
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект плакатов «Материаловедение»	Печатные и электронные плакаты

Лаборатория технического обслуживания и ремонта автомобилей и кранов – 138,3 м2

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	СП 2.4.3648-20
2	Стул ученический	
3	Стол металлический	
4	Смотровая яма	
Дополнительное оборудование		
1	Стеллаж металлический	СП 2.4.3648-20
2	Ящик металлический	СП 2.4.3648-20
3	Сейф металлический	СП 2.4.3648-20
4	Бак для мусора	СП 2.4.3648-20
II Технические средства		
Основное оборудование		

1	Доска белая офисная	900x1200 мм
2	Экран для проектора	1600x2000 мм
3	Проектор	1280x800
4	Компьютер в сборе	Intel Core i3-4340 3.6GHz., ОЗУ 4 Gb, HDD 230 Gb, Монитор 24 дюйма, клавиатура, мышь
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Станок токарный	Стационарный станок для обработки резанием (точением) заготовок из металлов
2	Станок сверлильный	Стационарное оборудование для высверливания глухих и сквозных отверстий в заготовках из различных материалов
3	Компрессор воздушный	Пневматический компрессор
4	Пресс гидравлический	Предназначенная для создания значительных сжимающих усилий, 30 Т
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Станок шиномонтажный	Предназначенный для снятия автомобильной шины с диска

6.1.2.4. Оснащение мастерских  
Мастерская слесарная – 106,5 м2

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стол ученический	СП 2.4.3648-20
2	Стул ученический	СП 2.4.3648-20
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Скамейка антивандальная	СП 2.4.3648-20
2	Шкаф металлический	СП 2.4.3648-20
3	Стеллаж металлический	СП 2.4.3648-20
<b>II Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Слесарный верстак с тисками	Металлический слесарный верстак
2	Набором ручного инструмента для слесарных работ	В наборе напильник, ножовка, чертилка, керно, молоток, плоскогубцы, кусачки, лерка и т.д.

3	Набор измерительных инструментов	В наборе металлическая линейка, циркуль, уголок
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Станок токарный	Станок настольный для обработки резанием (точением) заготовок из металлов
2	Станок сверлильный	Стационарное оборудование для высверливания глухих и сквозных отверстий в заготовках из различных материалов
3	Станок фрезерный	Металлорежущий станок настольный
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплект плакатов «Слесарно-сварочные работы»	Печатные плакаты

#### 6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях соответствующего профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации.

Производственная практика реализуется в организациях соответствующего профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее).

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Наименование рабочего места, участка «Ремонтно-механические мастерские»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Двигатель ЯМЗ 653	-диаметр и ход поршня, мм -123*156; - рабочий объем двигателя, л -11,12; -номинальная мощность, брутто, кВт (л.с.)- 310(422); -полезная мощность (Правила ООН № 85), кВт (л.с.) – 308(419); - номинальная частота вращения, мин-1 – 1900;

		-максимальный крутящий момент, брутто, Н·м (кгс·м) – 2000(203,8); -частота вращения при максимальном крутящем моменте, мин-1 - 1100-1300; -минимальный удельный расход топлива, г/(кВт·ч) / г/(л.с.·ч -190(140); -ресурс до капитального ремонта, тыс.км пробега ТС – 1000; - габаритные размеры, мм ДхШхВ – 1286/955/1136; - масса двигателя, кг- 970; - экология (Правила ООН)- № 49-05G (B2) - euro-5
2	Двигатель ЯМЗ 236НЕ	ЯМЗ-236НЕ - дизельный двигатель объемом 11.2 литра и мощностью 230 л.с. с турбонаддувом. устанавливался на 5336, 5337 и другие. Объем двигателя, куб.см: 11150 максимальная мощность, л.с. 230 максимальный крутящий момент, Н*м (кг*м) при об./мин. 882 (90) / 1400 используемое топливо: дизельное топливо Тип двигателя: V-образный, 6-цилиндровый максимальная мощность, л.с. (кВт) при об./мин. 230 (169) / 2100 степень сжатия: 16.5 - 17.5 диаметр цилиндра, мм: 130 ход поршня, мм: 140 нагнетатель: Турбина количество клапанов на цилиндр: 2
3	КПП ЯМЗ 2361	Тип - 5-ступенчатая, механическая с синхронизаторами на 2-5 передачах. Максимальный входной крутящий момент, Нм. - 930 Масса, кг - 245. Передаточные числа: 1 передача - 5,22, 2 передача - 2,90, 3 передача - 1,52, 4 передача - 1,00, 5 передача - 0,66, Задний ход 5,22. Управление переключением передач - Рычаг или фланец для установки механизма дистанционного привода.
4	КПП ZF 9	-Крутящий момент на входе max, Нм -1300; - передний ход (передаточные числа)- 9,48-0,75; - задний ход – 8,97; - электротахометр – Z=8; - установка - горизонтально слева, отход рычага для левостороннего или правостороннего рулевого управления; - понижающая передача и з/ход с муфтами кулачкового типа; - все др. передачи синхронизированы; - механизм переключения передач с горизонтальным поворотным валом с переключением по схеме двойное Н и каскадное Н;

		- двойное Н: пневматическое управление переключением, автоматическое переключение, каскадное Н: переключение с помощью преселектора на рычаге переключения передач; - кол-во масла при стандартной установке, л-приблизительно 9,0ДмЗ.
--	--	---

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

## 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1	Windows 7	ОП.6 Информационные технологии в профессиональной деятельности	23
2	Windows 10 Pro	ОП.3 Электротехника и электроника, ПМ.1 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, ПМ.2 Организация процессов по техническому	24

		обслуживанию и ремонту автотранспортных средств, ПМ.03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств, ПМ.4 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего или должностям служащего: Слесарь по ремонту автомобилей, код 18511	
3	MS Office 2010	ОП.6 Информационные технологии в профессиональной деятельности, ПМ.1 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, ПМ.2 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств, ПМ.03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств, ПМ.4 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего или должностям служащего: Слесарь по ремонту автомобилей, код 18511	23
4	MS Office 2016	ОП.3 Электротехника и электроника,	24

		ПМ.1 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, ПМ.2 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств, ПМ.03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств, ПМ.4 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего или должностям служащего: Слесарь по ремонту автомобилей, код 18511	
--	--	--	--

### 6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач,



связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

– может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена профильного уровня, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

## **6.4. Требования к организации воспитания обучающихся**

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 4).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

## **6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее), и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО,

а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет ~~не менее~~ 25 процентов.

## **6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей

по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Министерства просвещения Российской Федерации ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательной организации СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения

по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта (работы) образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ОПОП-П.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: «Специалист».

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Примерное содержание ГИА включает структуру оценочных материалов, комплекс требований и рекомендаций для проведения демонстрационного экзамена профильного

уровня, организацию и проведение защиты дипломной работы (дипломного проекта).

## **Приложение 1**

к ОПОП-П по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,  
систем и агрегатов автомобилей

### **Матрица компетенций выпускника**

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,  
систем и агрегатов автомобилей

**2023 г.**

Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами)		Виды деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей						
		Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	Проведение кузовного ремонта	Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля	Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств	Производство работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей
<b>31.002 Специалист по мехатронике в автомобилестроении</b>								
<b>ОТФ А</b> Выполнение регламентных работ по поддержанию мехатронных систем производственного оборудования в исправном состоянии	ТФ А/03.4						ПК 6.1	
<b>ОТФ В</b> Диагностика и ремонт	ТФ В/01.5						ПК 6.3	
	ТФ	ПК 1.1	ПК 2.1					

мехатронных систем производственного оборудования	В/02.5							
	ТФ В/03.5	ПК 1.2	ПК 2.3	ПК 3.1				
<b>31.004 Специалист по мехатронным системам автомобиля</b>								
<b>ОТФ В</b>  Ремонт АТС	ТФ В/01.5	ПК 1.2 ПК 1.3	ПК 2.3			ПК 5.2	ПК 6.2	
	ТФ В/02.5	ПК 1.1	ПК 2.1				ПК 6.1	
	ТФ В/03.5		ПК 2.2					
<b>ОТФ</b>  С Коммуникации с потребителем по вопросам сервиса АТС	ТФ С/01.5						ПК 6.3 ПК 6.4	
	ТФ С/02.5		ПК 2.3	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	ПК 4.2 ПК 4.3	ПК 5.2	ПК 6.4	
	ТФ С/03.5					ПК 5.1 ПК 5.3 ПК 5.4		
<b>33.005 Специалист по техническому диагностированию и контролю технического</b>								

<b>состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре</b>								
<b>ОТФ А</b>  Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств и обеспечение работоспособности средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	ТФ А/01.5	ПК 1.1						
	ТФ А/02.5	ПК 1.3						
	ТФ А/03.5	ПК 1.2	ПК 2.2					
<b>ЕТКС §100 Слесарь по ремонту автомобилей (2-й разряд)</b>								
Разборка грузовых автомобилей, кроме специальных и дизелей, легковых автомобилей, автобусов длиной до 9,5 м и мотоциклов.								ПК 7.1 ПК 7.2 ПК 7.3



<p>Ремонт, сборка простых соединений и узлов автомобилей. Снятие и установка несложной осветительной арматуры. Разделка, сращивание, изоляция и пайка проводов. Выполнение крепежных работ при первом и втором техническом обслуживании, устранение выявленных мелких неисправностей. Слесарная обработка деталей по 12 - 14 квалитетам с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительных инструментов. Выполнение работ средней сложности по ремонту и сборке автомобилей под руководством слесаря более высокой квалификации.</p>							
---	--	--	--	--	--	--	--

**Обозначения:** ПС – профессиональный стандарт; ОТФ – обобщенная трудовая функция; ТФ – трудовая функция

## **Приложение 2 Программы профессиональных модулей**

### **Приложение 2.1**

к ОПОП-П по специальности  
23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт  
двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств»**

Обязательный профессиональный блок

2023 г.

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>15</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>34</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>35</b>

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## «ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств»

### 1.1 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля.

В результате изучения профессионального модуля, обучающихся должен освоить основные виды деятельности техническое обслуживание и ремонт автотранспортных двигателей, техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей, техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей, проведение кузовного ремонта и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

#### 1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных двигателей
ПК 1.1	Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей
ПК 1.2	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации
ПК 1.3	Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией
ВД 2	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей
ПК 2.1	Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей
ПК 2.2	Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации
ПК 2.3	Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией
ВД 3	Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей
ПК 3.1	Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей
ПК 3.2	Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации
ПК 3.3	Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией
ВД 4	Проведение кузовного ремонта
ПК 4.1	Выявлять дефекты автомобильных кузовов
ПК 4.2	Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов
ПК 4.3	Проводить окраску автомобильных кузовов

#### 1.1.3 В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 1.1.01	Приемки и подготовки автомобиля к диагностике.
	Н 1.1.02	Общей органолептической диагностики автомобильных двигателей по внешним признакам
	Н 1.1.03	Проведения инструментальной диагностики автомобильных двигателей
	Н 1.1.04	Оценки результатов диагностики автомобильных двигателей .
	Н 1.1.05	Оформления диагностической карты автомобиля
Уметь	У 1.1.01	Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию
	У 1.1.02	Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей

	У 1.1.03	Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей
	У 1.1.04	Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями
	У 1.1.05	Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики
	У 1.1.06	Определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей
	У 1.1.07	Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями
	У 1.1.08	Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики
	У 1.1.09	Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей
	У 1.1.10	Заполнять форму диагностической карты автомобиля. Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля
Знать	З 1.1.01	Марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции
	З 1.1.02	Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис Психологические основы общения с заказчиками
	З 1.1.03	Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов
	З 1.1.04	Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, диагностируемые параметры работы двигателей, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации
	З 1.1.05	Основные неисправности двигателей и способы их выявления при инструментальной диагностике. Знать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Основные неисправности автомобильных двигателей, их признаки, причины и способы устранения
	З 1.1.06	Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений
	З 1.1.07	Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности. Информационные программы технической документации по диагностике автомобилей
Владеть навыками	Н 1.2.01	Приёмки автомобиля на техническое обслуживание. Определение перечней работ по техническому обслуживанию двигателей. Подбор оборудования, инструментов и расходных материалов. Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей. Сдача автомобиля заказчику. Оформление технической документации
Умения	У 1.2.01	Определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией. Определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя. Выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования
	У 1.2.02	Определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией. Определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя. Выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования

	У 1.2.03	Определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией. Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Заполнять сервисную книжку. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе
Знания	З 1.2.01	Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками. Перечни и технологии выполнения работ по техническому обслуживанию двигателей
	З 1.2.02	Виды и назначение инструмента, приспособлений и материалов для обслуживания и двигателей
	З 1.2.03	Требования охраны труда при работе с двигателями внутреннего сгорания. Устройство двигателей автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей
	З 1.2.04	Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Области применения материалов
	З 1.2.05	Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины. Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей
Владеть навыками	Н 1.3.01	Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта.
	Н 1.3.02	Демонтаж и монтаж двигателя автомобиля. Разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей. Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами
	Н 1.3.03	Ремонт деталей систем и механизмов двигателя. Регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта
Умения	У 1.3.01	Оформлять учетную документацию
	У 1.3.02	Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование. Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель
	У 1.3.03	Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных
	У 1.3.04	Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование
	У 1.3.05	Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
Знания	З 1.3.01	Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей. Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей. Знание форм и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования
	З 1.3.02	Технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем
	З 1.3.03	Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структуру каталогов деталей. Средства метрологии, стандартизации и сертификации

	З 1.3.04	Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых двигателей. Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов
	З 1.3.05	Основные неисправности двигателя, его систем и механизмов их причины и способы устранения. Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Технологии контроля технического состояния деталей
	З 1.3.06	Основные свойства, классификацию, характеристики, применяемых в профессиональной деятельности материалов. Области применения материалов; Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы двигателя. Технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов. Технологию выполнения регулировок двигателя. Оборудования и технологию испытания двигателей
Владеть навыками	Н 2.1.01	Диагностики технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам. Проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей. Оценка результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей
Умения	У 2.1.01	Измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей. Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического
	У 2.1.02	состояния электрических и электронных систем автомобилей; Пользоваться измерительными приборами. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей
Знания	З 2.1.01	Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей
	З 2.1.02	Устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей. Технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины. Устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки
	З 2.1.03	Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами. Неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей
Владеть навыками	Н 2.1.01	Диагностики технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам. Проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей. Оценка результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей
Умения	У 2.1.01	Измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей. Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния

		электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического
	У 2.1.02	Определения состояния электрических и электронных систем автомобилей; Пользоваться измерительными приборами. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей
Знания	З 2.1.01	Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей
	З 2.1.02	Устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей. Технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины. Устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки
	З 2.1.03	Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами. Неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей
Владеть навыками	Н 2.2.01	Подготовки инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда. Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей
Умения	У 2.2.01	Определять исправность и функциональность инструментов, оборудования
	У 2.2.02	Подбирать расходные материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией. Измерять параметры электрических цепей автомобилей. Пользоваться измерительными приборами
	У 2.2.03	Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверка состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявление и замена неисправных
Знания	З 2.2.01	Виды и назначение инструмента, оборудования, расходных материалов, используемых при техническом обслуживании электрооборудования и электронных систем автомобилей
	З 2.2.02	Признаки неисправностей оборудования, и инструмента
	З 2.2.03	Способы проверки функциональности инструмента
	З 2.2.04	Назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и стендов
	З 2.2.05	Правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента.
	З 2.2.06	Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и оборудования. Устройство и принцип действия электрических и электронных систем автомобилей, их неисправностей и способов их устранения.
	З 2.2.07	Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок.
	З 2.2.08	Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами.
Владеть навыками	Н 2.3.01	Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта. Демонтаж и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена. Проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами. Ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем Регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем
Умения	У 2.3.01	Пользоваться измерительными приборами. Снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей.



	У 2.3.02	Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами. Выполнять метрологическую поверку средств измерений. \\Производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами.
	У 2.3.03	Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем. Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Устранять выявленные неисправности.
	У 2.3.04	Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.
	У 2.3.05	Регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией.
	У 2.3.06	Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем
Знания	З 2.3.01	Устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования автомобилей. Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем. Назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем
	З 2.3.02	Знание форм и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования. Устройство, расположение, приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля
	З 2.3.03	Технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем
	З 2.3.04	Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. \\
	З 2.3.05	Назначение и содержание каталогов деталей.
	З 2.3.06	Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами. Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения;
	З 2.3.07	Средства метрологии, стандартизации и сертификации.
	З 2.3.08	Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем.
	З 2.3.09	Порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов. Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения
	З 2.3.10	Способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем.
	З 2.3.11	Характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования. Требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов.
	З 2.3.12	Технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля. Технологию выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем
Владеть навыками	Н 3.1.01	Подготовка средств диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей. Диагностика технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам. Проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий. Диагностика технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей по внешним признакам. Проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей. Оценка результатов диагностики технического состояния трансмиссии, ходовой части и механизмов управления автомобилей.
	У 3.1.01	Безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами
Умения	У 3.1.02	Определять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов

	У 3.1.03	Пользоваться диагностическими картами, уметь их заполнять. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей. Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии.
	У 3.1.04	Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей.
	У 3.1.05	Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей.
	У 3.1.06	Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять по результатам диагностических процедур неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей
Знания	З 3.1.01	Методы и технологии диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей
	З 3.1.02	методы поиска необходимой информации для решения профессиональных задач. Структура и содержание диагностических карт. Устройство, работу, регулировки, технические параметры исправного состояния автомобильных трансмиссий, неисправности агрегатов трансмиссии и их признаки. Устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров
	З 3.1.03	Знать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
	З 3.1.04	Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и их признаки. Устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилей, диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности ходовой части и органов управления, способы их выявления при инструментальной диагностике. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управления автомобилей. Предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилей
Владеть навыками	Н 3.2.01	Выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий. Выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и органов управления автомобилей
Умения	У 3.2.01	Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных трансмиссий, выявление и замена неисправных элементов
	У 3.2.02	Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения
	У 3.2.03	Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния ходовой части и органов управления автомобилей, выявление и замена неисправных элементов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
Знания	З 3.2.01	Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным

		видам технического обслуживания: проверка состояния ходовой части и органов управления автомобилей, выявление и замена неисправных элементов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
	З 3.2.02	Перечней регламентных работ и порядка их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей
	З 3.2.03	Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Области применения материалов. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Устройства и принципа действия ходовой части и органов управления автомобилей, их неисправностей и способов их устранения
	З 3.2.04	Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок моделей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
<b>Владеть навыками</b>	Н 3.3.01	Подготовки автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта. Демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей. Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами. Ремонт механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей. Регулировка и испытание автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления после ремонта
<b>Умения</b>	У 3.3.01	Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование. Снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры износов деталей трансмиссий, ходовой части и органов управления контрольно-измерительными приборами и инструментами;
	У 3.3.02	Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ. Разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией. Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей
	У 3.3.03	Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией. Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей
<b>Знания</b>	З 3.3.01	Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации инструмента и оборудования. Технологические процессы демонтажа и монтажа элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, их узлов и механизмов. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структуру каталогов деталей
	З 3.3.02	Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов. Устройство и принцип действия автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления. Основные неисправности автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, причины и способы устранения неисправностей
	З 3.3.03	Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической

		документацией. Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей
Владеть навыками	Н 4.1.01	Подготовка автомобиля к проведению работ по контролю технических параметров кузова. Подбор и использование оборудования, приспособлений и инструментов для проверки технических параметров кузова. Выбор метода и способа ремонта кузова
Умения	У 4.1.01	Проводить демонтажно-монтажные работы элементов кузова и других узлов автомобиля
	У 4.1.02	. Пользоваться технической документацией. Читать чертежи и схемы по устройству отдельных узлов и частей кузова.
	У 4.1.03	Пользоваться подъемно-транспортным оборудованием. Визуально и инструментально определять наличие повреждений и дефектов автомобильных кузовов.
	У 4.1.04	Читать чертежи, эскизы и схемы с геометрическими параметрами автомобильных кузовов.
	У 4.1.05	Пользоваться измерительным оборудованием, приспособлениями и инструментом. Оценивать техническое состояние кузова.
	У 4.1.06	Выбирать оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ по кузову.
	У 4.1.07	Оформлять техническую и отчетную документацию
Знания	З 4.1.01	Требования правил техники безопасности при проведении демонтажно-монтажных работ. Устройство кузова, агрегатов, систем и механизмов автомобиля. Виды и назначение слесарного инструмента и приспособлений. Правила чтения технической и конструкторско-технологической документации
	З 4.1.02	Инструкции по эксплуатации подъемно-транспортного оборудования. Виды и назначение оборудования, приспособлений и инструментов для проверки геометрических параметров кузовов Правила пользования инструментом для проверки геометрических параметров кузовов. Визуальные признаки наличия повреждения наружных и внутренних элементов кузовов. Признаки наличия скрытых дефектов элементов кузова; Виды чертежей и схем элементов кузовов Чтение чертежей и схем элементов кузовов Контрольные точки геометрии кузовов. Возможность восстановления повреждённых элементов в соответствии с нормативными документами. Способы и возможности восстановления геометрических параметров кузовов и их отдельных элементов. Виды технической и отчетной документации Правила оформления технической и отчетной документации
Владеть навыками	Н 4.2.01	Подготовка оборудования для ремонта кузова. Правка геометрии автомобильного кузова Замена поврежденных элементов кузовов. Рихтовка элементов кузовов
Умения	У 4.2.01	Использовать оборудование для правки геометрии кузовов. Использовать сварочное оборудование различных типов Использовать оборудование для рихтовки элементов кузовов Проводить обслуживание технологического оборудования. Устанавливать автомобиль на стапель. Находить контрольные точки кузова. Использовать стапель для вытягивания повреждённых элементов кузовов. Использовать специальную оснастку, приспособления и инструменты для правки кузовов Использовать оборудование и инструмент для удаления сварных соединений элементов кузова. Применять рациональный метод демонтажа кузовных элементов. Применять сварочное оборудование для монтажа новых элементов. Обрабатывать замененные элементы кузова и скрытые полости защитными материалами Восстановление плоских поверхностей элементов кузова. Восстановление ребер жесткости элементов кузова
Знания	З 4.2.01	Виды оборудования для правки геометрии кузовов Устройство и принцип работы оборудования для правки геометрии кузовов
	З 4.2.02	Виды сварочного оборудования. Устройство и принцип работы сварочного оборудования различных типов
	З 4.2.03	Обслуживание технологического оборудования в соответствии с заводской инструкцией. Правила техники безопасности при работе на стапеле. Принцип работы на стапеле. Способы фиксации автомобиля на стапеле. Способы контроля вытягиваемых элементов кузова. Применение дополнительной оснастки при вытягивании элементов кузовов на стапеле. Технику безопасности при работе со

		сверлильным и отрезным инструментом. Места стыковки элементов кузова и способы их соединения Заводские инструкции по замене элементов кузова. Способы соединения новых элементов с кузовом. Классификация и виды защитных составов скрытых полостей и сварочных швов. Места применения защитных составов и материалов;
	З 4.2.04	Способы восстановления элементов кузова Виды и назначение рихтовочного инструмента. Назначение, общее устройство и работа споттера. Методы работы споттером Виды и работа специальных приспособлений для рихтовки элементов кузовов
Владеть навыками	Н 4.3.01	Использование средств индивидуальной защиты при работе с лакокрасочными материалами. Определение дефектов лакокрасочного покрытия. Подбор лакокрасочных материалов для окраски кузова. Подготовка поверхности кузова и отдельных элементов к окраске Окраска элементов кузовов
Умения	У 4.3.01	Визуально определять исправность средств индивидуальной защиты. Безопасно пользоваться различными видами СИЗ. Выбирать СИЗ, согласно требованиям при работе с различными материалами. Оказывать первую медицинскую помощь при интоксикации лакокрасочными материалами.
	У 4.3.02	Визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия. Выбирать способ устранения дефектов лакокрасочного покрытия. Подбирать инструмент и материалы для ремонта. Подбирать материалы для восстановления геометрической формы элементов кузова.
	У 4.3.03	Подбирать материалы для защиты элементов кузова от коррозии. Подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова Наносить различные виды лакокрасочных материалов.
	У 4.3.04	Подбирать абразивный материал на каждом этапе подготовки поверхности Использовать механизированный инструмент при подготовке поверхностей.
	У 4.3.05	Восстанавливать первоначальную форму элементов кузовов.
	У 4.3.06	Наносить лаки на элементы кузова. Использовать краскопульты различных систем распыления. Наносить базовые краски на элементы кузова Окрашивать элементы деталей кузова в переход. Полировать элементы кузова. Оценивать качество окраски деталей
Знания	З 4.3.01	Требования правил техники безопасности при работе с СИЗ различных видов. Влияние различных лакокрасочных материалов на организм. Правила оказания первой помощи при интоксикации веществами из лакокрасочных материалов
	З 4.3.02	Возможные виды дефектов лакокрасочного покрытия и их причины. Способы устранения дефектов лакокрасочного покрытия. Необходимый инструмент для устранения дефектов лакокрасочного покрытия. Назначение, виды шпатлевок и их применение.
	З 4.3.03	Назначение, виды грунтов и их применение. Назначение, виды красок (баз) и их применение. Назначение, виды лаков и их применение. Назначение, виды полиролей и их применение. Назначение, виды защитных материалов и их применение.
	З 4.3.04	Технологию подбора цвета базовой краски элементов кузова.
	З 4.3.05	Понятие абразивности материала. Градация абразивных элементов. Подбор абразивных материалов для обработки конкретных видов лакокрасочных материалов. Назначение, устройство и работа шлифовальных машин. Способы контроля качества подготовки поверхностей.
	З 4.3.06	Виды, устройство и принцип работы краскопультов различных конструкций. Технологию нанесения базовых красок. Технологию нанесения лаков. Технологию окраски элементов кузова методом перехода по базе и по лаку. Применение полировальных паст. Подготовка поверхности под полировку. Технологию полировки лака на элементах кузова.
	З 4.3.07	Критерии оценки качества окраски деталей

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **1284**

в том числе в форме практической подготовки **984**

Из них на освоение МДК **546**

в том числе самостоятельная работа **34**  
практики, в том числе учебная **720**

Промежуточная аттестация **18**

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Таблица 2 - Структура и содержание профессионального модуля ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств»

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической	Объем профессионального модуля, а				
				Обучение по МДК				
				Всего	В том числе			
					Лабораторных. и практических. занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 02 ОК 04 ОК 09	Раздел 1. Устройство автомобилей	98	42	40	42		10	6
ПК 1.2. ОК 02 ОК 04 ОК 09	Раздел 2 Автомобильные эксплуатационные материалы	40	18	20	18	-	2	-
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 02 ОК 04 ОК 09	Раздел 3. Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей	38	20	18	20	-		-
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 02 ОК 04 ОК 09	Раздел 4. Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	116	56	50	56	-	4	6
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 02 ОК 04 ОК 09	Раздел 5. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	100	40	50	40	-	10	
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ОК 02 ОК 04 ОК 09	Раздел 6. Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	90	38	48	38	-	4	
ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ОК 02 ОК 04 ОК 09	Раздел 7 Ремонт кузовов автомобилей	64	30	30	30	-	4	
	Учебная практика	360	360	360				
	Производственная практика	360	360	360				
	Промежуточная аттестация	18						

	<i><b>Всего:</b></i>	<i><b>1284</b></i>	<i><b>720</b></i>	<i><b>976</b></i>	<i><b>264</b></i>	<i><b>0</b></i>	<i><b>34</b></i>	<i><b>18</b></i>
--	----------------------	--------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-----------------	------------------	------------------

## 2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля



## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Таблица 2 - Структура и содержание профессионального модуля ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств»

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных. и практических. занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 02 ОК 04 ОК 09	Раздел 1. Устройство автомобилей	98		40	42		10	6		
ПК 1.2. ОК 02 ОК 04 ОК 09	Раздел 2. Автомобильные эксплуатационные материалы	40		20	18	-	2	-	-	
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 02 ОК 04 ОК 09	Раздел 3. Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей	38		18	20	-		-	-	
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 02 ОК 04 ОК 09	Раздел 4. Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	116		50	56	-	4	6	6-	
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 02 ОК 04 ОК 09	Раздел 5. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	100		50	40	-	10		-	

ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ОК 02 ОК 04 ОК 09	Раздел 6. Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	90		48	38	-	4		-	
ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ОК 02 ОК 04 ОК 09	Раздел 7 Ремонт кузовов автомобилей	64		30	30	-	4		-	
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ОК 02 ОК 04 ОК 09	Учебная практика	360	360	360					360	
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ОК 02 ОК 04 ОК 09	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная практика)	360	360	360						360

	Промежуточная аттестация	18								
	<b>Всего:</b>	<b>1284</b>	<b>720</b>	<b>976</b>	<b>188</b>	<b>0</b>	<b>34</b>	<b>18</b>	<b>360</b>	<b>360</b>

## 2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля

Тематический план и содержание профессионального модуля представлены в таблице ниже.

Таблица 3 – Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	1284	Объем, акад. Ч / в том числе в форме практической подготовки	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
Раздел 1 Устройство автомобилей		94/42		
МДК 01.01 Устройство автомобилей		94/42		
Тема 1.1 Двигатели	Содержание:		10	ПК1.1, ПК1.2, ПК 1.3. ОК 02, ОК04, ОК 09,   

				Уо 04.02 Уо 09.03 Зо 09.01 Зо 09.03
Тема 1.2 Трансмиссия	Содержание:			
	1.Назначение и виды трансмиссий, Общее устройство трансмиссий. Сцепление		ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 ОК 02, ОК 04, ОК 09,	З 3.1.01
	2. Коробка передач. Раздаточная коробка			З 3.1.02
	3 Карданная передача .Ведущие мосты			З 3.1.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10		З 3.1.04
	Практическое занятие 6. «Устройство и работа трансмиссии»	2		З 3.2.01
	Практическое занятие 7 «Устройство и работа сцеплений и их приводов»	2		З 3.2.02
	Практическое занятие 8 .»Устройство и работа коробок передач»	2		З 3.2.03
	Практическое занятие 9 «Устройство и работа карданных передач»	2		З 3.2.04
	Практическое занятие 10 «Устройство и работа ведущих мостов»			З 3.3.01
				З 3.3.02
				З 3.3.03
				У 3.1.01
				У 3.1.02
Тема 1.3 Несущая система, подвеска, колеса	Содержание:		ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 ОК 02, ОК 04, ОК 09,	З 3.1.01
	1.Конструкции рам автомобилей			З 3.1.02
	2.Типы подвесок, назначение, принцип работы			З 3.1.03
	3.Амортизаторы			З 3.1.04
	4.Колеса и шины			З 3.2.01
	5. Виды кузовов, кабин различных автомобилей			З 3.2.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10		З 3.2.03
	Практическое занятие 11. «Устройство и работа несущих систем»	2		З 3.2.04

	Практическое занятие 12. «Устройство и работа подвесок»	2		З 3.3.01
	Практическое занятие 13. «Устройство и работа амортизаторов	2		З 3.3.02
	Практическое занятие 14. «Устройство и работа автомобильных колес и шин»	2		З 3.3.03
	Практическое занятие 15. «Устройство и работа кузовов, кабин и оборудования, размещенных в них».	2		У 3.1.01
				У 3.1.02
У 3.1.03				
У 3.2.01				
			У 3.2.02	
			У 3.2.03	
			Н 3.1.01	
			Н 3.2.01	
			Н 3.3.01	
			Уо 02.01	
			Уо 02.04	
			Уо 02.06	
			Зо 02.03	
			Уо 04.02	
			Уо 09.03	
			Зо 09.01	
			Зо 09.03	
Тема 1.4 Системы управления	Содержание:			З 3.1.01
	1.Назначение, типы, устройство, принцип действия рулевого управления		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 02, ОК 04, ОК09,	З 3.1.02
	2.Конструкция, механизмы рулевого управления			З 3.1.03
	3.Назначение, типы, устройство, принцип действия тормозной системы			З 3.1.04
	4.Тормозные системы и механизмы автомобиля			З 3.2.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>		З 3.2.02
	Практическое занятие 16 «Устройство и работа рулевого управления»	2		З 3.2.03
	Практическое занятие 17. «Устройство и принцип действия барабанных тормозных механизмов».	2		З 3.2.04
	Практическое занятие 18. «Устройство и принцип действия дисковых тормозных механизмов».	2		З 3.3.01
	Практическое занятие 19 «Устройство и принцип действия тормозных приводов»	2		З 3.3.02
З 3.3.03				
			З 3.3.01	
			У 3.1.02	
			У 3.1.03	
			У 3.2.01	
			У 3.2.02	
			У 3.2.03	
			Н 3.1.01	
			Н 3.2.01	
		Н 3.3.01		
		Уо 02.01		
		Уо 02.04		
		Уо 02.06		

				3o 02.03 Уo 04.02 Уo 09.03 3o 09.01 3o 09.03
Тема 1.5 Электрооборудова ние автомобилей	<b>Содержание:</b>		ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 02, ОК 04, ОК 09	3 2.1.01 3 2.1.02 3 2.1.03 3 2.2.01 3 2.2.02 3 2.2.04 3 2.2.05 3 2.3.01 3 2.3.02 3 2.3.04 У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.2.01 У 2.2.02 У 2.3.01 Н 2.1.01 Н 2.2.01 Н 2.3.01 Уo 02.01 Уo 02.04 Уo 02.06 3o 02.03 Уo 04.02 Уo 09.03 3o 09.01 3o 09.03
	1.Система электроснабжения Система зажигания			
	2.Электропусковые системы			
	3.Системы освещения и световой сигнализации			
	4.Контрольно-измерительные приборы			
	5.Системы управления двигателями			
	6.Электронные системы управления автомобилей			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
Практическое занятие 20 «Устройство и работа аккумуляторных батарей и генераторных установок»		2		
Практическое занятие 21. «Устройство и работа стартера Устройство и работа систем зажигания»		2		
<b>Раздел 2 Автомобильные эксплуатационные материалы</b>		<b>40</b>		
<b>МДК 01.02 Автомобильные эксплуатационные материалы</b>		6	ПК 1.2 ОК 02, ОК 04, ОК09,	3 1.2.01 3 1.2.02 3 1.2.03 3 1.2.04 У 1.2.01 У 1.2.02
Тема 2.1. Основные сведения о производстве топлив и	<b>Содержание:</b>			
	1.Основные сведения о производстве топлив и смазочных материалов»			
	2.Влияние химического состава нефти на свойства получаемых топлив и масел.			
	3.Получение топлив прямой перегонкой. Вторичная переработка нефти методами термической деструкции и синтеза			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			

смазочных материалов				У 1.2.03 Н 1.2.01 Уо 02.01 Уо 02.04 Уо 02.06 Зо 02.03 Уо 04.02 Уо 09.03 Зо 09.01 Зо 09.03
Тема 2.2 Автомобильные топлива	<b>Содержание:</b>	6	ПК 1.2 ,ОК 02, ОК 04, ОК 09	З 1.2.01 З 1.2.02 З 1.2.03 З 1.2.04 У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.03 Н 1.2.01 Уо 02.01 Уо 02.04 Уо 02.06 Зо 02.03 Уо 04.02 Уо 09.03 Зо 09.01 Зо 09.03
	1.Автомобильные топлива. Автомобильные бензины, эксплуатационные требования к ним. Детонационная стойкость. Ассортимент бензинов			
	2. Дизельные топлива, эксплуатационные требования к ним. Самовоспламеняемость дизельных топлив. Ассортимент дизельных топлив			
	3. Газообразные углеводородные топлива. Основы применения нетрадиционных видов топлива Экономия топлива. Качество топлива			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4		
	Практическое занятие 22. «Определение качества бензинов»	2		
	Практическое занятие 23. «Определение качества дизельного топлива»	2		
Тема 2.3 Автомобильные смазочные материалы	<b>Содержание:</b>	4	ПК 1.2, ОК 02, ОК 04, ОК 09,	З 1.2.01 З 1.2.02 З 1.2.03 З 1.2.04 У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.03 Н 1.2.01 Уо 02.01 Уо 02.04 Уо 02.06 Зо 02.03 Уо 04.02 Уо 09.03
	1.Масла для двигателей, требования к маслам, присадки, ассортимент масел. Трансмиссионные и гидравлические масла Классификация и ассортимент масел			
	2. Автомобильные пластические смазки, требования к ним. Экономия смазочных материалов. Качество смазочных материалов			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	10		
	1.Определение качества масел и пластической смазки	4		
	2.Жидкости для системы охлаждения. Определение качества антифриза	2		
	3.Жидкости для гидравлических систем	4		

				3o 09.01 3o 09.03
<b>Тема 2.5 Конструкционно-ремонтные материалы</b>	<b>Содержание:</b>	4	ПК 1.2, ОК 02, ОК 04, ОК 09	3 1.2.01
	1.Лакокрасочные материалы. Защитные материалы			3 1.2.02
	2. Резиновые, уплотнительные, обивочные, электроизоляционные материалы и клеи			3 1.2.03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		3 1.2.04
	Практическое занятие 24 «Определение качества лакокрасочных материалов»	4		У 1.2.01
	1.Транспортировка и хранение эксплуатационных материалов.			У 1.2.02
<b>Раздел 3 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей</b>		<b>38</b>		У 1.2.03
<b>МДК 01.03 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей</b>				Н 1.2.01
<b>Тема 3.1 Общая характеристика технологических процессов обеспечения работоспособности автомобилей</b>	<b>Содержание</b>	4	ПК 1.3, ОК 02, ОК 04, ОК 09	Уo 02.01
	1.Система технического обслуживания и ремонта автомобилей, принятая на автотранспорте. Нормативные документы по организации технологических процессов.			Уo 02.04
	2. Содержание основных операций ТО автомобилей, предусмотренных Положением о техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств. Виды ремонтов.			Уo 02.06
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			3o 02.03
				Уo 04.02
				Уo 09.03
				3o 09.01
				3o 09.03
<b>Тема 3.1 Общая характеристика технологических процессов обеспечения работоспособности автомобилей</b>			ПК 1.3, ОК 02, ОК 04, ОК 09 -	3 1.3.01
				3 1.3.02
				3 1.3.03
				3 1.3.04
				3 1.3.05
				3 1.3.06
				У 1.3.01
				У 1.3.02
				У 1.3.03
				У 1.3.04
				У 1.3.05
				Н 1.3.01
				Н 1.3.02
				Н 1.3.03
				Уo 02.01
				Уo 02.04
				Уo 02.06
				3o 02.03
				Уo 04.02
				Уo 09.03
				3o 09.01
				3o 09.03



Тема 3.2 Основы технического обслуживания и ремонта подвижного состава автомобильного транспорта	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.3	З 1.3.01
	1.Марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности Конструкции. Положение о техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств. Характеристики и организационно-технологические особенности выполнения технического обслуживания и ремонта автомобилей			З 1.3.02
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>		З 1.3.03
	Практическое занятие 25 «Выбор и корректирование нормативных периодичностей и трудоемкостей технического обслуживания и текущего ремонта»	2		З 1.3.04
	Практическое занятие 26 «Выбор методов и средств технического диагностирования, обеспечивающих работоспособность и безопасность автомобилей	2		З 1.3.05
	Практическое занятие 27 «Определение перечня регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания»	2		З 1.3.06
	Практическое занятие 28 «Проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния автомобилей»	2		У 1.3.01
	Практическое занятие 29 «Расчет количества технических воздействий по всем видам технического обслуживания»	2		У 1.3.02
Тема 3.3 Организация технологических процессов технического обслуживания и ремонта автомобилей	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.3	У 1.3.03
	1.Методы и формы организации труда при выполнении ТО и ТР автомобилей. Организация технического обслуживания на СТО. Линии диагностики Планирование технического обслуживания автомобилей. Работы, выполняемые на рабочих постах и участках (цехах) в зоне ТР			У 1.3.04
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>		У 1.3.05
	Практическое занятие 30 «Расчет времени простоя автомобиля на постах	2		З 1.3.06
	Практическое занятие 31. «Составление плана-графика технического обслуживания автомобилей»	2		У 1.3.01
	Практическое занятие 32 «Составление листка учета технического обслуживания и ремонта автомобилей»	2		У 1.3.02
				У 1.3.03
				У 1.3.04
				У 1.3.05
				Н 1.3.01
				Н 1.3.02
				Н 1.3.03
				Уо 02.01
				Уо 02.04
				Уо 02.06
				Зо 02.03
				Уо 04.02
				Уо 09.03
				Зо 09.01
				Зо 09.03

				Зо 09.01 Зо 09.03
Тема 3.4 Технологическое и диагностическое оборудование, приспособления и инструмент для технического обслуживания и ремонта автомобилей	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.3	З 1.3.01 З 1.3.02 З 1.3.03 З 1.3.04 З 1.3.05 З 1.3.06 У 1.3.01 У 1.3.02 У 1.3.03 У 1.3.04 У 1.3.05 Н 1.3.01 Н 1.3.02 Н 1.3.03 Уо 02.01 Уо 02.04 Уо 02.06 Зо 02.03 Уо 04.02 Уо 09.03 Зо 09.01 Зо 09.03
	1. Общие сведения о технологическом и диагностическом оборудовании, приспособлениях и инструменте, Оборудование для уборочных, моечных и очистных работ. Оборудование, приспособления и инструмент для разборочно-сборочных работ. Осмотровое и подъемно-транспортное оборудование. Оборудование для смазочно-заправочных работ			
	2. Диагностическое оборудование			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.3	
	Практическое занятие 33 «Подготовка инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда. Подбор необходимого технологического оборудования, организационной и производственной оснастки»	2		
	Практическое занятие 34. «Определение перечня диагностических процедур выявления неисправностей механизмов и систем транспортных средств»	2		
	Практическое занятие 35. «Выбор необходимого оборудования для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей. Определение исправности и функциональности инструментов, оборудования по техническому обслуживанию автомобилей. Определение типа и количества эксплуатационных материалов для технического обслуживания автомобилей в соответствии с технической документацией»..	2		
Тема 3.5 Инженерно-техническая служба и производственно-техническая база АТП	Практическое занятие 36 «Расчет площади помещения, занятого производственным оборудованием и технологической оснасткой»	2		
	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		З 1.3.02 З 1.3.03 З 1.3.04 З 1.3.05 З 1.3.06 У 1.3.01 У 1.3.02 У 1.3.03 У 1.3.04 У 1.3.05 Н 1.3.01 Н 1.3.02 Н 1.3.03 Уо 02.01 Уо 02.04 Уо 02.06 Зо 02.03 Уо 04.02 Уо 09.03 Зо 09.01
	1. Задачи инженерно-технической службы АТП. Основные принципы построения организационной структуры управления инженерно-технической службой. Автоматизированное рабочее место работников инженерно-технической службы АТП. Понятие производственно-технической базы и формы развития. Порядок проектирования производственно-технической базы. Особенности разработки проектов реконструкции и технического перевооружения АТП			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			

				3о 09.03
<b>Тема 3.6 Методы оптимизации технологических и производственных процессов ТО и ремонта автомобилей</b>	<b>Содержание:.</b>	<b>2</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.3	З 1.3.02
	1. Основной и вспомогательный процессы производства. Классификация производственных процессов ремонта. Классификация факторов, влияющих на прогрессивность технологий ТО и ремонта автомобилей. Функции основных производственных подразделений по ТО и ремонту автомобилей. Организационные формы технологического процесса. Организация работы производственных участков			З 1.3.03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>		З 1.3.04
	Практическое занятие 37. «Выбор критериев и условий при оптимальном методе ТО и ТР автомобиля»	1		З 1.3.05
	Практическое занятие 38 . «Порядок оптимизации производственных процессов ТО и ТР автомобилей»	1		З 1.3.06
	Практическое занятие 39 «.Выбор факторов, влияющих на прогрессивность технологии ТО и ремонта. Выбор нормативов диагностических параметров при ТО и ремонте»	1		У 1.3.01
	Практическое занятие 40 «.Выбор метода организации технологического процесса ТО автомобилей и организация труда на постах. Расчет уровня и степени механизации технологического процесса ТО и ремонта автомобилей»	1		У 1.3.02
	Практическое занятие 41 «Составление постовой технологической карты»	1		У 1.3.03
	Практическое занятие 42 «Составление карты-схемы. Распределение работы по постам»	1		У 1.3.04
				У 1.3.05
<b>Тема 3.7 Перспективы развития технического обслуживания и ремонта автомобилей</b>	<b>Содержание:</b>	<b>2</b>	ПК 1.3, ОК 02, ОК 04, ОК 09,	Н 1.3.01
	1.Современные формы развития производства. .Факторы, определяющие развитие ТО и ремонта автомобилей на ближайшие годы. Концепция развития планово предупредительного ремонта автомобилей. Перспективы формирования и развития рынка услуг обслуживания подвижного состава			Н 1.3.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			Н 1.3.03
				Н 1.3.04
				Н 1.3.05
				У 1.3.01
				У 1.3.02
				У 1.3.03
				У 1.3.04
				У 1.3.05
			-	Н 1.3.01
				Н 1.3.02
				Н 1.3.03
				У 1.3.01
				У 1.3.02
				У 1.3.03
				У 1.3.04
				У 1.3.05
				З 1.3.01
				З 1.3.02
				З 1.3.03
				З 1.3.04
				З 1.3.05
				З 1.3.06
				У 1.3.01
				У 1.3.02
				У 1.3.03
				У 1.3.04
				У 1.3.05
				Н 1.3.01
				Н 1.3.02
				Н 1.3.03
				У 1.3.01
				У 1.3.02
				У 1.3.03
				У 1.3.04
				У 1.3.05
				З 1.3.01
				З 1.3.02
				З 1.3.03

				3о 09.03	
Раздел 4 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей		112			
МДК 1.4Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей					
Тема 4.1 Основы теории автомобильных двигателей	Содержание.	22	ПК 1.1, ОК 02, ОК 04, ОК 09,	3 1.1.01	
	1.Основы технической термодинамики. Основные свойства газов. Законы газов.			3 1.1.02	
	2.Теоретические циклы двигателей внутреннего сгорания.			3 1.1.03	
	3. Сущность и физический смысл. Отличие теоретических циклов от реальных			3 1.1.04	
	4.Действительные циклы двигателей внутреннего сгорания. Индикаторная диаграмма. Угол опережения зажигания топлива.			3 1.1.05	
	5.Энергетические и экономические показатели двигателя внутреннего сгорания. Зависимость индикаторной мощности от степени использования тепла			3 1.1.06	
	6.Тепловой баланс. Соотношение используемой теплоты.			3 1.1.07	
				У 1.1.01	
				У 1.1.02	
				У 1.1.03	
	7.Карбюрация и карбюраторы.			У 1.1.04	
	8.Смесеобразование в дизельном двигателе.			У 1.1.05	
	9.Испытание двигателей. Характеристика двигателей внутреннего сгорания. Закономерность изменения мощности и экономичность двигателя от различных факторов.	У 1.1.06			
	10.Определение эффективной мощности по определённым точкам	У 1.1.07			
	11..Кинематика кривошипно-шатунного механизма. Динамика кривошипно-шатунного механизма. Уравновешивание двигателей	У 1.1.08			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	14		У 1.1.09	
	Практическое занятие 43 «.Снятие характеристик холостого хода»	2		Н 1.1.10	
Практическое занятие 44 . «Снятие регулировочных характеристик по углу опережения зажигания, по составу смеси»	4	Н 1.1.02			
Практическое занятие 45. «Снятие внешней скоростной характеристики»	4	Н 1.1.03			
Практическое занятие 46 . «Снятие нагрузочной характеристики»	4	Н 1.1.04			
		Н 1.1.05			
		Уо 02.01			
		Уо 02.04			
Тема 4.2 Оборудование и технологическая оснастка для технического обслуживания и	Содержание:	18	ПК 1.3,ОК 02, ОК 04, ОК 09,	Уо 02.06	
	1. Техника безопасности при работе с диагностическим оборудованием			3о 02.03	
	2. Диагностическое оборудование и приборы для контроля технического состояния двигателя в целом, его отдельных механизмов и систем			Уо 04.02	
	3. Устройство и принцип работы диагностического оборудования			Уо 09.03	
	4.Оборудование и оснастка для ремонта двигателей			3о 09.01	
	5.Специализированная технологическая оснастка для ремонта двигателей			3о 09.03	
					3 1.3.02
					3 1.3.03
					3 1.3.04
					3 1.3.05
					3 1.3.06
			У 1.3.01		
			У 1.3.02		

ремонта двигателей	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>		У 1.3.03 У 1.3.04 У 1.3.05 Н 1.3.01 Н 1.3.02 Н 1.3.03	
	Практическое занятие 47 «Устройство и работа диагностического оборудования и оснастки для ремонта двигателей»	6			
Тема 4.3 Методы и технологии технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей Диагностирование двигателя в целом 4.	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	ПК 1.3,ОК 02, ОК 04, ОК 09	3 1.3.02 3 1.3.03 3 1.3.04 3 1.3.05 3 1.3.06 У 1.3.01 У 1.3.02 У 1.3.03 У 1.3.04 У 1.3.05 Н 1.3.01 Н 1.3.02 Н 1.3.03	
	1.Основные положения действующей нормативной документации технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей.				
	2.Регламентное обслуживание двигателей				
	3.Основные неисправности механизмов и систем двигателей и их признаки				
	4.Способы и технология ремонта механизмов и систем двигателя, а также их отдельных элементов				
	5.Дефектование элементов при помощи контрольно-измерительного инструмента Контроль качества проведения работ				
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>34</b>			
	Практическое занятие 48. «Осуществление технического контроля автотранспорта»	2			
	Практическое занятие 49. «Выбор методов и технологии технического обслуживания и ремонта автомобильного двигателя»	4			
	Практическое занятие 50 «Разработка и осуществление технологического процесса технического обслуживания и ремонта двигателя»	4			
	Практическое занятие 51 . «Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильных двигателей»	4			
	Практическое занятие 52 «Техническое обслуживание и текущий ремонт кривошипно-шатунного механизма»	4			
	Практическое занятие 53 . «Техническое обслуживание и текущий ремонт газораспределительного механизма»	4			
	Практическое занятие 54. «Техническое обслуживание и текущий ремонт смазочной системы»	4			
	Практическое занятие 55. «Техническое обслуживание и текущий ремонт системы охлаждения»	4			
Практическое занятие 56. «Техническое обслуживание и текущий ремонт систем питания двигателей»	4				
<b>Раздел 5 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей</b>		<b>100</b>			
<b>МДК 01.05 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей</b>					
Тема 5.1 Классификация, основные характеристики и	<b>Содержание:</b>	<b>20</b>	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК2.3 ОК 02, ОК 04, ОК 09,	3 2.1.01 3 2.1.02 3 2.1.03 У 2.1.01	
	1.Классификация элементов электрооборудования и электронных систем				
	2.Основные характеристики параметры системы электроснабжения				

технические параметры элементов электрооборудова ния и электронных систем автомобиля	3.Основные характеристики и технические параметры системы зажигания			У 2.1.02
	4.Основные характеристики и технические параметры системы пуска			Н 2.1.01
	5.Основные характеристики и технические параметры системы освещения и сигнализации			З 2.2.01
	6.Основные характеристики и технические параметры контрольно-измерительных приборов			З 2.2.02
	7.Основные характеристики и технические параметры электронной системы управления двигателем			З 2.2.03
	8.Основные характеристики и технические параметры исполнительных (актуаторов) и сигнальных трактов системы управления двигателем			З 2.2.04
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>24</b>		З 2.2.05
	Практическое занятие 57 . «Изменение параметров системы электроснабжения в зависимости от технического состояния ее элементов»	4		З 2.2.06
	Практическое занятие 58 «Изменение параметров системы зажигания в зависимости от технического состояния ее элементов»	4		З 2.2.07
	Практическое занятие 59 . «Изменение параметров системы пуска в зависимости от технического состояния ее элементов».	4		З 2.2.08
	Практическое занятие 60 . «Изменение параметров системы освещения и сигнализации в зависимости от технического состояния ее элементов»	4		У 2.2.01
	Практическое занятие 61 Изменение параметров контрольно-измерительных приборов в зависимости от их технического состояния.	4		У 2.2.02
	Практическое занятие 62 . «Изменение параметров электронной системы управления двигателем в зависимости от технического состояния ее элементов»	4		У 2.2.03
	<b>Содержание:</b>	<b>16</b>		Н 2.2.01

Тема 5.2 Оборудование и технологическая оснастка для технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей	1.Виды оборудования для технического обслуживания и ремонта электрооборудования автомобилей		ПК 2.3, ОК 02, ОК 04, ОК 09,	З 2.3.02
	2.Техника безопасности при работе с оборудованием			З 2.3.03
	3.Устройство и работа оборудования для технического обслуживания и ремонта электрооборудования автомобилей			З 2.3.04
	4.Специализированная технологическая оснастка			З 2.3.05
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>		З 2.3.06
	Практическое занятие 63 «Устройство и работа оборудования для технического обслуживания электрооборудования автомобилей»	4		З 2.3.07
	Практическое занятие 64 . «Устройство и работа оборудования для ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей»	4		З 2.3.08
Тема 5.3 Методы и технология технического обслуживания и ремонта элементов электрооборудования и электронных систем автомобилей	<b>Содержание:</b>	<b>14</b>	ПК 2.3. ОК 02, ОК 04, ОК 09,	З 2.3.02
	1.Базовые схемы включения элементов электрооборудования			З 2.3.03
	2.Регламентное обслуживание электрооборудования.			З 2.3.04
	3.Основные неисправности электрооборудования и их признаки.			З 2.3.05
	4.Способы и технология технического обслуживания систем электрооборудования и их отдельных элементов.			З 2.3.06
	5.Способы и технология ремонта систем электрооборудования и их отдельных элементов.			З 2.3.07
	6.Свойства, показатели качества и критерии выбора автомобильных эксплуатационных материалов при выполнении ремонтных работ			З 2.3.08
	Контроль качества ремонтных работ			З 2.3.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>		З 2.3.10
	Практическое занятие 65. «Выбор методов и технологий технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей».	2		З 2.3.11
	Практическое занятие 66 . «Разработка и осуществление технологического процесса технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей».	2		З 2.3.12
				У 2.3.01
				У 2.3.02
				У 2.3.03
				У 2.3.04
				У 2.3.05
				У 2.3.06

	Практическое занятие 68 . «Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования и электронных систем автомобилей»	4		Н 2.3.01 Уо 02.01 Уо 02.04 Уо 02.06 Зо 02.03 Уо 04.02 Уо 09.03 Зо 09.01 Зо 09.03
Раздел 6 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей		102		
МДК 01.06 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей				
Тема 6.1 Классификация, основные характеристики и технические параметры шасси автомобилей	Содержание:		ПК 3.1, ОК 02, ОК 04, ОК 09,	3 3.1.01
	1.Классификация шасси автомобилей	18		3 3.1.02
	2.Основные характеристики и технические параметры трансмиссии автомобилей.			3 3.1.03
	3.Основные характеристики и технические параметры ходовой части автомобилей.			3 3.1.04
	4.Основные характеристики и технические параметры рулевого управления автомобилей.			У 3.1.01
	5.Основные характеристики и технические параметры тормозной системы автомобилей			У 3.1.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			18
	Практическое занятие 69 . «Виды трансмиссий и принцип работы»	4		Н 3.1.01
	Практическое занятие 70 . «Принцип работы ходовой части»	4		Уо 02.01
	Практическое занятие 71 . «Виды рулевого управления и принцип работы»	2		Уо 02.04
	Практическое занятие 72 . «Тормозные системы и принцип работы»	4		Уо 02.06
	Практическое занятие 73 «Технологии технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей»	4		Зо 02.03
Тема 6.2 Методы и технологии технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей	Содержание:	6	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3.	Уо 04.02
	1.Методы технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей 2			Уо 09.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		Зо 09.01
	Практическое занятие 74 . «Выбор методов и технологий технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей»	4		Зо 09.03
	Практическое занятие 75 . «Осуществление технического контроля шасси автомобилей»	4		3 3.1.01
				3 3.1.02
			3 3.1.03	
			3 3.1.04	
			У 3.1.01	
			У 3.1.02	
			У 3.1.03	
			Н 3.1.01	
			3 3.2.02	
			3 3.2.03	
			3 3.2.04	
			У 3.2.01	
			У 3.2.02	
			У 3.2.03	
			У 3.3.02	



				Н 3.2.01 Н 3.3.01 Уо 02.01 Уо 02.04 Уо 02.06 Зо 02.03 Уо 04.02 Уо 09.03 Зо 09.01 Зо 09.03
Тема 6.3 Оборудование для технического обслуживания и ремонта автомобилей	Содержание:	24	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3.	3 3.1.01
	1.Виды оборудования для технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей..			3 3.1.02
	2.Устройство и работа оборудования			3 3.1.03
	3..Техника безопасности при работе с оборудованием			3 3.1.04
	4.Специализированная технологическая оснастка			3 3.2.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12		3 3.2.02
	Практическое занятие 75 . «Разработка, осуществление технологического процесса и выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту элементов трансмиссии автотранспортных средств»	4		3 3.2.03
	Практическое занятие 76 . «Разработка, осуществление технологического процесса и выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту элементов ходовой части автотранспортных средств»	4		3 3.2.04
	Практическое занятие 77 «.Разработка, осуществление технологического процесса и выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту элементов органов управления автотранспортных средств»	4		3 3.3.01
				3 3.3.02
				3 3.3.03
				3 3.3.04
				У 3.1.02
				У 3.1.03
				У 3.2.01
				У 3.2.02
				У 3.2.03
				Н 3.1.01
				Н 3.2.01
				3 3.3.01
				3 3.3.02
				3 3.3.03
				У 3.3.01
				У 3.3.02
				У 3.3.03
				Н 3.3.01
				Уо 02.01
				Уо 02.04
				Уо 02.06
				Зо 02.03
				Уо 04.02
				Уо 09.03
				Зо 09.01

				3о 09.03
<b>Раздел 7.Ремонт кузовов автомобилей</b>		<b>64</b>		
<b>7 МДК 01.07 Ремонт кузовов автомобилей</b>				
<b>Тема 7.1 Классификация, основные характеристики и технические параметры автомобильных кузовов</b>	<b>Содержание:</b>		ПК 4.1, ОК 02, ОК 04, ОК 09,	3 4.1.01
	1.Классификация автомобильных кузовов			3 4.1.02
	2.Основные характеристики автомобильных кузовов			У 4.1.01
	3.Технические параметры автомобильных кузовов			Н 4.1.01;
	4.Правила оформления технической и отчетной документации			Уо 02.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>12</b>		Уо 02.04
	Практическое занятие 78 . «Виды автомобильных кузовов. Определение основных характеристик автомобильных кузовов»	4		Уо 02.06
	Практическое занятие 79. «Измерение технических параметров автомобильных кузовов»	4		3о 02.03
	Практическое занятие 80. «Оформление технической и отчетной документации»	4		Уо 04.02
				Уо 09.03
				3о 09.01
				3о 09.03
<b>Тема 7.2 Оборудование и технологическая оснастка для ремонта кузовов</b>	<b>Содержание:</b>		ПК 4.1, ПК 4.,2, ОК 02, ОК 04, ОК 09	3 4.1.01
	1.Виды оборудования для ремонта кузовов			3 4.1.02
	2.Устройство и работа оборудования для ремонта кузовов			У 4.1.01
	3Техника безопасности при работе с оборудованием			Н 4.1.01;
	4.Специализированная технологическая оснастка			3 4.2.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>12</b>		3 4.2.02
	Практическое занятие 81. «Устройство оборудования для ремонта автомобильных кузовов»	4		3 4.2.03
	Практическое занятие 82. «Работа оборудования для ремонта автомобильных кузовов» .	4		У 4.2.01;
	Практическое занятие 83. «Устройство и работа специализированной технологической оснастки»	4		Н 4.2.01
				Уо 02.01
				Уо 02.04
				Уо 02.06
				3о 02.03
				Уо 04.02
				Уо 09.03
				3о 09.01
				3о 09.03
<b>Тема 7.3 Методы и технологии ремонта кузовов и их отдельных элементов</b>	<b>Содержание:</b>		ПК 4.1, ПК 4.2,ПК 4.3, ОК 02, ОК 04, ОК 09	3 4.1.01
	1.Основные дефекты кузовов и их признаки			3 4.1.02
	2..Способы и технология ремонта кузовов и их отдельных элементов.			У 4.1.01
	3.Методы оценки и контроля качества ремонта автомобильных кузовов			Н 4.1.01;
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>22</b>		3 4.2.01
	Практическое занятие 84 . «Выбор методов и технологий кузовного ремонта. Разработка и осуществление технологического процесса кузовного ремонта».	2		3 4.2.02
				3 4.2.03
				У 4.2.01;

	Практическое занятие 85 . «Выполнение работ по кузовному ремонту. Восстановление геометрических параметров кузовов на стапеле. Проведение рихтовочных работ элементов кузовов».	6		Н 4.2.01 Уо 02.01 Уо 02.04 Уо 02.06 Зо 02.03 Уо 04.02 Уо 09.03 Зо 09.01 Зо 09.03
	Практическое занятие 86 . «Замена элементов кузова»	6		
	Практическое занятие 87 «Техника безопасности при работе с лакокрасочными материалами»	2		
	Практическое занятие 88.. «Технология окраски кузовов. Подбор лакокрасочных материалов для ремонта».	4		
	Практическое занятие 89. «Контроль качества ремонтных работ».	2		
<b>Тема 7.4</b> <b>Технология окраски кузовов и их отдельных элементов</b>	<b>Содержание:</b>		ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ОК 02, ОК 04, ОК 09	3 4.1.01 3 4.1.02 У 4.1.01 Н 4.1.01; 3 4.2.01 3 4.2.02 3 4.2.03 У 4.2.01; Н 4.2.01 3 4.3.01 3 4.3.02 3 4.3.03 3 4.3.04 3 4.3.05 3 4.3.06 3 4.3.07 У 4.3.01 У 4.3.02 У 4.3.03 У 4.3.04 У 4.3.05 У 4.3.06 У 4.3.07 Н 4.3.01 ;Уо 02.01 Уо 02.04 Уо 02.06 Зо 02.03 Уо 04.02 Уо 09.03 Зо 09.01 Зо 09.03
	1.Основные дефекты лакокрасочных покрытий кузовов и их признаки.			
	2.Технология подготовки элементов кузовов к окраске.			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>14</b>		
	Практическое занятие 90 .Подбор лакокрасочных материалов для ремонта лакокрасочного покрытия кузовов.	2		
	Практическое занятие 91 Подготовка элементов кузова к окраске	6		
	Практическое занятие 92 Окраска элементов кузова	6		
<b>ПП.01.01 Производственная практика</b>				

<p>Виды работ</p> <p>1) Ознакомление с предприятием;</p> <p>2) Работа на рабочих местах на постах диагностики, контрольно-технического пункта и участках ЕО; замеры параметров технического состояния автомобилей, оформление технической документации.</p> <p>3) Работа на рабочих местах на посту (линии) технического обслуживания (ТО-1); выполнение работ по текущему и сопутствующему ремонту.</p> <p>4) Работа на рабочих местах на посту (линии) технического обслуживания (ТО-2); оснащение пост ТО-2, содержание и оформление документации.</p> <p>5) Работа на посту текущего ремонта; выполнение работ с применением необходимого оборудования, инструмента, оснастки, и оформление документации.</p> <p>6) Работа на рабочих местах производственных отделений и участков; выполнение работ, связанных с ремонтом и обслуживанием агрегатов, узлов автомобилей.</p> <p>7) Обобщение материалов и оформление отчета по практике. оформление отчетной документации с учетом требований ЕСКД.</p>	360	<p>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ОК 02, ОК 04, ОК 09, 3</p>	<p>З 4.1.01 З 4.1.02 У 4.1.01 Н 4.1.01; З 4.2.01 З 4.2.02 З 4.2.03 У 4.2.01; Н 4.2.01 З 4.3.01 З 4.3.02 З 4.3.03 З 4.3.04 З 4.3.05 З 4.3.06 З 4.3.07 У 4.3.01 У 4.3.02 У 4.3.03 У 4.3.04 У 4.3.05 У 4.3.06 У 4.3.07 Н 4.3.01 ;Уо 02.01 Уо 02.04 Уо 02.06 Зо 02.03 Уо 04.02 Уо 09.03 Зо 09.01 Зо 09.03</p>
<p><b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1</b></p> <p>1. Устройство и работа ДВС с газобаллонным оборудованием</p> <p>2. Устройство и принцип работы роторных ДВС</p> <p>3. Устройство и принцип работы дизельных двигателей COMMON RAIL,</p>	10		
<p><b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2</b></p> <p>.1. Транспортировка и хранение эксплуатационных материалов.</p>	2		

<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 4</b> 1.Диагностическое оборудование и приборы для контроля технического состояния двигателя в целом, его отдельных механизмов и систем. 2.Регламентное обслуживание двигателей	4		
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 5</b> 1.Основные характеристики и технические параметры электронной системы управления двигателем. 2.Основные характеристики и технические параметры исполнительных (актуаторов) и сигнальных трактов системы управления двигателем. 3.Способы и технология ремонта систем электрооборудования и их отдельных Элементов. 4.Изменение параметров электронной системы управления двигателем в зависимости от технического состояния ее элементов	10		
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 6</b> 1.Различные методы технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей. 2. Основные характеристики и технические параметры трансмиссии автомобилей.	4		
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 7</b> 1.Основные дефекты повреждённых кузовов 2.Основные дефекты лакокрасочного покрытия.	4		
<b>Учебная практика раздела 1 Слесарно механическая, Устройство автомобиля</b> <b>Виды работ</b> 1.Выполнение основных операций слесарных работ. 2.Выполнение основных операций на металлорежущих станках. 3.Получение практических навыков выполнения медницко-жестяницких, термических, кузнечных, сварочных работ 5.Выполнение основных демонтажно-монтажных работ.(в том числе разборка, сборка, регулировка двигателей внутреннего сгорания) и топливных систем.	216		
<b>Учебная практика раздела 3, 4,5.6 Техническое обслуживание и ремонт</b> <b>Виды работ</b>	72		

1.Выполнение основных демонтажно-монтажных работ.(в том числе разборка, сборка, регулировка двигателей внутреннего сгорания) 2.Ознакомление с основными технологическими процессами, оборудованием, приспособлениями, применяемыми при работах по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей 3.Выполнение работ по основным операциями по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей с использованием диагностического оборудования. 4.Проектирование зон, участков технического обслуживания 5.Участие в организации работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей 6.Оформление технологической документации.			
<b>Учебная практика раздела 7</b> Ремонт кузова <b>Виды работ</b> 1.Измерение технических параметров автомобильных кузовов 2.Оформление технической и отчетной документации 3. Работа со специализированной технологической оснасткой. 4.Работа с оборудованием для ремонта автомобильных кузовов . 5.Подбор лакокрасочных материалов для ремонт 6.Окраска элементов кузова.	72		
<b>Производственная практика раздела 1,2</b> <b>Виды работ</b> 1. Ознакомление с предприятием; 2.Выполнение основных операций слесарных работ. 3.Выполнение основных операций на металлорежущих станках. 4.Получение практических навыков выполнения медницко-жестяницких, термических, кузнечных, сварочных работ 5. Выполнение основных демонтажно-монтажных работ.(в том числе разборка, сборка, регулировка двигателей внутреннего сгорания) и топливных систем. 6.Работа на рабочих местах на постах диагностики, контрольно-технического пункта и участках ЕО;	360		

<p>замеры параметров технического состояния автомобилей, оформление технической документации.</p> <p>7.Работа на рабочих местах на посту (линии) технического обслуживания (ТО-1);</p> <p>8.Выполнение работ по текущему и сопутствующему ремонту.</p> <p>9.Работа на рабочих местах на посту (линии) технического обслуживания (ТО-2); оснащение пост ТО-2, содержание и оформление документации.</p> <p>10.Работа на посту текущего ремонта;</p> <p>11. Выполнение работ с применением необходимого оборудования, инструмента, оснастки, и оформление документации.</p> <p>12.Работа на рабочих местах производственных отделений и участков; выполнение работ, связанных с ремонтом и обслуживанием агрегатов, узлов автомобилей.</p> <p>13.Обобщение материалов и оформление отчета по практике.</p> <p>14.Оформление отчетной документации с учетом требований ЕСКД.</p>			
<p><b>Производственная практика раздела 3,4,5,6</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <p>1.Работа на рабочих местах на постах диагностики, контрольно-технического пункта и участках ЕО;</p> <p>2.замеры параметров технического состояния автомобилей, оформление технической документации.</p> <p>3.Работа на рабочих местах на посту (линии) технического обслуживания (ТО-1);</p> <p>4.Выполнение работ по текущему и сопутствующему ремонту.</p> <p>5.Работа на рабочих местах на посту (линии) технического обслуживания (ТО-2); оснащение пост ТО-2, содержание и оформление документации.</p> <p>6.Работа на посту текущего ремонта;</p> <p>7. Выполнение работ с применением необходимого оборудования, инструмента, оснастки, и оформление документации.</p> <p>8.Работа на рабочих местах производственных отделений и участков; выполнение работ, связанных с ремонтом и обслуживанием агрегатов, узлов автомобилей.</p> <p>9.Обобщение материалов и оформление отчета по практике.</p> <p>10.Оформление отчетной документации с учетом требований ЕСКД.</p>			

<p><b>Производственная практика раздела 7</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <p>1.Измерение технических параметров автомобильных кузовов</p> <p>2.Оформление технической и отчетной документации</p> <p>3. Работа со специализированной технологической оснасткой.</p> <p>4.Работа с оборудованием для ремонта автомобильных кузовов .</p> <p>5.Подбор лакокрасочных материалов для ремонт</p> <p>6.Окраска элементов кузова.</p>			
<p><b>Всего</b></p>	<p><b><i>1284</i></b></p>		



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинеты оснащённые в соответствии с п.6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

- инженерной графики;
- технической механики;
- электротехники и электроники;
- материаловедения;
- метрологии, стандартизации, сертификации;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- правового обеспечения профессиональной деятельности;
- охраны труда;
- безопасности жизнедеятельности;
- устройства автомобилей;
- автомобильных эксплуатационных материалов;
- технического обслуживания и ремонта автомобилей;
- технического обслуживания и ремонта двигателей;
- технического обслуживания и ремонта электрооборудования;
- технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей;
- ремонта кузовов автомобилей.

Лаборатории оснащённые в соответствии с п.6.1.2.3 образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

- электротехники и электроники;
- материаловедения;
- автомобильных эксплуатационных материалов;
- автомобильных двигателей;
- электрооборудования автомобилей.

Мастерские оснащённые в соответствии с п.6.1.2.4 образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

- слесарно-станочная;
- сварочная;
- разборочно-сборочная;
- технического обслуживания автомобилей, включающая участки:
  - уборочно-моечный,
  - диагностический,
  - слесарно-механический,
  - кузовной,
  - окрасочный.

**Спортивный комплекс:**

**Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

Оснащенные базы практики в соответствии с п 6.1.2.5 образовательной программы Образовательная организация, реализующая программу специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных

траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

**Автомобили грузовые :**

ГАЗон Next C41R13 (Грузовой с бортовой платформой)

Чайка-Сервис 27845 (Автомобиль бортовой с г/м КМУ Чайка- Amco Veba 807 NT 2S) на базе ГАЗОН НЕКСТ C42R33

БОРТОВОЙ КАМАЗ-4308-R4

САМОСВАЛ КАМАЗ-43255-R5

**Автомобили легковые**

Hyundai CRETA

KIA RIO

LADA LARGUS

**Оборудование:**

Газоанализатор АСКОН-02.44 "Стандарт"

Тестеры цифровые. (мультиметр) Цифровой мультиметр СЕМ DT-102

Пробники диодные.

Пробник ламповые.

Диагностические сканеры :

Мультимарочный сканер LAUNCH x 431 PRO 2017

Мультимарочный автосканер СКАНМАТИК 2 PRO грузовой

Мультимарочный автосканер СКАНМАТИК 2 PRO

Мультимарочный сканер TEXA NAVIGATOR TXTs D072C2 (в комплекте с ПО для OHW)

Токовые клещи

Осциллографы МЕГЕОН карманный цифровой 15002

Кантователи

Установка для прокачки тормозной системы

Подъемники автомобильные:

(Подъемник четырехстоечный электрогидравлический под сход-развал Remax F4D-4, 4т,

Подъемник ножничный 4т ПНГУ-4.0).

Щипцы для зажима тормозных шлангов.

Тестер для проверки качества тормозной жидкости

Установка для прокачки тормозной системы

Пневмотестер

Стенд для тестирования дизельных форсунок в комплекте с универсальным генератором сигнала для проверки электромагнитных и пьезо форсунок Common Rail KW-

Домкрат гидравлический 12т "BOOTTLE JACK" 210-395 мм

Компрессоры поршневые с прямым приводом Remeza 50, 100, 270 л.

Окрасочно-сушильная камера OSKAS Standart 7D-D

Лаборатория цветоподбора QUICKLINE на 96 мест

Электронные весы Sartorius PMA-7500

Лампа колориста Trommelberg LB10106

ИК сушка IR 1 Trommelberg ECKONOMY, коротковолновая, 220В, 1,1кВт

Пылесос промышленный GRAPHITE 1500Вт, объем емкости 40л.

Стенд для покраски элементов кузова BIG RED TXJ0210

Стапель рамный SIVER A-110

Измерительная система геометрии кузова

Аппарат для контактной точечной сварки и выпрямления стальных поверхностей S50L 220 В

Сварочный аппарат Elitech ATC 3

Сварочный аппарат ПЕСАНТА САИПА-220

Пылесосы промышленные GRAPHITE 1500Вт, объем емкости 40 л.

Фильтровентиляционная установка ФВУ-1СФ

Защитный экран GAZELLE

Стенд сход-развал ТехноВектор V 5214N

Установка для заправки автокондиционеров GrunBaum AC2000N, полуавтоматическая, R134

Стенд балансировочный с кожухом AE&T B-500

Шиномонтажный стенд легковой 380 В, М-100 AE&T

Стенд для правки дисков "Фаворит" 380 В (ДП4.000.000Е-380) (красный)

Пресс гидравлический гаражный на 20 тонн, СТАНКОИМПОРТ SD0804

Подъемник гидравлический для трансмиссии 0,5т. FORCE-VOLGA (OY1101L)

### **Приспособления:**

Оправки поршневых колец

Фиксатор распредвала

Набор для снятия и установки поршневых колец

Рассухариватель

Съёмник сальников к/в, р/в

Съёмник сальников клапанов

Блакиратор маховика

Фиксатор распредвала

Комплект для демонтажа и монтажа КПП 154 КАМАЗ

### **Инструмент:**

Зеркальце на ручке.

Магнит телескопический.

Наборы для разбора пинов

Комплект инструмента для развода поршней тормозных цилиндров

Ключ для кислородного датчика

Набор автоэлектрика

Зарядное устройство 12v

Набор микрометров (комплект) 0-25, 25-50, 50-75, 75-100.

Ключ моментный (комплект) 5-25, 19-110. 42-210 Н/м

Нутромеры комплекты

Угломер

Индикаторы часового типа

Магнитные стойки для индикаторов ИЧ - 10

Маслѐнка

Штангенциркули цифровые

Наборы щупов

Индикатор замера ЦПГ

Призмы 100x60x90

Штангенциркуль для тормозных барабанов

Инструментальная тележка IRIMO 9066K6FF100 на 206 предметов

Угловая полировальная машина ИНТЕРСКОЛ УПМ-180/1300ЭМ

Эксцентриковая шлифмашина BO Makita 5031

Эксцентриковая шлифовальная машина Bosch PEX 220 A 0603378020

Краскопульт (ТОУА) высокого давления с верхним бачком

Краскопульт (ТОУА) высокого давления с нижним бачком

Ленточная шлифмашина Makita 9910

Отрезная машинка пневматическая 75 мм

Пневматические ножницы по металлу Калибр ПНМ-1,2

Зачистная машинка пневматическая угловая с набором насадок 20 000об/мин 2.54

Сорокин

Пневмошлифмашина орбитальная SR 150CV 100182 FUBAG

Машинка шлифовальная пневматическая HUBERTH PR204151-3, двойное пылеудаление, эксцентрик 2,5 мм, подошва 150 мм

Пневмодрель 20 000 об/мин с набором насадок АТ 7033 ВК-1

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта : [утверждено Министерством автомоб. трансп. РСФСР 20 сентября 1984 г. ] – Москва : ИД «ЭНЕРГИЯ», 2014. – 104 с.
2. Епифанов, Л. И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учеб. пособие для студентов сред. проф. образования / Л. И. Епифанов, Е. А. Епифанова. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2013. – 352 с. : ил., табл. – (Профессиональное образование).
3. Жолобов, Л. А. Устройство автомобилей категорий В и С : учеб. пособие для сред. проф. образования / Л. А. Жолобов. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 265 с. – (Профессиональное образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/492965> (дата обращения : 20.04.2022).
4. А. В. Круташов. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 117 с. – (Профессиональное образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/495946> (дата обращения : 20.04.2022).
5. Сафиуллин, Р. Н. Эксплуатация автомобилей : учеб. для сред. проф. образования / Р. Н. Сафиуллин, А. Г. Башкардин. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 204 с. – (Профессиональное образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/496181> (дата обращения : 20.04.2022).
6. Смирнов, Ю. А. Автомобильная электроника и электрооборудование. Диагностика : учеб. пособие для СПО / Ю. А. Смирнов, В. А. Детистов. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 324 с. : ил. – (Среднее профессиональное образование).
7. Степанов, В. Н. Автомобильные двигатели. Расчеты : учеб. пособие для сред. проф. образования / В. Н. Степанов. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 149 с. – (Профессиональное образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/491651> (дата обращения : 20.04.2022).

#### **3.2.2. Основные электронные издания**

Профессиональные базы данных:

1. <http://www.aero.garant.ru/> - «Гарант» — информационно-правовой портал.
2. <http://www.consultant.ru/> - справочная система «Консультант плюс».

Информационные ресурсы

3. Электронно-библиотечная система «Юрайт»
4. <https://www.biblio-online.ru>

#### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Пехальский, А. П. Устройство автомобилей : учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования / А. П. Пехальский, И. А. Пехальский. – Москва : Академия, 2013. – 528 с. – (Среднее профессиональное образование).
2. Стуканов, В. А. Устройство автомобилей : учеб. пособие / В. А. Стуканов. – Москва : ФОРУМ, 2015. – 352 с. : ил. – (Профессиональное образование).
3. Ткачева, Г. В. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. Основы профессиональной деятельности : учеб.-практ. пособие / Г. В. Ткачева, Н. В.
4. Келеменев, С. А. Дмитриенко. – Москва : КНОРУС, 2020. – 196 с. – (Среднее профессиональное образование).
5. Туревский, И. С. Техническое обслуживание автомобилей : Кн. 2 : Организация хранения, технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта : учеб. пособие / И. С. Туревский. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2015. – 256 с. : ил. – (Профессиональное образование).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, текущего и итогового тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (таблица).

Таблица – Результаты обучения, формы и методы контроля

Профессиональные компетенции	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей	<p>Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию.</p> <p>Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей. Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей с соблюдением безопасных условий труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Проведения инструментальной диагностики автомобильных двигателей с соблюдением безопасных приемов труда, использованием оборудования и контрольно-измерительных инструментов с использованием технологической документации на диагностику двигателей и соблюдением регламенты диагностических работ, рекомендованных автопроизводителями.</p> <p>Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики и определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей.</p> <p>Составлять отчетную документацию с применением информационно-коммуникационных технологий при составлении отчетной документации по диагностике двигателей. Заполнять форму диагностической карты автомобиля. Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля.</p>	Экспертное наблюдение при выполнении лабораторной работы, решении ситуационных задач

<p>ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобилей согласно технологической документации.</p>	<p>Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию.</p> <p>Определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя. Выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией</p> <p>Выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замена технических жидкостей, замена деталей и расходных материалов, проведение необходимых регулировок и др.</p> <p>Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения.</p> <p>Составлять отчетную документацию по проведению технического обслуживания автомобилей с применением информационно-коммуникационных технологий. Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Заполнять сервисную книжку. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе.</p>	<p>Экспертное наблюдение (Лабораторная работа, ситуационная задача)</p>
<p>ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией</p>	<p>Оформлять учетную документацию.</p> <p>Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование</p> <p>Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель.</p> <p>Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей.</p> <p>Выполнять метрологическую поверку средств измерений.</p> <p>Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами.</p> <p>Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ. Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя.</p> <p>Определять неисправности и объем работ по их устранению.</p> <p>Определять способы и средства ремонта.</p> <p>Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.</p> <p>Определять основные свойства материалов по маркам.</p> <p>Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы двигателя.</p>	<p>Экспертное наблюдение (Лабораторная работа, ситуационная задача)</p>

<p>ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.</p>	<p>Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей. Демонстрировать приемы проведения инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей.</li> <li>- Измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей с соблюдением правил эксплуатации электроизмерительных приборов и правил безопасности труда</li> <li>- Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение (Лабораторная работа)</p>
<p>ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.</p>	<p>Определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; подбирать расходные материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией для проведения технического обслуживания. Измерять параметры электрических цепей автомобилей. Пользоваться измерительными приборами. Безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявление и замена неисправных деталей.</p>	<p>Экспертное наблюдение (Лабораторная работа)</p>
<p>ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.</p>	<p>Пользоваться измерительными приборами. Снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей. Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами. Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем. Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Устранять выявленные неисправности. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем</p>	<p>Экспертное наблюдение - Лабораторная работа</p>



<p>ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.</p>	<p>Безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами; определять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов;</p> <p>Пользоваться диагностическими картами, уметь их заполнять. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей.</p> <p>Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей.</p> <p>Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики.</p> <p>Определять по результатам диагностических процедур неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей</p>	<p>Экспертное наблюдение - Лабораторная работа</p>
<p>ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.</p>	<p>Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных трансмиссий, выявление и замена неисправных элементов.</p> <p>Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности.</p> <p>Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния ходовой части и органов управления автомобилей, выявление и замена неисправных элементов.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение - Лабораторная работа</p>

<p>ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией</p>	<p>Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование Снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры износов деталей трансмиссий, ходовой части и органов управления контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ. Разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией. Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией Проводить проверку работы элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей</p>	<p>Экспертное наблюдение - Лабораторная работа</p>
<p>ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов.</p>	<p>Проводить демонтажно-монтажные работы элементов кузова и других узлов автомобиля Пользоваться технической документацией Читать чертежи и схемы по устройству отдельных узлов и частей кузова Пользоваться подъемно-транспортным оборудованием Визуально и инструментально определять наличие повреждений и дефектов автомобильных кузовов Читать чертежи, эскизы и схемы с геометрическими параметрами автомобильных кузовов Пользоваться измерительным оборудованием, приспособлениями и инструментом Оценивать техническое состояния кузова Выбирать оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ по кузову Оформлять техническую и отчетную документацию</p>	<p>Экспертное наблюдение Лабораторная работа</p>

<p>ПК 4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.</p>	<p>Выполнять работы ремонту автомобильных кузовов с использованием оборудования для правки геометрии кузовов, сварочное оборудование различных типов, Использовать оборудование для рихтовки элементов кузовов Проводить обслуживание технологического оборудования Устанавливать автомобиль на стапель. Находить контрольные точки кузова. Использовать стапель для вытягивания повреждённых элементов кузовов. Использовать специальную оснастку, приспособления и инструменты для правки кузовов Использовать оборудование и инструмент для удаления сварных соединений элементов кузова Применять рациональный метод демонтажа кузовных элементов Применять сварочное оборудование для монтажа новых элементов. Обрабатывать замененные элементы кузова и скрытые полости защитными материалами Восстановление плоских поверхностей элементов кузова. Восстановление ребер жесткости элементов кузова</p>	<p>Экспертное наблюдение - Лабораторная работа</p>
<p>ПК 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов.</p>	<p>Визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; Безопасно пользоваться различными видами СИЗ; Выбирать СИЗ, согласно требованиям. при работе с различными материалами Оказывать первую медицинскую помощь при интоксикации лакокрасочными материалами Визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия и способы устранения их. Подбирать инструмент и материалы для ремонта Подбирать материалы для восстановления геометрической формы элементов кузова. Подбирать материалы для защиты элементов кузова от коррозии. Подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова. Наносить различные виды лакокрасочных материалов. Подбирать абразивный материал на каждом этапе подготовки поверхности. Использовать механизированный инструмент при подготовке поверхностей. Восстанавливать первоначальную форму элементов кузовов Использовать краскопульты различных систем распыления. Наносить базовые краски на элементы кузова. Наносить лаки на элементы кузов. Окрашивать элементы деталей кузова в переход. Полировать элементы кузова. Оценивать качество окраски деталей.</p>	<p>Экспертное наблюдение - Лабораторная работа</p>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02 «Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту  
автотранспортных средств»**

**Обязательный профессиональный блок**

**2023 г.**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>18</b>

# **1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **ПМ.02 «Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств»**

### **1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля» и, соответствующие ему, общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### **1.1.1 Перечень общих компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

#### **1.1.2 Перечень профессиональных компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ВД 5	Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля
ПК 5.1	Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля
ПК 5.2	Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
ПК 5.3	Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
ПК 5.4	Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
ПК 5.5	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта
ПК 5.6	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств
ПК 5.7	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей

#### **1.1.3 В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:**

Владеть навыками	Н 5.1.01	Планирование производственной программы по эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта. Планирование производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта. Планирование численности производственного персонала. Составление сметы затрат и калькуляция себестоимости продукции предприятия автомобильного транспорта. Определение финансовых результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта.
Уметь	У 5.1.01	Производить расчет производственной мощности подразделения по установленным срокам. Обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов.
	У 5.1.02	Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности.
	У 5.1.03	Планировать производственную программу на один автомобиле день работы предприятия, планировать производственную программу на год по всему парку автомобилей

	У 5.1.04	Оформлять документацию по результатам расчетов. Организовывать работу производственного подразделения, обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов
	У 5.1.05	Определять количество технических воздействий за планируемый период, определять объемы работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей, определять потребность в техническом оснащении и материальном обеспечении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей, контролировать соблюдение технологических процессов, оперативно выявлять и устранять причины нарушений технологических процессов
	У 5.1.06	Определять затраты на техническое обслуживание и ремонт автомобилей; оформлять документацию по результатам расчетов. Различать списочное и явочное количество сотрудников, производить расчет планового фонда рабочего времени производственного персонала, определять численность персонала путем учета трудоемкости программы производства
	У 5.1.07	Рассчитывать потребность в основных и вспомогательных рабочих для производственного подразделения, использовать технически-обоснованные нормы труда
	У 5.1.08	Производить расчет производительности труда производственного персонала; планировать размер оплаты труда работников, производить расчет среднемесячной заработной платы производственного персонала, производить расчет доплат и надбавок к заработной плате работников, определять размер основного фонда заработной платы производственного персонала, определять размер дополнительного фонда заработной платы производственного персонала, рассчитывать общий фонд заработной платы производственного персонала, производить расчет платежей во внебюджетные фонды РФ, формировать общий фонд заработной платы персонала с начислениями
	У 5.1.09	Формировать смету затрат предприятия, производить расчет затрат предприятия по статьям сметы затрат, определять структуру затрат предприятия автомобильного транспорта, калькулировать себестоимость транспортной продукции по статьям сметы затрат, графически представлять результаты произведенных расчетов, рассчитывать тариф на услуги предприятия автомобильного транспорта, оформлять документацию по результатам расчетов
	У 5.1.10	Производить расчет величины доходов предприятия; производить расчет величины валовой прибыли предприятия; производить расчет налога на прибыль предприятия; производить расчет величины чистой прибыли предприятия; рассчитывать экономическую эффективность производственной деятельности; проводить анализ результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта
Знать	З 5.1.01	Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия
	З 5.1.02	Основные технико-экономические показатели производственной деятельности, методики расчета технико-экономических показателей производственной деятельности
	З 5.1.03	Требования «Положения о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта»,

		основы организации деятельности предприятия, системы и методы выполнения технических воздействий
	3 5.1.04	Методику расчета технико-экономических показателей производственной деятельности, нормы межремонтных пробегов, методику корректировки периодичности и трудоемкости технических воздействий, порядок разработки и оформления технической документации
	3 5.1.05	Категории работников на предприятиях автомобильного транспорта, методику расчета планового фонда рабочего времени производственного персонала, действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие порядок исчисления и выплаты заработной платы, форм и систем оплаты труда персонала, назначение тарифной системы оплаты труда и ее элементы, виды доплат и надбавок к заработной плате на предприятиях автомобильного транспорта, состав общего фонда заработной платы персонала с начислениями, действующие ставки налога на доходы физических лиц
	3 5.1.06	Действующие ставки по платежам во внебюджетные фонды РФ Классификацию затрат предприятия, статьи сметы затрат, методику составления сметы затрат, методику калькуляции себестоимости транспортной продукции, способы наглядного представления и изображения данных, методы ценообразования на предприятиях автомобильного транспорта Методику расчета доходов предприятия, методику расчета валовой прибыли предприятия
	3 5.1.07	Общий и специальный налоговые режимы, действующие ставки налогов, в зависимости от выбранного режима налогообложения, методику расчета величины чистой прибыли, порядок распределения и использования прибыли предприятия, методы расчета экономической эффективности производственной деятельности предприятия, методику проведения экономического анализа деятельности предприятия
Владеть навыками	Н 5.2.01	Формирования состава и структуры основных фондов предприятия автомобильного транспорта.
	Н 5.2.02	Формирования состава и структуры оборотных средств предприятия автомобильного транспорта
	Н 5.2.03	Планирования материально-технического снабжения производства.
Умения	У 5.2.01	Проводить оценку стоимости основных фондов, анализировать объем и состав основных фондов предприятия автомобильного транспорта, определять техническое состояние основных фондов, анализировать движение основных фондов, рассчитывать величину амортизационных отчислений, определять эффективность использования основных фондов
	У 5.2.02	Определять потребность в оборотных средствах, нормировать оборотные средства предприятия, определять эффективность использования оборотных средств, выявлять пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия автомобильного транспорта
	У 5.2.03	Определять потребность предприятия автомобильного транспорта в объектах материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении
Знания	3 5.2.01	Характерные особенности основных фондов предприятий автомобильного транспорта, классификацию основных фондов предприятия, виды оценки основных фондов предприятия, особенности структуры основных фондов предприятий автомобильного транспорта, методику расчета показателей, характеризующих техническое состояние и



		движение основных фондов предприятия; методы начисления амортизации по основным фондам, методику оценки эффективности использования основных фондов
	З 5.2.02	Состав и структуру оборотных средств предприятий автомобильного транспорта, стадии кругооборота оборотных средств, принципы и методику нормирования оборотных фондов предприятия, методику расчета показателей использования основных средств
	З 5.2.03	Цели материально-технического снабжения производства, задачи службы материально-технического снабжения, объекты материального снабжения на предприятиях автомобильного транспорта, методику расчета затрат по объектам материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении
Владеть навыками	Н 5.3.01	Подбора и расстановки персонала, построения организационной структуры управления Построения системы мотивации персонала. Построения системы контроля деятельности персонала. Руководства персоналом. Принятия и реализация управленческих решений. Осуществления коммуникаций. Документационного обеспечения управления и производства. Обеспечения безопасности труда персонала
Умения	У 5.3.01	Оценивать соответствие квалификации работника требованиям к должности. Распределять должностные обязанности. Обосновывать расстановку рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса
	У 5.3.02	Выявлять потребности персонала. Формировать факторы мотивации персонала. Применять соответствующий метод мотивации. Применять практические рекомендации по теориям поведения людей (теориям мотивации) Устанавливать параметры контроля (формировать «контрольные точки»). Собирать и обрабатывать фактические результаты деятельности персонала. Сопоставлять фактические результаты деятельности персонала с заданными параметрами (планами). Оценивать отклонение фактических результатов от заданных параметров деятельности, анализировать причины отклонения. Принимать и реализовывать корректирующие действия по устранению отклонения или пересмотру заданных параметров («контрольных точек»).
	У 5.3.03	Контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ. Подготавливать отчетную документацию по результатам контроля. Координировать действия персонала. Оценивать преимущества и недостатки стилей руководства в конкретной хозяйственной ситуации. Реализовывать власть. Диагностировать управленческую задачу (проблему). Выставлять критерии и ограничения по вариантам решения управленческой задачи. Формировать поле альтернатив решения управленческой задачи. Оценивать альтернативы решения управленческой задачи на предмет соответствия критериям выбора и ограничениям. Осуществлять выбор варианта решения управленческой задачи.
	У 5.3.04	Формировать (отбирать) информацию для обмена. Кодировать информацию в сообщение и выбирать каналы передачи сообщения. Применять правила декодирования сообщения и обеспечивать обратную связь между субъектами коммуникационного процесса. Предотвращать и разрешать конфликты
	У 5.3.05	Разрабатывать и оформлять техническую документацию. Оформлять управленческую документацию. Соблюдать сроки формирования управленческой документации. Оценивать обеспечение производства средствами

		пожаротушения. Оценивать обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты. Контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки. Контролировать процессы экологизации производства. Соблюдать периодичность проведения инструктажа. Соблюдать правила проведения и оформления инструктажа
Знания	3 5.3.01	Оценивать соответствие квалификации работника требованиям к должности. Распределять должностные обязанности. Обосновывать расстановку рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса
	3 5.3.02	Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента. Квалификационные требования ЕТКС по должностям «Слесарь по ремонту автомобилей», «Техник по ТО и ремонту автомобилей», «Мастер участка». Разделение труда в организации. Понятие и типы организационных структур управления. Принципы построения организационной структуры управления. Понятие и закономерности нормы управляемости. Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента. Понятие и механизм мотивации. Методы мотивации. Теории мотивации. Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента.
	3 5.3.03	Положения нормативно-правового акта «Правила оказания услуг (выполнения работ) по ТО и ремонту автомототранспортных средств». Положения действующей системы менеджмента качества Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента. Понятие стиля руководства, одномерные и двумерные модели стилей руководства. Понятие и виды власти Роль власти в руководстве коллективом. Баланс власти. Понятие и концепции лидерства. Формальное и неформальное руководство коллективом. Типы работников по матрице «потенциал-объем выполняемой работы». Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента. Понятие и виды управленческих решений Стадии управленческих решений. Этапы принятия рационального решения. Методы принятия управленческих решений. Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента.
	3 5.3.04	Понятие и цель коммуникации. Элементы коммуникационного процесса. Этапы коммуникационного процесса. Понятие вербального и невербального общения. Каналы передачи сообщения. Типы коммуникационных помех и способы их минимизации. Коммуникационные потоки в организации. Понятие, виды конфликтов. Стратегии поведения в конфликте.
	3 5.3.05	Основы управленческого учета и документационного обеспечения технологических процессов по ТО и ремонту автомобильного транспорта. Понятие и классификация документации. Порядок разработки и оформления технической и управленческой документации. Правила охраны труда. Правила пожарной безопасности. Правила экологической безопасности. Периодичность и правила проведения и оформления инструктажа
Владеть навыками	Н 5.4.01	Сбор информации о состоянии использования ресурсов, организационно-техническом и организационно-управленческом уровне производства. Постановка задачи по совершенствованию деятельности подразделения, формулировка конкретных средств и способов ее решения.

		Документационное оформление рационализаторского предложения и обеспечение его движения по восходящей
Умение	У 5.4.01	Извлекать информацию через систему коммуникаций Оценивать и анализировать использование материально-технических ресурсов производства. Оценивать и анализировать использование трудовых ресурсов производства. Оценивать и анализировать использование финансовых ресурсов производства Оценивать и анализировать организационно-технический уровень производства.
	У 5.4.02	Оценивать и анализировать организационно-управленческий уровень производства. Формулировать проблему путем сопоставления желаемого и фактического результатов деятельности подразделения. Генерировать и выбирать средства и способы решения задачи. Всесторонне прорабатывать решение задачи через указание данных, необходимых и достаточных для реализации предложения. Формировать пакет документов по оформлению рационализаторского предложения.
	У 5.4.03	Осуществлять взаимодействие с вышестоящим руководством
Знания	З 5.4.01	Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность. Основы менеджмента. Порядок обеспечения производства материально-техническими, трудовыми и финансовыми ресурсами. Порядок использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов. Особенности технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств. Требования к организации технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств. Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность.
	З 5.4.02	Основы менеджмента. Передовой опыт организации процесса по ТО и ремонту автотранспортных средств. Нормативные документы по организации и проведению рационализаторской работы. Документационное обеспечение управления и производства.

### 1.3 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 256 часов,

в том числе в форме практической подготовки 72 часа.

Из них на освоение МДК 178 часов, в том числе самостоятельная работа 18 часов.

Практика производственная 36 часов.

Промежуточная аттестация 6 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Таблица 2 - Структура и содержание профессионального модуля ПМ.02 «Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств»

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4	Раздел 1. Техническая документация	44		44	20	-	4	-	-	
	Раздел 2 Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей	90		90	20	20	10	6		
	Раздел 3 Управление коллективом исполнителей	44		44	10	20	4	-		
	УП.02 Управление коллективом исполнителей	36							36	
	Производственная практика	36	-							36
	Экзамен по модулю		-							
	Промежуточная аттестация	6								
	<b>Всего:</b>	<b>256</b>	<b>72</b>	<b>178</b>	<b>40</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>36</b>

## 2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля

Тематический план и содержание профессионального модуля представлены в таблице ниже.

Таблица 3 – Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
<b>ПМ. 02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств</b>		<b>256</b>		
<b>Раздел 1 Техническая документация</b>		<b>44</b>		
<b>МДК 02.01 Техническая документация</b>		<b>44</b>		
<b>Тема 1.1 Основопологающие документы по оказанию услуг по ТО и ремонту автомобилей в РФ</b>	<b>Содержание:</b>	<b>10</b>	ПК 5.1	3 5.1.01
	1.Положение о техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств. Типовой перечень основной нормативно-технической документации для предприятий, оказывающих услугу по ТО и ремонту автомобилей			3 5.1.02
	2. Перечень организационной и технологической документации для предприятий, оказывающих услугу по ТО и ремонту автомобилей.			3 5.1.03
	3. Общие положения единой системы конструкторской документации. Правила оформления ремонтных чертежей. Требования к выполнению документов на ПК			3 5.1.04
	4. Общие положения единой системы технологической документации. Основопологающие документы по оказанию услуг по ТО и ремонту автомобилей в РФ			3 5.1.05
	5. Формы правила оформления документов на технический контроль. Формы и правила оформления маршрутных и операционных карт.			3 5.1.06
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ:</b>	<b>8</b>		3 5.1.07
	Практическое занятие 1..Оформление маршрутной карты на технологические процессы ТО и ТР	4		3 5.1.08
				У 5.1.09
				У 5.1.10,
				Н 5.1.01

	Практическое занятие 2. Оформление операционной карты на технологические процессы ТО и ТР	4		
<b>Тема 1.2 Оформление предприятиями технологической документации при ТО и ремонте автомобилей</b>	<b>Содержание:</b>	<b>10</b>	ПК 5.1	3 5.1.01
	1.Порядок приема заказов на ТО и ТР автомобилей			3 5.1.02
	2.Порядок оказания услуг на станциях технического обслуживания			3 5.1.03
	3.Порядок разработки и оформления технической документации			3 5.1.04
	4.Построение плана операций. Порядок разработки технологических процессов на разборочно-сборочные работы.			3 5.1.05
	5. Оформление предприятиями технологической документации при ТО и ремонте автомобилей			3 5.1.06
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ:</b>	<b>12</b>		3 5.1.07
	Практическое занятие 3. «Оформление заявки и заказ-наряда на оказание услуг по ТО и ремонту».	4		У 5.1.01
	Практическое занятие 4. «Оформление приемо-сдаточного акта и учета журнала заказов на оказание услуг по ТО и ремонту автомобилей»	4		У 5.1.02
	Практическое занятие 5. «Оформление комплекта технологических документов на ТО и ремонт».	4		У 5.1.03
	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>4</b>		У 5.1.04
	1.Оформление предприятиями технологической документации при ТО и ремонте автомобилей.			У 5.1.05
	2. Построение планов операций по ТО и ремонту автомобильного транспорта.			У 5.1.06
<b>Раздел 2 Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей</b>		<b>90</b>		У 5.1.07
<b>МДК 02.02 Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей</b>		<b>90</b>		У 5.1.08
<b>Тема 2.1 Основы автотранспортной отрасли</b>	<b>Содержание:</b>	<b>14</b>	ПК 5.2	У 5.1.09
	1.Основы автотранспортной отрасли. Состояние, проблемы и перспективы развития автотранспортной отрасли.			У 5.1.10,
	2. Законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятий автомобильного транспорта.			Н 5.1.01
	3. Социальные и экономические аспекты деятельности предприятий автомобильного транспорта			
	4. .Сущность и классификация предприятий автомобильного транспорта. Производственная структура предприятий автомобильного транспорта.			
	5 Основы экономики автотранспортной отрасли.			

	6. Виды оценки основных фондов. Износ и амортизация основных фондов.			
	7. Показатели использования оборотных средств предприятия			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ:</b>			
<b>Тема 2.2 Основы организации деятельности предприятия и управления им</b>	<b>Содержание:</b>	<b>6</b>	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3	З 5.1.01
	1.«Основы организации деятельности предприятия и управления им»			З 5.1.02
	2.Структура материально-технической базы предприятий автомобильного транспорта.			З 5.1.03
	3.Сущность, классификация, состав и структура основных фондов			З 5.1.04
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ:</b>	<b>4</b>		З 5.1.05
	Практическое занятие 6. «Расчет показателей эффективности использования основных фондов. Расчёт коэффициентов основных фондов».	<b>2</b>		З 5.1.06
	Практическое занятие 7. «Расчет показателей использования оборотных фондов предприятия».			З 5.1.07
		<b>2</b>		У 5.1.01
				У 5.1.02
				У 5.1.03
				У 5.1.04
				У 5.1.05
				У 5.1.06
				У 5.1.07
				У 5.1.08
				У 5.1.09
				У 5.1.10,
				Н 5.1.01
				З 5.2.01
				З 5.2.02
				З 5.2.03
				У 5.2.01
				У 5.2.02
				У 5.2.03
				Н 5.2.01
				Н 5.2.02
				Н 5.2.03
				З 5.3.01
				З 5.3.02
				З 5.3.03
				З 5.3.04
				З 5.3.05
				У 5.3.01
				У 5.3.02
				У 5.3.03
				У 5.3.04
				У 5.3.05
				Н 5.3.01

Тема 2.3 Техническое нормирование и организация труда	Содержание:		ПК 5.1, ПК 5.2	3 5.1.01 3 5.1.02 3 5.1.03 3 5.1.04 3 5.1.05 3 5.1.06 3 5.1.07 У 5.1.01 У 5.1.02 У 5.1.03 У 5.1.04 У 5.1.05 У 5.1.06 У 5.1.07 У 5.1.08 У 5.1.09 У 5.1.10, Н 5.1.01 3 5.2.01 3 5.2.02 3 5.2.03 У 5.2.01 У 5.2.02 У 5.2.03 Н 5.2.01 Н 5.2.02 Н 5.2.03
	1.«Техническое нормирование и организация труда»	6		
	2.Сущность и назначение технического нормирования труда, виды норм труда.			
	2.Классификация затрат рабочего времени. Методы нормирования и формы оплаты труда.			
	3.Правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа. Режим труда и отдыха			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	8		
	Практическое занятие 9 «Расчет эффективности использования трудовых ресурсов предприятия».	2		
	Практическое занятие 10. «Расчет технических норм времени на ремонтные работы».	2		
	Практическое занятие 11. «Расчет оплаты труда производственного персонала предприятия».	2		
	Практическое занятие 12. Анализ дополнительных требований безопасности труда	2		
2.4 Основные технико-экономические показатели производственной деятельности	Содержание:	8	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3	3 5.1.01 3 5.1.02 3 5.1.03 3 5.1.04 3 5.1.05 3 5.1.06 3 5.1.07 У 5.1.01 У 5.1.02 У 5.1.03 У 5.1.04 У 5.1.05 У 5.1.06 У 5.1.07
	1 Основные технико-экономические показатели производственной Деятельности. Производственная мощность предприятий автомобильного транспорта: сущность и факторы ее определяющие.			
	2. Планирование производственной программы по эксплуатации техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта.			
	3. Трудовые ресурсы предприятия: сущность, состав и категории работников. Фонд рабочего времени рабочего: сущность и порядок расчета.			
	4. Планирование численности персонала и производительность труда. Принципы организации заработной платы и тарифная система оплаты труда. Издержки производства: сущность и классификация			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	8		



	Практическое занятие 13. «Расчет производственных программ по эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта; по его техническому обслуживанию и ремонту; по материальному снабжению производства».	2		У 5.1.08 У 5.1.09 У 5.1.10, Н 5.1.01 З 5.2.01 З 5.2.02 З 5.2.03 У 5.2.01 У 5.2.02 У 5.2.03 Н 5.2.01 Н 5.2.02 Н 5.2.03 З 5.3.01 З 5.3.02 З 5.3.03 З 5.3.04 З 5.3.05 У 5.3.01 У 5.3.02 У 5.3.03 У 5.3.04 У 5.3.05 Н 5.3.01
	Практическое занятие 14 . «Определение численности производственного персонала и производительности труда рабочих, расчет заработной платы рабочих».	2		
	Практическое занятие 15. «Составление сметы затрат и калькулирование себестоимости, определение тарифов на услугу и доходов от производственной деятельности, определение финансового результата производственной деятельности».	2		
	Практическое занятие 16. «Расчет по принятой методологии основных технико-экономических показателей производственной деятельности».	2		
	<b>Курсовой проект (работа)</b> <b>Тематика курсовых проектов (работ)</b> Экономическое обоснование организации производственного подразделения (по объектам проектирования).		ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3	З 5.1.01 З 5.1.02 З 5.1.03 З 5.1.04 З 5.1.05 З 5.1.06 З 5.1.07 У 5.1.01 У 5.1.02 У 5.1.03 У 5.1.04 У 5.1.05 У 5.1.06 У 5.1.07 У 5.1.08 У 5.1.09 У 5.1.10, Н 5.1.01 З 5.2.01
	<b>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)</b>	20		
	1. Курсовая работа «Цели, задачи и структура курсовой работы. Формирование исходных и нормативных данных для выполнения расчетов».	2		
	2. Курсовая работа «Расчет капитальных вложений на организацию производственного подразделения»	2		
	3. Курсовая работа «Организация труда и заработной платы ремонтных рабочих»	2		
	4. Курсовая работа «Расчет общего фонда заработной платы с начислениями ремонтных рабочих»	2		
	5. Курсовая работа «Расчет затрат на ремонтные материалы и запасные части»	2		

	6. Курсовая работа «Расчет накладных расходов»	2		3 5.2.02
	7. Курсовая работа «Составление сметы затрат на ТО и ремонт автомобиля и калькуляция себестоимости ТО и ремонта»	2		3 5.2.03
	8. Курсовая работа «Расчет экономической эффективности капитальных вложений»	2		У 5.2.01
	9. Курсовая работа «Составление экономического заключения по результатам расчетов. Оформление графического приложения»	2		У 5.2.02
	10. Семинар «Защита курсовой работы»	2		У 5.2.03
				Н 5.2.01
				Н 5.2.02
				Н 5.2.03
				3 5.3.01
				3 5.3.02
				3 5.3.03
				3 5.3.04
				3 5.3.05
				У 5.3.01
				У 5.3.02
				У 5.3.03
				У 5.3.04
				У 5.3.05
				Н 5.3.01
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>10</b>		
	1. Показатели эффективности использования и технического состояния основных фондов. Оборотные средства предприятия: сущность, классификация, состав, структура, кругооборот и их нормирование	2		
	<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой).</b>	<b>8</b>		
<b>Раздел 3 Управление коллективом исполнителей</b>		<b>44</b>		
<b>МДК 02.03 Управление коллективом исполнителей</b>		<b>44</b>		
<b>Тема 3.1 Введение в менеджмент</b>	<b>Содержание:</b>	<b>4</b>	ПК 5.3, ПК5.4	3 5.3.01
	1«Введение в менеджмент». Методы и принципы менеджмента			3 5.3.02
	Уровни менеджмента. Функции и связующие процессы менеджмента. Управление и менеджмент			3 5.3.03
	Виды менеджмента			3 5.3.04
	2 Особенности цикла функций менеджмента. Система менеджмента.			3 5.3.05
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ:</b>			У 5.3.01
				У 5.3.02
				У 5.3.03
				У 5.3.04
				У 5.3.05
<b>Тема 3.2 Организация деятельности производственного</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ПК 5.3, ПК5.4	Н 5.3.01
	1 «Организация деятельности производственного подразделения			3 5.3.01
	Сущность и принципы рациональной организации производства			3 5.3.02
				3 5.3.03

подразделения	Направления совершенствования организации производства. Методы организации производственного подразделения.			3 5.3.04 3 5.3.05 У 5.3.01 У 5.3.02 У 5.3.03 У 5.3.04 У 5.3.05 Н 5.3.01 3 5.4.01 3 5.4.02 У 5.4.01 У 5.4.02 У 5.4.03 Н 5.4.01
	2 Организация технического обслуживания и ремонта автомобилей Планирование рабочего времени и делегирование полномочий.			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ:</b>	<b>4</b>		
	Практическое занятие 1.7 «Определение плановой продолжительности ремонта и загрузки персонала, планирование режима работы производственных подразделений, производственного участка в целом».	2		
	Практическое занятие 18. . «Планирование и осуществление руководства работой».	2		
Тема 3.3 Организация и мотивация коллектива исполнителей.	<b>Содержание:</b>	<b>4</b>	ПК 5.3, ПК5.4	3 5.3.01 3 5.3.02 3 5.3.03 3 5.3.04 3 5.3.05 У 5.3.01 У 5.3.02 У 5.3.03 У 5.3.04 У 5.3.05 Н 5.3.01 3 5.4.01 3 5.4.02 У 5.4.01 У 5.4.02 У 5.4.03 Н 5.4.01
	1 «Организация и мотивация коллектива исполнителей». Сущность и назначение организации как функции менеджмента, разделение труда. Сущность и типы организационных структур управления. Сущность и назначение мотивации как функции менеджмента			
	2. Механизм и методы мотивации персонала. Теории мотивации, в том числе практические выводы для менеджера			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ:</b>	<b>2</b>		
	Практическое занятие 19. «Распределение обязанностей и построение организационной структуры управления. Определение общих принципов мотивации работы. Выявление причин пассивности работников. Анализ ситуации «Как вернуть сотрудников».	2		
Тема 3.4 Контроль производственной деятельности	<b>Содержание:</b>	<b>6</b>	ПК 5.3, ПК5.4	3 5.3.01 3 5.3.02 3 5.3.03 3 5.3.04 3 5.3.05 У 5.3.01 У 5.3.02 У 5.3.03 У 5.3.04 У 5.3.05 Н 5.3.01 3 5.4.01
	1 Контроль производственной деятельности». Положение действующей системы менеджмента качества			
	2 Сущность, механизм, виды, принципы, влияние и назначение контроля как функции менеджмента. Метод контроля «Управленческая пятерня».			
	3 Нормы трудового законодательства по дисциплинарным взысканиям			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ:</b>	<b>2</b>		
	Практическое занятие 20. «Анализ нормативно-правового акта. Анализ режима работы подвижного состава, основного и вспомогательного оборудования (сменность работы. Контроль	2		

	соблюдения технологических процессов и проверка качества выполненных работ. Анализ метода контроля «Управленческая пятерня»..			3 5.4.02 У 5.4.01 У 5.4.02 У 5.4.03 Н 5.4.01
Тема 3.5 Управленческие решение	<b>Содержание:</b>	<b>4</b>	ПК 5.3, ПК5.4	3 5.3.01
	1.«Управленческие решение». Управленческие решения – связующий процесс менеджмента			3 5.3.02
	2 Виды, стадии и этапы принятия рациональных управленческих решений. Методы принятия управленческих решений			3 5.3.03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ:</b>	<b>2</b>		3 5.3.04
	Практическое занятие 21. Разбор ситуаций и принятие эффективных решений с использованием системы методов управления. Анализ результатов производственной деятельности участка	<b>2</b>		3 5.3.05 У 5.3.01 У 5.3.02 У 5.3.03 У 5.3.04 У 5.3.05 Н 5.3.01 3 5.4.01 3 5.4.02 У 5.4.01 У 5.4.02 У 5.4.03 Н 5.4.01
Тема 3.6 Коммуникации	<b>Содержание:</b>	<b>4</b>	ПК 5.3, ПК5.4	3 5.3.01
	1 «Коммуникации». Типы коммуникационных помех и способы их минимизации Коммуникационные потоки в организации. Анализ коммуникационных процессов на автотранспортном предприятии			3 5.3.02
	2 Понятие, виды конфликтов. Стратегии поведения в конфликте			3 5.3.03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ:</b>			3 5.3.04
				3 5.3.05 У 5.3.01 У 5.3.02 У 5.3.03 У 5.3.04 У 5.3.05 Н 5.3.01 3 5.4.01 3 5.4.02 У 5.4.01 У 5.4.02 У 5.4.03 Н 5.4.01
Тема 3.7 Документационное обеспечение управления	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ПК 5.3, ПК5.4	3 5.3.01
	1 «Документационное обеспечение управления» Основы документационного обеспечения технологических процессов по ТО и ремонту автомобильного транспорта. Понятие и классификация			3 5.3.02 3 5.3.03 3 5.3.04

	управленческой документации. Порядок разработки и оформления управленческой документации.			3 5.3.05
	2 Основы управленческого учета и бережливого производства			У 5.3.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ:</b>			У 5.3.02
				У 5.3.03
				У 5.3.04
				У 5.3.05
				Н 5.3.01
				З 5.4.01
				З 5.4.02
				У 5.4.01
				У 5.4.02
				У 5.4.03
				Н 5.4.01
УП 02.01.	<b>Цифровая экономика в профессиональной деятельности</b> <b>Виды работ:</b>	36		
	1.Анализ цифровой информации и выработка решений. 2.Информационная безопасность. 3.анализ цифровой информации и выработка решений, 4..Планирование и организация деятельности в цифровой среде, 5. Межличностная и деловая коммуникации в информационном пространстве. 6.Работа с документами. Работа над отчётом.			
ПП 02 Производственная практика		<b>36</b>		
	<b>Виды работ:</b> 1 Ознакомиться с Правилами внутреннего распорядка дня: – выписать в дневник по практике основные положения из «Правил»;	4		
	2 Планировать работу участка (зоны, поста) по установленным срокам: – изучить документы организации по планированию деятельности структурных подразделений; – приложить (или составить) образцы оперативных планов (наряд-задание, план- отчет и др.) и оформить как приложения к отчету;	4	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3 ПК5.4	У 5.1.03 У 5.1.04 У 5.1.05 У 5.1.06 У 5.1.07 У 5.1.08 У 5.1.09

3 Выполнять работу дублера руководителя производственного участка (зоны, поста): – наименование участка, должность руководителя участка и его должностные обязанности; – краткое описание подразделения	4		У 5.1.10, Н 5.1.01 З 5.2.01 З 5.2.02 З 5.2.03 У 5.2.01
4 Организация производства технического обслуживания и ремонта автомобилей на предприятии: - методы организации работ по ТО и ремонту автомобилей, принятые на предприятии; - дать характеристику одного из принятых методов (построить схему, указать преимущества и недостатки данного метода);	4		У 5.2.02 У 5.2.03 Н 5.2.01 Н 5.2.02 Н 5.2.03 З 5.3.01 З 5.3.02 З 5.3.03
5 Обеспечивать рациональную расстановку рабочих: – указать количество рабочих мест на производственных участках практики, состав и количество работников рабочей смены; – составить схему (формат А4) расположения рабочих мест (постов) на производственном участке с пояснением; Контролировать соблюдение технологических процессов, обеспечивая качество выполненных работ: – описать действия руководителя подразделения при контроле и оценке качества выполняемых работ исполнителей и приложить образцы заполненных документов, подтверждающих эти действия	4		З 5.3.04 З 5.3.05 У 5.3.01 У 5.3.02 У 5.3.03 У 5.3.04 У 5.3.05 Н 5.3.01 З 5.4.01 З 5.4.02 У 5.4.01 У 5.4.02 У 5.4.03 Н 5.4.01
6.Оперативно выявлять и устранять причины нарушения технологических процессов: – перечислить наиболее вероятные причины нарушения технологических процессов и порядок действия руководителя структурного подразделения по их выявлению и устранению	4		
7. Обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов на СТО: – приложить копии (или образцы) первичных документов по ведению производственной деятельности на участке (заявка на ТО и ремонт; выписка из журнала предварительной записи на ТО и ремонт; заказ-наряд; заказ-квитанция; приемо-сдаточный акт; чек)	4		

	8.Осуществлять производственный инструктаж рабочих: – дать краткое описание порядка проведения инструктажей в организации, формы документов по регистрации инструктажа, перечень должностных лиц, ответственных за проведение инструктажа;	4		
	9. Изучить возможности организации работ по повышению квалификации рабочих (привести конкретные примеры о том, как организована эта работа на вашем предприятии)	4		
Экзамен по модулю				

### **3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.**

#### **3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинеты оснащённые в соответствии с п.6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей  
инженерной графики;  
технической механики;  
электротехники и электроники;  
материаловедения;  
метрологии, стандартизации, сертификации;  
информационных технологий в профессиональной деятельности;  
правового обеспечения профессиональной деятельности;  
охраны труда;  
безопасности жизнедеятельности;  
устройства автомобилей;  
автомобильных эксплуатационных материалов;  
технического обслуживания и ремонта автомобилей;  
технического обслуживания и ремонта двигателей;  
технического обслуживания и ремонта электрооборудования;  
технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей;  
ремонта кузовов автомобилей.

Лаборатории оснащённые в соответствии с п.6.1.2.3 образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей  
электротехники и электроники;  
материаловедения;  
автомобильных эксплуатационных материалов;  
автомобильных двигателей;  
электрооборудования автомобилей.

Мастерские оснащённые в соответствии с п.6.1.2.4 образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей  
слесарно-станочная;  
сварочная;  
разборочно-сборочная;  
технического обслуживания автомобилей, включающая участки:  
- уборочно-моечный,  
- диагностический,  
- слесарно-механический,  
- кузовной,  
- окрасочный.

#### **Спортивный комплекс:**

##### **Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.



Оснащенные базы практики в соответствии с п 6.1.2.5 образовательной программы Образовательная организация, реализующая программу специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета: «Технической документации и управления коллективом исполнителей».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- автоматизированное рабочее место с доступом в глобальную сеть «Интернет» – по количеству студентов в группе;
- место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации – по количеству обучающихся в группе;
- наглядные пособия – по количеству обучающихся в группе;
- сборники нормативно-правовых документов – в размере ½ численности обучающихся в группе;
- калькулятор – по количеству обучающихся в группе;
- программное обеспечение: «Консультант-плюс», «Гарант» и другие;
- комплект нормативной и технической документации, регламентирующей деятельность производственного подразделения.

Базы практик обеспечивают прохождение практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом. Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Места производственной практики должны обеспечить выполнение видов профессиональной деятельности, предусмотренных программой, под руководством высококвалифицированных специалистов-наставников.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

- 1 Туревский И.С. Экономика отрасли: Автомобильный транспорт: - Учебник. М.: «ИНФРА-М», 2020. –288 с.;
- 2 Чечевицына Л.Н. Экономика организации: учеб. пособие / Л. Н.Чечевицына, Е.В.Хачадурова – Ростов н/Д: Феникс, 2021. – 232 с.;
- 3 Драчева Е.Л., Юликов Л.И. Менеджмент: - Учебник. М.: Академия, 2019. –304 с.;
- 4 Драчева Е.Л., Юликов Л.И. Менеджмент. Практикум. М.: Академия, 2014. –304 с.;
- 5 Басовский, Л.Е. Управление качеством: Учебник. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 253 с.;

6 Федюкин, В.К. Управление качеством производственных процессов: Учебное пособие. - М.: КноРус, 2017. - 232 с.

7 Базаров Т.Ю. Управление персоналом. - Учебник. М.: Академия, 2023. – 224 с.;

### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. ИКТ Портал «интернет ресурсы». URL: <http://www.ict.edu.ru/>

2. Ассоциация автосервисов России. URL: <http://www.as-avtoservice.ru/>

3. Консультант Плюс. URL: <http://www.consultant.ru/>

4. Консультант Плюс. URL: <http://www.consultant.ru/>

5. Оформление технологической документации. URL: <http://hoster.bmstu.ru/~spir/TD.pdf>

6. ЕСКД и ГОСТы. URL: <http://www.robot.bmstu.ru/files/GOST/gost-eskd.html>

7. Системы документации. URL: <http://www.i-mash.ru/sm/sistemy-dokumentacii/edinaja-sistema-tehnologicheskoi-dokumentacii>

8. ЕСТД. URL: <http://www.normacs.ru/Doclist/doc/TJF.html>

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1 Конституция Российской Федерации.

2 Бюджетный кодекс Российской Федерации;

3 Налоговый Кодекс Российской Федерации;

4 Гражданский кодекс Российской Федерации.

5. Виноградов В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей. – Учебное пособие М.: Академия, 2013. – 384 с.

6. Соколова О.Н., Акимочкина Т.А. Документационное обеспечение управления. - Учебно-практическое пособие. М.: КНОРУС, 2016. - с. 296;

7. Графкина М.В. Охрана труда и основы экологической безопасности: Автомобильный транспорт. – Учебное пособие. М.: Академия, 2013. – 176 с.;

## **4. КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Контроль результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, текущего и итогового тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (таблица).

Таблица – Результаты обучения, формы и методы контроля

Профессиональные компетенции	Оцениваемые знания и умения, действия	Методы оценки
ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.	<p>Производить расчет производственной мощности подразделения по установленным срокам на основе действующих законодательных и нормативных актов, регулирующих производственно-хозяйственную деятельность предприятия;</p> <p>обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;</p> <p>рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности;</p> <p>планировать производственную программу на один автомобиле день работы предприятия;</p> <p>планировать производственную программу на год по всему парку автомобилей;</p> <p>оформлять документацию по результатам расчетов.</p> <p>Организовывать работу производственного подразделения;</p> <p>определять количество технических воздействий за планируемый период;</p> <p>определять объемы работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;</p> <p>определять потребность в техническом оснащении и материальном обеспечении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;</p> <p>контролировать соблюдение технологических процессов;</p> <p>оперативно выявлять и устранять причины нарушений технологических процессов;</p> <p>определять затраты на техническое обслуживание и ремонт автомобилей;</p> <p>оформлять документацию по результатам расчетов.</p> <p>Различать списочное и явочное количество сотрудников;</p>	

	<p>производить расчет планового фонда рабочего времени производственного персонала;</p> <p>определять численность персонала путем учета трудоемкости программы производства;</p> <p>рассчитывать потребность в основных и вспомогательных рабочих для производственного подразделения в соответствии технически-обоснованными нормами труда;</p> <p>производить расчет производительности труда производственного персонала;</p> <p>планировать размер оплаты труда работников;</p> <p>производить расчет среднемесячной заработной платы производственного персонала с учетом доплат и надбавок;</p> <p>определять размер основного и дополнительный фонд заработной платы производственного персонала;</p> <p>рассчитывать общий фонд заработной платы производственного персонала;</p> <p>производить расчет платежей во внебюджетные фонды РФ;</p> <p>формировать общий фонд заработной платы персонала с начислениями.</p> <p>Формировать смету затрат предприятия;</p> <p>производить расчет затрат предприятия по статьям сметы затрат;</p> <p>определять структуру затрат предприятия автомобильного транспорта;</p> <p>калькулировать себестоимость транспортной продукции по статьям сметы затрат;</p> <p>графически представлять результаты произведенных расчетов;</p> <p>рассчитывать тариф на услуги предприятия автомобильного транспорта;</p> <p>оформлять документацию по результатам расчетов.</p> <p>Производить расчет величины доходов предприятия;</p> <p>производить расчет величины валовой прибыли предприятия;</p> <p>производить расчет налога на прибыль предприятия;</p> <p>производить расчет величины чистой прибыли предприятия;</p> <p>рассчитывать экономическую эффективность производственной деятельности;</p> <p>проводить анализ результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта.</p>	<p>Экспертное наблюдение -</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Тестирование (75% правильных ответов)</p>
<p>ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств</p>	<p>Умения</p> <p>Проводить оценку стоимости основных фондов;</p> <p>анализировать объем и состав основных фондов предприятия автомобильного транспорта;</p> <p>определять техническое состояние основных фондов;</p> <p>анализировать движение основных фондов;</p> <p>рассчитывать величину амортизационных отчислений;</p> <p>определять эффективность использования основных фондов.</p> <p>Определять потребность в оборотных средствах;</p> <p>нормировать оборотные средства предприятия;</p> <p>определять эффективность использования оборотных средств;</p> <p>выявлять пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия автомобильного транспорта.</p> <p>Определять потребность предприятия автомобильного транспорта в объектах материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении.</p>	<p>Экспертное наблюдение -</p> <p>Решение ситуационных задач</p>
<p>ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль</p>	<p>Оценивать соответствие квалификации работника требованиям к должности</p>	<p>Экспертное наблюдение -</p>

<p>деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.</p>	<p>Распределять должностные обязанности  Обосновывать расстановку рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса  Выявлять потребности персонала  Формировать факторы мотивации персонала  Применять соответствующий метод мотивации  Применять практические рекомендации по теориям поведения людей (теориям мотивации)  Устанавливать параметры контроля (формировать «контрольные точки»)  Собирать и обрабатывать фактические результаты деятельности персонала  Сопоставлять фактические результаты деятельности персонала с заданными параметрами (планами)  Оценивать отклонение фактических результатов от заданных параметров деятельности, анализировать причины отклонения  Принимать и реализовывать корректирующие действия по устранению отклонения или пересмотру заданных параметров («контрольных точек»)  Контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ  Подготавливать отчетную документацию по результатам контроля  Координировать действия персонала  Оценивать преимущества и недостатки стилей руководства в конкретной хозяйственной ситуации  Реализовывать власть  Диагностировать управленческую задачу (проблему)  Выставлять критерии и ограничения по вариантам решения управленческой задачи  Формировать поле альтернатив решения управленческой задачи  Оценивать альтернативы решения управленческой задачи на предмет соответствия критериям выбора и ограничениям  Осуществлять выбор варианта решения управленческой задачи  Реализовывать управленческое решение  Формировать (отбирать) информацию для обмена  Кодировать информацию в сообщение и выбирать каналы передачи сообщения  Применять правила декодирования сообщения и обеспечивать обратную связь между субъектами коммуникационного процесса  Предотвращать и разрешать конфликты  Разрабатывать и оформлять техническую документацию  Оформлять управленческую документацию  Соблюдать сроки формирования управленческой документации  Оценивать обеспечение производства средствами пожаротушения  Оценивать обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты  Контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки  Контролировать процессы по экологизации производства  Соблюдать периодичность проведения инструктажа  Соблюдать правила проведения и оформления инструктажа</p>	<p>Решение ситуационных задач</p>
--	--	-----------------------------------

<p>ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.</p>	<p>Извлекать информацию через систему коммуникаций  Оценивать и анализировать использование материально-технических ресурсов производства  Оценивать и анализировать использование трудовых ресурсов производства  Оценивать и анализировать использование финансовых ресурсов производства  Оценивать и анализировать организационно-технический уровень производства  Оценивать и анализировать организационно-управленческий уровень производства  Формулировать проблему путем сопоставления желаемого и фактического результатов деятельности подразделения  Генерировать и выбирать средства и способы решения задачи  Всесторонне прорабатывать решение задачи через указание данных, необходимых и достаточных для реализации предложения  Формировать пакет документов по оформлению рационализаторского предложения  Осуществлять взаимодействие с вышестоящим руководством</p>	<p>Экспертное наблюдение -  Решение ситуационных задач</p>
---	---	--

**Приложение 2.3**  
к ОПОП-П по специальности  
23.02.07 «Техническое обслуживание  
и ремонт двигателей,  
систем и агрегатов автомобилей»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03 «Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных  
средств»**

2023 г.

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>15</b>



# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### ПМ.03 «Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств».

#### 1.1 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств.

##### 1.1.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

##### 1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД	Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств
ПК 6.1	Определять необходимость модернизации автотранспортного средства
ПК 6.2	Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств
ПК 6.3	Владеть методикой тюнинга автомобиля
ПК 6.4	Определять остаточный ресурс производственного оборудования.

##### 1.1.3 В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 6.1.01	Оценку технического состояния транспортных средств и возможности их модернизации. Работу с нормативной и законодательной базой при подготовке Т.С. к модернизации. Прогнозирования результатов от модернизации Т.С.
Уметь	У 6.1.01	Визуально и экспериментально определять техническое состояние узлов, агрегатов и механизмов транспортного средства
	У 6.1.02	Подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ
	У 6.1.03	Органолептическое оценивание технического состояния транспортных средств (Т.С.) Применять законодательные акты в отношении модернизации Т.С. Разрабатывать технические задания на модернизацию Т.С. Подбирать инструмент и оборудование для проведения работ. Производить расчеты экономической эффективности от внедрения мероприятий по модернизации Т.С. Пользоваться вычислительной техникой
	У 6.1.04	Анализировать результаты модернизации на примере других предприятий (организаций)
Знать	З 6.1.01	<b>Знания:</b> Конструкционные особенности узлов, агрегатов и деталей транспортных средств. Назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации
	З 6.1.02	Материалы, используемые при производстве узлов, агрегатов и деталей Т.С. Неисправности и признаки неисправностей узлов, агрегатов и деталей Т.С. Методики диагностирования узлов, агрегатов и деталей Т.С. Свойства и состав эксплуатационных материалов, применяемых в Т.С. Техника безопасности при работе с оборудованием

	З 6.1.03	Факторы, влияющие на степень и скорость износа узлов, агрегатов и механизмов Т.С. Назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации
	З 6.1.04	Основы работы с поисковыми системами во всемирной системе объединённых компьютерных сетей «Internet»
	З 6.1.05	Законы, регулирующие сферу переоборудования Т.С, экологические нормы РФ
	З 6.1.06	Правила оформления документации на транспорте. Правила расчета снижения затрат на эксплуатацию Т.С., рентабельность услуг; Правила подсчета расхода запасных частей и затрат на обслуживание и ремонт
	З 6.1.07	Процесс организации технического обслуживания и текущего ремонта на АТП; Перечень работ технического обслуживания и текущего ремонта Т.С. Факторы, влияющие на степень и скорость износа узлов, агрегатов и механизмов Т.С.
Владеть навыками	Н 6.2.01	Работа с базами по подбору запасных частей к Т.С. с целью взаимозаменяемости. Проведение измерения узлов и деталей с целью подбора заменителей и определять их характеристики.
Уметь	У 6.2.01	Подбирать запасные части по VIN номеру Т.С. Подбирать запасные части по артикулам и кодам в соответствии с оригинальным каталогом
	У 6.2.02	Читать чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов Т.С. Выполнять чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов Т.С. Подбирать правильный измерительный инструмент
	У 6.2.03	Определять основные геометрические параметры деталей, узлов и агрегатов
Знать	З 6.2.01	Классификация запасных частей. Основные сервисы в сети интернет по подбору запасных частей
	З 6.2.02	Правила черчения, стандартизации и унификации изделий. Правила чтения технической и технологической документации. Правила разработки и оформления документации на учет и хранение запасных частей. Правила чтения электрических схем; Приемов работы в Microsoft Excel, Word, MATLAB и др. программах
	З 6.2.03	Приемов работы в двух- и трёхмерной системах автоматизированного проектирования и черчения «КОМПАС», «Auto CAD». Метрология, стандартизация и сертификация; Правила измерений различными инструментами и приспособлениями
	З 6.2.04	Правила перевода чисел в различные системы счисления. Международные меры длины
	З 6.2.05	Законы теории надежности механизмов, агрегатов и узлов Т.С.
	З 6.2.06	Свойства металлов и сплавов. Свойства резинотехнических изделий
Владеть навыками	Н 6.3.01	Производства технического тюнинга автомобилей. Дизайна и дооборудования интерьера автомобиля. Стайлинга автомобиля
Умения	У 6.3.01	Правильно выявить и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи; Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы; Оценивать результат и последствия своих действий. Проводить контроль технического состояния транспортного средства
	У 6.3.02	Составить технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств. Определить взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств. Производить сравнительную оценку технологического оборудования. Определять необходимый объем используемого материала. Определить возможность изменения интерьера. Определить качество используемого сырья. Установить дополнительное оборудование. Установить различные аудиосистемы. Установить освещение. Выполнить арматурные работы. Графически изобразить требуемый результат. Определить необходимый объем используемого материала. Определить возможность изменения экстерьера. Определить качество используемого сырья
	У 6.3.03	Установить дополнительное оборудование. Устанавливать внешнее освещение Графически изобразить требуемый результат. Наносить краску и пластики
	У 6.3.04	Наносить аэрографию
	У 6.3.05	Изготовить карбоновые детали

Знания	З 6.3.01	Требования техники безопасности. Законы РФ, регламентирующие производство работ по тюнингу. Технические требования к работам. Особенности и виды тюнинга. Основные направления тюнинга двигателя
	З 6.3.02	Устройство всех узлов автомобиля. Теорию автомобиля. Особенности тюнинга подвески. Технические требования к тюнингу тормозной системы. Требования к тюнингу системы выпуска отработанных газов
	З 6.3.03	Особенности выполнения блокировки для внедорожников. Знать виды материалов, применяемых в салоне автомобиля. Особенности использования материалов и основы их компоновки. Особенности установки аудиосистемы. Технику оснащения дополнительным оборудованием. Современные системы, применяемые в автомобилях. Особенности установки внутреннего освещения. Требования к материалам и особенности тюнинга салона автомобиля. Способы увеличения, мощности двигателя; Технологию установки ксеноновых ламп и блока розжига
	З 6.3.04	Методы нанесения аэрографии
	З 6.3.05	Технологию подбора дисков по типоразмеру. ГОСТ Р 51709-2001 проверки света фар на соответствие. Особенности подбора материалов для проведения покрасочных работ
	З 6.3.06	Основные направления, особенности и требования к внешнему тюнингу автомобилей. Знать особенности изготовления пластикового обвеса. Технологию тонирования стекол. Технологию изготовления и установки подкрылок
Владеть навыками	Н 6.4.01	Оценка технического состояния производственного оборудования. Проведение регламентных работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования. Определение интенсивности изнашивания деталей производственного оборудования и прогнозирование остаточного ресурса.
Уметь	У6.4.01	<b>Умения:</b> Визуально определять техническое состояние производственного оборудования. Определять наименование и назначение технологического оборудования
	У6.4.02	Подбирать инструмент и материалы для оценки технического состояния производственного оборудования. Читать чертежи, эскизы и схемы узлов и механизмов технологического оборудования
	У6.4.03	Обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по оценке технического состояния производственного оборудования
	У6.4.04	Определять потребность в новом технологическом оборудовании. Определять неисправности в механизмах производственного оборудования. Составлять графики обслуживания производственного оборудования
	У6.4.05	Подбирать инструмент и материалы для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования
	У6.4.06	Разбираться в технической документации на оборудование
	У6.4.07	Обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию производственного оборудования
	У6.4.08	Настраивать производственное оборудование и производить необходимые регулировки. Прогнозировать интенсивность изнашивания деталей и узлов оборудования
	У6.4.09	Определять степень загруженности и степень интенсивности использования производственного оборудования
	У6.4.10	Диагностировать оборудование, используя встроенные и внешние средства диагностики. Рассчитывать установленные сроки эксплуатации производственного оборудования
	У6.4.11	Применять современные методы расчетов с использованием программного обеспечения ПК
	У6.4.12	Создавать виртуальные макеты исследуемого образца с критериями воздействий на него, применяя программные обеспечения ПК
Знать	З 6.4.01	Назначение, устройство и характеристики типового технологического оборудования
	З 6.4.02	Признаки и причины неисправностей оборудования его узлов и деталей. Неисправности оборудования его узлов и деталей
	З 6.4.03	Правила безопасного владения инструментом и диагностическим оборудованием

3 6.4.04	Правила чтения чертежей, эскизов и схем узлов и механизмов технологического оборудования. Методику расчетов при определении потребности в технологическом оборудовании
3 6.4.05	Технические жидкости, масла и смазки, применяемые в узлах производственного оборудования. Систему технического обслуживания и ремонта производственного оборудования
3 6.4.06	Назначение и принцип действия инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования
3 6.4.07	Правила работы с технической документацией на производственное оборудование. Требования охраны труда при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования
3 6.4.08	Технологию работ, выполняемую на производственном оборудовании. Способы настройки и регулировки производственного оборудования. Законы теории надежности механизмов и деталей производственного оборудования
3 6.4.09	Влияние режима работы предприятия на интенсивность работы производственного оборудования и скорость износа его деталей и механизмов
3 6.4.10	Средства диагностики производственного оборудования. Амортизационные группы и сроки полезного использования производственного оборудования
3 6.4.11	Приемы работы в Microsoft Excel, MATLAB и др. программах; Факторы, влияющие на степень и скорость износа производственного оборудования

### 1.3 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 216

Из них на освоение МДК 138,

учебную практику 36 часов и производственную практику 36 часа

самостоятельная работа, 12 часов

Промежуточная аттестация 6 ч

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Структура профессионального модуля ПМ.03 «Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств»

Таблица 1 - Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
ПК 6.1, ОК.02,ОК04,ОК09	Раздел 1. Особенности конструкций автотранспортных средств	<b>32</b>		<b>32</b>	10	-	-	-	<b>36</b>	<b>36</b>
ПК 6.1,ПК 6.2 ОК.02,ОК04,ОК09	Раздел 2. Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств	<b>42</b>		<b>42</b>	16		2	6		
ПК 6.3 ОК.02,ОК04,ОК09	Раздел 3 Модернизация автотранспортных средств с использованием тюнинга	<b>32</b>		<b>32</b>	10	-	-	-		
ПК 6.4 ОК.02,ОК04,ОК09	Раздел 4 Оборудование для модернизации автотранспортных средств	<b>32</b>		<b>32</b>	10					
ПК 6.1,ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4, ОК.02,ОК04,ОК09	Учебная практика	<b>36</b>								
ПК 6.1,ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4, ОК.02,ОК04,ОК09	Производственная практика	<b>36</b>								<b>72</b>
	Экзамен по модулю	<b>-</b>								
	Промежуточная аттестация	<b>6</b>								
	<b>Всего:</b>	<b>216</b>		<b>138</b>	<b>46</b>		<b>12</b>	<b>6</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

## 2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля

Тематический план и содержание профессионального модуля представлены в таблице ниже.

Таблица 3 – Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
<b>ПМ.03 «Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств»</b>		<b>216</b>		
<b>Раздел 1 Модернизация и модификация конструкций автотранспортных средств</b>		<b>32</b>		
<b>МДК. 03.01 Особенности конструкций автотранспортных средств</b>		<b>32</b>		
<b>Тема 1.1 Особенности конструкций современных двигателей</b>	<b>Содержание:</b>	<b>4</b>	ПК6.1, ОК02, ОК04, ОК09;	3.6.1.01
	1) Особенности конструкций современных двигателей». Особенности конструкций VR-образных двигателей, организация рабочих процессов в VR-образных двигателях,			3.6.1.02
	2) Особенности конструкций W-образных двигателей, организация рабочих процессов в W-образных двигателях			3.6.1.03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ:</b>	<b>2</b>		3.6.1.04
	Практическое занятие 1. «Выполнение заданий по изучению устройства VR-образных двигателей, W-образных двигателей».	2		3.6.1.05
				3.6.1.06
				3.6.1.07
				У 6.1.01
				У 6.1.02
				У 6.1.03
				У 6.1.04
				Н 6.1.01
				Уо 02.01
				Уо 02.04
				Уо 02.06
				Зо 02.03
				Уо 04.02
				Уо 09.03
				Зо 09.01
				Зо 09.03
<b>Тема 1.2 Особенности конструкций</b>	<b>Содержание:</b>	<b>4</b>	ПК6.1, ПК 6.2, ОК02, ОК04, ОК09;	3.6.1.01
	1.«Особенности конструкций современных трансмиссий», особенности конструкции механических и автоматических трансмиссий			3.6.1.02
				3.6.1.03

современных трансмиссий	полноприводных автомобилей Особенности конструкции трансмиссий полноприводных автомобилей,			3.6.1.04
	2. Особенности конструкции трансмиссий гибридных автомобилей			3.6.1.05
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ:</b>	4		3.6.1.06
	Практическое занятие 2. «Выполнение заданий по изучению устройства механических и автоматических трансмиссий».	4		3.6.1.07
				У 6.1.01
				У 6.1.02
				У 6.1.03
				У 6.1.04
				Н 6.1.01
				З 6.2.01
				З 6.2.02
				З 6.2.03
				З 6.2.04
				З 6.2.05
				З 6.2.06
				У 6.2.01
				У 6.2.02
				У 6.2.03
				Н 6.2.02
				Уо 02.01
				Уо 02.04
				Уо 02.06
				Зо 02.03
				Уо 04.02
				Уо 09.03
				Зо 09.01
				Зо 09.03
Тема 1.3 Особенности конструкций современных подвесок	<b>Содержание:</b>	4	ПК6.1, ОК02, ОК04, ОК09;	3.6.1.01
	1.«Особенности конструкций современных подвесок» особенности конструкции, гидравлической и пневматической регулируемых подвесок автомобилей.			3.6.1.02
	2.Особенности конструкции задней многорычажной подвески			3.6.1.03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ:</b>	4		3.6.1.04
	Практическое занятие 3. «Выполнение заданий по изучению устройства многорычажной задней подвески			3.6.1.05
				3.6.1.06
				3.6.1.07
				У 6.1.01
				У 6.1.02
				У 6.1.03
				У 6.1.04
				Н 6.1.01
				Уо 02.01
				Уо 02.04
				Уо 02.06
				Зо 02.03

				Уо 04.02 Уо 09.03 Зо 09.01 Зо 09.03
<b>Тема 1.4 Особенности конструкций рулевого управления</b>	<b>Содержание:</b>	<b>4</b>	ПК6.1, ОК02, ОК04, ОК09;	3.6.1.01
	1. Особенности конструкции рулевого управления с электроусилителем,			3.6.1.02
	2. Особенности конструкции рулевого управления с активным управлением и с подруливающей задней осью			3.6.1.03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ:</b>			3.6.1.04
				3.6.1.05
				3.6.1.06
				3.6.1.07
				У 6.1.01
				У 6.1.02
				У 6.1.03
				У 6.1.04
				Н 6.1.01
				Уо 02.01
				Уо 02.04
				Уо 02.06
				Зо 02.03
				Уо 04.02
				Уо 09.03
				Зо 09.01
				Зо 09.03
<b>Тема 1.5 Особенности конструкций тормозных систем</b>	<b>Содержание:</b>	<b>4</b>	ПК6.1, ОК02, ОК04, ОК09;	3.6.1.01
	1. Особенности конструкции тормозной системы с EBD и BAS,			3.6.1.02
	2. Особенности конструкции стояночной тормозной системы с электронным управлением			3.6.1.03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ:</b>			3.6.1.04
				3.6.1.05
				3.6.1.06
				3.6.1.07
				У 6.1.01
				У 6.1.02
				У 6.1.03
				У 6.1.04
				Н 6.1.01
				Уо 02.01
				Уо 02.04
				Уо 02.06
				Зо 02.03
				Уо 04.02
				Уо 09.03
				Зо 09.01



				Зо 09.03
<b>Раздел 2. Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств</b>				
<b>МДК. 03.02 Организация работ по модернизации автотранспортных средств</b>		<b>42</b>		
<b>Тема 2.1 Основные направления в области модернизации автотранспортных средств</b>	<b>Содержание:</b>		ПК 6.2, ОК02, ОК04, ОК09;	3 6.2.01
	1.Порядок перерегистрации и постановки на учет переоборудованных транспортных средств,			3 6.2.02
	2.Определение потребности в модернизации транспортных средств,			3 6.2.03
	3.Результаты модернизации автотранспортных средств,			3 6.2.04
	4.Амортизационные группы и сроки полезного использования Производственного оборудования			3 6.2.05
	5.Приемы работы в Microsoft Excel, MATLAB и др. программах			3 6.2.06
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ:</b>			У 6.2.01
<b>Тема 2.2 Модернизация двигателей</b>	<b>Содержание:</b>		ПК 6.2, ОК02, ОК04, ОК09;	У 6.2.02
	1.«Модернизация двигателей», подбор двигателя по типу транспортного средства и условиям эксплуатации,			У 6.2.03
	2.Доработка двигателей,			Н 6.2.02
	3.Снятие внешней скоростной характеристики двигателей и ее анализ			Уо 02.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ:</b>	<b>8</b>		Уо 02.04
	Практическое занятие 4. «Определение требуемой мощности двигателя».	2		Уо 02.06
	Практическое занятие 5. «Определение геометрических параметров ЦПГ из условий требуемой мощности двигателя»	2		Зо 02.03
	Практическое занятие 6.«Увеличение рабочего объема за счет расточки цилиндров двигателя»	4	ПК 6.2, ОК02, ОК04, ОК09;	Уо 04.02
				Уо 09.03
				Зо 09.01
				Зо 09.03
				3 6.2.01
				3 6.2.02
				3 6.2.03
<b>Тема 2.3. Модернизация подвески автомобиля</b>	<b>Содержание:</b>		ПК 6.2, ОК02, ОК04, ОК09;	3 6.2.04
	1.Увеличение грузоподъемности автомобиля,			
	2.Улучшение стабилизации автомобиля при движении,			
	3.Увеличение мягкости подвески автомобиля			





				Уо 02.06 Зо 02.03 Уо 04.02 Уо 09.03 Зо 09.01 Зо 09.03
<b>Тема 4.1</b> <b>Эксплуатация</b> <b>оборудования для</b> <b>диагностики</b> <b>автомобилей</b>	<b>Содержание:</b>	<b>4</b>	ПК 6.4, ОК02, ОК04, ОК09;	3 6.4.01 3 6.4.02 3 6.4.03 3 6.4.04 3 6.4.05 3 6.4.06 3 6.4.07 3 6.4.08 3 6.4.09 3 6.4.10 3 6.4.11 У 6.4.01 У 6.4.02 У 6.4.03 У 6.4.04 У 6.4.05 У 6.4.06 У 6.4.07 У 6.4.08 У 6.4.09 У 6.4.10 У 6.4.11 У 6.4.12 Н 6.4.01 Уо 02.01 Уо 02.04 Уо 02.06 Зо 02.03 Уо 04.02 Уо 09.03 Зо 09.01 Зо 09.03
	1.«Эксплуатация оборудования для диагностики автомобилей», особенности эксплуатации оборудования для диагностики подвески автомобиля, особенности эксплуатации оборудования для диагностики тормозной системы автомобиля.			
	2.Особенности эксплуатации оборудования для диагностики рулевого управления автомобиля			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ:</b>	<b>4</b>		
	Практическое занятие 16. «Обслуживание оборудования для диагностики тормозной системы автомобиля»	2		
	Практическое занятие 17. «Обслуживание оборудования для диагностики рулевого управления автомобиля»	2		
<b>Тема 4.2.</b> <b>Эксплуатация</b> <b>подъемно-</b>	<b>Содержание:</b>	<b>4</b>	ПК 6.4, ОК02, ОК04, ОК09;	3 6.4.01 3 6.4.02 3 6.4.03
	1.«Эксплуатация подъемно-осмотрового оборудования», особенности эксплуатации подъемников с электрогидравлическим приводом			

<b>осмотрового оборудования.</b>	2.Особенности эксплуатации подъемников с гидравлическим приводом особенности эксплуатации канавных подъемников			3 6.4.04 3 6.4.05 3 6.4.06 3 6.4.07 3 6.4.08 3 6.4.09 3 6.4.10 3 6.4.11 У 6.4.01 У 6.4.02 У 6.4.03 У 6.4.04 У 6.4.05 У 6.4.06 У 6.4.07 У 6.4.08 У 6.4.09 У 6.4.10 У 6.4.11 У 6.4.12 Н 6.4.01 Уо 02.01 Уо 02.04 Уо 02.06 Зо 02.03 Уо 04.02 Уо 09.03 Зо 09.01 Зо 09.03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ:</b> Практическое занятие 18. «Обслуживание подъемников с электрогидравлическим и гидравлическим приводом».	<b>2</b>		
<b>Тема 4.3. Эксплуатация подъемно- транспортного оборудования</b>	<b>Содержание:</b>	<b>4</b>	ПК 6.4, ОК02, ОК04, ОК09;	3 6.4.01 3 6.4.02 3 6.4.03 3 6.4.04 3 6.4.05 3 6.4.06 3 6.4.07 3 6.4.08 3 6.4.09 3 6.4.10 3 6.4.11 У 6.4.01 У 6.4.02 У 6.4.03
	1.«Эксплуатация подъемно-транспортного оборудования», особенности эксплуатации гаражных кранов и электротельферов,			
	2.Особенности эксплуатации консольно-поворотных кранов, кран-балок			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ:</b>			
	Практическое занятие 19. Обслуживание гаражных кранов и электротельферов».	<b>2</b>		

				У 6.4.04 У 6.4.05 У 6.4.06 У 6.4.07 У 6.4.08 У 6.4.09 У 6.4.10 У 6.4.11 У 6.4.12 Н 6.4.01 Уо 02.01 Уо 02.04 Уо 02.06 Зо 02.03 Уо 04.02 Уо 09.03 Зо 09.01 Зо 09.03
<b>Тема 4.4.</b> <b>Эксплуатация</b> <b>оборудования для</b> <b>ремонта агрегатов</b> <b>автомобиля</b>	<b>Содержание:</b>	<b>4</b>	ПК 6.4, ОК02, ОК04, ОК09;	3 6.4.01
	1. Особенности эксплуатации оборудования для разборки-сборки агрегатов автомобиля,			3 6.4.02
	2. Особенности эксплуатации оборудования для расточки и хонингования цилиндров двигателя и оборудования для ремонта ГБЦ			3 6.4.03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ:</b>			3 6.4.04
				3 6.4.05
				3 6.4.06
				3 6.4.07
				3 6.4.08
				3 6.4.09
				3 6.4.10
				3 6.4.11
				У 6.4.01
				У 6.4.02
				У 6.4.03
				У 6.4.04
				У 6.4.05
				У 6.4.06
				У 6.4.07
				У 6.4.08
				У 6.4.09
				У 6.4.10
				У 6.4.11
				У 6.4.12
				Н 6.4.01
				Уо 02.01

				Уо 02.04 Уо 02.06 Зо 02.03 Уо 04.02 Уо 09.03 Зо 09.01 Зо 09.03
<b>Тема 4.5.</b> <b>Эксплуатация</b> <b>оборудования для</b> <b>ТО и ремонта</b> <b>приборов</b> <b>топливных систем.</b>	<b>Содержание:</b>	<b>4</b>	ПК 6.4, ОК02, ОК04, ОК09;	3 6.4.01
	1.Эксплуатация оборудования для ТО и ТР приборов бензиновых систем питания,			3 6.4.02
	2.Эксплуатация оборудования для ТО и ТР приборов дизельных систем питания			3 6.4.03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ:</b>		,	3 6.4.04
				3 6.4.05
				3 6.4.06
				3 6.4.07
				3 6.4.08
				3 6.4.09
				3 6.4.10
				3 6.4.11
				У 6.4.01
				У 6.4.02
				У 6.4.03
				У 6.4.04
				У 6.4.05
				У 6.4.06
				У 6.4.07
				У 6.4.08
				У 6.4.09
				У 6.4.10
				У 6.4.11
				У 6.4.12
				Н 6.4.01
				\ Уо 02.01
				Уо 02.04
				Уо 02.06
				Зо 02.03
				Уо 04.02
				Уо 09.03
				Зо 09.01
				Зо 09.03
<b>Тема 4.6.</b> <b>Эксплуатация</b> <b>оборудования для</b>	<b>Содержание:</b>	<b>2</b>	ПК 6.4, ОК02, ОК04, ОК09;	3 6.4.01
	1.Особенности эксплуатации оборудования для ТО и ТР колес и шин			3 6.4.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ:</b>	<b>2</b>		3 6.4.03

ТО и ремонта колес и шин.	Практическое занятие 20. Выполнение работ на шиномонтажном оборудовании			3 6.4.04 3 6.4.05 3 6.4.06 3 6.4.07 3 6.4.08 3 6.4.09 3 6.4.10 3 6.4.11 У 6.4.01 У 6.4.02 У 6.4.03 У 6.4.04 У 6.4.05 У 6.4.06 У 6.4.07 У 6.4.08 У 6.4.09 У 6.4.10 У 6.4.11 У 6.4.12 Н 6.4.01 Уо 02.01 Уо 02.04 Уо 02.06 Зо 02.03 Уо 04.02 Уо 09.03 Зо 09.01 Зо 09.03
УП.03	Учебная практика	36	ПК 6.1, ПК6.2, ПК 6.3, ПК 6.4, ОК02, ОК04, ОК09;	
	<b>Тема1.</b> Вводное занятие. Охрана труда, техника безопасности. Обучение и проверка знаний технике безопасности. 1.Охрана труда, техника безопасности при проведении технического обслуживания и ремонта автомобилей. 2 Требования безопасности, причины травматизма, виды и предупреждение травматизма.	4		
	<b>Тема 2.</b> Проведение тюнинга транспортных средств. 1.Проведение работ по установке на транспортное средство противотуманных фар. 2 Проведение работ по тонировке стекол.	8		



	<b>Тема 3</b> Проведение тюнинга транспортных средств. 1 Проведение работ по установке газобаллонного оборудования.	<b>12</b>		
	<b>Тема 4.</b> Оформление технической документации. 1.Оценка соответствия, установленного на ТС ГБО техническим требованиям.	<b>6</b>		
Производственная практика по ПМ.03		<b>36</b>		
	<b>Виды работ:</b> 1.Ознакомление с работой предприятия и технической службы, Изучение инструкций по технике безопасности при работе с технологическим оборудованием и оснасткой, Составление перечня мероприятий по снижению травмоопасности при работе с технологическим оборудованием и оснасткой,	<b>6</b>	ПК6.1, ПК6.2, ПК 6.3, ПК6.4, ОК02, ОК04, ОК09;	
	2.Изучение перечня технологического оборудования и оснастки производственных зон и участков предприятия, Определение потребности предприятия в обновлении перечня технологического оборудования и оснастки,	<b>6</b>		
	3. Ознакомление с технической документацией по технологическому оборудованию и оснастке, Изучение эксплуатации и обслуживания технологического оборудования и оснастки в условиях предприятия, .Оценка технического состояния технологического оборудования и оснастки,	<b>6</b>		
	4. Определение эффективности использования технологического оборудования и оснастки,	<b>6</b>		
	5. Испытание технологического оборудования и оснастки в условиях предприятия Определение основных неисправностей технологического оборудования и оснастки, их причины и способы их устранения, Определение остаточного ресурса технологического оборудования,	<b>6</b>		
	6 Изучение влияния технологического оборудования и оснастки на качество технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта, Изучение способов повышения производительности труда ремонтных рабочих за счет повышения рациональности использования технологического оборудования и оснастки,	<b>6</b>		
	7. Изучение влияния технологического оборудования предприятия на окружающую среду, разработка мероприятий по профилактике загрязнений окружающей среды технологическим оборудованием,	<b>6</b>		
	8. Изучение способов модификации конструкций технологического оборудования с учетом условий его эксплуатации. Организация обучения рабочих для работы на новом технологическом оборудовании.,	<b>6</b>		
	9. .Составление отчета о прохождении практики в соответствии с выданным заданием	<b>6</b>		

Промежуточная аттестация	6		
Всего	216		

### **3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинеты оснащённые в соответствии с п.6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

- инженерной графики;
- технической механики;
- электротехники и электроники;
- материаловедения;
- метрологии, стандартизации, сертификации;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- правового обеспечения профессиональной деятельности;
- охраны труда;
- безопасности жизнедеятельности;
- устройства автомобилей;
- автомобильных эксплуатационных материалов;
- технического обслуживания и ремонта автомобилей;
- технического обслуживания и ремонта двигателей;
- технического обслуживания и ремонта электрооборудования;
- технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей;
- ремонта кузовов автомобилей.

Лаборатории оснащённые в соответствии с п.6.1.2.3 образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

- электротехники и электроники;
- материаловедения;
- автомобильных эксплуатационных материалов;
- автомобильных двигателей;
- электрооборудования автомобилей.

Мастерские оснащённые в соответствии с п.6.1.2.4 образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

- слесарно-станочная;
- сварочная;
- разборочно-сборочная;
- технического обслуживания автомобилей, включающая участки:
  - уборочно-моечный,
  - диагностический,
  - слесарно-механический,
  - кузовной,
  - окрасочный.

**Спортивный комплекс:**

**Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

Оснащенные базы практики в соответствии с п 6.1.2.5 образовательной программы Образовательная организация, реализующая программу специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

**Автомобили грузовые :**

ГАЗон Next C41R13 (Грузовой с бортовой платформой)

Чайка-Сервис 27845 (Автомобиль бортовой с г/м КМУ Чайка- Amco Veba 807 NT 2S) на базе ГАЗОН НЕКСТ C42R33

БОРТОВОЙ KAMAZ-4308-R4

САМОСВАЛ KAMAZ-43255-R5

**Автомобили легковые**

Hyundai CRETA

KIA RIO

LADA LARGUS

**Оборудование:**

Газоанализатор АСКОН-02.44 "Стандарт"

Тестеры цифровые. (мультиметр) Цифровой мультиметр CEM DT-102

Пробники диодные.

Пробник ламповые.

Диагностические сканеры :

Мультимарочный сканер LAUNCH x 431 PRO 2017

Мультимарочный автосканер СКАНМАТИК 2 PRO грузовой

Мультимарочный автосканер СКАНМАТИК 2 PRO

Мультимарочный сканер TEXA NAVIGATOR TXTs D072C2 (в комплекте с ПО для OHW)

Токовые клещи

Осциллографы МЕГЕОН карманный цифровой 15002

Кантователи

Установка для прокачки тормозной системы

Подъемники автомобильные:

(Подъемник четырехстоечный электрогидравлический под сход-развал Remax F4D-4, 4т, Подъемник ножничный 4т ПНГУ-4.0).

Щипцы для зажима тормозных шлангов.

Тестер для проверки качества тормозной жидкости

Установка для прокачки тормозной системы

Пневмотестер

Стенд для тестирования дизельных форсунок в комплекте с универсальным генератором сигнала для проверки электромагнитных и пьезо форсунок Common Rail KW-

Домкрат гидравлический 12т "BOOTTLLE JACK" 210-395 мм

Компрессоры поршневые с прямым приводом Remeza 50, 100, 270 л.

Окрасочно-сушильная камера OSKAS Standart 7D-D

Лаборатория цветоподбора QUICKLINE на 96 мест

Электронные весы Sartorius PMA-7500

Лампа колориста Trommelberg LB10106

ИК сушка IR 1 Trommelberg ECKONOMY, коротковолновая, 220В, 1,1кВт

Пылесос промышленный GRAPHITE 1500Вт, объем емкости 40л.  
Стенд для покраски элементов кузова BIG RED TXJ0210  
Стапель рамный SIVER A-110  
Измерительная система геометрии кузова  
Аппарат для контактной точечной сварки и выпрямления стальных поверхностей S50L 220 В  
Сварочный аппарат Elitech ATC 3  
Сварочный аппарат ПЕСАНТА САИПА-220  
Пылесосы промышленные GRAPHITE 1500Вт, объем емкости 40 л.  
Фильтровентиляционная установка ФВУ-1СФ  
Защитный экран GAZELLE  
Стенд сход-развал ТехноВектор V 5214N  
Установка для заправки автокондиционеров GrunBaum AC2000N, полуавтоматическая, R134  
Стенд балансировочный с кожухом AE&T B-500  
Шиномонтажный стенд легковой 380 В, М-100 AE&T  
Стенд для правки дисков "Фаворит" 380 В (ДП4.000.000Е-380) (красный)  
Пресс гидравлический гаражный на 20 тонн, СТАНКОИМПОРТ SD0804  
Подъемник гидравлический для трансмиссии 0,5т. FORCE-VOLGA (OY1101L)

### **Приспособления:**

Оправки поршневых колец  
Фиксатор распредвала  
Набор для снятия и установки поршневых колец  
Рассухариватель  
Съёмник сальников к/в, р/в  
Съёмник сальников клапанов  
Блакиратор маховика  
Фиксатор распредвала  
Комплект для демонтажа и монтажа КПП 154 КАМАЗ

### **Инструмент:**

Зеркальце на ручке.  
Магнит телескопический.  
Наборы для разбора пинов  
Комплект инструмента для развода поршней тормозных цилиндров  
Ключ для кислородного датчика  
Набор автоэлектрика  
Зарядное устройство 12v  
Набор микрометров (комплект) 0-25, 25-50, 50-75, 75-100.  
Ключ моментный (комплект) 5-25, 19-110. 42-210 Н/м  
Нутромеры комплекты  
Угломер  
Индикаторы часового типа  
Магнитные стойки для индикаторов ИЧ - 10  
Маслёнка

Штангенциркули цифровые  
Наборы щупов  
Индикатор замера ЦПГ  
Призмы 100х60х90  
Штангенциркуль для тормозных барабанов  
Инструментальная тележка IRIMO 9066K6FF100 на 206 предметов  
Угловая полировальная машина ИНТЕРСКОЛ УПМ-180/1300ЭМ  
Эксцентриковая шлифмашина BO Makita 5031  
Эксцентриковая шлифовальная машина Bosch PEX 220 A 0603378020  
Краскопульт (ТОУА) высокого давления с верхним бачком  
Краскопульт (ТОУА) высокого давления с нижним бачком  
Ленточная шлифмашина Makita 9910  
Отрезная машинка пневматическая 75 мм  
Пневматические ножницы по металлу Калибр ПНМ-1,2  
Зачистная машинка пневматическая угловая с набором насадок 20 000об/мин 2.54  
Сорокин  
Пневмошлифмашина орбитальная SR 150CV 100182 FUBAG  
Машинка шлифовальная пневматическая HUBERTH PR204151-3, двойное пылеудаление, эксцентрик 2,5 мм, подошва 150 мм  
Пневмодрель 20 000 об/мин с набором насадок АТ 7033 ВК-1

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта : [утверждено Министерством автомоб. трансп. РСФСР 20 сентября 1984 г. ] – Москва : ИД «ЭНЕРГИЯ», 2014. – 104 с.
2. Епифанов, Л. И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учеб. пособие для студентов сред. проф. образования / Л. И. Епифанов, Е. А. Епифанова. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2013. – 352 с. : ил., табл. – (Профессиональное образование).
3. Жолобов, Л. А. Устройство автомобилей категорий В и С : учеб. пособие для сред. проф. образования / Л. А. Жолобов. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 265 с. – (Профессиональное образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/492965> (дата обращения : 20.04.2022).
4. А. В. Круташов. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 117 с. – (Профессиональное образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/495946> (дата обращения : 20.04.2022).
5. Сафиуллин, Р. Н. Эксплуатация автомобилей : учеб. для сред. проф. образования / Р. Н. Сафиуллин, А. Г. Башкардин. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 204 с. – (Профессиональное образование). – Текст : электронный // Образовательная

платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/496181> (дата обращения : 20.04.2022).

6. Смирнов, Ю. А. Автомобильная электроника и электрооборудование. Диагностика : учеб. пособие для СПО / Ю. А. Смирнов, В. А. Детистов. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 324 с. : ил. – (Среднее профессиональное образование).

7. Степанов, В. Н. Автомобильные двигатели. Расчеты : учеб. пособие для сред. проф. образования / В. Н. Степанов. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 149 с. – (Профессиональное образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/491651> (дата обращения : 20.04.2022).

### **3.2.2. Основные электронные издания**

Профессиональные базы данных:

1. <http://www.aero.garant.ru/> - «Гарант» — информационно-правовой портал.

2. <http://www.consultant.ru/> - справочная система «Консультант плюс».

Информационные ресурсы

3. Электронно-библиотечная система «Юрайт»

4. <https://www.biblio-online.ru>

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Пехальский, А. П. Устройство автомобилей : учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования / А. П. Пехальский, И. А. Пехальский. – Москва : Академия, 2013. – 528 с. – (Среднее профессиональное образование).

2. Стуканов, В. А. Устройство автомобилей : учеб. пособие / В. А. Стуканов. – Москва : ФОРУМ, 2015. – 352 с. : ил. – (Профессиональное образование).

3. Ткачева, Г. В. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. Основы профессиональной деятельности : учеб.-практ. пособие / Г. В. Ткачева, Н. В.

4. Келеменев, С. А. Дмитриенко. – Москва : КНОРУС, 2020. – 196 с. – (Среднее профессиональное образование).

5. Туревский, И. С. Техническое обслуживание автомобилей : Кн. 2 : Организация хранения, технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта : учеб. пособие / И. С. Туревский. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2015. – 256 с. : ил. – (Профессиональное образование).

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Профессиональные компетенции	Оцениваемые знания и умения, действия	Методы оценки
6.1 Определять необходимость модернизации автотранспортного средства	<p>Организовывать работы по модернизации и модификации автотранспортных средств в соответствии с законодательной базой РФ.</p> <p>Оценивать техническое состояние транспортных средств и возможность их модернизации.</p> <hr/> <p>Прогнозирование результатов от модернизации Т.С.</p> <p>Определять возможность, необходимость и экономическую целесообразность модернизации автотранспортных средств;</p> <p>Подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ;</p> <p>Подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с заданием;</p>	<p>Экспертное наблюдение -</p> <p>Лабораторная работа</p> <p>Практическая работа</p>
6.2 Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств	<p>Рационально и обоснованно подбирать взаимозаменяемые узлы и агрегаты с целью улучшения эксплуатационных свойств.</p> <hr/> <p>Осуществлять подбор запасных частей к Т.С. с целью взаимозаменяемости.</p> <p>Читать чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов автомобиля;</p> <p>Определять основные геометрические параметры деталей, узлов и агрегатов;</p> <p>Определять технические характеристики узлов и агрегатов транспортных средств;</p> <p>Подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ;</p> <p>Подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с каталогом;</p>	<p>Экспертное наблюдение -</p> <p>Лабораторная работа</p> <p>Практическая работа</p>
6.3 Владеть методикой тюнинга автомобиля	<p>Проводить работы по тюнингу автомобилей;</p> <p>Дизайн и дооборудование интерьера автомобиля;</p> <hr/> <p>Осуществлять стайлинг автомобиля.</p> <p>Подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ;</p> <p>Выполнять разборку-сборку, демонтаж-монтаж элементов автомобиля;</p> <p>Работать с электронными системами автомобилей;</p> <p>Подбирать материалы для изготовления элементов тюнинга;</p> <p>Проводить стендовые испытания автомобилей, с целью определения рабочих характеристик;</p> <p>Выполнять работы по тюнингу кузова</p>	<p>Экспертное наблюдение -</p> <p>Лабораторная работа</p> <p>Практическая работа</p>



<p>6.4 Определять остаточный ресурс производственного оборудования</p>	<p>Осуществлять оценку технического состояния производственного оборудования. Проведение регламентных работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования. Определение интенсивности изнашивания деталей производственного оборудования и прогнозирование остаточного ресурса;</p> <hr/> <p>Применять современные методы расчетов с использованием программного обеспечения ПК; Определять степень загруженности, степень интенсивности использования и степень изношенности производственного оборудования; Визуально и практически определять техническое состояние производственного оборудования; Подбирать инструмент и материалы для оценки технического состояния и проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования; Обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по ТО и ремонту, а также оценке технического состояния производственного оборудования; Рассчитывать установленные сроки эксплуатации производственного оборудования;</p>	<p>Экспертное наблюдение - Лабораторная работа Практическая работа</p>
--	--	--

**Приложение 2.4**  
к ОПОП-П по специальности  
23.02.07 «Техническое обслуживание  
и ремонт двигателей, систем  
и агрегатов автомобилей»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего или должностям служащего: слесарь по ремонту автомобилей, код 18511»**

Обязательный профессиональный блок / Дополнительный профессиональный блок

2023г.

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>14</b>

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля, обучающихся должен освоить основной вид деятельности слесарь по ремонту автомобиля и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

### 1.1.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

### 1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД	Выполнение работ по профессии рабочего 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»
ПК 7.1	Выполнять слесарную обработку деталей с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительного инструмента.
ПК 7.2	Разбирать грузовые автомобили, кроме специальных и дизелей, легковые автомобили, автобусы длиной до 9,5м. Выполнять крепежные работы при техническом обслуживании автомобилей
П 7.3	Ремонтировать простые соединения и узлы, устранять мелкие неисправности автомобилей

### 1.1.3 В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 7.1.01	Применения приспособлений, слесарного инструмента и оборудования при выполнении слесарных работ
Уметь	У 7.1.01	Применять приспособления, слесарный инструмент и оборудование при выполнении слесарных работ
Знать	З 7.1.01	Основные сведения об устройстве автомобилей
	З 7.1.02	Основные виды слесарных работ, порядок их выполнения, применяемые инструменты и приспособления
Владеть навыками	Н 7.2.01	Разборки легковых автомобилей, кроме специальных и дизелей и легковых автомобилей премиум класса участия в выполнении работ средней сложности по ремонту и сборке автомобилей под руководством слесаря по ремонту автомобилей более высокой квалификации
Уметь	У 7.2.01	Разбирать, ремонтировать, собирать простые соединения и узлы силового электрооборудования автомобилей, выполнять работы средней сложности по ремонту и сборке автомобилей под руководством слесаря по ремонту автомобилей более высокой квалификации
Знать	З 7.2.01	Устройство автомобилей, способы устранить неисправность
Владеть навыками	Н 7.2.01	Разборки легковых и грузовых автомобилей, кроме специальных и дизелей и легковых автомобилей премиум класса участия в выполнении работ средней сложности по ремонту и сборке автомобилей под

		руководством слесаря по ремонту автомобилей более высокой квалификации
Уметь	У 7.2.01	Разбирать, ремонтировать, собирать простые соединения и узлы силового электрооборудования автомобилей
	У 7.2.01	Выполнять работы средней сложности по ремонту и сборке автомобилей под руководством слесаря по ремонту автомобилей более высокой квалификации
Знать	З 7.2.01	Последовательность разборки легковых и грузовых автомобилей, кроме специальных, легковых автомобилей премиум класса участия в выполнении работ средней сложности по ремонту и сборке автомобилей.
Владеть навыками	Н 7.3.01	Выполнения крепежных работ при техническом обслуживании автомобилей по ТО-1 и ТО-2, ремонта и сборки простых соединений и узлов автомобилей
Уметь	У 7.3.01	Ремонтировать, и собирать простые соединения и узлы автомобилей, разделявать, сращивать, изолировать и паять провода, изготавливать кронштейны, хомуты, прокладки и другие простейшие детали крепления, герметизации, подгонки, снимать и устанавливать навесное оборудование, не сложную осветительную арматуру
Знать	З 7.3.01	Технологию ремонта и сборки простых соединений и узлов, сборки агрегатов, узлов и систем автомобилей

Программа предусматривает применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на платформе Moodle.

1.3 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 194 часа, в том числе в форме практической подготовки 108 часов.

Из них на освоение МДК 74, в том числе самостоятельная работа 4 часа.

Практики, в том числе учебная 72, производственная 36

Промежуточная аттестация 12 часов.



## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Таблица 2 - Структура и содержание профессионального модуля ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего или должностям служащего: Слесарь по ремонту автомобилей, код 18511»

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической.	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических. занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
ПК 7.1, ПК7.2, ПК 7.3 ОК02, ОК04, ОК09	Раздел 1 Теоретическая подготовка слесаря по ремонту автомобилей*	<b>64</b>	108	<b>64</b>	30	-	4	12		<b>36-</b>
ПК 7.1, ПК7.2, ПК 7.3 ОК02, ОК04, ОК09	Учебная практика	<b>72</b>		-	-	-	-	-	<b>72</b>	-
ПК 7.1, ПК7.2, ПК 7.3 ОК02, ОК04, ОК09	Производственная практика	<b>36</b>								<b>36</b>
	Промежуточная аттестация	<b>12</b>	-					6		-
	<b>Всего:</b>	<b>184</b>	<b>108</b>	<b>64</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>72</b>	<b>36</b>

\*Дополнительный профессиональный блок





## 2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля

Тематический план и содержание профессионального модуля представлены в таблице ниже.

Таблица 3 – Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
<b>ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего или должностям служащего: Слесарь по ремонту автомобилей, код 18511</b>		<b>378</b>		
<b>Раздел I Теоретическая подготовка слесаря по ремонту автомобилей*</b>		<b>184</b>		
<b>МДК 04. 01 Теоретическая подготовка слесаря по ремонту автомобилей</b>		<b>184</b>		
<b>Тема 1.1 Основы слесарно-сборочных работ, технологические процессы слесарной обработки</b>	<b>Содержание:</b>		ПК 7.1 ОК02, ОК04, ОК09	З 7.1.01 З 7.1.02 У 7.1.01 Н 7.1.01 Уо 02.01 Уо 02.04 Уо 02.06 Зо 02.03 Уо 04.02 Уо 09.03 Зо 09.01 Зо 09.03
	Виды слесарных работ и их назначение. Рабочее место слесаря. Оснащение рабочего места слесаря. Рабочий и контрольно-измерительный инструмент слесаря, хранение его и уход за ним,			
	Основные операции технологического процесса слесарной обработки (разметка, правка, рубка, гибка, резка опиливание, сверление, нарезание резьбы, шабрение, притирка и доводка, паяние и лужение, соединение склеиванием и др.) и их характеристика.			
	Основные операции при выполнении слесарно-сборочных работ. Место и примеры слесарно-сборочных работ при выполнении технического обслуживания и ремонта автомобилей. Понятие о неизбежных погрешностях при изготовлении деталей и сборке изделий,			
	Значение стандартизованных и нормализованных деталей и инструмента для выполнения процесса слесарной обработки различных деталей Техника безопасности при выполнении слесарно-сборочных работ.			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ:</b>	<b>6</b>		

	Практическое занятие 1 «Организация рабочего места слесаря. Подготовка слесарного инструмента и технологического оборудования к работе. Работа с контрольно-измерительным инструментом».	2		
	Практическое занятие 2 «Расчёт длины заготовки листовой стали при изготовлении изделий».	2		
	Практическое занятие 3 Определение отверстия под внутреннюю резьбу. Способы герметизации резьб. Особенности дюймовых резьб и область их применения»	2		
Тема 1.2. Разборка автомобилей	Содержание		ПК 7.2 ОК02, ОК04, ОК09	З 7.2.01 У 7.2.01 Н 7.2.01 Уо 02.01 Уо 02.04 Уо 02.06 Зо 02.03 Уо 04.02 Уо 09.03 Зо 09.01 Зо 09.03
	Общее устройство автомобиля. Классификация автомобилей по назначению и виду применяемого топлива Устройство двигателя внутреннего сгорания,			
	Назначение, устройство и принцип действия кривошипно-шатунного механизма. Назначение, устройство и принцип действия газораспределительного механизма			
	Возможные преждевременные износы и эксплуатационные неисправности деталей кривошипно-шатунного и газораспределительного механизмов. Охлаждение и смазка двигателя. Система питания двигателя.			
	Электрооборудование автомобиля. Трансмиссия. Возможные преждевременные износы и нарушения работы механизмов трансмиссии как следствие неправильного их технического обслуживания,			
	Ходовая часть. Возможные преждевременные износы деталей ходовой части, как следствие неправильного их технического обслуживания.			
	Рулевое управление, тормоза. Возможные преждевременные износы деталей рулевого управления и тормозных систем, как следствие неправильного их технического обслуживания.			
	Порядок и правила подготовки автомобиля к разборке. Наружная мойка, слив масла, топлива и воды. Организация рабочего места и безопасность труда при разборке автомобилей			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:			
	Практическое занятие 4 «Выполнение задания по изучению устройства и принципа работы КШМ, расположения и крепления деталей с частичной разборкой механизма».	2		

	Практическое занятие 5 «Выполнение задания по изучению устройства и принципа работы системы питания карбюраторных двигателей, расположения и крепления деталей, узлов, приборов, с их частичной разборкой».	2				
	Практическое занятие 6 «Выполнение задания по изучению устройства и принципа работы систем электрооборудования автомобиля, расположения и крепления приборов, с их частичной разборкой. Выполнение задания по изучению устройства и принципа работы агрегатов трансмиссии, расположения и крепления узлов и агрегатов»	2				
	Практическое занятие 7. «Выполнение работ по разборке автомобиля»	2				
Тема 1.3. Техническое обслуживание автомобилей.	Содержание		ПК 7.2, ПК 7.3 ОК02, ОК04, ОК09	3 7.2.01 У 7.2.01 Н 7.2.01 3 7.3.01 У 7.3.01 Н 7.3.01 Уо 02.01 Уо 02.04 Уо 02.06 Зо 02.03 Уо 04.02 Уо 09.03 Зо 09.01 Зо 09.03		
	Назначение планово-предупредительной системы технического обслуживания автомобилей. Ознакомление с положением о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта,					
	Оборудование постов для технического обслуживания автомобилей, их назначение, устройство и правила пользования им Контрольный осмотр, акт технического состояния автомобиля; назначение, содержание,					
	Организация рабочего места и безопасность труда при техническом обслуживании автомобилей					
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	14				
	Практическое занятие 8 «Организация рабочего места, выполнение контрольного осмотра. автомобиля»	2				
	Практическое занятие 9.«Выполнение технического обслуживания трансмиссии».	2				
	Практическое занятие 10. «Выполнение технического обслуживания карбюраторного и двигателя».	2				
	Практическое занятие 11 «Выполнение технического обслуживания системы охлаждения, выполнение технического обслуживания системы пуска двигателя».	2				
	Практическое занятие 12 .«Выполнение технического обслуживания ходовой части, тормозной системы, рулевого управления».	2				
	Практическое занятие 13 «Выполнение технического обслуживания сцепления, коробки передач»	2				
	Практическое занятие 14. « .Выполнение крепежных работ при техническом обслуживании №1,2».	2				
	Содержание:				ПК 7.3	3 7.3.01

Тема 1.4. Ремонт автомобилей	Причины появления дефектов и износа деталей механизмов автомобиля: основы теории износа деталей автомобиля в процессе эксплуатации, виды износа деталей (механический, коррозионный, усталостный, абразивный),		ОК02, ОК04, ОК09	У 7.3.01 Н 7.3.01 Уо 02.01 Уо 02.04 Уо 02.06 Зо 02.03 Уо 04.02 Уо 09.03 Зо 09.01 Зо 09.03
	Основы организации производства по ремонту автомобилей: организация ремонта на АТП, на ремонтных предприятиях, на СТО.			
	Виды, способы и методы ремонта автомобилей в автохозяйствах и на ремонтных предприятиях,			
	Ознакомление с основными требованиями. Порядок приемки автомобиля в ремонт. Технические условия и документация.			
	Основные сведения о технологическом процессе ремонта деталей: разборки и сборки узлов и агрегатов, разбивки процесса ремонтных работ на отдельные операции и переходы и установлении последовательности их выполнения. Техническая документация: ее виды, назначение, формы, содержание и состав.			
	Контроль и сортировка деталей, комплектование деталей для сборки. Основные правила.			
	Технология ремонта трансмиссии, электрооборудования, рулевого управления, устранения мелких неисправностей без снятия узлов с автомобиля. Организация рабочего места и безопасность труда при ремонте автомобилей			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ:</b>	<b>26</b>		
	Практическое занятие 15 «Мойка, обезжиривание, контроль и сортировка деталей».	<b>2</b>		
	Практическое занятие 16. . «Ремонт блока цилиндров Ремонт кривошипно-шатунного механизма. Ремонт шатунно-поршневой группы. Замена вкладышей шатунных и коренных подшипников коленчатого вала. Ремонт газораспределительного механизма».	<b>4</b>		
	Практическое занятие 17. «Ремонт и замена приборов системы охлаждения и системы смазки. Ремонт водяного насоса. Ремонт радиатора. Технология промывки и замены масла в двигателе».	<b>2</b>		
	Практическое занятие 18. «Ремонт и замена приборов системы питания. Ремонт карбюратора. Ремонт топливного насоса высокого давления»	<b>2</b>		

	Практическое занятие 19. «Сборка двигателя.. Изготовление простейших деталей крепления, герметизации, подгонки и т.п»	4		
	Практическое занятие 20 Ремонт и замена приборов электрооборудования. Ремонт стартера и генератора. Разделка, сращивание, изолирование и пайка проводов	2		
	Практическое занятие 21 «Ремонт трансмиссии. Ремонт подвески автомобиля. Ремонт переднего моста и элементов подвески Снятие и установка переднего моста».	4		
	Практическое занятие 22. «Ремонт рулевого управления. Ремонт гидроусилителя руля».	2		
	Практическое занятие 23. «Ремонт тормозной системы. Ремонт главного тормозного цилиндра. Снятие, ремонт и установка колес.	2		
	Практическое занятие 24. «Ремонт кузова и кабины. Ремонт дополнительного оборудования. Устранение мелких неисправностей без снятия узлов с автомобиля».	2		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ</b> Самостоятельная проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов по ним и подготовка к их защите. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Разработка схем-конспектов для закрепления материала и систематизации информации используя ИКТ		4		3 7.1.01 3 7.1.02 У 7.1.01 Н 7.1.01 3 7.2.01 У 7.2.01 Н 7.2.01 3 7.3.01 У 7.3.01 Н 7.3.01 Уо 02.01 Уо 02.04 Уо 02.06 Зо 02.03 Уо 04.02 Уо 09.03 Зо 09.01 Зо 09.03

<b>учебной практики (по рабочей профессии):</b>  Виды работ Разметка, правка, рубка, резка, опилование металлов. Обработка отверстий (сверление, зенкерование, развёртывание). Обработка резьбовых поверхностей (нарезание резьбы, восстановление резьбы, вывертывание сломанных шпилек и т.д.). Клепка, притирка, паяние, Технические измерения при выполнении слесарных работ Комплексные слесарные работы. Система, виды и организация ремонта автомобиля. Разборка и сборка автомобиля. Разборка и сборка двигателя автомобиля. Разборка и сборка приборов электрооборудования. Разборка и сборка агрегатов трансмиссии. Разборка и сборка подвесок, ступиц, колес и шин. Разборка и сборка несущей системы и механизмов управления автомобилем. Разборка и сборка кузова (кабины) и платформы. Разборка и сборка гидросистемы автомобиля-самосвала. Сборка и испытание двигателя. Сборка автомобиля. Проверочные работы	72		3 7.1.01 3 7.1.02 У 7.1.01 Н 7.1.01 3 7.2.01 У 7.2.01 Н 7.2.01 3 7.3.01 У 7.3.01 Н 7.3.01 Уо 02.01 Уо 02.04 Уо 02.06 3о 02.03 Уо 04.02 Уо 09.03 3о 09.01 3о 09.03
<b>Производственной практика:</b> <b>Виды работ</b> Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда; Устройство и ремонт деталей кривошипно-шатунного механизма; Ремонт деталей газораспределительного механизма; Ремонт узлов и приборов систем охлаждения и смазки; Устройство и ремонт узлов и приборов систем питания; Ремонт деталей механизмов трансмиссии; Ремонт ходовой части: Основные дефекты рам и их ремонт; Ежедневное техническое обслуживание (ЕО); Второе техническое обслуживание (ТО-2); Техническое обслуживание двигателей; Техническое обслуживание системы охлаждения и смазки двигателей; Техническое обслуживание системы питания карбюраторного двигателя; Техническое обслуживание системы питания дизельного двигателя; Техническое обслуживание электрооборудования; Техническое обслуживание трансмиссии (сцепления); Техническое обслуживание трансмиссии (КПП и карданной передачи); Техническое обслуживание ходовой части; Техническое обслуживание рулевого управления; Техническое обслуживание тормозной системы с гидравлическим приводом;	36		3 7.1.01 3 7.1.02 У 7.1.01 Н 7.1.01 3 7.2.01 У 7.2.01 Н 7.2.01 3 7.3.01 У 7.3.01 Н 7.3.01 Уо 02.01 Уо 02.04 Уо 02.06 3о 02.03 Уо 04.02 Уо 09.03 3о 09.01 3о 09.03

Ремонт двигателей; Ремонт системы охлаждения и смазки двигателей; Ремонт системы питания карбюраторного двигателя; Ремонт системы питания дизельного двигателя; Ремонт электрооборудования; Ремонт трансмиссии (сцепления, КПП, карданной передачи и заднего моста); Ремонт ходовой части; Ремонт рулевого управления; Ремонт тормозной системы с гидравлическим приводом; Ремонт тормозной системы с пневматическим приводом; Ремонт кузовов			
Экзамен по модулю	<b>6</b>		
Всего	<b>184</b>		

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

##### **Перечень специальных помещений**

###### **Кабинеты:**

инженерной графики;  
технической механики;  
электротехники и электроники;  
материаловедения;  
метрологии, стандартизации, сертификации;  
информационных технологий в профессиональной деятельности;  
правового обеспечения профессиональной деятельности;  
охраны труда;  
безопасности жизнедеятельности;  
устройства автомобилей;  
автомобильных эксплуатационных материалов;  
технического обслуживания и ремонта автомобилей;  
технического обслуживания и ремонта двигателей;  
технического обслуживания и ремонта электрооборудования;  
технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей;  
ремонта кузовов автомобилей.

###### **Лаборатории:**

электротехники и электроники;  
материаловедения;  
автомобильных эксплуатационных материалов;  
автомобильных двигателей;  
электрооборудования автомобилей.

###### **Мастерские:**

слесарно-станочная;  
сварочная;  
разборочно-сборочная;  
технического обслуживания автомобилей, включающая участки:  
- уборочно-моечный,  
- диагностический,  
- слесарно-механический,  
- кузовной,  
- окрасочный.

###### **Спортивный комплекс:**

###### **Залы:**

— библиотека, читальный зал с выходом в интернет;  
— актовый зал.

Образовательная организация, реализующая программу специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение



всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

**Автомобили грузовые :**

ГАЗон Next C41R13 (Грузовой с бортовой платформой)

Чайка-Сервис 27845 (Автомобиль бортовой с г/м КМУ Чайка- Amco Veba 807 NT 2S) на базе ГАЗОН НЕКСТ C42R33

БОРТОВОЙ KAMAZ-4308-R4

САМОСВАЛ KAMAZ-43255-R5

**Автомобили легковые**

Hyundai CRETA

KIA RIO

LADA LARGUS

**Оборудование:**

Газоанализатор АСКОН-02.44 "Стандарт"

Тестеры цифровые. (мультиметр) Цифровой мультиметр СЕМ DT-102

Пробники диодные.

Пробник ламповые.

Диагностические сканеры :

Мультимарочный сканер LAUNCH x 431 PRO 2017

Мультимарочный автосканер СКАНМАТИК 2 PRO грузовой

Мультимарочный автосканер СКАНМАТИК 2 PRO

Мультимарочный сканер TEXA NAVIGATOR TXTs D072C2 (в комплекте с ПО для ОНУ)

Токовые клещи

Осциллографы МЕГЕОН карманный цифровой 15002

Кантователи

Установка для прокачки тормозной системы

Подъемники автомобильные:

(Подъемник четырехстоечный электрогидравлический под сход-развал Remax F4D-4, 4т, Подъемник ножничный 4т ПНГУ-4.0).

Щипцы для зажима тормозных шлангов.

Тестер для проверки качества тормозной жидкости

Установка для прокачки тормозной системы

Пневмотестер

Стенд для тестирования дизельных форсунок в комплекте с универсальным генератором сигнала для проверки электромагнитных и пьезо форсунок Common Rail KW-

Домкрат гидравлический 12т "BOOTTLE JACK" 210-395 мм

Компрессоры поршневые с прямым приводом Remeza 50, 100, 270 л.

Окрасочно-сушильная камера OSKAS Standart 7D-D

Лаборатория цветоподбора QUICKLINE на 96 мест

Электронные весы Sartorius PMA-7500

Лампа колориста Trommelberg LB10106

ИК сушка IR 1 Trommelberg ECKONOMY, коротковолновая, 220В, 1,1кВт

Пылесос промышленный GRAPHITE 1500Вт, объем емкости 40л.

Стенд для покраски элементов кузова BIG RED TXJ0210

Стапель рамный SIVER A-110  
Измерительная система геометрии кузова  
Аппарат для контактной точечной сварки и выпрямления стальных поверхностей  
S50L 220 В  
Сварочный аппарат Elitech ATC 3  
Сварочный аппарат ПЕСАНТА САИПА-220  
Пылесосы промышленные GRAPHITE 1500Вт, объем емкости 40 л.  
Фильтровентиляционная установка ФВУ-1СФ  
Защитный экран GAZELLE  
Стенд сход-развал ТехноВектор V 5214N  
Установка для заправки автокондиционеров Grunbaum AC2000N,  
полуавтоматическая, R134  
Стенд балансировочный с кожухом AE&T B-500  
Шиномонтажный стенд легковой 380 В, М-100 AE&T  
Стенд для правки дисков "Фаворит" 380 В (ДП4.000.000Е-380) (красный)  
Пресс гидравлический гаражный на 20 тонн, СТАНКОИМПОРТ SD0804  
Подъемник гидравлический для трансмиссии 0,5т. FORCE-VOLGA (OY1101L)

#### **Приспособления:**

Оправки поршневых колец  
Фиксатор распредвала  
Набор для снятия и установки поршневых колец  
Рассушариватель  
Съёмник сальников к/в, р/в  
Съёмник сальников клапанов  
Блакиратор маховика  
Фиксатор распредвала  
Комплект для демонтажа и монтажа КПП 154 КАМАЗ

#### **Инструмент:**

Зеркальце на ручке.  
Магнит телескопический.  
Наборы для разбора пинов  
Комплект инструмента для развода поршней тормозных цилиндров  
Ключ для кислородного датчика  
Набор автоэлектрика  
Зарядное устройство 12v  
Набор микрометров (комплект) 0-25, 25-50, 50-75, 75-100.  
Ключ моментный (комплект) 5-25, 19-110. 42-210 Н/м  
Нутромеры комплекты  
Угломер  
Индикаторы часового типа  
Магнитные стойки для индикаторов ИЧ - 10  
Маслёнка  
Штангенциркули цифровые  
Наборы щупов

Индикатор замера ЦПГ  
Призмы 100х60х90  
Штангенциркуль для тормозных барабанов  
Инструментальная тележка IRIMO 9066K6FF100 на 206 предметов  
Угловая полировальная машина ИНТЕРСКОЛ УПМ-180/1300ЭМ  
Эксцентриковая шлифмашина ВО Makita 5031  
Эксцентриковая шлифовальная машина Bosch PEX 220 A 0603378020  
Краскопульт (ТОУА) высокого давления с верхним бачком  
Краскопульт (ТОУА) высокого давления с нижним бачком  
Ленточная шлифмашина Makita 9910  
Отрезная машинка пневматическая 75 мм  
Пневматические ножницы по металлу Калибр ПНМ-1,2  
Зачистная машинка пневматическая угловая с набором насадок 20 000об/мин 2.54  
Сорокин  
Пневмошлифмашина орбитальная SR 150CV 100182 FUBAG  
Машинка шлифовальная пневматическая HUBERTH PR204151-3, двойное  
пылеудаление, эксцентрик 2,5 мм, подошва 150 мм  
Пневмодрель 20 000 об/мин с набором насадок АТ 7033 ВК-1

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники (печатные):

#### 3.2.1. Печатные издания:

1 Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта : [утверждено Министерством автомоб. трансп. РСФСР 20 сентября 1984 г .] – Москва : ИД «ЭНЕРГИЯ», 2014. – 104 с.

2 Епифанов, Л. И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учеб. пособие для студентов сред. проф. образования / Л. И. Епифанов, Е. А. Епифанова. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2013. – 352 с. : ил., табл. – (Профессиональное образование).

3 Жолобов, Л. А. Устройство автомобилей категорий В и С : учеб. пособие для сред. проф. образования / Л. А. Жолобов. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 265 с. – (Профессиональное образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/492965> (дата обращения : 20.04.2022).

4 Круташов, А. В. Конструкция автомобиля: коробки передач : учеб. пособие для сред. проф. образования / А. В. Круташов. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 117 с. – (Профессиональное образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/495946> (дата обращения : 20.04.2022).

5 Мороз, С. М. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля : учеб. для сред. проф. образования / С. М. Мороз. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 240 с. – (Профессиональное образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/496410> (дата обращения : 20.04.2022).

6 Пехальский, А. П. Устройство автомобилей : учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования / А. П. Пехальский, И. А. Пехальский. – Москва : Академия, 2013. – 528 с. – (Среднее профессиональное образование).

7 Сафиуллин, Р. Н. Эксплуатация автомобилей : учеб. для сред. проф. образования / Р. Н. Сафиуллин, А. Г. Башкардин. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 204 с. – (Профессиональное образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/496181> (дата обращения : 20.04.2022).

8 Смирнов, Ю. А. Автомобильная электроника и электрооборудование. Диагностика : учеб. пособие для СПО / Ю. А. Смирнов, В. А. Детистов. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 324 с. : ил. – (Среднее профессиональное образование).

9 Степанов, В. Н. Автомобильные двигатели. Расчеты : учеб. пособие для сред. проф. образования / В. Н. Степанов. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 149 с. – (Профессиональное образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/491651> (дата обращения : 20.04.2022).

10 Стуканов, В. А. Устройство автомобилей : учеб. пособие / В. А. Стуканов. – Москва : ФОРУМ, 2015. – 352 с. : ил. – (Профессиональное образование).

11 Ткачева, Г. В. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. Основы профессиональной деятельности : учеб.-практ. пособие / Г. В. Ткачева, Н. В. Келеменев, С. А. Дмитриенко. – Москва : КНОРУС, 2020. – 196 с. – (Среднее профессиональное образование).

12 Туревский, И. С. Техническое обслуживание автомобилей : Кн. 2 : Организация хранения, технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта : учеб. пособие / И. С. Туревский. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2015. – 256 с. : ил. – (Профессиональное образование).

Справочники:

1. Понизовский А.А., Власко Ю.М. Краткий автомобильный справочник – М.: НИИАТ, 2014.

2. Приходько В.М. Автомобильный справочник – М.: Машиностроение, 2013.

3. Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта – М.: Транспорт, 2015

3.2.2. 3.2.3. Дополнительные источники:

1. Чижов Ю.П. Электрооборудование автомобилей/ Ю.П. Чижов. – М.: Машиностроение, 2013.

2. Шатров М.Г. Двигатели внутреннего сгорания/М.Г. Шатров. – М.: Высшая школа, 2015. – 400 с.

3. Васильева Л.С. Автомобильные эксплуатационные материалы/Л.С. Васильева – М.: Наука-пресс, 2013. – 421 с.

#### 3.2.4 Информационные ресурсы

1 Страница Библиотечно - издательского комплекса ТИУ <http://www.tyuiu.ru/>

2 Полнотекстовая база данных ТИУ

<http://elib.tyuiu.ru/>

3 Электронно-библиотечная система издательства «Лань»

<http://e.lanbook.com>

4 Электронно-библиотечная система «IPRbooks»

<http://www.iprbookshop.ru>15

5 Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»

<http://www.book.ru>

6 Электронно-библиотечная система «Юрайт»

<https://www.biblio-online.ru>

#### 4 КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, текущего и итогового тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (таблица).

Таблица – Результаты обучения, формы и методы контроля

Код и название профессиональных компетенций	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 7.1 Выполнять слесарную обработку деталей с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительного инструмента;</p> <p>ПК 7.2 Разбирать грузовые автомобили, кроме специальных и дизелей, легковые автомобили, автобусы длиной до 9,5м. Выполнять крепежные работы при техническом обслуживании автомобилей;</p> <p>ПК 7.3 Ремонтировать простые соединения и узлы, устранять мелкие неисправности автомобилей</p>	<p>Применяет на практике приспособления, слесарный инструмент и оборудование при выполнении слесарных работ. Разбирает, ремонтирует, собирает простые соединения и узлы силового электрооборудования автомобилей качественно выполняет работы средней сложности по ремонту и сборке автомобилей под руководством слесаря по ремонту автомобилей более высокой квалификации.</p> <p>Ремонтирует, и собирает простые соединения и узлы автомобилей, разделявает, сращивает, изолирует и паяет провода, изготавливает кронштейны, хомуты, прокладки и другие простейшие детали крепления, герметизации, подгонки, снимать и устанавливает навесное оборудование, не сложную осветительную арматуру</p> <p>Демонстрирует знания об устройстве автомобилей. Знания устройства автомобиля, способность устранить неисправность. Демонстрирует знания технологии ремонта и сборки простых соединений и узлов, сборки агрегатов, узлов и систем автомобилей</p>	<p>Экспертное наблюдение</p> <p>Решение ситуационных задач</p>

**Приложение 2.5**  
к ОПОП-П по специальности  
23.02.07 «Техническое обслуживание  
и ремонт двигателей,  
систем и агрегатов автомобилей»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям  
рабочего , должностям служащего «Машинист передвижного  
компрессора с двигателем внутреннего сгорания, код 13970»**

**Дополнительный профессиональный блок**

**2023г.**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>3</b>
<b>6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>5</b>
<b>7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>12</b>
<b>8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>14</b>



# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля, обучающихся должен освоить основной вид деятельности слесарь по ремонту автомобиля и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

### 1.1.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

### 1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД	Выполнение работ по профессии рабочего 13970 «Машинист передвижного компрессора с двигателем внутреннего сгорания»
ПК 8.1	Выполнять слесарную обработку деталей с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительного инструмента.
ПК 8.2	Обслуживать передвижную компрессорную установку, запускать и останавливать компрессор, двигатель внутреннего сгорания
ПК 8.3	Определять и устранять дефекты в работе ДВС, компрессора и выполнять текущие ремонты всех систем компрессорной установки, включая системы аварийной защиты.
ПК 8.4	Оформлять документацию на производство работ и вести журнал учета работы установки. Вести установленную техническую документацию.

### 1.1.4 В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

+

Владеть навыками	Н 8.1.01	Применения приспособлений, слесарного инструмента и оборудования при выполнении слесарных работ
Уметь	У 8.1.01	Применять приспособления, слесарный инструмент, оборудование, контрольно-измерительный инструмент при выполнении слесарных работ
Знать	З 8.1.01	Основные сведения об металлах их сплавах и других эксплуатационных материалах.
	З 8.1.02	Основные виды слесарных работ, порядок их выполнения, применяемые инструменты и приспособления
Владеть навыками	Н 8.2.01	Технического обслуживания и ремонта компрессорных установок с двигателем внутреннего сгорания;
	Н 8.2.02	Правила эксплуатации компрессоров передвижных с двигателем внутреннего сгорания; ;
Уметь	У 8.2.01	Выполнять работы при эксплуатации и обслуживанию компрессоров, готовить оборудование к ремонту;
	У 8.2.02	Запускать и останавливать двигатель внутреннего сгорания передвижной компрессорной установки,
Знать	З 8.2.01	Устройство и принцип работы оборудования;
	З 8.2.02	Способы предупреждения и устранения неисправностей при работе компрессоров;
	З 8.2.03	Правила безопасности труда при эксплуатации передвижных компрессоров.

Владеть навыками	Н 8.3.01	Определять и устранять дефекты в работе ДВС, компрессора
Уметь	У 8.3.01	Проводить ремонт оборудования предупреждать и устранять неисправности в работе компрессоров,
Знать	З 8.3.01	Правила технического обслуживания, правила подготовки к ремонту и ремонт оборудования;
Владеть навыками	Н 8.4.01	Обеспечения безопасных условий труда.
Уметь	У 8.4.01	Вести установленную техническую документацию.
	У 8.4.02	Уценивать состояние техники безопасности, экологии на компрессорах передвижных.
Знать	З 8.4.01	Правила ведения технической документации

Программа предусматривает применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на платформе Moodle.

1.3 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 194 часа, в том числе в форме практической подготовки 108 часов.

Из них на освоение МДК 74, в том числе самостоятельная работа 4 часа.

Практики, в том числе учебная 72, производственная 36

Промежуточная аттестация 12 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Таблица 2 - Структура и содержание профессионального модуля ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего , должностям служащего «Машинист передвижного компрессора с двигателем внутреннего сгорания, код 13970»

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической.	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических. занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
ПК 8.1,ПК 8.2, ПК 8.3,ПК 8.4 ОК02, ОК04, ОК09	Раздел 1. Теоретическая подготовка Машинист передвижного компрессора с двигателем внутреннего сгорания	<b>74</b>		<b>70</b>	70	-	4	12		<b>36-</b>
	Учебная практика	<b>72</b>		-	-	-	-	-	<b>72</b>	-
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	<b>36</b>								<b>36</b>
	Промежуточная аттестация	<b>12</b>	-					6		-
	<b>Всего:</b>	<b>194</b>		<b>70</b>	<b>70</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>72</b>	<b>36</b>

\*Дополнительный профессиональный блок

### 2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля

Тематический план и содержание профессионального модуля представлены в таблице ниже.

Таблица 3 – Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
<b>4</b>		<b>194</b>		
<b>Раздел 1 Теоретическая подготовка «Машинист передвижного компрессора с двигателем внутреннего сгорания»</b>		<b>184</b>		
<b>МДК 5 01 Машинист передвижного компрессора с двигателем внутреннего сгорания</b>				
<b>Тема 1.1 Основы слесарно-сборочных работ, технологические процессы слесарной обработки</b>	<b>Содержание:</b>		ПК 8.1 ОК02, ОК04, ОК09	Н 8.1.01 У 8.1.01 З 8.1.01 З 8.1.02 Уо 02.01 Уо 02.04 Уо 02.06 Зо 02.03 Уо 04.02 Уо 09.03 Зо 09.01 Зо 09.03
	Виды слесарных работ и их назначение. Рабочее место слесаря. Оснащение рабочего места слесаря. Рабочий и контрольно-измерительный инструмент слесаря, хранение его и уход за ним,			
	1.Основные операции технологического процесса слесарной обработки (разметка, правка, рубка, гибка, резка опиливание, сверление, нарезание резьбы, шабрение, притирка и доводка, паяние и лужение, соединение склеиванием и др.) и их характеристика.			
	2.Основные операции при выполнении слесарно-сборочных работ. Место и примеры слесарно-сборочных работ при выполнении технического обслуживания и ремонта автомобилей.			
	3.Понятие о неизбежных погрешностях при изготовлении деталей и сборке изделий,			
	Значение стандартизованных и нормализованных деталей и инструмента для выполнения процесса слесарной обработки различных деталей 4.Техника безопасности при выполнении слесарно-сборочных работ.			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ:</b>	<b>12</b>		

	Практическое занятие 1. «Организация рабочего места слесаря». Подготовка слесарного инструмента и технологического оборудования к работе. Работа с контрольно-измерительным инструментом.	2		
	Практическое занятие 2. Расчёт длины заготовки листовой стали при изготовлении изделий.	4		
	Практическое занятие 3. «Определение отверстия под внутреннюю резьбу. Способы герметизации резьб. Особенности дюймовых резьб и область их применения».	6		
Тема 1.2. Устройство компрессоров передвижных	Содержание		ПК 8.2 ОК02, ОК04, ОК09	З 8.2.01 У 8.2.01 Н 8.2.01 Н 8.3.01 Зо 02.03 Зо 09.01 Зо 09.03 Уо 02.01 Уо 02.04 Уо 02.06 Уо 04.02 Уо 09.03
	1 Устройство компрессора			
	2 Электрооборудование компрессора передвижного.			
	3 Приводы компрессоров передвижных. .			
	4. Контрольно-измерительные приборы и аппаратура.			
	5 Аварии оборудования компрессоров передвижных.			
	6 Сосуды, работающие под давлением.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	24		
	Практическое занятие 4. «Выполнение задания по изучению, разборке и сборке узлов компрессоров передвижных».	8		
	Практическое занятие 5. «Выполнение задания по изучению устройства Приводы компрессоров передвижных».	8		
	Практическое занятие 6. «Выполнение работ по изучению Контрольно-измерительных приборы и аппаратуры».	8		
	Тема 1.3. Техническое обслуживание компрессоров передвижных.	Содержание		
Назначение планово-предупредительной системы технического обслуживания.				
Ознакомление с положением о техническом обслуживании и ремонте.				
Техническое обслуживание компрессоров передвижных				
Техническое обслуживание Д,В,С,				
В том числе практических занятий и лабораторных работ:		22		
Практическое занятие 7. Организация рабочего места.		2		
Практическое занятие 8. Выполнение контрольного осмотра компрессоров передвижных		4		
Практическое занятие 9. Выполнение технического обслуживания компрессоров передвижных		4		
Практическое 10 Выполнение контрольного осмотра Д.В.С.		4		

	Практическое занятие 11. Выполнение технического обслуживания дизельного двигателя.	4		
	Практическое занятие 12. .Выполнение технического обслуживания карбюраторного двигателя.	4		
<b>Тема 1.4. Оформление и ведение техническую документацию.</b>	<b>Содержание:</b>		ПК 8.4 ОК02, ОК04, ОК09	З 8.4.01 У 8.4.01 Н 8.4.01 Зо 02.03 Зо 09.01 Зо 09.03 Уо 02.01 Уо 02.04 Уо 02.06 Уо 04.02 Уо 09.03
	1.Техническая документация			
	2..Журнал регистрации работ по техническому обслуживанию и ремонту.			
	3.Сроки и продолжительность технического обслуживания определяются с учетом конструктивных и эксплуатационных характеристик, положений, внедренных на предприятии			
	4.Проведение инструктажей по правилам безопасности на рабочем месте, ознакомление с порядком допуска к самостоятельной работе.			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ:</b>	12		
	Практическое занятие 13. «Работа с технической документацией».	6		
	Практическое занятие 14. «Разработка примеров положений о сроках и продолжительности технического обслуживания с учетом конструктивных и эксплуатационных характеристик компрессорного оборудования для внедрения на предприятии»	6		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ</b>		4		
Изучение Зарубежных передвижных компрессоров с Д,В,С,				
<b>Учебная практики (по рабочей профессии)0</b>		72		
<b>Виды работ</b>				
Разметка, правка, рубка, резка, опилование металлов.				З 8.1.01
Обработка отверстий (сверление, зенкерование, развёртывание).				З 8.1.02
Обработка резьбовых поверхностей (нарезание резьбы, восстановление резьбы, вывертывание сломанных шпилек и т.д.).				З 8.2.01
Клепка, притирка, паяние,				З 8.3.01
Технические измерения при выполнении слесарных работ				З 8.4.01
Комплексные слесарные работы.				У 8.1.01
Система, виды и организация ремонта компрессоров				У 8.2.01
Разборка и сборка компрессоров				У 8.3.01
Разборка и сборка двигателя компрессоров.				У 8.4.01
Разборка и сборка приборов электрооборудования				Н 8.1.01
Сборка и испытание двигателя компрессоров.				Н 8.2.01
				Н 8.3.01
				Н 8.4.01
				Зо 02.03

Проверочные работы			Зо 09.01 Зо 09.03 Уо 02.01 Уо 02.04 Уо 02.06 Уо 04.02 Уо 09.03
<b>Виды работ производственной практики:</b> В результате изучения программы производственной практики обучающиеся должны иметь практический опыт:\ <ul style="list-style-type: none"> <li>– технического обслуживания и ремонта;</li> <li>– выполнения слесарных работ;</li> <li>– обеспечения безопасных условий труда при эксплуатации электротехнического оборудования;</li> <li>– обеспечения безопасной эксплуатации компрессоров передвижных</li> </ul> Ознакомлении с предприятием. Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда; Выполнение слесарных работ.  Обслуживание компрессоров передвижных Самостоятельное выполнение работ в качестве машиниста компрессора передвижного. Основные и специфические требования к компрессорам передвижным. . Установка компрессоров передвижных. Система контроля, управления и противоаварийной автоматической защиты компрессоров передвижных. Определение показателей взрывоопасности компрессоров передвижных	<b>36</b>		З 8.1.01 З 8.1.02 З 8.2.01 З 8.3.01 З 8.4.01 У 8.1.01 У 8.2.01 У 8.3.01 У 8.4.01 Н 8.1.01 Н 8.2.01 Н 8.3.01 Н 8.4.01 Зо 02.03 Зо 09.01 Зо 09.03 Уо 02.01 Уо 02.04 Уо 02.06 Уо 04.02 Уо 09.03
Экзамен по модулю	<b>12</b>		
Всего	<b>216</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.**

#### **3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинеты оснащённые в соответствии с п.6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей  
инженерной графики;  
технической механики;  
электротехники и электроники;  
материаловедения;  
метрологии, стандартизации, сертификации;  
информационных технологий в профессиональной деятельности;  
правового обеспечения профессиональной деятельности;  
охраны труда;  
безопасности жизнедеятельности;  
устройства автомобилей;  
автомобильных эксплуатационных материалов;  
технического обслуживания и ремонта автомобилей;  
технического обслуживания и ремонта двигателей;  
технического обслуживания и ремонта электрооборудования;  
технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей;  
ремонта кузовов автомобилей.

Лаборатории оснащённые в соответствии с п.6.1.2.3 образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей  
электротехники и электроники;  
материаловедения;  
автомобильных эксплуатационных материалов;  
автомобильных двигателей;  
электрооборудования автомобилей.

Мастерские оснащённые в соответствии с п.6.1.2.4 образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей  
слесарно-станочная;  
сварочная;  
разборочно-сборочная;  
технического обслуживания автомобилей, включающая участки:  
- уборочно-моечный,  
- диагностический,  
- слесарно-механический,  
- кузовной,  
- окрасочный.

#### **Спортивный комплекс:**

##### **Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.



Оснащенные базы практики в соответствии с п 6.1.2.5 образовательной программы Образовательная организация, реализующая программу специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

**Оборудование:**

Тестеры цифровые. (мультиметр) Цифровой мультиметр СЕМ DT-102  
Пробники диодные.  
Пробник ламповые.  
Пневмотестер  
Сварочный аппарат ПЕСАНТА САИПА-220  
Пылесосы промышленные GRAPHITE 1500Вт, объем емкости 40 л.  
Фильтровентиляционная установка ФВУ-1СФ  
Пресс гидравлический гаражный на 20 тонн, СТАНКОИМПОРТ SD0804

**Приспособления:**

Оправки поршневых колец  
Набор для снятия и установки поршневых колец  
Рассухариватель

**Инструмент:**

Зеркальце на ручке.  
Магнит телескопический.  
Набор автоэлектрика  
Зарядное устройство 12v  
Набор микрометров (комплект) 0-25, 25-50, 50-75, 75-100.  
Ключ моментный (комплект) 5-25, 19-110. 42-210 Н/м  
Нутромеры комплекты  
Угломер  
Индикаторы часового типа  
Магнитные стойки для индикаторов ИЧ - 10  
Маслёнка  
Штангенциркули цифровые  
Наборы щупов

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

**3.2.1. Основные печатные издания**

- 1.Бутырин, П.А. Электротехника: учебник / под ред. П.А. Бутырина. - 9-е изд., - М.: Академия, 2022 - 240 с.
- 2.Гидравлика и гидропневмопривод: учебник для вузов /по ред. С.П. Стесина. -5-е изд., перераб.. - М.: Академия, 2022 - 350 с.: ил.
- 3.Едунов, В.В. Механика: учеб. пособие для студентов вузов / В.В. Едунов, А.В. Едунов. - М.: Академия, 2020 - 347 с.: ил.
- 4.Зайцев, С.А. Контрольно-измерительные приборы и инструменты: учебник/ С.А. Зайцев. - 6-е изд. - М.: Академия, 2021 - 464 с.
- 5.Исаев, Ю.М. Гидравлика и гидропневмопривод: учебник для сред. проф. образования / Ю.М. Исаев. - 2-е изд. - М.: Академия, 2022 - 176 с.
- 6.Покотило, С.А. Электротехника и электроника: учеб. пособие для СПО /С.А. Покотило, В.И. Панкратов. - Ростов-н /Л.: Феникс, 2019 – 284 с.: ил. – (Высшее
7. Покровский, Б.С. Механосборочные работы. Базовый уровень: учеб. пособие для НПО / Б.С. Покровский. - 2-е изд., стер. - 80с.: ил.
8. Покровский, Б.С. Общий курс слесарного дела: учеб. пособие для НПО / Б.С. Покровский, Н.А. Евстигнеев. - 11-е изд., стер. - М.: Академия, 2021 - 80 с.
9. Покровский, Б.С. Справочник ремонтника: справ. Для НПО / Б.С. Покровский. - М.: Академия, 2019 - 141 с.: ил.

### **3.2.2. Основные электронные издания**

Профессиональные базы данных:

1. <http://www.aero.garant.ru/> - «Гарант» — информационно-правовой портал.
2. <http://www.consultant.ru/> - справочная система «Консультант плюс».

Информационные ресурсы

- 3.Электронно-библиотечная система «Юрайт»
4. <https://www.biblio-online.ru>

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Попова, Т.В. Охрана труда: учеб. пособие для СПО / Т.В. Попова. - Ростов-н /Л.: Феникс, 2020- 319 с. – (Среднее профессиональное образование).
2. Феофанов, А.Н. Чтение рабочих чертежей: учеб. пособие для НПО /Г.В. Куприянова. - 8-е изд., стер. - М.: Академия, 2017 - 80 с.: ил.

#### 4 КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, текущего и итогового тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (таблица).

Таблица – Результаты обучения, формы и методы контроля

Код и название профессиональных компетенций	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 8.1 Выполнять слесарную обработку деталей с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительного инструмента/</p> <p>ПК 8.2 Обслуживать передвижную компрессорную установку, запускать и останавливать компрессор, двигатель внутреннего сгорания</p> <p>ПК.8.3 Определять и устранять дефекты в работе ДВС, компрессора и выполнять текущие ремонты всех систем компрессорной установки, включая системы аварийной защиты.</p> <p>ПК.8.4 Оформлять документацию на производство работ и вести журнал учета работы установки. Вести установленную техническую документацию</p>	<p>Применяет на практике приспособления, слесарный инструмент и оборудование при выполнении слесарных работ. Разбирает, ремонтирует, собирает простые соединения и узлы силового электрооборудования промышленного и другого оборудования. Качественно выполняет работы средней сложности по ремонту и сборке автомобилей под руководством слесаря более высокой квалификации.</p> <p>Ремонтирует, и собирает простые соединения и узлы компрессоров, разделяет, сращивает, изолирует и паяет провода, изготавливает кронштейны, хомуты, прокладки и другие простейшие детали крепления, герметизации, подгонки, снимать и устанавливает навесное оборудование. Демонстрирует знания об устройстве компрессоров. Знания устройства компрессоров способность устранить неисправность. Демонстрирует знания технологии ремонта и сборки простых соединений и узлов, сборки агрегатов, узлов и систем компрессоров.</p> <p>Типы приводов компрессоров передвижных. Передвижные компрессоры с двигателем внутреннего сгорания. Дизельные и бензиновые компрессоры. Принцип их действия.</p> <p>Износ, виды износа, способы ремонта. Неисправности в работе компрессоров передвижных. Способы обнаружения и устранения неисправностей в работе компрессоров. Правила и инструкции по техническому уходу и профилактическому ремонту. Причины, меры устранения неполадок и меры предупреждения. Графики ППР. Дефектные ведомости. Технология ремонта. Вывод оборудования в ремонт. Разборка компрессора. Допуск слесарей к ремонту. Определение дефектов. Замена дефектных деталей. Сборка компрессора. Очистка от масляных отложений, накипи и грязи воздухопроводов, маслоотделителей, трубопроводов, очистка фильтров. Сроки очистки. Испытание компрессора после ремонта. Ввод компрессора в работу. Техника безопасности при проведении ремонта передвижных компрессоров. Техническое обслуживание компрессоров. Виды ТО. Содержание ТО. Смазка компрессора. Смазочные материалы. Схема смазки. Инструменты и приспособления для смазки компрессоров. Требования безопасности при техническом обслуживании компрессоров передвижных. Оформление технической документации.</p>	<p>Экспертное наблюдение</p> <p>Решение ситуационных задач</p>

Приложение 3.1  
к ОПОП-П по специальности

23.02.07 «Техническое обслуживание и  
ремонт двигателей, систем и агрегатов  
автомобилей»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ. 01 «Основы философии»**

**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**

**2023г**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Особое значение имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08.

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Код умения:	Умения	Код знания	Знания
ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 05, ОК 08,	У 1.1.01	Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст;	З 1.1.01	Основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества;
	У 1.2.01	Выстраивать общение на основе традиционных общечеловеческих ценностей в различных контекстах	З 1.1.02	Основы философского учения о бытии;
			З 1.1.03	Сущность процесса познания;
			З 1.1.04	Основы научной, философской и религиозной картин мира;
			З 1.1.05	Условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
			З 1.1.06	О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

				по выбранному профилю профессиональной деятельности;
			3 1.2.01	Традиционные общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде.

Программой предусмотрена самостоятельная внеаудиторная работа, включающая подготовку исследовательских работ в форме проектов, тему которых студенты определяют вместе с преподавателем и работают над ней в течение всего учебного года. Программа предусматривает работу студентов в среде информационных технологий, создание презентаций по темам с последующей защитой.

Контроль качества освоения дисциплины «философия» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты текущего контроля учитываются при подведении итогов по дисциплине.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения дисциплины в конце семестра.

Программа предусматривает постоянный мониторинг образовательных достижений обучающихся использование наряду со стандартизированными письменными или устными работами таких форм и методов оценки, как проекты, практические работы, творческие работы.

Программа предусматривает дифференцированный подход к изучению учебной дисциплины: для одаренных обучающихся, средний уровень обученности, для обучающихся испытывающих трудности в обучении и с ослабленным здоровьем.

Программа предусматривает реализацию личностно-ориентированного и системно-деятельностного подхода.

При реализации программы используются следующие педагогические технологии:

- развитие критического мышления,
- информационно-коммуникативные,
- проблемные,
- проектные,

- групповые,
- здоровьесберегающие технологии.



## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы представлены в таблице ниже.

Таблица – Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	38
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
лабораторные работы	-
практические занятия	6
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа <sup>1</sup>	2
Промежуточная аттестация:	-

---

<sup>1</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «основы философии»**  
**Тематический план и содержание учебной дисциплины представлены в таблице ниже.**

Таблица - Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
<b>Раздел 1 Введение в философию</b>		<b>2</b>		
<b>Тема 1.1 Понятие «философия» и его значение</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 05, ОК 08	У 1.1.01,  3 1.1.01
	1).Происхождение слова «философия». Отличие философии от других видов мировоззрения. Сциентизм и антисциентизм в подходе к философии: соотношение философии и науки, Функции философии: мировоззренческая, познавательная, ценностная, практическая и пр. Проблематика и специфика философии и её метода. Главные разделы философского знания,			
	2).Основной вопрос философии, его онтологическая и гносеологическая стороны. Выделение главных направлений в философии в соответствии с решением основного вопроса философии, Материализм и идеализм как главные направления философии, идеализм объективный и субъективный. Монизм, дуализм и плюрализм. Гностицизм, скептицизм и агностицизм			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	Не предусмотрено		
<b>Раздел 2 Историческое развитие философии</b>				
<b>Тема 2.1 Восточная философия</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>3</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 05, ОК 08	У 1.1.01, 3 1.1.01, 31.1.04

	1).Философия древней Индии. Деление общества на варны, обязанности каждой варны. Миф о Пуруше. Веды как памятник предфилософии. Пантеон ведических божеств. Космогонические мифы Ригведы. Учение о единстве мироздания. Рита – мировой закон. Учение Упанишад о тождестве Атмана и брахмана (субъективного и объективного духа). Учение о переселении душ, его влияние на индийскую культуру. Понятие дхармы, сансары и кармы. Этическое учение «Бхагават-гиты». Йогин как идеал личности и учение об отрешённом действии. Формирование тримурти. Астика и настика как противоположные течения индийской философии. даршан: миманса, веданта, йога, санкхья, ньяя, вайшешика. Материализм школы чарвака-локаята. Буддизм как наиболее значительное из учений настики. Жизнь Будды. Учение о срединном пути и четырёх благородных истинах. Принцип ахимсы. Нирвана как цель стремлений буддистов. Основные направления в буддизме: хинаяна и махаяна. Нагарджуна – представитель буддистской мысли,			
	2.) Культура Китая, её своеобразие. Представления китайцев о мире, их китаецентризм. Роль Неба как верховного божества, как источник порядка и ритуала. Традиционализм и ритуалистичность китайской культуры. Почтительность в культуре Китая. Представления о государстве как семье. Специфика религиозных воззрений в Китае. Представления о духах и культ предков. Развитие письменности в Китае. Мировоззренческое значение «Книги перемен». Учение об инь и ян и 5 стихиях. Лао-Цзы и учение даосизма. Чжуань-цзы. Дао как первоначало сущего и мировой закон. Дэ как овеществлённое Дао. Диалектическое учение о взаимопереходе противоположностей. Даосский идеал личности, его отношения с обществом и природой. Конфуций и его учение. «И-цзинь».			
	3).Педагогические идеи Конфуция. Полемика последователей Конфуция об этической природе человека: позиции Гао-цзы, Мэн-цзы, Сюнь-цзы. Моизм. Философия легизма. ХаньФэй-цзы. Отличие легизма от конфуцианства в трактовке сущности человека и методов управления государством			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			
<b>Тема 2.2</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>1</b>	ОК 02,	У 1.1.01,

<b>Античная философия (доклассический период)</b>	1) периоды в развитии философии античности. Демифологизация античного мировоззрения. Поиски вещественных субстанций как путь поиска первоначала (архе), милетская школа философии (Фалес, Анаксагор, Анаксимандр). Диалектика Гераклита. Учение Пифагора: поиски количественных, числовых закономерностей, элейская школа философии. Учение Парменида о бытии и невозможности небытия. Апории Зенона как путь выработки философских представлений о веществе, пространстве и времени, Демокрит и древние атомисты. Атомизм как попытка преодоления апорий Зенона. Сопоставление древнего и современного атомизма. Теория гомеомерий у Анаксагора. Философия Эмпедокла		ОК 04, ОК 06, ОК 05, ОК 08	3 1.1.03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>		
	Практическая работа №1. «Философские школы и учение о первоначалах» (защита мини проектов, сравнительный анализ философских школ)			
<b>Тема 2.3 Античная философия (классический и эллинистическо-римский период)</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>1</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 05, ОК 08	У 1.1.01, 3 1.1.03
	1) Протагор – человек как мера вещей. Философия Платона. Природа идей. Сопричастность идей и вещей. Понимание идеи как предела становления вещей и как порождающей модели класса вещей. Космология Платона. Социальная философия Платона, построение идеального государства. Философия Аристотеля. Критика теории идей. Материя и форма (гилеморфизм). Учение о 4-х видах причин. Учение Аристотеля о природе (физика). Учение об обществе и этические представления Аристотеля Философия эпохи Эллинизма, её специфика и отличие от классического этапа развития античной философии. Философская проблематика стоицизма, эпикуреизма, скептицизма и кинизма. Главные представители этих школ. Римская философия. Неоплатонизм			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>		
	Практическая работа №2 «Сущность антропологического поворота в античной философии. Субъективный идеализм софистов»			
<b>Тема 2.4 Средневековая философия</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>1</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 06,	У 1.1.01, 3 1.1.03
	1) основные черты средневековой философии, её отличие от античной философии,			

	теоцентризм, креационизм, эсхатологизм и фидеизм средневековой философии. Патристика и схоластика – основные этапы развития средневековой философии, философия Аврелия Августина. Учение о земном и божественном градах. Основная проблематика схоластической философии. Проблема доказательств бытия Бога. Онтологическое доказательство Ансельма Кентерберийского и 5 физико-космологических доказательств Фомы Аквинского, Томизм как наиболее последовательное выражение западной средневековой Философии. Жизненный путь и философия Пьера Абеляра. Спор номиналистов и реалистов в средневековой философии, «Бритва Оккама» и роль этого принципа в изживании средневекового мировоззрения		ОК 05, ОК 08	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	Не предусмотрено		
<b>Тема 2.5 Философия эпохи Возрождения</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>1</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 05, ОК 08	У 1.1.01, 3 1.1.03
	1) основные черты философии эпохи Возрождения, её переходный характер. Основные направления философии эпохи Возрождения и их представители: Данте Алигьери, Ф. Петрарка, Н. Кузанский (учение о совпадении противоположностей), Л да Винчи, Н. Коперник (гелиоцентрическая система мира), Д. Бруно (учение о бесконечности вселенной и множестве миров), Г. Галилей, сущность ренессансного гуманизма. Понимание человека как мастера и художника. Эстетическое – доминирующий аспект философии Возрождения. Антропоцентризм как основная черта философии Возрождения. Борьба со схоластикой. Изменение картины мира в эпоху Возрождения, роль натурфилософии и естествознания в этом процессе, социальная философия Возрождения: Н. Макиавелли. Утопизм Т. Мора и Т. Кампанеллы. Скептицизм М. Монтеня			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>		
	Практическая работа №3 «Сущность ренессансного гуманизма. Понимание человека как мастера и художника»			
<b>Тема 2.6 Философия XVII века</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>1</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 05, ОК 08	У 1.1.01, 3 1.1.01, 31.1.04
	1) эмпиризм и рационализм Нового времени. Механицизм как господствующая парадигма познания мира. Философия Ф. Бэкона: критика схоластики, развитие экспериментального метода и метода индукции. Эмпиризм Бэкона. Материалистические воззрения Т. Гоббса. Эмпиризм и сенсуализм Локка, учение о душе как «чистой доске», Философия Р. Декарта: интеллектуальная интуиция, дедуктивный метод, поиск			
	рационального порядка, концепция врождённых идей, дуализм. Механистические концепции Р. Декарта и его вклад в развитие науки. Пантеистические воззрения Б. Спинозы. Рационализм в философии Г.-В.Лейбница: принципы тождества,			

	предустановленной гармонии, идеальности монад, непрерывности. Теодицея и учение нашем мире как лучшем из возможных			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	Не предусмотрено		
<b>Тема 2.7 Философия XVIII века</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>1</b>		
	1) основные идеи философии XVIII века, преемственность и новизна в сравнении с философией прошлого века. Эмпиризм и рационализм в философии XVIII века, И. Ньютон: создание теоретической механики. Субъективный идеализм Д. Беркли, агностицизм и скептицизм Д. Юма, Философия европейского Просвещения. Характерные черты философии эпохи Просвещения. Французское Просвещение 18 века. Д. Дидро, Ж. Д'Аламбер, П. Гольбах, Ж. Ламетри, К. Гельвеций, Ф. Вольтер, Ж. Ж. Руссо и пр.			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>		
	Практическая работа №4 «Иммануил Кант, Иоган Готлиб Фихте, Людвиг Фейербах» (подготовить сообщение по выбору)			
<b>Тема 2.8. Немецкая классическая философия</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>1</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 05, ОК 08	У 1.1.01, 3 1.1.03
	1) Основные достижения немецкой классической философии. Философия И. Канта: принцип трансцендентального идеализма. Теория познания, агностицизма. Элементы материализма в философии Канта. Антиномии и их разрешение. Этика Канта: формулировка категорического императива, Философия Г.В.Ф. Гегеля: абсолютный объективный идеализм, природа идей. Взаимоотношения духа и природы. Достоинства и недостатки гегелевского идеализма и гегелевской диалектики. Противоречие между идеалистической системой и диалектическим методом. Материалистическое понимание природы и философская антропология Л. Фейербаха			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>		
	Практическая работа № 5 «Немецкое Просвещение XVIII в.»			
	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>1</b>	ОК 02,	У 1.1.01,

<b>Тема 2.9 Современная западная философия</b>	1).Основные черты современной западной философии. Неклассическая философия жизни как противовес классической рациональной философии. Философия А. Шопенгауэра. Философия воли к власти Ф. Ницше, Экзистенциализм. Истолкование проблемы существования человека. Религиозный и атеистический экзистенциализм. Основные идеи философии С. Кьеркегора, М. Хайдеггера, Ж.П. Сартра, К. Ясперса, А. Камю, Позитивизм: классический позитивизм (О. Конт, Г. Спенсер, Дж. Милль); «второй позитивизм» (Э. Мах, Р. Авенариус); неопозитивизм (Р. Карнап, М. Шлик, О. Нейрат, Л. Витгенштейн, Б. Рассел); постпозитивизм (К. Поппер, Т. Кун, И. Лакатос, П. Фейерабенд). Прагматизм Ч. Пирса и его последователей. Школа психоанализа З. Фрейда и её влияние на философию и культуру		ОК 04, ОК 06, ОК 05, ОК 08	3 1.1.03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	Не предусмотрено		
<b>Тема 2.10 Русская философия</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>1</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 05, ОК 08	У 1.1.01, 3 1.1.03
	1) Русская философия: генезис и особенности развития. Характерные черты русской философии, философская мысль средневековой Руси. М.В. Ломоносов и его философские взгляды. Философия русского Просвещения. Философия А.Н. Радищева и декабристов, Западники и славянофилы (И.В. Киреевский, Л.С. Хомяков). Концепция культурно - исторических типов Н.Я. Данилевского, Философия революционного демократизма: А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский, Н.А. Добролюбов, В.Г. Белинский. Философские взгляды либеральных и революционных народников, религиозно – этические искания Ф.М. Достоевского и Л. Н. Толстого. Философия В.С. Соловьёва: положительное всеединство, София, Философия Н.А. Бердяева: темы свободы, творчества, ничто и Бога. Философия С.Н. Булгакова. Диалектическая феноменология и символизм А.Ф. Лосева. Философия в СССР и современной России			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	Не предусмотрено		
<b>Раздел 3 Проблематика основных отраслей философского знания</b>				
<b>Тема 3.1 Онтология – философское учение о бытии</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 05, ОК 08	У 1.1.01, 3 1.1.03
	1) Предмет и проблематика онтологии. Понятие бытия. Материализм и идеализм о бытии. Дуалистические и плюралистические концепции бытия. Специфика понимания бытия в различных направлениях философии. Бытие объективное и субъективное, 2) Понятие материи. Материя как субстанция и как субстрат всего существующего. Движение как неотъемлемый атрибут материи, основные виды движения. Основные свойства материи. Структурированность материи. Применение системного подхода относительно материи,			

	Пространство и время как атрибуты существования материи. Обзор основных теорий пространства и времени. Время физическое, психическое, биологическое и социальное			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	Не предусмотрено		
<b>Тема 3.2</b> <b>Диалектика –</b> <b>учение о развитии.</b> <b>Законы диалектики</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>1</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 05, ОК 08	У 1.1.01, 3 1.1.03
	1).Диалектика и метафизика как способы рассмотрения мира, подбора и использования фактов, их синтеза в целостные философские концепции, Диалектика как методология, теория и метод познания. Концепция развития в диалектической философии, Категории диалектики: качество, количество, мера, скачок и пр. Законы диалектики. Диалектика и общая теория мироздания, Диалектический характер природы, общества и мышления, его отражение в теории современной философии и науки			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>		
	Практическая работа №6 «Проявление законов диалектики в печатном деле»			
<b>Тема 3.3</b> <b>Гносеология –</b> <b>философское учение</b> <b>о познании</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>1</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 05, ОК 08	У 1.1.01, 3 1.1.03
	1) понятие и необходимость теории познания (гносеологии) как составной части философии. Формирование основных проблем гносеологии. Различные решения и альтернативные гносеологические концепции. Агностицизм. Субъект и объект познания, Чувственное познание и его формы. Рациональное познание: понятие, суждение, умозаключение. Единство чувственного и рационального познания. Творчество. Память и воображение. Сознательное, бессознательное, надсознательное. Фрейдизм о бессознательном, Понятие истины (объективная абсолютная и относительная истина). Место и роль практики в процессе познания, проблема критерия качества знаний. Творческий личностный характер познавательной деятельности человека, Учение о сознании в историко – философской мысли. Происхождение сознания и его сущность. Сознание как высшая форма психического отражения и объективная реальность. Идеальность сознания и его структура. Общественная природа сознания.			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	Не предусмотрено		
	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>1</b>	ОК 02,	У 1.1.01,



<b>Тема 3.4 Философская антропология о человеке</b>	1) Философская антропология как научная дисциплина и её предмет. Философия о природе человека. Проблема человека в истории философской мысли. Биосоциальная сущность человека. Проблемы антропосоциогенеза. Представление о сущности человека в истории философской мысли, Человек как личность. Сущность характеристик личности. Проблемы типологии личности. Механизмы социализации личности. Личность и индивид, деятельность как способ существования человека. Сущность и специфические характеристики деятельности человека. Свобода как философская категория. Проблема свободы человека		ОК 04, ОК 06, ОК 05, ОК 08	З 1.1.03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	Не предусмотрено		
<b>Тема 3.5 Философия общества</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>1</b>		
	1) Социальная философия как знание об обществе. Структура современного социально – философского знания. Социальное как объект философского познания, Происхождение общества. Сущность общества. Общество и его структура. Подсистемы общества. Объективное и субъективное в обществе. Социальная трансформация. Материальное и духовное в применении к обществу, Общественное бытие и общественное сознание. Основные философские концепции общества. Человек и общество		ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 05, ОК 08	У 1.1.01, У 1.2.01 З 1.1.03 З 1.2.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	Не предусмотрено		
<b>Тема 3.6 Философия истории</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>		
	1) Сущность идеалистического и материалистического понимания истории. Вопрос о направленности и движущих силах исторического развития, Теологическая философия (Августин), объективно-идеалистическая философия истории (Гегель). Волонтаризм в философии истории (Т. Карлейль). Географический и экономический детерминизм в философии истории,		ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 05, ОК 08	У 1.1.01, У 1.2.01 З 1.1.03 З 1.2.01
	2) Философия марксизма и современность. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Вопрос о смысле и конце истории			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	Не предусмотрено		
<b>Тема 3.7 Философия культуры</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>1</b>		
	1).Определение культуры. Культура как неотъемлемая черта бытия человека, её связь с деятельностью и социумом. Виды культуры, культура материальная и духовная. Соотношение культуры и природы как философская проблема. Основные теории происхождения культуры (культурогенеза), их связь с философскими концепциями, Понятие «цивилизация», его взаимоотношение с понятием «культура». Теории локальных цивилизаций. Воспитательная роль культуры		ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 05, ОК 08	У 1.1.01, У 1.2.01 З 1.1.03 З 1.2.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ:</b>	Не предусмотрено		
	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>1</b>		У 1.1.01,

<b>Тема 3.8</b> <b>Аксиология как учение о ценностях</b>	1)Учение о ценностях в истории философской мысли. Понятие ценности, как философской категории. Ценность, ценностная ориентация, ценностная установка, оценка, оценочное отношение, оценочное суждение. Критерии оценки. Классификация ценностей и их основание. Высшие (абсолютные) и низшие (относительные) ценности. Зависимость ценностей от типа цивилизаций. Социализирующая роль ценностей.		ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 05, ОК 08	У 1.2.01 3 1.1.03 31.2.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	Не предусмотрено		
<b>Тема 3.9</b> <b>Философская проблематика этики и эстетики</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>1</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 05, ОК 08	У 1.1.01, У 1.2.01 3 1.1.03, 31.1.06 31.2.01
	1)Предмет этики. Практический и императивный характер этики. Соотношение нравственности и морали. Нравственность и право. Добро и зло как главные категории этики, Основные этические доктрины: эвдемонизм, ригоризм, гедонизм, квиетизм, утилитаризм и пр. Проблема долга и нравственной обязанности. Справедливость как этическая категория. Практическое выражение этики в поведении современного человека, Предмет эстетики. Специфика эстетического восприятия мира. Связь эстетики с другими областями философии и с искусством. Философское понимание искусства и творчества. Эстетическое и практическое. Прекрасное и возвышенное как главные эстетические категории. Безобразное и низменное как эстетические антиценности. Трагическое и ужасное в искусстве и жизни. Сущность смешного и комического: основные теории			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ:</b>	Не предусмотрено		
<b>Тема 3.10</b> <b>Философия и религия</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>1</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 05, ОК 08	У 1.1.01, У 1.2.01 3 1.1.03, 31.1.06 31.2.01
	1).Определение религии. Философия и религия: сходства и различия. Классификация философско-религиозных учений: теизм, деизм, пантеизм и пр., Виды религиозных воззрений: политеизм и монотеизм. Особенности религий откровения. Основные черты религиозного мировоззрения. Специфика религиозных ценностей. Понимание Бога в различных мировых религиях и философских системах. Атеизм и свободомыслие в философии. Проблема свободы совести, реализация этого принципа в современном мире и России			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ:</b>	Не предусмотрено		
<b>3.11Философия науки и техники</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 05, ОК 08	У 1.1.01, У 1.2.01 3 1.1.03, 31.1.06 31.2.01
	1).Понятие науки. Основные черты научного знания, его отличие от вненаучного знания. Наука как вид деятельности человека. Структура и специфика научной деятельности. Отличие науки и паранауки, Социальные аспекты научной деятельности. Научные институты. Понятие техники, соотношение научной и технической деятельности. Требования к личности учёного и изобретателя,			

	2).Этическая сторона научной и технической деятельности. Наука и техника в современном обществе			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ:</b>	Не предусмотрено		
<b>Тема 3.12.Философия и глобальные проблемы современности</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 05, ОК 08	У 1.1.01, У 1.2.01 З 1.1.03, 31.1.06 31.2.01
	1).Понятие глобальных проблем. Критерии глобальных проблем. Классификация глобальных проблем, Проблемы в системе «Человек – природа»: Экологические глобальные проблемы,			
	2). Внутрисоциальные глобальные проблемы: распространение оружия массового поражения, рост социального неравенства мировых регионов, международный терроризм, распространение наркомании и заболеваний, Пути и способы решения глобальных проблем, роль философии в этом. Глобальные проблемы и процесс глобализации			
		<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ:</b>	Не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1). Представления Конфуция о ритуале, человечности, государстве. Учение об «исправлении имён». Идеал благородного мужа в учении Конфуция. 2). Формы общественного сознания.	<b>2</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 05, ОК 08	У 1.1.01, У 1.2.01 З 1.1.03, 31.1.06 31.2.01
Максимальная учебная нагрузка (всего):		<b>38</b>		

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Философии», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

3.2 Информационное обеспечение обучения реализации программы

3.2.1 Основные печатные издания:

1 Горелов А.А. «Основы философии» – М.: ОИЦ «Академия», 2018.

Дополнительные источники:

1 Губин, В.Д. Основы философии : учеб. пособие для студентов спо / В.Д.Губин. - 2-е изд. - М. : ФОРУМ ИНФРА - М, 2009. - 288 с. - (Профессиональное образование).

2 Канке В.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. спец. учеб. заведений. – М.: Университетская книга; Логос. 2018. – 286 с.

3 Краткий философский словарь / под ред. А.П. Алексеева. – М.: РГ-Пресс. 2019. – 496 с.

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, текущего и итогового тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований (таблица).

Таблица – Результат обучения, формы и методы контроля

Результаты обучения	Критерии оценивания	Формы и методы контроля
<p>Усвоенные знания:</p> <p>1) основных философских учений; главных философских терминов и понятий проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин</p> <p>Освоенные умения:</p> <p>1) ориентироваться в истории развития философского знания; 2) вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии; 3) применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности</p>	<p>воспроизведение основных проблем и особенностей философии конкретной исторической эпохи;</p> <p>- обоснование роли и места философии в жизни человека;</p> <p>- сопоставляет различные философские взгляды, суждения и учения;</p> <p>- называет философские категории и анализирует сущность философских понятий;</p> <p>- обоснование собственной точки зрения в устной и письменной форме, самостоятельное принятие решений на основе анализа ситуаций</p>	<p>Формы: текущее и итоговое тестирование, самоконтроль, практические работы, семинарские занятия.</p> <p>Методы: устный опрос (индивидуальный и фронтальный), письменный или компьютерный тест, диктант основных понятий темы, дискуссия, тренинги и деловые игры, анализ проблемных ситуаций по теме, решение задач, отчет по самостоятельной работе, создание понятийного словаря, защита рефератов, презентаций, проектов</p>

## **Приложение 3 Примерные рабочие программы учебных дисциплин**

**Приложение 3.1**  
к ОПОП-П по специальности  
23.02.07 Техническое обслуживание  
и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОГСЭ 01. Основы философии»**

**2023 г.**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.01.ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «ОГСЭ.01 Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социальноэкономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01 ОК.02	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**



## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32-72
в т.ч. в форме практической подготовки	30-40
в том числе:	
теоретическое обучение	2-32
практические занятия	30-40
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование раздела и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем акад.ч/ в т.ч. в форме практической подготовки, акад.ч		Коды компетенц ий и личностны х результато в, формирова нию которых способству ет компонент программы	Код Н/У/З
1	2	3		4	5
		Обязат. часть ОП с учетом интенсификац ии 40%	Обязат. часть ОП		
		32/30	72/40		
<b>Раздел 1. Введение в философию.</b>					
<b>Тема 1.1. Понятие «философия» и его значение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК.01 ОК 02	
	1. Происхождение слова «философия». Отличие философии от других видов мировоззрения. Сциентизм и антисциентизм в подходе к философии: соотношение философии и науки. Философия и искусство. Философия и религия. Философия – «ничья земля» (Б. Рассел). Функции философии: мировоззренческая, познавательная, ценностная, практическая и пр. Проблематика и специфика философии и её метода. Главные разделы философского знания. 2. Основной вопрос философии, его онтологическая и гносеологическая стороны. Выделение главных направлений в философии				

	в соответствии с решением основного вопроса философии. Материализм и идеализм как главные направления философии, идеализм объективный и субъективный. Монизм, дуализм и плюрализм. Гностицизм, скептицизм и агностицизм.				
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся В том числе</b>				
<b>Раздел 2. Историческое развитие философии</b>					
<b>Тема 2.1. Восточная философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК.01 ОК 02	
	<p>1. Проблема происхождения философии. Роль мифологии и обыденного сознания в возникновении философии. «От мифа к логосу» как путь формирования философии.</p> <p>2. Философия древней Индии. Деление общества на варны, обязанности каждой варны. Миф о Пуруше. Веды как памятник предфилософии. Пантеон ведических божеств. Космогонические мифы Ригведы. Учение о единстве мироздания. Рита – мировой закон. Учение Упанишад о тождестве Атмана и брахмана (субъективного и объективного духа). Учение о переселении душ, его влияние на индийскую культуру. Понятие дхармы, сансары и кармы. Этическое учение «Бхагават-гиты». Йогин как идеал личности и учение об отрешённом действии. Формирование тримурти. Астика и настика как противоположные течения индийской философии. 6 даршан: миманса, веданта, йога, санкхья, ньяя, вайшешика. Материализм школы чарвака-локаята. Буддизм как наиболее значительное из учений настики. Жизнь Будды. Учение о срединном пути и четырёх благородных истинах. Принцип ахимсы.</p>				

	<p>Нирвана как цель стремлений буддистов. Основные направления в буддизме: хинаяна и махаяна. Нагарджуна – представитель буддистской мысли.</p> <p><b>3. Культура Китая, её своеобразие. Представления китайцев о мире, их китаецентризм. Роль Неба как верховного божества. Небо как источник порядка и ритуала. Традиционализм и ритуалистичность китайской культуры. Почтительность в культуре Китая. Представления о государстве как семье. Специфика религиозных воззрений в Китае. Представления о духах и культ предков. Развитие письменности в Китае. Мировоззренческое значение «Книги перемен». Учение об инь и ян и 5 стихиях. Лао-Цзы и учение даосизма. Чжуань-цзы. Дао как первоначало сущего и мировой закон. Дэ как овеществлённое Дао. Диалектическое учение о взаимопереходе противоположностей. Даосский идеал личности, его отношения с обществом и природой. Конфуций и его учение. «И-цзинь». Представления Конфуция о ритуале, человечности, государстве. Учение об «исправлении имён». Идеал благородного мужа в учении Конфуция. Педагогические идеи Конфуция. Полемика последователей Конфуция об этической природе человека: позиции Гао-цзы, Мэн-цзы, Сюнь-цзы. Моизм. Философия легизма. ХаньФэй-цзы. Отличие легизма от конфуцианства в трактовке сущности человека и методов управления государством.</b></p>				
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>				
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>				
<b>Тема 2.2.</b> <b>Античная философия.</b> <b>(доклассический период).</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК.01	
	<p><b>1. Периоды в развитии философии античности. Демифологизация античного мировоззрения. Поиски вещественных субстанций как путь поиска первоначала (архе). Милетская школа философии (Фалес, Анаксагор, Анаксимандр). Диалектика Гераклита. Учение Пифагора: поиски количественных, числовых закономерностей. Элейская школа философии. Учение Парменида о бытии и невозможности небытия. Апории Зенона как путь выработки философских представлений о веществе, пространстве и времени. Демокрит и древние атомисты. Атомизм как попытка преодоления апорий Зенона. Сопоставление</b></p>				

	древнего и современного атомизма. Теория гомеомерий у Анаксагора. Философия Эмпедокла.				
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>				
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>				
<b>Тема 2.3. Античная философия (классический и эллинистическо-римский период)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК.01	
	1. Сущность антропологического поворота в античной философии. Субъективный идеализм софистов. Протагор – человек как мера вещей. Философия Платона. Природа идей. Сопричастность идей и вещей. Понимание идеи как предела становления вещей и как порождающей модели класса вещей. Космология Платона. Социальная философия Платона, построение идеального государства. Философия			ОК.02	
	Аристотеля. Критика теории идей. Материя и форма (гилеморфизм). Учение о 4-х видах причин. Учение Аристотеля о природе (физика). Учение об обществе и этические представления Аристотеля.				
	2. Философия эпохи Эллинизма, её специфика и отличие от классического этапа развития античной философии. Философская проблематика стоицизма, эпикуреизма, скептицизма и кинизма. Главные представители этих школ. Римская философия. Неоплатонизм.				
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>				
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>				
<b>Тема 2.4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК.01	

<b>Средневековая философия.</b>	<b>1. Основные черты средневековой философии, её отличие от античной философии. Теоцентризм, креационизм, эсхатологизм и фидеизм средневековой философии. Патристика и схоластика – основные этапы развития средневековой философии. Философия Аврелия Августина. Учение о земном и божественном градах. Основная проблематика схоластической философии. Проблема доказательств бытия Бога. Онтологическое доказательство Ансельма Кентерберийского и 5 физико-космологических доказательств Фомы Аквинского. Томизм как наиболее последовательное выражение западной средневековой философии. Жизненный путь и философия Пьера Абеляра. Спор номиналистов и реалистов в средневековой философии. «Бритва Оккама» и роль этого принципа в изживании средневекового мировоззрения.</b>				
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>				
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>				
<b>Тема 2.5. Философия эпохи Возрождения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК.01	
	1. Основные черты философии эпохи Возрождения, её переходный характер. Основные направления философии эпохи Возрождения и их представители: Данте Алигьери, Ф. Петрарка, Н. Кузанский (учение о совпадении противоположностей), Л. да Винчи, Н. Коперник (гелиоцентрическая система мира), Д. Бруно (учение о бесконечности вселенной и множестве миров), Г. Галилей. 2. Сущность ренессансного гуманизма. Понимание человека как мастера и художника. Эстетическое – доминирующий аспект философии Возрождения. Антропоцентризм как основная черта философии Возрождения. Борьба со схоластикой. Изменение картины мира в эпоху Возрождения, роль натурфилософии и естествознания в этом процессе. Социальная философия Возрождения: Н. Макиавелли. Утопизм Т. Мора и Т. Кампанеллы. Скептицизм М. Монтеня.				
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>				
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная</b>				
<b>Тема 2.6.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК.01	

<b>Философия XVII века.</b>	1. Эмпиризм и рационализм Нового времени. Механицизм как господствующая парадигма познания мира. Философия Ф. Бэкона: критика схоластики, развитие экспериментального метода и метода индукции. Эмпиризм Бэкона. Материалистические воззрения Т. Гоббса. Эмпиризм и сенсуализм Локка, учение о душе как «чистой доске».				
	2. Философия Р. Декарта: интеллектуальная интуиция, дедуктивный метод, поиск рационального порядка, концепция врождённых идей, дуализм. Механистические концепции Р. Декарта и его вклад в развитие науки. Пантеистические воззрения Б. Спинозы. Рационализм в философии Г.-В.Лейбница: принципы тождества, предустановленной гармонии, идеальности монад, непрерывности. Теодицея и учение нашем мире как лучшем из возможных.				
	<b>Контрольная работа № 1 (1 час)</b>				
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся В том числе</b>				
	<b>Контрольная работа</b>				
<b>Тема 2.7. Философия XVIII века</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК.01	
	1. Основные идеи философии XVIII века, преемственность и новизна в сравнении с философией прошлого века. Эмпиризм и рационализм в философии XVIII века.				
	2. И. Ньютон: создание теоретической механики. Субъективный идеализм Д. Беркли, агностицизм и скептицизм Д. Юма. Философия европейского Просвещения. Характерные черты философии эпохи Просвещения. Французское Просвещение 18 века. Д. Дидро, Ж. Д'Аламбер, П. Гольбах, Ж. Ламетри, К. Гельвеций, Ф. Вольтер, Ж. Ж. Руссо и пр.				
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся примерная В том числе</b>				
<b>Тема 2.8.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК.01	

<b>Немецкая классическая философия</b>	<b>1. Основные достижения немецкой классической философии. Философия И. Канта: принцип трансцендентального идеализма. Теория познания, агностицизм. Элементы материализма в философии Канта. Антиномии и их разрешение. Этика Канта: формулировка категорического императива. Философия Г.В.Ф. Гегеля: абсолютный объективный идеализм, природа идей. Взаимоотношения духа и природы. Достоинства и недостатки гегелевского идеализма и гегелевской диалектики. Противоречие между идеалистической системой и диалектическим методом. Материалистическое понимание природы и философская антропология Л. Фейербаха.</b>				
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>				
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная</b>				
<b>Тема 2.9. Современная западная философия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК.01 ОК.02	
	1. Основные черты современной западной философии. Неклассическая философия жизни как противовес классической рациональной философии. Философия А. Шопенгауэра. Философия воли к власти Ф. Ницше. 2. Экзистенциализм. Истолкование проблемы существования человека. Религиозный и атеистический экзистенциализм. Основные идеи философии С. Кьеркегора, М. Хайдеггера, Ж.П. Сартра, К. Ясперса, А. Камю. 3. Позитивизм: классический позитивизм (О. Конт, Г. Спенсер, Дж. Милль); «второй позитивизм» (Э. Мах, Р. Авенариус); неопозитивизм (Р. Карнап, М. Шлик, О. Нейрат, Л. Витгенштейн, Б. Рассел); постпозитивизм (К. Поппер, Т. Кун, И. Лакатос, П. Фейерабенд). Прагматизм Ч. Пирса и его последователей. Школа психоанализа З. Фрейда и её влияние на философию и культуру.				
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>				
<b>Тема 2.10.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК.01	



<b>Русская философия.</b>	<b>1. Русская философия: генезис и особенности развития. Характерные черты русской философии. Философская мысль средневековой Руси. М.В. Ломоносов и его философские взгляды. Философия русского Просвещения. Философия А.Н. Радищева и декабристов. Западники и славянофилы (И.В. Киреевский, Л.С. Хомяков). Концепция культурноисторических типов Н.Я. Данилевского. Философия революционного демократизма: А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский, Н.А. Добролюбов, В.Г. Белинский. Философские взгляды либеральных и революционных народников. Религиозно – этические искания Ф.М. Достоевского и Л. Н. Толстого. Философия В.С. Соловьёва: положительное всеединство, София. Философия Н.А. Бердяева: темы свободы, творчества, ничто и Бога. Философия С.Н. Булгакова. Диалектическая феноменология и символизм А.Ф. Лосева. Философия в СССР и современной России.</b>			ОК.02	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>				
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная</b>				
	<b>Раздел 3. Проблематика основных отраслей философского знания.</b>				
<b>Тема 3.1. Онтология – философское учение о бытии.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК.01	
	<b>1. Предмет и проблематика онтологии. Понятие бытия. Материализм и идеализм о бытии. Дуалистические и плюралистические концепции бытия. Специфика понимания бытия в различных направлениях философии. Бытие объективное и субъективное. Понятие материи. Материя как субстанция и как субстрат всего существующего. Движение как неотъемлемый атрибут материи, основные виды движе-</b>			ОК.02	
	<b>ния. Основные свойства материи. Структурированность материи. Применение системного подхода относительно материи. Пространство и время как атрибуты существования материи. Обзор основных теорий пространства и времени. Время физическое, психическое, биологическое и социальное.</b>				
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>				
	<b>В том числе, самостоятельная работа обучающихся примерная</b>				
	<b>Контрольная работа № 2 (1 час)</b>				
<b>Тема 3.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК.01	

<b>Диалектика – учение о развитии. Законы диалектики.</b>	<b>1.</b> Диалектика и метафизика как способы рассмотрения мира, подбора и использования фактов, их синтеза в целостные философские концепции. Диалектика как методология, теория и метод познания. Концепция развития в диалектической философии. Категории диалектики: качество, количество, мера, скачок и пр. Законы диалектики. Диалектика и общая теория мироздания. Диалектический характер природы, общества и мышления, его отражение в теории современной философии и науки.				
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>				
	<b>В том числе, самостоятельная работа обучающихся примерная</b>				
<b>Тема 3.3. Гносеология – философское учение о познании.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	1. Понятие и необходимость теории познания (гносеологии) как составной части философии. Формирование основных проблем гносеологии. Различные решения и альтернативные гносеологические концепции. Агностицизм. Субъект и объект познания. 2. Чувственное познание и его формы. Рациональное познание: понятие, суждение, умозаключение. Единство чувственного и рационального познания. Творчество. Память и воображение. Сознательное, бессознательное, надсознательное. Фрейдизм о бессознательном. Понятие истины (объективная абсолютная и относительная истина). Место и роль практики в процессе познания, проблема критерия качества знаний. Творческий личностный характер познавательной деятельности человека. 3. Учение о сознании в историко – философской мысли. Происхождение сознания и его сущность. Сознание как высшая форма психического отражения и объективная реальность. Идеальность сознания и его структура. Общественная природа сознания.				
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>				
	<b>В том числе, самостоятельная работа обучающихся</b>				
	<b>Содержание учебного материала</b>				

<b>Тема 3.4. Философская антропология о человеке.</b>	1. Философская антропология как научная дисциплина и её предмет. Философия о природе человека. Проблема человека в истории философской мысли. Биосоциальная сущность человека. Проблемы антропосоциогенеза. Представление о сущности человека в истории философской мысли.			OK.01	
	2. Человек как личность. Сущность характеристик личности. Проблемы типологии личности. Механизмы социализации личности. Личность и индивид. Деятельность как способ существования человека. Сущность и специфические характеристики деятельности человека. Структура, виды, формы и уровни деятельности.				
	3. Свобода как философская категория. Проблема свободы человека.				
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся В том числе</b>				
<b>Тема 3.5. Философия общества.</b>	<b>Контрольная работа № 3 (1 час)</b>				
	<b>Содержание учебного материала</b>			OK.01	
	1. Социальная философия как знание об обществе. Структура современного социально – философского знания. Социальное как объект философского познания. Происхождение общества. Сущность общества. Общество и его структура. Подсистемы общества. Объективное и субъективное в обществе. Социальная трансформация. Материальное и духовное в применении к обществу. Общественное бытие и общественное сознание. Формы общественного сознания. Основные философские концепции общества. Человек и общество.				
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>				
	<b>В том числе, самостоятельная работа обучающихся</b>				
<b>Тема 3.6. Философия истории.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			OK.01	
	1. Сущность идеалистического и материалистического понимания истории. Вопрос о направленности и движущих силах исторического развития. Теологическая историософия (Августин), объективно-идеалистическая философия истории (Гегель). Волюнтаризм в философии истории (Т. Карлейль). Географический и экономический детерминизм в философии истории. Философия марксизма и современность. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Вопрос о смысле и				

	конце истории.				
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>				
	<b>В том числе, самостоятельная работа обучающихся</b>				
	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК.01	
<b>Тема 3.7. Философия культуры.</b>	<b>1.</b> Определение культуры. Культура как неотъемлемая черта бытия человека, её связь с деятельностью и социумом. Виды культуры, культура материальная и духовная. Соотношение культуры и природы как философская проблема. Основные теории происхождения культуры (культурогенеза), их связь с философскими концепциями. Понятие «цивилизация», его взаимоотношение с понятием «культура». Теории локальных цивилизаций. Воспитательная роль культуры.			ОК.02	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>				
	<b>В том числе, самостоятельная работа обучающихся</b>				
<b>Тема 3.8. Аксиология как учение о ценностях.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК.01	ОК.02
	<b>1.</b> Учение о ценностях в истории философской мысли. Понятие ценности, как философской категории. Ценность, ценностная ориентация, ценностная установка, оценка, оценочное отношение, оценочное суждение. Критерии оценки. Классификация ценностей и их основание. Высшие (абсолютные) и низшие (относительные) ценности. Зависимость ценностей от типа цивилизаций. Социализирующая роль ценностей.				
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся В том числе</b>				
<b>Тема 3.9.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК.01	

<b>Философская проблематика этики и эстетики.</b>	<b>1. Предмет этики. Практический и императивный характер этики. Соотношение нравственности и морали. Нравственность и право. Добро и зло как главные категории этики. Основные этические доктрины: эвдемонизм, ригоризм, гедонизм, квиетизм, утилитаризм и пр. Проблема долга и нравственной обязанности. Справедливость как этическая категория. Практическое выражение этики в поведении современного человека. Предмет эстетики. Специфика эстетического восприятия мира. Связь эстетики с другими областями философии и с искусством. Философское понимание искусства и творчества. Эстетическое и практическое. Прекрасное и возвышенное как главные эстетические категории. Безобразное и низменное как эстетические антиценности. Трагическое и ужасное в искусстве и жизни. Сущность смешного и комического: основные теории.</b>			OK.02	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>				
	<b>В том числе, самостоятельная работа обучающихся</b>				
<b>Тема 3.10. Философия и религия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	<b>1. Определение религии. Философия и религия: сходства и различия. Классификация философско-религиозных учений: теизм, деизм, пантеизм и пр. Виды религиозных воззрений: политеизм и монотеизм. Особенности религий откровения. Основные черты религиозного мировоззрения. Специфика религиозных ценностей. Понимание Бога в различных мировых религиях и философских системах. Атеизм и свободомыслие в философии. Проблема свободы совести, реализация этого принципа в современном мире.</b>				
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>				
	<b>В том числе, самостоятельная работа обучающихся</b>				
<b>Тема 3.11. Философия науки и техники.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			OK.01 OK.02	
	<b>1. Понятие науки. Основные черты научного знания, его отличие от вненаучного знания. Наука как вид деятельности человека. Структура и специфика научной деятельности. Отличие науки и паранауки. Социальные аспекты научной деятельности. Научные институты. Понятие техники, соотношение научной и технической деятельности. Требования к личности учёного и изобретателя.</b>				

	2. Этическая сторона научной и технической деятельности. Наука и техника в современном обществе.				
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>				
	<b>В том числе, самостоятельная работа обучающихся</b>				
<b>Тема 3.12. Философия и глобальные проблемы современности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК.01 ОК.02	
	1. Понятие глобальных проблем. Критерии глобальных проблем. Классификация глобальных проблем. Проблемы в системе «Человек – природа»: Экологические глобальные проблемы. Внутрисоциальные глобальные проблемы: распространение оружия массового поражения, рост социального неравенства мировых регионов, международный терроризм, распространение наркомании и заболеваний. Пути и способы решения глобальных проблем, роль философии в этом. Глобальные проблемы и процесс глобализации.				
	<b>Контрольная работа № 4 (1 час)</b>				
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>				
	<b>В том числе, самостоятельная работа обучающихся</b>				
<b>Промежуточная аттестация</b>					
<b>Всего:</b>		<b>32</b>	<b>72</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **1.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Истории и философии», оснащенный в соответствии с п.6.1.2.1 примерной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Горелов А.А. Основы философии. – Москва: Академия, 2020. – 320 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Иоселиани, А. Д. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 531 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13859-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487301> (дата обращения: 31.10.2021).

2. Основы философии / М. А. Гласер, И. А. Дмитриева, В. Е. Дмитриев [и др.]. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 360 с. — ISBN 978-5-507-45994-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292955> (дата обращения: 28.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Чупров, А. С. Основы философии / А. С. Чупров. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 256 с. — ISBN 978-5-507-46407-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/327473> (дата обращения: 28.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 5. 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Знания:</b>		
основных философских учений; главных философских терминов и понятий проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин, традиционных общечеловеческих ценностей и применение их в различных контекстах	Степень знания материала курса, логика и ясность изложения материала, необходимость дополнений. Отвечает ли учащийся на все дополнительные вопросы преподавателя. На каком уровне выполнены контрольные работы и рефераты самостоятельной работы.	Экспертное наблюдение за выступлениями с рефератами, Ответы на вопросы.
<b>Умения:</b>		
ориентироваться в истории развития философского знания; вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии. применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности	Насколько свободно учащийся ориентируется в истории развития философии. Может ли верно охарактеризовать взгляды того или иного философа. Насколько самостоятельно, логично и аргументированно учащийся может выдвигать и защищать свою точку зрения по важнейшим проблемам философии в рефератах и дискуссиях. Насколько успешно студент может применять свои знания по курсу «Основы философии» в повседневной и профессиональной деятельности. Насколько он способен к диалектическому и логически непротиворечивому мышлению в своей специальности.	Выступления с рефератами, ответы на вопросы, участие в дискуссии



**Приложение 3.2**  
к ОПОП-П по специальности  
23.02.07 Техническое обслуживание  
и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОГСЭ 02. История»**

**2023 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА ПРИМЕРНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ 02 История»

6.

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ 02 История» является обязательной частью общего гуманитарного и социальноэкономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	32-72
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	30-40
<b>в том числе:</b>	
теоретическое обучение	2-32
практические занятия	30-40
<i>Самостоятельная работа</i>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	

7.

8.

9.

10.

11.

12.

13.

14.

15.

16.

17.

18.

19.

20.

21.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование раздела и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем акад.ч/ в т.ч. в форме практической подготовки, акад.ч		Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует компонент программы	Код Н/У/З
1	2	3		4	5
		Обязат. часть ОП с учетом интенсификац ии 40%	Обязат. часть ОП		
<b>Раздел 1. Введение</b>		<b>32/30</b>	<b>72/40</b>		
<b>Тема 1.1. Периодизация новейшей истории (1945 – 2016). Основные тенденции международных отношений во 2-й половине XX в.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 01 ОК 02	
	1. Периодизация (основные этапы новейшей истории). Основные особенности новейшего времени. 2. Послевоенное устройство мира. Раздел территории Германии на оккупационные зоны. Рост влияния СССР в мире. Нарастание противоречий между бывшими союзниками. Фултонская речь У. Черчилля как начало холодной войны. 3. Сущность холодной войны, её проявления в политической, экономической и культурно-идеологической сфере. Формирование двуполярного мира. Гонка вооружений. Ядерная монополия США и её ликвидация СССР. Формирование противоборствующих блоков. Возникновение НАТО и ОВД. План Маршалла для восстановления Европы. Установление просоветских режимов в странах центральной и восточной Европы. Роль ООН в международной политике послевоенного периода.				

	Раскол Германии: образование ГДР и ФРГ. Приход к власти в Китае коммунистов. Основные конфликты периода холодной войны: Корейская война, Берлинские кризисы, Карибский кризис, Вьетнамская война и др. Договоры о нераспространении и ограничении вооружений между СССР и США. Чередование периодов разрядки и нагнетания напряженности в отношениях СССР и США.				
	<b><i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i></b>				
	<b><i>Самостоятельная работа обучающихся *</i></b>				
<b>Раздел 2. СССР в 1945 – 1991 гг., Россия и страны СНГ в 1992 – 2016 гг.</b>					
<b>Тема 2.1. СССР в 1945 – 1985 гг.</b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>				
	1. Итоги 2-й мировой войны для СССР. Территориальное расширение СССР. Восстановление народного хозяйства СССР после Великой Отечественной войны. Источники быстрого восстановления хозяйства. Продолжение политики командного администрирования в экономике. Отрицание рыночных отношений в труде Сталина «Экономические проблемы социализма в СССР».				
	2. Укрепление режима личной власти И. В. Сталина после войны. Изменения в политической структуре управления СССР. Усиление идеологического контроля над обществом. Ждановщина. Постановление о журналах «Звезда» и «Ленинград». Борьба с космополитизмом. Сессия ВСХНИЛ и разгром генетики. Советский атомный проект. 3. Борьба за власть в окружении Сталина. XIX съезд ВКП (Б). Перестановки в руководстве партии. Дело врачей. Смерть Сталина. 4. Изменения в руководстве страны после смерти Сталина. Ликвидация Берии. Начало процесса реабилитации. Экономическая политика правительства Г.				

	<p>М. Маленкова, его поражение в кадровом противостоянии с Н. С. Хрущёвым. XX съезд партии. Доклад Н. С. Хрущева «О культе личности», его значение для политических последствий. Ограниченность проведенной десталинизации. Антипартийная группа 1957 г. и попытка отстранения Хрущёва. Победа Хрущева в аппаратном противостоянии.</p> <p>5. Экономическая политика в период «оттепели». Идея совнархозов. Освоение целины. Противоречивость сельскохозяйственной политики. Расстрел в Новочеркасске 1962 г. Достижения научно-технического прогресса. СССР – пионер в освоении космоса.</p> <p>6. Продолжение процессов десталинизации на XXII съезде КПСС. Принятие новой программы партии. Новые тенденции в духовной жизни советского общества. Границы либерализации политического режима.</p> <p>7. Причины недовольства политикой Н. С. Хрущёва. Отстранение Хрущёва от власти в октябре 1964 г.</p> <p>8. Приход к власти Л. И. Брежнева. Сворачивание политической либерализации. Экономическая реформа Н. А. Косыгина. Переход советской экономики к сырьевой модели развития. Нарастание кризисных явлений в социально-экономических сфере.</p> <p>9. Концепция развитого социализма. Конституция 1977 г. Диссидентское движение. Деятельность А. Н. Сахарова и А. И. Солженицына.</p> <p>10. Кризис правящей верхушки советского общества в начале 1980-х гг. Периоды правления Ю. В. Андропова и К. У. Черненко.</p>				
	<b><i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i></b>				
	<b><i>Самостоятельная работа обучающихся *</i></b>				
	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>				
Тема 2.2. СССР в	1. Предпосылки Перестройки. Приход М. С.			ОК 01	

<b>эпоху Перестройки. Распад СССР и его последствия.</b>	<p>Горбачёва к власти. Ускорение как первый лозунг Перестройки. Чернобыльская катастрофа. Политика гласности. Десталинизация общества. Курс на обновление социализма. Проекты экономической и политической реформы 1987-88 г. Кооперативное движение. Изменение политической системы: съезд народных депутатов. Оппозиция власти КПСС. Межрегиональная депутатская группа. Становление многопартийности. Возвышение Б.Н. Ельцина. Экономические программы Л. Абалкина и Г. Явлинского. Введение поста президента СССР.</p> <p>2. Обострение национальных конфликтов в СССР. Нагорно-Карабахский конфликт. Объявление независимости республиками Прибалтики.</p> <p>3. Противостояние союзной и российской власти в 1990-1991 гг. Новоогарёвский процесс. Попытка переворота 19 августа и его провал. Ликвидация партийных структур КПСС. Беловежские и Алма-Атинские соглашения декабря 1991 г. Роспуск СССР и создание СНГ. Политические, экономические, социальные последствия распада СССР.</p>			ОК 02	
	<b><i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i></b>				
	<b><i>Самостоятельная работа обучающихся *</i></b>				
<b>Тема 2.3. Становление современной российской государственности. Экономические и политические преобразования 1990-х годов. Конституция 1993 г.</b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>				
	<p>1. Декларация о государственном суверенитете 12 июня 1990 г. Формирование структур российской власти. Введение поста президента РФ. Роль российской власти в событиях 1991 г. Формирование команды молодых реформаторов. Реформы Е. Т. Гайдара. Приватизация, формы её проведения и её последствия. Формирование класса предпринимателей. Социальные конфликты в 1990-е гг.</p> <p>2. Противостояние исполнительной и</p>			ОК 01 ОК 02	



<p><b>Россия в президентство В. В. Путина и Д. А. Медведева (2000 – 2016 гг.)</b></p>	<p>законодательной ветвей власти в 1992-1993 гг. Осенний политический кризис 1993 г. Роспуск советов. Принятие конституции РФ. Принципы её функционирования. Россия как президентская республика.</p> <p>3. Конфликты на Северном Кавказе. Боевые действия в Чечне 1994-1996 гг. Хасавюртовские соглашения.</p> <p>Усиление олигархических тенденций в конце 1990-х гг. Дефолт 1998 г. и его последствия. Обострение ситуации на Северном Кавказе (нападение боевиков на Дагестан, теракты в Москве). Назначение В. В. Путина председателем правительства. Уход Б. Н. Ельцина в отставку.</p> <p>5. Президентские выборы 2000 г. Восстановление конституционного порядка в Чечне. Курс на укрепление вертикали власти. Политические преобразования В. В. Путина: образование федеральных округов, отмена выборности глав субъектов федераций, изменение порядка формирования палат парламента и пр.) Основные политические партии и общественные движения современной России. Доктрина «суверенной демократии» её сторонники и критики. Экономическое развитие России в 2000-е гг., его неравномерность. Президентство Д. А. Медведева. Курс на модернизацию и инновации. Изменения в конституции. Возвращение В. В. Путина на пост президента. Актуальные проблемы современной России. Воссоединение Крыма с Россией, значение этого события.</p>				
	<p><i><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b></i></p>				
	<p><i><b>Самостоятельная работа обучающихся *</b></i></p>				
<p><b>Тема 2.4. Россия в системе международных</b></p>	<p><i><b>Содержание учебного материала</b></i></p>			<p>ОК 01</p>	
	<p><b>I. Основные направления внешней политики современной России. Россия как член международных и региональных</b></p>			<p>ОК 02</p>	

отношений современного мира.	структур. Выстраивание отношений с США. Проблема регулирования численности вооружений. Совместная борьба с международным терроризмом. Расширение НАТО и угроза интересам России. Россия и страны СНГ, методы влияния России в ближнем зарубежье. Союзное государство России и Белоруссии. Россия и «цветные революции» в странах СНГ. Российско-грузинский конфликт 2008 г. Выстраивание отношений со странами Азии и «третьего мира». Территориальные споры с Японией и Китаем. Россия и ситуация на современном Ближнем Востоке (Ливия, Сирия). Защита принципов многополярного мира.				
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>				
	<i>Самостоятельная работа обучающихся *</i>				
Тема 2.5. Страны СНГ в 1992 2016 годы.	<i>Содержание учебного материала</i>				
	1. Особенности развития стран СНГ. Украина: между Западом и Россией. Политические процессы на Украине. Вопрос о пребывании российского флота в Севастополе. Президентство Л. Кравчука и Л. Кучмы. «Оранжевая революция» 2004 г. Обострение отношений с Россией, их нормализация при В. Януковиче. Евромайдан и государственный переворот февраля 2014 г. Вооруженное противостояние на Донбассе. 2. Белоруссия: А.Г. Лукашенко, авторитарные методы правления. Молдова: приднестровский конфликт 1992 г., обострение политической ситуации в конце 2000-х гг. Приднестровье и Гагаузия на современном этапе. 3. Грузия. Президентство З. Гамсахурдия и Э. Шеварднадзе. Отделение Абхазии и Южной Осетии от Грузии. «Революция роз» 2003 г. Правление М. Саакашвили и обострение отношений с Россией. Внутриполитическая ситуация в Армении и Азербайджане.			ОК 01 ОК 02	

	<p>4. Особенности развития среднеазиатских государств СНГ. Средняя Азия и Казахстан в орбите интересов России, США и Китая. Развитие Казахстана при Н. Назарбаеве.</p> <p>«Кульм личности» С. Ниязова в Туркмении. Конфликты 1990-х гг. в Таджикистане. Политическая нестабильность 2000-х годов в Киргизии.</p> <p><b>Контрольная работа № 1 (1 час)</b></p>				
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>				
	<i>Самостоятельная работа обучающихся *</i>				
<b>Раздел 3. Страны Западной и Центральной Европы на рубеже XX – XXI вв.</b>					
Тема 3.1. Страны Западной Европы в 1945 2016 годы	<b>Содержание учебного материала</b>				
	<p>1. Положение стран Европы после 2-й мировой войны. Восстановление экономики и инфраструктуры. Формирование общеевропейских структур (ЕЭС, Европарламент и пр.). Распад колониальной системы и его влияние на состояние бывших метрополий. НАТО в Западной Европе. Введение евро и его последствия. Социально-экономическая политика стран Зап. Европы. Социальные противоречия развития. Миграционные процессы в странах Европы. Поликультурализм современной Европы. Отношения стран Зап. Европы и США.</p> <p>2. <b>Великобритания.</b> Социальные реформы лейбористов. М. Тэтчер, её консервативный курс. Преобразование колониальной империи в британское содружество.</p> <p>3. Изменение политической структуры (введение выборности палаты лордов и пр.) Отношение к монархии. Политика лейбористов и консерваторов. Д. Мэйджор, Т. Блэр, Г. Браун, Д. Камерон, Т. Мэй как премьер-министры. Референдум по Брекзиту. Проблема Сев.</p>			ОК 01 ОК 02	

	<p>Ирландии.</p> <p>4. <b>Франция.</b> Режим 4-й республики во Франции и его кризис. Установление 5-й республики. Президентство Ш. де Голля. Студенческие беспорядки 1968 г. Президентсоциалист Ф. Миттеран. Итоги правления Ф. Миттерана. Переход власти к умеренно правым. Президентство Ж. Ширака и Н. Саркози, Ф. Олланда. Политические преобразования (сокращение сроков президентства и пр.). Проблема мигрантов во Франции. Националистические силы (Ж. ле Пен).</p> <p><b>Германия.</b> Разница в политическом и социально-экономическом развитии ФРГ и ГДР. К. Аденауэр и В. Брандт как федеральные канцлеры ФРГ. Возведение Берлинской стены. Нарастание кризисных явлений в экономике ГДР. Падение социализма в ГДР и объединение Германии. Проблемы выравнивания уровня жизни Восточной и Западной Германии. Федеративная структура Германии. Основные политические силы ХДС и социал-демократы. Канцлерство Г. Коля. Социал-демократы у власти Г. Шрёдер (1998 – 2005), Политика правительства ХСС. А. Меркель. Германия и миграционный кризис.</p> <p><b>Италия.</b> Ликвидация монархии в 1946 г. Основные проблемы Италии в новейшее время. Противостояние правых (С. Берлускони) и социал-демократов (Р. Проди). Борьба с коррупцией и мафией.</p> <p><b>Испания.</b> Диктатура Ф. Франко. Восстановление монархии и изживание авторитаризма. Социально-экономические и политические проблемы современной Испании. Баскский терроризм.</p>				
	<i><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b></i>				
	<i><b>Самостоятельная работа обучающихся *</b></i>				
Тема 3.2. Страны	<i><b>Содержание учебного материала</b></i>				

<b>Центральной Европы и Восточной Европы в 1945-2016 гг.</b>	<p>Установление политических режимов по советскому образцу. Социально-экономические преобразования. Югославия в годы правления Иосипа Броз Тито. Венгерское восстание 1956 г. и его подавление. Пражская весна 1968 г. Ввод войск ОВД в Чехословакию. Политическое движение в Польше начала 1980-х гг. Профсоюз «Солидарность». Нарастание кризисных явлений в странах социалистического блока. Отставание от стран Запада. Демократические революции 1989 г. в Восточной Европе. Крушение социалистических режимов. Распад структур социалистического лагеря. Особенности развития стран Центральной Европы. Освобождение от влияния СССР. Противоречия в отношениях стран Центр. Европы и России. Отношения с США и Зап. Европой. Вступление ряда стран Центр. Европы в НАТО. Переход к рыночной экономике, последствия вступления в Евросоюз.</p> <p><b>Страны Балтии.</b> Эстония, Латвия и Эстония на рубеже 20-21 вв. Возобновление государственности. Осуществление рыночных реформ. Противоречия утверждения национальной идентификации. Отношение к советскому наследию в странах Балтии.</p> <p><b>Польша.</b> Президентство Л. Валенсы. Рыночные реформы Л. Бальцеровича. Президентство А. Квасьневского, Л. Качинского и Б. Камаровского. Отношения Польши с Россией.</p> <p><b>Чехия и Словакия.</b> Распад единого чехословацкого государства (1992 г.). Вацлав Гавел как президент Чехии. Экономическое, социальное и политическое развитие Чехии и Словакии.</p> <p>Венгрия и Румыния в кон. XX – нач. XXI в. Особенности их развития.</p>			ОК 01 ОК 02	
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных</i>				

	<i>работ</i>				
	<i>Самостоятельная работа обучающихся *</i>				
Тема 3.3. Распад Югославии и его последствия.	<i>Содержание учебного материала</i>			ОК 01	
	1. Состав Югославской федерации к 1991 г. Противоречия развития Югославии. Обострение национальных противоречий. Усиление националистических элементов в идеологии. С. Милошевич. Отделение Словении и Хорватии в 1991 г. Боснийская война 1992 – 1995 гг. Провозглашение независимости Македонией -1992 г. Проблема Косово. Рост албанского национализма. Попытки мирного урегулирования косовской проблемы со стороны России и стран Запада. Бомбардировки Югославии силами НАТО. Ввод миротворческих сил НАТО и России в Косово. Фактическое отделение Косово от Югославии, его последствия. Европейский трибунал по Югославии Свержение С. Милошевича. Отделение Черногории (2001 г.). Прекращение существования Югославии. Сербия и другие части бывшей Югославии в начале XXI в.			ОК 02	
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>				
	<i>Самостоятельная работа обучающихся *</i>				
<b>Раздел 4. Страны Американского континента в 1945 – 2016 гг.</b>					
Тема 4.1. Внутренняя политика США в 1945 – 2016 гг.	<i>Содержание учебного материала</i>			ОК 01	
	1. США как лидер западного мира. Экономическое развитие США в послевоенный период. Внутренняя политика администрации президентов демократов и республиканцев. Маккартизм. Д. Кеннеди как государственный деятель. Мартин Лютер Кинг и борьба за права темнокожего населения. Антивоенное движение в США. Уотергейтский скандал. Импичмент Р. Никсона. Неоконсервативная волна. Рональд Рейган и			ОК 02	

	<p>«рейганомика».</p> <p>2. США к началу 1990-х годов. Политическая система США. Последствия правления республиканцев. Президентство Б. Клинтона (1993 – 2001). Экономическое развитие США. США как лидер постиндустриальной цивилизации. Социальная политика демократов. Проблема платной медицины. Изживание элементов расизма и сегрегации в США. Попытка импичмента Б. Клинтона в 1998 г. Президентские выборы 2000 г. как свидетельство противоречий политической системы США. Президентство Д. Буша-младшего (2001 – 2009). Социальная и экономическая политика республиканцев. Внутриполитические последствия террористической атаки 11 сентября 2001 г. Рост патриотических настроений. Экономический кризис 2008 г. в США. Причины победы демократов на президентских выборах 2008 и 2012 гг. Основные направления внутренней политики администрации Б. Обамы. Особенности выборной кампании 2016 г.</p>				
	<i><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b></i>				
	<i><b>Самостоятельная работа обучающихся *</b></i>				
Тема 4.2. Внешняя политика США в 1945 – 2016 гг.	<i><b>Содержание учебного материала</b></i>			ОК 01 ОК 02	
	<p>Роль США в международной политике после 2-й мировой войны. Участие США в холодной войне и в гонке вооружений. Участие США в локальных конфликтах периода холодной войны. США как единственная сверхдержава в 1990-е гг. Продолжение совершенствования вооружения. Обоснование гегемонии США в мире и права на вмешательство во внутренние дела других государств («экспорт демократии»). Роль США в мировой финансовой политике. Отношения США со странами Европы и Россией. США и структуры НАТО. США и</p>				

	<p>Югославский кризис.</p> <p>Операция по освобождению Кувейта («Буря в пустыне» 1991 г.). Позиции США по иракскому вопросу в 1990-е гг. Изменение внешней политики США после теракта 11 сентября 2001 г. США как лидер борьбы против международного терроризма. Усиление военного присутствия США в Центральной Азии.</p> <p>Контртеррористическая операция в Афганистане.</p> <p>Иракская война 2003 г. Результаты афганской и иракской войн для внешней политики США. Отношения США и Ирана. Рост антиамериканских настроений в мире как реакция на экспансионизм США. США и проблема ядерного вооружения. Роль США на постсоветском пространстве.</p>				
	<b><i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i></b>				
	<b><i>Самостоятельная работа обучающихся *</i></b>				
Тема 4.3. Страны Латинской Америки в 1945 – 2016 гг.	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>			ОК 01	
	<p>Особенности политического и социально-экономического стран Латинской Америки изучаемого периода. Революция 1959 г. на Кубе. Фидель Кастро во главе Кубы. Социалистический курс после крушения социалистической системы. Политика Ф. и Р. Кастро. Социалистические реформы Сальвадора Альенде в Чили. Военный переворот 1973 г. и установление диктатуры А. Пиночета. Преодоление последствий диктатуры А. Пиночета в Чили.</p> <p>Политическая нестабильность стран региона и методы её преодоления. Высокий уровень бедности как главная социальная проблема региона. Борьба с мафиозными структурами. Индейский фактор во внутренней политике латиноамериканских стран. Попытка интеграции стран региона. Влияние США в регионе и отношение к нему со стороны латиноамериканцев.</p>			ОК 02	



	Деятельность А. Фухимори в Перу. Основные проблемы развития Мексики. Курс на построение боливарианского социализма в Венесуэле; преобразования Уго Чавеса. Противостояние левых и правых сил в странах Латинской Америки в 2000 – 2010-х годах.				
	<b><i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i></b>				
	<b><i>Самостоятельная работа обучающихся *</i></b>				
<b>Раздел 5. Страны Азии и Африки в 1945 – 2016 гг.</b>					
<b>Тема 5.1. Ближний и средний Восток в 1945 – 2016 гг. Развитие арабо-израильского конфликта. Иранский фактор.</b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>			ОК 01	
	<b><i>I. Образование государства Израиль. Зарождение арабо-израильского конфликта. Шестидневная война и другие военные конфликты. Основные проблемы и противоречия ближневосточного региона. Внутриполитическая жизнь Израиля. Б. Нетаньяху, Э. Барак, И. Рабин. Создание Палестинской автономии. Я. Арафат. Интифада, палестинский террор и методы противодействия ему. Политика ведущих арабских стран: Египет, Сирия. Саудовская Аравия как абсолютная монархия. Нефтяной фактор в развитии Ближнего Востока. Ирано-иракская война. <b>Ирак</b> в годы правления С. Хусейна. Агрессия против Кувейта и операция «Буря в пустыне». Свержение режима Хусейна и попытки демократизации. Исламская революция 1978 г. в Иране. Власть исламских фундаменталистов в Иране. Иранский ядерный проект и отношение к нему в мире. Афганистан при «народном правительстве», войска СССР на территории Афганистана и их вывод. Приход талибов к власти в Афганистане. Аль-Каида. Антитеррористическая операция в Афганистане и ликвидация режима талибов. Попытки налаживания мирной жизни. Пакистан на рубеже веков как региональная ядерная держава. Военное</i></b>			ОК 02	

	присутствие стран Запада на Ближнем и Среднем Востоке. ИГИЛ и борьба против него. Контртеррористическая операция России против ИГИЛ в Сирии. Позиция Турции по Ближневосточным вопросам.				
	<b><i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i></b>				
	<b><i>Самостоятельная работа обучающихся *</i></b>				
Тема 5.2. Индия и Индокитай в 1945 2016гг.	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>			ОК 01 ОК 02	
	Объявление Индией независимости. Индийский национальный конгресс как правящая партии. Политика Д. Неру, Индиры и Раджива Ганди. Социально-экономическое и политическое развитие Индии. Контрасты экономического развития Индии. Противостояние с Пакистаном вокруг спорных территорий. Обретение Индией статуса ядерной державы. Индия и движение неприсоединения. Религиозные противоречия в Индии. Террористические организации сикхов. Социально-политическое и экономическое развитие Бирмы, Тайланда, Индонезии. Филиппин. Террористический режим Пол Пота в Кампучии. Индонезия в новейшее время.				
	<b><i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i></b>				
	<b><i>Самостоятельная работа обучающихся *</i></b>				
Тема 5.3. Китай, Монголия и Вьетнам в 1945 – 2016 гг.	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>			ОК 01 ОК 02	
	1. Гражданская война в Китае. Победа коммунистов и образование КНР. Мао Цзэдун во главе Китая. Попытка решительного рывка и культурная революция. Коррекция курса Мао после его смерти. Дэн Сяопин – инициатор рыночных реформ в Китае. События на площади Тяньаньмынь в 1989 г. Методы осуществления				

	<p>экономических преобразований. Факторы быстрого экономического роста (дешевизна рабочей силы, поощрение предпринимательства и пр.). Сохранение политической власти КПК. Преследование инакомыслящих в Китае. Проблема Тибета. Неравномерность экономического развития регионов Китая, поляризация доходов населения. Ху Цзинтао и Си Цзиньпин как продолжатели политики Дэн Сяопина. Китай на международной арене. Присоединение Гонконга к Китаю (1997 г.).</p> <p>2. Осуществление контролируемого перехода к рынку в Монголии и Вьетнаме.</p>				
	<i><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b></i>				
	<i><b>Самостоятельная работа обучающихся В том числе</b></i>				
Тема 5.4. Страны дальневосточного региона в 1945 – 2016 гг. (Япония, Северная и Южная Корея).	<i><b>Содержание учебного материала</b></i>			ОК 01 ОК 02	
	<p>Япония после II-й мировой войны. Оккупационный режим и восстановление суверенитета Японии. Японское экономическое чудо. Соединение западных и традиционных факторов в развитии экономики Японии. Политическая жизнь Японии на рубеже веков. Япония и экономический кризис 1998 г. Проблема «северных территорий» во внешней политике Японии. Раскол Кореи на Северную и Южную Корею. Корейская война. Мобилизационный тип экономики в Сев. Корее. Идеология чучхэ – сплав коммунистических и националистических идей. Монархический принцип наследования власти в Сев. Корее. Ким Ир Сен, Ким Чен Ир и Ким Чен Ын. Ядерная программа в Сев. Корее. Экономическое развитие Южной Кореи, постепенная демократизация режима.</p> <p>Дидактические единицы: История Японии после 1945 г. Демилитаризация и Японское экономическое чудо, Корейская война 1950 – 1953 гг., Развитие Северной</p>				

	Кореи: политика национального социализма (чучхэ), Развитие Южной Кореи: превращение в индустриального «тигра»				
	<i><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b></i>				
	<i><b>Самостоятельная работа обучающихся *</b></i>				
Тема 5.5. Страны Африки, Австралия и Океания в 1945 – 2016 гг.	<i><b>Содержание учебного материала</b></i>			ОК 01	
	Освобождение стран Африки от колониальной зависимости. Патрис Лумумба. Противоречия развития стран Африки. Бедность как главная проблема африканских стран. Преодоление последствий колониализма. Присутствие западных корпораций в экономике Африки. Попытки кооперации усилий странами Африки. Режим апартеида в ЮАР и его крушение. Нельсон Мандела. Война в Руанде 1994 г. Диктаторские режимы в странах Африки. Австралия, Новая Зеландия и Океания на рубеже веков. Дидактические единицы: Освобождение стран Африки от колониальной зависимости, Проблемы стран Африки, после обретения ими независимости, Страны Африки в начале XXI в., Австралия и Новая Зеландия в 1945 – 2016 гг.			ОК 02	
	<i><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b></i>				
	<i><b>Самостоятельная работа обучающихся *</b></i>				
<b>Раздел 6. Развитие мира в 1945 – 2016 гг.</b>					
Тема 6.1. Деятельность мировых и региональных надгосударственных структур. Религия в современном мире.	<i><b>Содержание учебного материала</b></i>			ОК 01	
	Виды мировых и региональных надгосударственных структур. Военные, политические и экономические организации. Образование ООН. Деятельность ООН на современном этапе развития. НАТО как ведущая политическая организация современного мира. Расширение НАТО на Восток. Евросоюз и СНГ как			ОК 02	

	<p>примеры конфедераций.</p> <p>Религия в современном мире. Религия в секулярном обществе. Христианские конфессии в начале 21 в. Ислам в современном мире. Исламский фундаментализм. Связь радикального ислама с террористическим подпольем. Буддизм и национальные религии в современном мире. Нетрадиционные культы и секты, отношение к ним со стороны государства и общества. Диалог верующих и неверующих. Реализация принципа свободы совести. Религии в современной России.</p>				
	<b><i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i></b>				
	<b><i>Самостоятельная работа обучающихся *</i></b>				
<b>Тема 6.2. Проявления глобализации в социально-экономической сфере.</b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>			ОК 01 ОК 02	
	<p>Понятие «глобализация». Экономический уклад современного общества. Соотношение традиционного (доиндустриального), индустриального и постиндустриального типов общества в современном мире. Экономическая специализация регионов мира, её противоречия. Наиболее динамично развивающиеся отрасли экономики. Борьба с монополизацией. Малый бизнес в современном мире. Деятельность МВФ и других финансовых структур. Экономические кризисы 1990 – 2000-х годов, их причины, ход и последствия. Изменения в социальной структуре общества. Основные черты общества потребления. Рост численности среднего класса. Критерии принадлежности к среднему классу в современном обществе. Образ жизни среднего класса. «Белые воротнички», «Синие воротнички». Андерклассы современного общества. Особенности маргинализации в современном обществе. Методы социальной защиты, дискуссии вокруг правомерности чрезмерной социальной защиты. Элита, её состав и методы формирования в различных регионах.</p>				

	<i><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b></i>				
	<i><b>Самостоятельная работа обучающихся *</b></i>				
<b>Тема 6.3. Основные глобальные угрозы современного мира. Экологические проблемы. Международный терроризм.</b>	<i><b>Содержание учебного материала</b></i>			ОК 01 ОК 02	
	<p>1. Понятие глобальных проблем. Причины их обострения в современном мире. Классификация глобальных проблем. Доклады «Римского клуба», их роль в анализе глобальных проблем и средств их решения. Экологические проблемы как результат чрезмерного антропогенного воздействия на природу. Основные экологические проблемы. Киотские соглашения 1997 г., их выполнение различными странами. Сокращение биоразнообразия растительных и животных видов. Проблема истощения невозобновимых природных ресурсов. Конференция в Рио-де-Жанейро 1992 г. Выработка стратегии устойчивого развития, её основные черты.</p> <p>2. Внутрисоциальные глобальные проблемы. Недопущение распространения и применения оружия массового уничтожения. Международные договоры по ограничению ОМУ. Проблема распространения наркомании и социально значимых заболеваний. Борьба с распространением СПИДа. Международный терроризм как глобальная проблема современного общества. Средства борьбы против терроризма. Глобальные демографические проблемы современного общества. Особенности воспроизводства населения в различных регионах. Перенаселённость в бедных странах как фактор миграции. Низкая рождаемость в развитых странах, средства минимизации её отрицательных последствий. Социальные последствия увеличения сроков жизни.</p>				
	<i><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b></i>				

	<i><b>Самостоятельная работа обучающихся *</b></i>				
<b>Тема 6.4. Характерные особенности современной культуры. Построение культуры информационного постиндустриального общества.</b>	<i><b>Содержание учебного материала</b></i>			ОК 01	
	1. Постмодернизм как тип культуры. Его отличие от модернизма. Эклектический и вторичный характер постмодернистской культуры. Синкретизм культурных принципов. Размывание чёткой системы норм и правил в культуре. Дозволенное и запретное в современной культуре. Взаимовлияние культуры и политики, культуры и религии, культуры и бизнеса. Средства влияния на ход развития культуры. Спорт в культуре современности. Реализация принципов толерантности в культуре.			ОК 02	
	2. Влияние технических достижений на развитие культуры. Применение компьютерных технологий в науке и искусстве. Виртуализация реальности в современной культуре. Проблема защиты авторского права.				
	<i><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b></i>				
	<i><b>Самостоятельная работа обучающихся *</b></i>				
<b>Тема 6.5. Достижения науки и техники на рубеже XX – XXI вв.</b>	<i><b>Содержание учебного материала</b></i>			ОК 01	
	Основные черты науки современности. Интернационализация науки. Источники финансирования научных исследований. Развитие науки и военно-промышленный комплекс. Достижения в области физики и химии. Нанотехнологии как результат более глубокого изучения структур материи. Синтезирование новых веществ. Развитие астрономии и космонавтики. Биология и медицина на рубеже тысячелетий. Достижения в генетике. Расшифровка геномов живых существ. Генные технологии. Изготовление генно-модифицированных продуктов. Клонирование животных.. Состояние медицины в современный период. Проблема оправданности эвтаназии и применения стволовых клеток. Социальногуманитарное знание в современный период. Развитие техники на рубеже тысячелетий, её взаимосвязь с научным познанием мира. Основные достижения техники в сфере повседневного быта, транспорта, информационной технологии, военной сфере.			ОК 02	

	Этические вопросы деятельности учёных. Ответственность учёных перед обществом. Демаркация науки и паранауки в современной культуре.				
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся В том числе</b>				
<b>Тема 6.6. Художественная культура на рубеже XX – XXI вв. Основные жанры современного искусства и литературы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 01 ОК 02	
	1. Традиционализм, модернизм и постмодернизм в современном искусстве и литературе. Визуализация современного искусства. Коммерческое и некоммерческое искусство. Основные тенденции развития градостроительства и архитектуры. Дизайн и декоративно-прикладное искусство. Развитие изобразительного искусства в современной России.				
	Тенденции в развитии театра и кинематографа. Выдающиеся режиссёры театра и кино. Массовое и авторское кино. Классическая и неклассическая музыка в современном мире. Выдающиеся композиторы и исполнители современности. Основные виды неклассической музыки: поп, рок, джаз, рэп и др. Основные направления и авторы в современной литературе. Традиционные и нетрадиционные формы литературных произведений. Развитие литературы в России.				
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся *</b>				
<b>Тема 6.7. Футурологические прогнозы развития мира в XXI в.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 01 ОК 02	
	1. Футурология как попытки научного предсказания развития общества. Разработка концепций совершенствования постиндустриального общества (Дж. Гэлбрейт, Р. Арон, Д. Белл и др.). Концепция «конца истории» Ф. Фукуямы. Теория конфликта цивилизаций Р. Хантингтона. Оптимистические и пессимистические прогнозы развития общества.				
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся *</b>				
<b>Промежуточная аттестация</b>					
<b>Всего</b>		<b>32</b>	<b>72</b>		



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Истории и философии», оснащенный в соответствии с п.6.1.2.1 примерной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

#### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1 Основные печатные издания**

1. Артёмов В.В. История (для всех специальностей СПО) / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – Москва: Академия, 2020. – 256 с.

##### **3.2.2 Электронные издания**

1. История России XX век [Электрон. ресурс] : компьютер. (мультимедиа) учебник по курсу отеч. истории XX в. : в 4 cd-rom / Т.С. Антонова, А.Л. Харитонов, А.А. Данилов, Л.Г. Косулина.

2. Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 472 с. — ISBN 978-5-507-46402-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/308750> (дата обращения: 28.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Знать</b>		
<p>Знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков.</p> <p>Знание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.</p> <p>Знание основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>Знание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций, основных направлений их деятельности;</p> <p>Знание сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p> <p>Знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>Степень знания материала курса. Насколько логично и ясно излагается материал, не требует ли он дополнительных пояснений,</p> <p>Отвечает ли учащийся на все дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>На каком уровне выполнены контрольные работы и рефераты самостоятельной работы.</p>	<p>Экспертное наблюдение за выступлениями с рефератами,</p> <p>Ответы на вопросы,</p> <p>Контрольная работа, сдача зачёта</p>
<b>Уметь</b>		
<p>Умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире</p> <p>Умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>	<p>Насколько свободно учащийся ориентируется в истории изучаемого периода. Может ли верно охарактеризовать программу и деятельность того или иного политического деятеля указанного периода</p> <p>Насколько самостоятельно, логично и аргументированно учащийся может выдвигать и защищать свою точку зрения по важнейшим проблемам изучаемого исторического периода и современности в рефератах и дискуссиях.</p> <p>Насколько успешно студент может применять свои знания по курсу «История» в повседневной и</p>	<p>Выступления с рефератами, ответы на вопросы, самостоятельная и контрольная работа, сдача зачёта</p>

	<p> профессиональной  деятельности. Насколько он  способен к анализу влияния  событий истории и  современности на свою профес-  сию и сферу частной жизни. </p>	
--	---	--

**Приложение 3.3**  
к ОПОП-П по специальности  
23.02.07 Техническое обслуживание  
и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОГСЭ 03. Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

*2023 г.*

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«ОГСЭ 03. Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «ОГСЭ 03. Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социальноэкономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<b>ОК 01</b> <b>ОК 06</b>	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32-92
в т.ч. в форме практической подготовки	30-40
в том числе:	
теоретическое обучение	2-52
практические занятия	30-40
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОГСЭ 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование раздела и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Коды компетенций и личностных результатов,		Код Н/У/З	Коды
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>		<i>4</i>	<i>5</i>
		Обязат. часть ОП с учетом интенсификации 40%	Обязат. часть ОП		
		32/30	92/40		
<b>Тема 1. Система образования в России и за рубежом</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>ОК 01 ОК 06</b>	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>				
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды существительных; - число существительных; - притяжательный падеж существительных Экскурсия «Мой техникум». Подготовка рекламного проспекта «Техникум»				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
<b>Тема 2. История развития автомобилестроения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>ОК 01 ОК 06</b>	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>				
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды прилагательных; - степени сравнения прилагательных;				



	- сравнительные конструкции с союзами Контрольная работа № 1 (1 час)				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
<b>Тема 3. Экологические проблемы автотранспортных предприятий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>ОК 01 ОК 06</b>	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>				
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предлоги, разновидности предлогов; - особенности в употреблении предлогов Проект «Человек и природа – сотрудничество или противостояние»				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
<b>Тема 4. Здоровье и спорт</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>ОК 01 ОК 06</b>	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>				
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды числительных; - употребление числительных; - обозначение времени, обозначение дат Проект-презентация «День здоровья»				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
<b>Тема 5. Путешествия на</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>ОК 01 ОК 06</b>	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>				

транспорте.	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - личные, притяжательные местоимения; - указательные местоимения; - возвратные местоимения; - вопросительные местоимения; - неопределенные местоимения Сочинение «Как мы путешествуем?»				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
Тема 6. Моя будущая профессия, карьера	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 01 ОК 06	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>				
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - видовременные формы глагола; - оборот thereis/thereare Эссе «Хочу быть профессионалом» <b>Контрольная работа № 2 (1 час)</b>				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
Тема 7. Транспортные средства.	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 01 ОК 06	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>				
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - действительный залог и страдательный залог; - будущее в прошедшем. Организация дискуссии о недостатках и преимуществах отдельных				

	транспортных средств				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
<b>Тема 8. Основные компоненты и механизмы автомобиля</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>ОК 01 ОК 06</b>	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>				
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - согласование времен; - прямая и косвенная речь Составление таблицы «Основные компоненты и механизмы автомобиля»				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
<b>Тема 9. Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на автомобильном транспорте</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>ОК 01 ОК 06</b>	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>				
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - особенности употребления форм сослагательного наклонения; - повелительное наклонение Работа с таблицей «Подготовка инструментов к работе»				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
<b>Тема 10. Оборудование при охране труда на</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>ОК 01 ОК 06</b>	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>				
	Лексический материал по теме. Грамматический				

транспорте	материал: особенности употребления модальных глаголов;				
	эквиваленты модальных глаголов Работа с текстом «Оборудование при охране труда на транспорте» Контрольная работа № 3 (1 час)				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
<b>Тема 11. Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>ОК 01 ОК 06</b>	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>				
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - формы инфинитива и их значение - функции и употребление инфинитива Работа с текстом «Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля»				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся В том числе</b>				
<b>Тема 12. Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении автомобиля</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>ОК 01 ОК 06</b>	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>				
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - причастие I, функции причастия I - причастие II, функции причастия II - предикативные конструкции с причастием Составление списка основных инструкций при ремонте и вождении автомобиля. <b>Контрольная работа № 4 (1 час)</b>				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				

<b>Тема 13. Я хочу быть техником</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>ОК 01</b>	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>			<b>ОК 06</b>	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - формы герундия и его функции в предложении; - герундиальные конструкции Сочинение на тему: «Я техник»				
	Промежуточная аттестация				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
<b>Промежуточная аттестация</b>					
<b>Всего</b>		<b>32</b>	<b>92</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с п.6.1.2.1 примерной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges / А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова. – Москва: Академия, 2020. – 208 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Бжилянская, Г. М. Английский язык для студентов техникумов и технических колледжей. English for Students at Technical Secondary Schools and Technical Colleges / Г. М. Бжилянская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 316 с. — ISBN 978-5-507-47114-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/329552> (дата обращения: 28.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Бжиская, Ю. В. Английский язык для автодорожных и автотранспортных колледжей : учебное пособие для спо / Ю. В. Бжиская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-7960-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169807> (дата обращения: 28.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12346-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475659> (дата обращения: 31.10.2021).
4. Шляхова, В. А. Английский язык для автотранспортных специальностей : учебное пособие для спо / В. А. Шляхова. — 10-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9052-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183798> (дата обращения: 28.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10481-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474630> (дата обращения: 31.10.2021).

2. Горячкин А.Ю. Новый англо-русский и русско-английский автомобильный словарь / New English-Russian and Russian-English Automobile Dictionary. – Москва: Живой язык, 2008. – 624 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Умения:</b>  понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),  понимать тексты на базовые профессиональные темы  участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы  строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности  кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)  писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы  правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b>  правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы  основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)  лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности  особенности произношения  правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>Понимать смысл и содержание высказываний на английском языке на профессиональные темы.  Понимать содержание технической документации и инструкций на английском языке.  Строить высказывания на знакомые профессиональные темы и участвовать в диалогах по ходу профессиональной деятельности на английском языке.  Писать краткие сообщения на профессиональную тему.</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических работ.  Результаты выполнения контрольных работ  Оценка устных и письменных ответов</p>



**Приложение 3.4**  
к ОПОП-П по специальности  
23.02.07 Техническое обслуживание  
и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

**22. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОГСЭ.04 Физическая культура»**

*2023 г.*

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ. 04 Физическая культура»**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «ОГСЭ. 04 Физическая культура» является обязательной частью общего гуманитарного и социальноэкономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности)	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	160-160
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	150-150
в том числе:	
практические занятия (если предусмотрено)	160-160
Самостоятельная работа	
<b>Промежуточная аттестация</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование раздела и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем акад.ч/ в т.ч. в форме практической подготовки, акад.ч		Коды компетенци й и личностных результатов, формирован ию которых способствует компонент программы	Код Н/У/З
1	2	3		4	5
		Обязат. часть ОП с учетом интенсификации 40%	Обязат. часть ОП		
		160/150	160/150		
<b>Раздел 1. Основы физической культуры</b>					
<b>Тема 1.1. Физическая культура в профессионально й подготовке и социокультурное развитие личности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 08	
	Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья. Самоконтроль студентов физическими упражнениями и спортом. Контроль уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств				
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
<b>Раздел 2. Легкая атлетика</b>					
<b>Тема 2.1. Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 08	
	Техника бега на короткие дистанции с низкого, среднего и высокостарта. Техника прыжка в длину с места				
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>				

<i>места</i>	Техника безопасности на занятия Л/а. Техника беговых упражнений Совершенствование техники высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования Совершенствование техники бега на дистанции 100 м., контрольный норматив Совершенствование техники бега на дистанции 300 м., контрольный норматив Совершенствование техники бега на дистанции 500 м., контрольный норматив Совершенствование техники бега на дистанции 500 м., контрольный норматив Совершенствование техники прыжка в длину с места, контрольный норматив				
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>				
<i>Тема 2.2. Бег на длинные дистанции</i>	<i>Содержание учебного материала</i>			ОК 08	
	Техника бега по дистанции				
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>				
	Овладение техникой старта, стартового разбега, финиширования Разучивание комплексов специальных упражнений Техника бега по дистанции (беговой цикл) Техника бега по пересеченной местности (равномерный, переменный, повторный шаг) Техника бега на дистанции 2000 м, контрольный норматив Техника бега на дистанции 3000 м, без учета времени Техника бега на дистанции 5000 м, без учета времени			ОК 08	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>				
<i>Тема 2.3. Бег на средние дистанции</i>	<i>Содержание учебного материала</i>			ОК 08	
	Техника бега на средние дистанции.				
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>				

<b>Прыжок в длину с разбега. Метание снарядов.</b>	Выполнение контрольного норматива: бег 100метров на время. Выполнение К.Н.: 500 метров – девушки, 1000 метров – юноши Выполнение контрольного норматива: прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги» Техника прыжка способом «Согнув ноги» с 3-х, 5-ти, 7-ми шагов Техника прыжка «в шаге» с укороченного разбега Целостное выполнение техники прыжка в длину с разбега, контрольный норматив Техника метания гранаты Техника метания гранаты, контрольный норматив				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
<b>Раздел 3. Баскетбол</b>					
<b>Тема 3.1. Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 08	
	Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места				
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>				
	Овладение техникой выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места				
	Овладение и закрепление техникой ведения и передачи мяча в баскетболе				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
<b>Тема 3.2. Техника выполнения ведения и передачи мяча в движении, ведение – 2 шага – бросок</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 08	
	Техника ведения и передачи мяча в движении и броска мяча в кольцо -«ведение – 2 шага – бросок».				
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>				
	Совершенствование техники выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места Совершенствование техники ведения и передачи мяча в движении, выполнения упражнения «ведения-2 шага-бросок			ОК 08	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
<b>Тема 3.3. Техника выполнения штрафного броска, ведение,</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 08	
	Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу.				
	Техника выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста.				

<b>ловля и передача мяча в колонне и кругу, правила баскетбола</b>	Применение правил игры в баскетбол в учебной игре				
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>				
	Совершенствование техники выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу Совершенствование техники выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
<b>Тема 3.4. Совершенствование техники владения баскетбольным мячом</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			OK 08	
	Техника владения баскетбольным мячом				
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>				
	Выполнение контрольных нормативов: «ведение – 2 шага – бросок», бросок мяча с места под кольцо Совершенствовать технические элементы баскетбола в учебной игре				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
<b>Раздел 4. Волейбол</b>					
<b>Тема 4.1. Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			OK 08	
	Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками				
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>				
	Отработка действий: стойки в волейболе, перемещения по площадке: Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. Прием мяча. Передача мяча. Нападающие удары. Блокирование нападающего удара. Страховка у сетки. Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения				
	Отработка тактики игры: расстановка игроков, тактика игры в защите, в нападении, индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча, групповые и командные действия игроков, взаимодействие игроков				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				



<b>Тема 4.2. Техника нижней подачи и приёма после неё</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 08	
	Техника нижней подачи и приёма после неё				
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>				
	Отработка техники нижней подачи и приёма после неё				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
<b>Тема 4.3 Техника прямого нападающего удара</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 08	
	Техника прямого нападающего удара				
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>				
	Отработка техники прямого нападающего удара				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
<b>Тема 4.4 Совершенствование техники владения волейбольным мячом</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 08	
	Техника прямого нападающего удара				
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>				
	Приём контрольных нормативов: передача мяча над собой снизу, сверху. Приём контрольных нормативов: подача мяча на точность по ориентирам на площадке Учебная игра с применением изученных положений.				
	Отработка техники владения техническими элементами в волейболе				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
<b>Раздел 5. Легкоатлетическая гимнастика</b>					
<b>Тема 5.1 Легкоатлетическая гимнастика, работа на тренажерах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 08	
	<b>Техника коррекции фигуры</b>				
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>				
	Выполнение упражнений для развития различных групп мышц				
	Круговая тренировка на 5 6 станций				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
<b>Раздел 6. Лыжная подготовка</b>					
	<b>Содержание учебного материала</b>				
<b>Тема 6.1. Лыжная подготовка</b>	Лыжная подготовка (В случае отсутствия снега может быть заменена кроссовой подготовкой. В случае отсутствия условий может быть заменена конькобежной подготовкой (обучением катанию на коньках)).			ОК 08	

	<b><i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i></b>				
	Одновременные бесшажный, одношажный, двухшажный классический ход и попеременные лыжные ходы. Полуконьковый и коньковый ход. Передвижение по пересечённой местности. Повороты, торможения, прохождение спусков, подъемов и неровностей в лыжном спорте. Прыжки на лыжах с малого трамплина. Прохождение дистанций до 5 км (девушки), до 10 км (юноши). Катание на коньках. Посадка. Техника падений. Техника передвижения по прямой, техника передвижения по повороту. Разгон, торможение. Техника и тактика бега по дистанции. Пробегание дистанции до 500 метров. Подвижные игры на коньках. Кроссовая подготовка. Бег по стадиону. Бег по пересечённой местности до 5 км.				
	<b><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></b>				
	<b><i>Промежуточная аттестация</i></b>				
<b><i>Всего:</i></b>		<b>160</b>	<b>160</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Спортивный зал, оснащенный оборудованием:

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Бишаева А.А. Физическая культура. – Москва: Академия, 2020. – 320 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471143> (дата обращения: 31.10.2021).

2. Бардамов, Г. Б. Базовая подготовка к сдаче нормативов комплекса ГТО / Г. Б. Бардамов, А. Г. Шаргаев, С. В. Бадлуева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 144 с. — ISBN 978-5-507-47930-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/333308> (дата обращения: 27.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Журин, А. В. Волейбол. Техника игры / А. В. Журин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 56 с. — ISBN 978-5-507-46039-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/295964> (дата обращения: 27.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Журин, А. В. Основы здоровья и здорового образа жизни студента / А. В. Журин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 48 с. — ISBN 978-5-507-47094-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/328514> (дата обращения: 27.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Зобкова, Е. А. Основы спортивной тренировки / Е. А. Зобкова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 44 с. — ISBN 978-5-507-47830-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/329069> (дата обращения: 27.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Коновалов, В. Л. Баскетбол / В. Л. Коновалов, В. А. Погодин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 84 с. — ISBN 978-5-507-45947-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292049> (дата обращения: 27.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469681> (дата обращения: 31.10.2021).

8. Садовникова, Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе : учебное пособие для спо / Л. А. Садовникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-7201-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156380> (дата обращения: 27.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Физическая культура : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475342> (дата обращения: 31.10.2021).

10. Яковлева, В. Н. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности: подвижные и спортивные игры / В. Н. Яковлева. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 128 с. — ISBN 978-5-507-45259-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292931> (дата обращения: 27.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 2. Олимпийские зимние игры : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, А. Н. Корольков, И. А. Сабирова, О. И. Кузьмина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10352-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475601> (дата обращения: 31.10.2021).

2. Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 3. Паралимпийские игры : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. И. Кузьмина, Г. Н. Германов, Е. Г. Цуканова, И. В. Кулькова ; под общей редакцией Г. Н. Германова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 531 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12100-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475739> (дата обращения: 31.10.2021).

3. Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 1. Игры олимпиад : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, А. Н. Корольков, И. А. Сабирова, О. И. Кузьмина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 793 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10350-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475600> (дата обращения: 31.10.2021).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>умения:</b> Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	Демонстрировать умения применения рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности пользования средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	Оценка выполнения практических заданий, выполнение индивидуальных заданий, принятие нормативов.
<b>знания:</b> Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Основы здорового образа жизни; Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности Средства профилактики перенапряжения	Демонстрировать знания роли физической культуры, основ здорового образа жизни, зоны физического здоровья для специальности, средства профилактики перенапряжений.	Фронтальная беседа, устный опрос, тестирование

**Приложение 3.5**  
к ОПОП-П по специальности  
23.02.07 Техническое обслуживание  
и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОГСЭ 05 Психология общения»**

**2023г.**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **23. 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ 05 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

**24.** Учебная дисциплина «ОГСЭ 05 Психология общения» является обязательной частью общего гуманитарного и социальноэкономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	<b>32-72</b>
в т.ч. в форме практической подготовки	30-40
в том числе:	
теоретическое обучение	2-32
<i>Самостоятельная работа</i>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование раздела и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем акад.ч/ в т.ч. в форме практической подготовки, акад.ч		Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует компонент программы	Код Н/У/З
1	2	3		4	5
		Обязат. часть ОП с учетом интенсификации 40%	Обязат. часть ОП		
		32/30	72/40		
Раздел 1. Теоретические и практические основы психологии общения					
Тема 1.1. Проблема общения в психологии и профессиональной деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 01 ОК 04	
	1. Понятие и сущность общения. Общение как основа человеческого бытия. Взаимосвязь общения и деятельности. Психологические, этические и социо-культурные особенности процесса общения. Общение и социальные отношения. Роли и ролевые ожидания в общении. Личность и общение.				
	В том числе практических занятий и лабораторных работ				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 1.2. Психологические особенности	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 01 ОК 04	
	1. Процесс общения и его аспекты: коммуникативный, интерактивный, перцептивный. Структура, цели и функции общения. Классификация видов общения. Средства общения:				

процесса общения	вербальные и невербальные. Техники и приёмы общения.				
	В том числе практических занятий и лабораторных работ				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 1.3. Интерактивная сторона общения	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 01 ОК 04	
	1. Понятие интеракции в процессе общения. Место взаимодействия в структуре общения. Виды социальных взаимодействий. Трансактный анализ Э. Берна. Трансакция – единица общения. Виды трансакций. Механизмы процесса взаимодействия. Стратегия «контролёра» и стратегия «понимателя». Открытость и закрытость общения. Этапы общения: установление контакта, ориентация в ситуации, обсуждение проблемы, принятие решения, выход из контакта. Эффект контраста и эффект ассимиляции. Формы управления: приказ, убеждение, внушение, заражение. Манипулирование сознанием.				
	В том числе практических занятий и лабораторных работ				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 1.4. Перцептивная сторона общения	Содержание учебного материала			ОК 01 ОК 04	
	1. Понятие социальной перцепции. Механизмы перцепции. Социальный стереотип и предубеждение. Факторы превосходства. Привлекательности и отношения к нам. Исследование эффектов восприятия человеком человека: «эффект ореола», «эффект проекции», «эффект первичности и новизны». Механизмы восприятия: идентификация, эмпатия, аттракция, рефлексия. Теория каузальной атрибуции.				
	В том числе практических занятий и лабораторных работ				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 1.5.	Содержание учебного материала			ОК 01	

Общение как коммуникация	1. Средства, используемые в процессе передачи информации. Языки общения: вербальный, невербальный. Коммуникативная тактика и стратегия. Коммуникативные барьеры. Речевая деятельность. Виды речевой деятельности. Понятие коммуникативной и языковой грамотности. Культура и техника речи в сфере сервиса. Психология речевой коммуникации. Управление впечатлением партнёра по общению. Роль комплимента в общении. Техники ведения беседы. Техники активного слушания. Техники налаживания контакта. Невербальное общение. Основные группы невербальных средств общения: кинесика, просодика, такесика и проксемика. Позы, жесты, мимика. Классификация жестов.			OK 04	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 1.6.	Содержание учебного материала			OK 01 OK 04	
	1. Общие сведения о психологии личности. Виды психических явлений: психические процессы, психические состояния, психические свойства. Основы психологии лично-				
Проявление индивидуальных особенностей личности в деловом общении	сти: психологическая структура личности, темперамент, характер. Типология темперамента. Приемы саморегуляции поведения в межличностном общении. Психологические основы общения в сфере сервиса. Психологическая культура специалиста. Психологические приёмы общения с клиентами, коллегами и деловыми партнёрами.				
	В том числе практических занятий и лабораторных работ				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 1.7.	Содержание учебного материала			OK 01	

Этика в деловом общении	1. Понятие этики общения. Общение и культура поведения. Понимание как ближайшая цель общения. Моральные ценности общения. «Золотое правило» этики как универсальная формула общения. Нравственные ценности общения в сферах строительства, продаж и сервиса. Толерантность как принцип культурного общения. Вежливость и формы её проявления			ОК 04	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 1.8. Конфликты в деловом общении	Содержание учебного материала			ОК 01 ОК 04	
	1. Понятие конфликта. Конфликты: виды, структура, стадии протекания. Предпосылка возникновения конфликта в процессе общения. Стратегия поведения в конфликтной ситуации. Конфликты в личностно-эмоциональной сфере. Правила поведения в условиях конфликта. Предупреждение конфликтов в сфере строительства, продаж и сервиса.				
	В том числе практических занятий и лабораторных работ				
	Самостоятельная работа обучающихся				
<b>Промежуточная аттестация</b>					
<b>Всего</b>		<b>32</b>	<b>72</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п.6.1.2.1 примерной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

#### **25. 3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### **26. 3.2.1. Основные печатные издания**

1. Гарькуша О.Н. Профессиональное общение. – Москва: РИОР, 2018. – 112 с.
2. Жарова М.Н. Психология общения. – Москва: Академия, 2017. – 256 с.
3. Шеламова Г.М. Психология общения: учебник / Г.М. Шеламова. – Москва: Академия, 2020. – 128 с.

##### **27.**

##### **28. 3.2.2. Основные электронные издания**

1. Бороздина, Г. В. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. В. Бороздина, Н. А. Кормнова ; под общей редакцией Г. В. Бороздиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 463 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00753-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469702> (дата обращения: 31.10.2021).
2. Корягина, Н. А. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 437 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00962-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469549> (дата обращения: 31.10.2021).
3. Рамендик, Д. М. Психология делового общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. М. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06312-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470462> (дата обращения: 31.10.2021).
4. Садовская, В. С. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. С. Садовская, В. А. Ремизов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 169 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07046-0. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471154> (дата обращения: 31.10.2021).

5. Ситников, В. Л. Психология и педагогика командообразования / В. Л. Ситников, А. В. Комарова, Т. В. Слотина. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 284 с. — ISBN 978-5-507-45716-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/282338> (дата обращения: 28.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Якуничева, О. Н. Психология общения / О. Н. Якуничева, А. П. Прокофьева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 224 с. — ISBN 978-5-507-46668-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/314819> (дата обращения: 28.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<b>Знания:</b>		
психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	Оперировать основными понятиями психологии общения, правильно и точно описывает методики и техники убеждения, слушания, способы разрешения конфликтных ситуаций	Оценка решений творческих задач Тестирование Анализ ролевых ситуаций
роли и ролевые ожидания в общении		
техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения		
механизмы взаимопонимания в общении		
источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов		
этические принципы общения		
<b>Умения:</b>		
применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности	Демонстрирует владение техниками и приемам эффективного общения, Разрешает смоделированные конфликтные ситуации	Анализ ролевых ситуаций Оценка решений творческих задач
организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Демонстрирует владение приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения	



**Приложение 3.6**  
к ОПОП-П по специальности  
23.02.07 Техническое обслуживание  
и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ЕН 01 МАТЕМАТИКА»**

*2021 г.*

## ***29. СОДЕРЖАНИЕ***

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ  
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ  
ПРОГРАММЫ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ  
ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЕН.01 Математика»**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «ЕН.01 Математика» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
ОК 02	определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности

## **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>32-48</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>16-20</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	16-28
практические занятия	16-20
Самостоятельная работа	
<b>Промежуточная аттестация</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ЕН.01 Математика»

Наименование раздела и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем акад.ч/ в т.ч. в форме практической подготовки, акад.ч		Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует компонент программы	Код Н/У/З
1	2	3		4	5
		Обязат. часть ОП с учетом интенсификации 40%	Обязат. часть ОП		
		32/16	48/20		
<b>РАЗДЕЛ 1. Математический анализ</b>					
<b>Тема 1.1 Функция одной независимой переменной и ее характеристи ки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 01 ОК 02	
	1. Введение. Цели и задачи предмета.				
	2. Функция одной независимой переменной и способы ее задания. Характеристики функции. Основные элементарные функции, их свойства и графики. Сложные и обратные функции.				
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>				
	Практическое занятие «Построение графиков реальных функций с помощью геометрических преобразований».				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
<b>Тема 1.2 Предел функции. Непрерывнос ть функции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	1. Определение предела функции. Основные теоремы о пределах. Замечательные пределы. Непрерывность функции. Исследование функции на непрерывность.				
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>				

	Практическое занятие «Нахождение пределов функций с помощью замечательных пределов».				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
<b>Тема 1.3</b> <b>Дифференциальное и интегральное исчисления</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>				
	Практическое занятие «Вычисление производных функций».				
	Практическое занятие «Применение производной к решению практических задач». Практическое занятие «Нахождение неопределенных интегралов различными и методами».				
	Практическое занятие «Вычисление определенных интегралов».				
	Практическое занятие «Применение определенного интеграла в практических задачах».				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
<b>РАЗДЕЛ 2 Основные понятия и методы линейной алгебры</b>					
<b>Тема 2.1</b> <b>Матрицы и определители</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	Матрицы, их виды. Действия над матрицами. Умножение матриц, обратная матрица.				
	Определители n-го порядка, их свойства и вычисление. Миноры и алгебраические дополнения. Разложение определителей в сумму алгебраических дополнений.				
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>				
	Практическое занятие «Действия с матрицами».				
	Практическое занятие «Нахождение обратной матрицы»				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся В том числе</b>				
<b>Тема 2.2</b> <b>Решение систем линейных алгебраических уравнений (СЛАУ)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>				
	Практическое занятие «Решение систем линейных уравнений методами линейной алгебры».				
	Практическое занятие «Решение СЛАУ различными методами».				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся В том числе</b>				
<b>РАЗДЕЛ 3 Основы дискретной математики</b>					

<b>Тема 3.1</b> <b>Множества и отношения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	Элементы и множества. Задание множеств. Операции над множествами и их свойства. Отношения и их свойства.				
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>				
	Практическое занятие «Выполнение операций над множествами».				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся В том числе</b>				
<b>Тема 3.2</b> <b>Основные понятия теории графов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	Основные понятия теории графов				
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся В том числе</b>				
<b>РАЗДЕЛ 4 Элементы теории комплексных чисел</b>					
<b>Тема 4.1</b> <b>Комплексные числа и действия над ними</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	Комплексное число и его формы. Действия над комплексными числами в различных формах				
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>				
	Практическое занятие «Комплексные числа и действия над ними»				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
<b>РАЗДЕЛ 5 Основы теории вероятностей и математической статистики</b>					
<b>Тема 5.1</b> <b>Вероятность. Теорема сложения вероятностей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	Понятия события и вероятности события. Достоверные и невозможные события. Классическое определение вероятности. Теоремы сложения и умножения вероятностей.				
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>				
	Практическое занятие «Решение практических задач на определение вероятности события».				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся В том числе</b>				
<b>Тема 5.2</b> <b>Случайная величина, ее функция</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	Случайная величина. Дискретные и непрерывные случайные величины. Закон распределения случайной величины.				
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>				

<b>распределени я</b>	Практическое занятие «Решение задач с реальными дискретными случайными величинами».				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся В том числе</b>				
<b>Тема 5.3 Математичес кое ожидание и дисперсия случайной величины</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	Характеристики случайной величины				
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
<b>Промежуточная аттестация</b>					
<b>Всего:</b>		<b>32</b>	<b>48</b>		



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Математики», оснащенный в соответствии с п.6.1.2.1 примерной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Григорьев В.П. Математика / В.П. Григорьев, Т.Н. Сабурова. – Москва: Академия, 2020. – 368 с.
2. Богомолов, Н. В. Практические занятия по математике в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 326 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08799-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449005> (дата обращения: 31.10.2021).
3. [Богомолов Н. В., Самойленко П.И.](#) Математика. Учебник для ссузов. М., «ДРОФА», 2012.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Антонов, В. И. Элементарная и высшая математика : учебное пособие для спо / В. И. Антонов, Ф. И. Копелевич. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-8759-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/208562> (дата обращения: 28.07.2023). — Режим доступа: для авто-риз. пользователей.
2. Введение в алгебру и математический анализ / Е. А. Павлов, О. И. Рудницкий, А. И. Фурменко, Т. М. Шамилев. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 68 с. — ISBN 978-5-507-44893-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/276665> (дата обращения: 28.07.2023). — Режим доступа: для авто-риз. пользователей.
3. Дорофеева, А. В. Математика : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Дорофеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 400 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-03697-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449047> (дата обращения: 31.10.2021).

4. Кытманов, А. М. Математика / А. М. Кытманов, Е. К. Лейнартас, С. Г. Мысливец. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 288 с. — ISBN 978-5-507-47937-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/333293> (дата обращения: 28.07.2023). — Режим доступа: для авто-риз. пользователей.

5. Математика : учебник для среднего профессионального образования / О. В. Татарников [и др.] ; под общей редакцией О. В. Татарникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 450 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6372-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470067> (дата обращения: 31.10.2021).

6. Шипачев, В. С. Математика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. С. Шипачев ; под редакцией А. Н. Тихонова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 447 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13405-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469417> (дата обращения: 31.10.2021).

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Дорофеева, А. В. Математика. Сборник задач : учебно-практическое пособие для среднего профессионального образования / А. В. Дорофеева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 176 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08796-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449051> (дата обращения: 31.10.2021).

2. Богомолов, Н. В. Математика. Задачи с решениями в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 439 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09108-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470790> (дата обращения: 31.10.2021).

3. Богомолов, Н. В. Математика. Задачи с решениями в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 320 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09135-9. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:  
<https://urait.ru/bcode/470791> (дата обращения: 31.10.2021).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Знания:</b>  Основные математические методы решения прикладных задач; основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики; Основы интегрального и дифференциального исчисления; Роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности.	Полнота продемонстрированных знаний и умение применять их при выполнении и практических работ	Проведение устных опросов, письменных контрольных работ
<b>Умения:</b>  Анализировать сложные функции и строить их графики; Выполнять действия над комплексными числами; вычислять значения геометрических величин; Производить операции над матрицами и определителями; Решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики; Решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчислений; Решать системы линейных уравнений различными методами	Выполнение практических работ в соответствии с заданием	Проверка результатов и хода выполнения практических работ

**Приложение 3.7**  
к ОПОП-П по специальности  
23.02.07 Техническое обслуживание  
и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ЕН 02 ИНФОРМАТИКА»**

**2023 г.**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЕН.02 ИНФОРМАТИКА»**

**30.**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Информатика» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного-цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социаном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором придется работать и жить
ОК.04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**31.**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>32-48</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>16-20</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	6-28
практические занятия	16-20
Самостоятельная работа	
<b>Промежуточная аттестация</b>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование раздела и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем акад.ч/ в т.ч. в форме практической подготовки, акад.ч		Коды компетенций и личностных результатов, формировани ю которых способствует компонент программы	Код Н/У/З
1	2	3		4	5
		Обязат. часть ОП с учетом интенсификац ии 40%	Обязат. часть ОП		
		32/16	48/20		
<b>Тема 1. Информация и информацион ные технологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК.01 ОК.04	
	Введение. Представление об информационном обществе. Роль информатизации в развитии общества. Информационный потенциал общества. Информационные ресурсы. Формы представления информации. Информационные процессы. Назначение и виды информационных систем. Информационные технологии. Виды информационных технологий. Классификация ИТ по сферам применения. Принципы реализации и функционирования информационных технологий. Инструментарий информационных технологий.				
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>				
	Определение программной конфигурация ВМ. Подключение периферийных устройств к ПК. Работа файлами и папками в операционной системе Windows				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
<b>Тема 2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК.01 ОК.04	

<b>Технология обработки текстовой информации</b>	1. Виды прикладного программного обеспечения. Классификация прикладных программ. Программная конфигурация вычислительных машин. Межпрограммный интерфейс. Системы обработки текста, их базовые возможности. Принципы создания и обработки текстовых данных. Текстовый файл. Формат файла. Основные элементы текстового документа. Текстовый процессор Microsoft Word: назначение и функциональные возможности; интерфейс программы; работа с документом (создание, открытие, сохранение, печать); редактирование и форматирование документа.				
	<b>В том числе, практических занятий</b>				
	Установка на ПК пакета прикладных программ по профилю специальности. Перевод текстов. Освоение соответствующего программного обеспечения. Первичные настройки текстового процессора. Работа с фрагментом текста. Параметры страницы. Номера страниц. Колонтитул. Границы и заливка. Создание и форматирование таблиц. Работа со списками. Проверка на правописание. Печать документов. Вставка объектов из файлов и других приложений. Создание комплексного текстового документа.				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
<b>Тема 3. Основы работы с электронным и таблицами</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК.01 ОК.04	
	Введение в электронные таблицы. Электронные таблицы назначение, возможности, загрузка. Основные компоненты ЭТ. Адресация в ячейках. Виды ссылок. Основные компоненты электронных таблиц. Типы данных в ячейках электронной таблицы. Правила записи арифметических операций. Форматирование элементов таблицы. Формат числа.				
	<b>В том числе, практических занятий и</b>				
	Интерфейс Microsoft Excel. Создание и оформление таблиц в MS Excel. Ввод и использование формул. Использование стандартных функций. Создание сложных формул с использованием стандартных функций. Построение диаграмм и графиков. Фильтрация данных. Формат ячеек.				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
<b>Тема 4</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК.01 ОК.04	

<b>Основы работы с мультимедийной информацией . Системы компьютерной графики.</b>	Понятие мультимедиа. Объекты мультимедиа. Мультимедийные презентации. Мультимедийные технологии. Назначение и основные возможности MS PowerPoint. Настройка презентации: анимация, наложение звука, вставка видео, гиперссылки. Растровая, векторная, трехмерная графика; форматы графических данных; средства обработки растровой графики; средства обработки векторной графики. Основы работы с AdobePhotoshop. Компьютерная и инженерная графика.				
	<b>В том числе, практических занятий</b>				
	Создание презентации средствами MS PowerPoint. Добавление звука и видео в презентации. Настройка анимации. Создание электронных образовательных ресурсов по профилю специальности с использованием облачных сервисов. Понятие объекта в CorelDraw. Создание простых фигур в CorelDraw. Основы работы с текстом. Преобразование текста в CorelDraw. Создание основных фигур в AdobePhotoshop. Слои. Управление цветом в AdobePhotoshop. Средства ретуши. Сканирование графических объектов.				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
<b>Тема 5. Системы управления базами данных. Справочно-поисковые системы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			OK.01 OK.04	
	Понятие базы данных и информационной системы. Способы доступа к базам данных. Технологии обработки данных БД. Реляционные базы данных Проектирование однотабличной базы данных. Форматы полей. Команды выборки с параметром сортировки, команды удаления и добавления записей. Принципы работы в справочно-поисковых системах. Организация поиска информации в справочно-поисковых системах.				
	<b>В том числе, практических занятий</b>				
	Создание и заполнение базы данных. Связи между таблицами и ввод данных. Использование мастера подстановок. Сортировка данных. Формирование отчетов. Запросы базы данных. Принципы поиска информации в СПС Консультант Плюс.				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
<b>Тема 6</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			OK.01 OK.04	

<b>Структура и классификация систем автоматизированного проектирования</b>	Основные понятия и классификация систем автоматизированного проектирования. Структура систем автоматизированного проектирования. Виды профессиональных автоматизированных систем. Функции, характеристики и примеры CAE/CAD/CAM-систем. Комплексные автоматизированные системы КОМПАС-3D, ADEM.				
	<b>В том числе, практических занятий</b>				
	Система автоматизированного проектирования Компас 3D. Построение пространственной модели опора.				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
<b>Промежуточная аттестация</b>					
<b>Всего:</b>		<b>32</b>	<b>48</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информатики», оснащенный в соответствии с п.6.1.2.1 примерной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**32.**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Информационные технологии в профессиональной деятельности / С.В. Синаторов, О.В. Пикулик. – Москва: ИНФА-М, 2021. – 277 с.
2. Горев, А. Э. Информационные технологии в профессиональной деятельности (автомобильный транспорт): учебник для среднего профессионального образования / А. Э. Горев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 289 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Бурнаева, Э. Г. Обработка и представление данных в MS Excel : учебное пособие для спо / Э. Г. Бурнаева, С. Н. Леора. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 156 с. — ISBN 978-5-8114-8951-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/185903> (дата обращения: 27.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Бурняшов, Б. А. Офисные пакеты «Мой Офис», «P7-Офис». Практикум / Б. А. Бурняшов. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 136 с. — ISBN 978-5-507-45495-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/302636> (дата обращения: 27.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Горев, А. Э. Информационные технологии в профессиональной деятельности (автомобильный транспорт): учебник для среднего профессионального образования / А. Э. Горев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 289 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11019-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471489> (дата обращения: 31.10.2021).
4. Журавлев, А. Е. Информатика. Практикум в среде Microsoft Office 2016/2019 / А. Е. Журавлев. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 124 с. — ISBN 978-5-507-45697-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279833> (дата

обращения: 27.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Зубова, Е. Д. Информационные технологии в профессиональной деятельности / Е. Д. Зубова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 212 с. — ISBN 978-5-507-47097-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/328523> (дата обращения: 27.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Знания:</b> Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации; Устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации; методы и приемы обеспечения информационной безопасности; Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; Общий состав и структуру персональных электронновычислительных машин (далее ЭВМ) и вычислительных систем; Основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность.	Демонстрировать знания номенклатуры и порядка использования программных продуктов, положения и принципы построения системы обработки и передачи информации; устройства компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации; методы и приемы обеспечения информационной безопасности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и на- копления информации; общий состав и структуру персональных электронновычислительных машин (далее ЭВМ) и вычислительных систем; основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий для автотранспортного предприятия, их эффективность. Выполнять практические работы связанные с расчетами в компьютерных программах, использованием сети Интернет; созданием хранением и размещением баз данных; обработкой и анализом информации; применением графических редакторов; поиском информацию	Устное и письменное выполнение индивидуальных практических работ; решение тестовых заданий.
<b>Умения:</b> Выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; Использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; Обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; Получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; Применять графические редакторы для создания и редактирования изображений; Применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления докумен- тов и презентаций.		Оценка результатов выполнения практических работ Экспертное наблюдение за выполнением работ;

**Приложение 3.8**  
к ПОП-П по специальности  
23.02.07 Техническое обслуживание  
и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ЕН 03 ЭКОЛОГИЯ»**

*20231 г.*



## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

### **33. 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЕН.03 ЭКОЛОГИЯ»**

#### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

**34.** Учебная дисциплина «ЕН.03 Экология» является обязательной частью математического и общего естественно-научного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

#### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
ОК 02	определять задачи для поиска информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32-48
в т.ч. в форме практической подготовки	16-20
в том числе:	
теоретическое обучение	6-28
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование раздела и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем акад.ч/ в т.ч. в форме практической подготовки, акад.ч		Коды компетенц ий и личностны х результато в, формирова нию которых способству ет компонент программы	Код Н/У/З
1	2	3		4	5
		Обязат. часть ОП с учетом интенсифи кации 40%	Обязат. часть ОП		
		32/26	48/20		
<b>Раздел 1. Теоретическая экология</b>					
<b>Тема 1.1. Общая экология</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>ОК 01 ОК 02</b>	
	1.Введение. Структура и задачи предмета. Основные направления рационального природопользования. Природоресурсный потенциал. Условия свободы и ответственности за сохранения жизни на Земле и экокультуры. Значение экологического образования для будущего специалиста по производству изделий из полимерных композитов.				

	2.Виды и классификация природных ресурсов. Природные ресурсы, как сырьё для изготовления изделий из полимерных композитов. Требования, предъявляемые к сырью, полуфабрикатам и готовой продукции в соответствии с нормативной документацией. Альтернативные источники энергии. Альтернативные источники сырья для изготовления изделий из полимерных композитов.				
	3.Природопользование. Принципы и методы рационального природопользования. Условия устойчивого состояния экосистем. Глобальные экологические проблемы человечества, связанные с деятельностью предприятий химической промышленности и пути их решения.				
	<b>В том числе, самостоятельная работа обучающихся</b>				
<b>Раздел 2. Промышленная экология</b>					
<b>Тема 2.1 Техногенное воздействие на окружающую среду</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>OK 01 OK 01</b>	
	Техногенное воздействие на окружающую среду на предприятиях химической промышленности. Типы загрязняющих веществ. Особые и экстремальные виды загрязнений, возникающих при производстве изделий из полимерных композитов. Контроль экологических параметров, в том числе с помощью программно-аппаратных комплексов.				
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>				
	<b>В том числе, самостоятельная работа обучающихся</b>				
<b>Тема 2.2 Охрана воздушной среды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>OK 01 OK 01</b>	
	Способы предотвращения и улавливания выбросов. Основные технологии утилизации газовых выбросов, возникающих при изготовлении изделий из полимерных композитов. Оборудование для обезвреживания и очистки газовых выбросов.				
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>				
	<b>В том числе, самостоятельная работа обучающихся</b>				
<b>Тема 2.3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>OK 01</b>	
<b>Принципы охраны водной среды</b>	Методы очистки промышленных сточных вод, образующихся при изготовлении изделий из полимерных композитов. Оборудование для обезвреживания и очистки стоков.			<b>OK 02 OK 01</b>	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>				
	<b>В том числе, самостоятельная работа обучающихся</b>				

<b>Тема 2.4 Твердые отходы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>OK 01 OK 01</b>	
	Основные технологии утилизации твердых отходов, образующихся при производстве изделий из полимерных композитов. Экологический эффект использования твёрдых отходов.				
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
<b>Тема 2.5 Экологический менеджмент</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>OK 01</b>	
	Принципы размещения производств химической промышленности. Экологически-безопасные производственные процессы, соответствующие требованиям минимизации, нейтрализации, сброса (выброса) загрязняющих веществ, безотходности производства, безопасности для здоровья промышленно производственного персонала, сокращения энергопотребления, эффективности. Ресурсопотребление при производстве изделий из полимерных композитов. Требования, предъявляемые к сырью, полуфабрикатам и готовой продукции в соответствии с нормативной документацией.				
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>				
	<b>В том числе, самостоятельная работа обучающихся</b>				
<b>Раздел 3. Система управления и контроля в области охраны окружающей среды</b>					
<b>Тема 3.1. Юридические и экономические аспекты экологических основ природопользования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>OK 01 OK 02</b>	
	Источники экологического права. Государственная политика и управление в области экологии. Экологические правонарушения. Экологические правила и нормы. Экологические права и обязанности. Юридическая ответственность. Экология и экономика. Экономическое регулирование. Лицензия. Договоры. Лимиты. Штрафы. Финансирование.				
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>				
	<b>В том числе, самостоятельная работа обучающихся</b>				
<b>Тема 3.2. Экологическая стандартизация и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>OK 01 OK 02</b>	
	Система экологического контроля при производстве изделий из полимерных композитов. Мониторинг окружающей среды на предприятиях химической промышленности. Система стандартов. Экологическая экспертиза. Экологическая сертификация. Экологический паспорт предприятия.				

паспортизация	В том числе, практических занятий и лабораторных работ				
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся				
Раздел 4. Международное сотрудничество					
Тема 4.1. Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу	Содержание учебного материала			ОК 01 ОК 02	
	Международное сотрудничество. Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранные конвенции. Межгосударственные соглашения. Роль международных организаций в сохранении природных ресурсов, использующихся на предприятиях химической промышленности.				
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ				
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся				
Промежуточная аттестация					
Всего:		32	48		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Экология», оснащенный в соответствии с п.6.1.2.1 примерной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Константинов В.М. Экологические основы природопользования / В.М. Константинов, Ю.Б. Челидзе. – Москва: Академия, 2020. – 325 с.
2. Экологические основы природопользования / Н.Ю. Поломошнова, Э.Г. Имескенова, В.Ю. Татарникова. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 100 с.

##### **3.2.2. Электронные издания**

1. Астафьева, О. Е. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10302-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475572> (дата обращения: 31.10.2021).
2. Васюкова, А. Т. Экология : учебник для спо / А. Т. Васюкова, А. А. Славянский, А. И. Ярошева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 180 с. — ISBN 978-5-8114-7712-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164946> (дата обращения: 28.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Коротный, Л. М. Экологические основы природопользования : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. М. Коротный, Е. В. Потапова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14131-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475571> (дата обращения: 31.10.2021).
4. Кузнецов, Л. М. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков ; под редакцией В. Е. Курочкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05803-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473270> (дата обращения: 31.10.2021).



5. Поломошнова, Н. Ю. Экологические основы природопользования / Н. Ю. Поломошнова, Э. Г. Имескенова, В. Ю. Татарникова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-507-44450-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/224675> (дата обращения: 28.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Хван, Т. А. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Хван. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 253 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05092-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469436> (дата обращения: 31.10.2021).

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<b>Знания</b> Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания; Условия устойчивого состояния экосистем; Принципы и методы рационального природопользования; Методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу; Методы экологического регулирования; Организационные и правовые средства охраны окружающей среды.	Демонстрирует полноту знаний по освоенному материалу	Результаты выполнения тестового задания
Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; Осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий; Грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией	Полнота ответа, умение применять знания на практике, логичность изложения материала	Фронтальный опрос
<b>Умения</b> Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; Осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий; Грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией		

**Приложение 3.9**  
к ПОП-П по специальности  
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт  
двигателей, систем и агрегатов автомобилей

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП 01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»**

**2023 г.**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП 01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»

**1.1.** Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.01 Инженерная графика» является обязательной частью профессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

**1.2.** Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01 ОК.02	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации
ПК 1.3 ПК 3.3 ПК 6.1 ПК 6.2 ПК 6.3	Оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой, выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах, выполнять детализацию сборочного чертежа, решать графические задачи	Основных правил построения чертежей и схем, способов графического представления пространственных образов, возможностей пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности, основных положений конструкторской, технологической и другой нормативной документации, основ строительной графики

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32-68
в т.ч. в форме практической подготовки	26-50
в том числе:	
теоретическое обучение	6-18
практические занятия	26-50
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч		Коды ПК, ОК	Код Н/У/З
		Обязат. часть ОП с учетом интенсификации 40%	Обязат. часть ОП		
		32/26	68/50		
Раздел 1. Геометрическое и проекционное черчение					
Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежей.	Предмет, цели и задачи дисциплины. Основные понятия и термины. Структура дисциплины. Форматы. Типы линий. Шрифт стандартный. Оформление чертежей в соответствии с ГОСТ			ОК 01, ПК 1.3	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>				
	Практическое занятие №1 Выполнение титульного листа альбома графических работ обучающегося			ПК 1.3	
	Практическое занятие №2 Выполнение титульного листа альбома графических работ обучающегося			ПК 1.3	
Тема 1.2. Геометрические построения и приемы вычерчивания контуров технических деталей.	Деление окружности на равные части.			ОК01	
	Сопряжения.			ОК02, ПК 1.3	
	Нанесение размеров.				
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>				

	Практическое занятие №3 Вычерчивание контуров технических деталей			ПК 1.3	
	Практическое занятие №4 Вычерчивание контуров технических деталей			ПК 1.3	
Тема 1.3. Аксонометрические проекции фигур и тел	Аксонометрические проекции.			ПК 6.3	
	Проецирование точки.			ОК 01	
	Проецирование геометрических тел.			ОК 02	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>				
	Практическое занятие № 5.Выполнение комплексных чертежей и аксонометрических изображений геометрических тел с нахождением проекций точек, принадлежащих поверхности тел.			ОК 02, ПК 6.3	
	Практическое занятие №6 Выполнение комплексных чертежей и аксонометрических изображений геометрических тел с нахождением проекций точек, принадлежащих поверхности тел.			ОК 02, ПК 6.3	
Тема 1.4. Проецирование геометрических телсекущей плоскостью	Сечение геометрических тел плоскостями.			ОК 01, ПК 6.3.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>				

	Практическое занятие №7 Выполнение комплексного чертежа усеченного многогранника, развертки поверхности тела и аксонометрическое изображение тела.			ПК 6.3	
	Практическое занятие №8 Выполнение комплексного чертежа усеченного многогранника, развертки поверхности тела и аксонометрическое изображение тела.			ПК 6.3	
Тема 1.5. Взаимное пересечение поверхностей тел.	Пересечение поверхностей геометрических тел			ОК 01, ПК6.3 ПК 6.3 ПК 6.3	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>				
	Практическое занятие № 9 Выполнить комплексный чертеж и аксонометрическое изображение пересекающихся геометрических тел между собой.				
	Практическое занятие № 10 Выполнить комплексный чертеж и аксонометрическое изображение пересекающихся геометрических тел между собой.				
Тема 2.1. Изображения, виды, разрезы, сечения	Основные, дополнительные и местные виды			ОК 01 ПК 3.3 ПК 6.3 ОК 02	
	Простые, наклонные, сложные и местные разрезы				
	Вынесенные и наложенные сечения				



	Построение видов, сечений и разрезов				
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>				
	Практическое занятие № 11 По двум заданным видам построить третий вид, выполнить необходимые разрезы и выполнить аксонометрическую проекцию с вырезом передней четверти детали			ПК 3.3, ПК 6.3	
	Практическое занятие № 12 По двум заданным видам построить третий вид, выполнить необходимые разрезы и выполнить аксонометрическую проекцию с вырезом передней четверти детали			ПК 3.3	
	Практическое занятие № 13 Выполнить чертежи деталей, содержащих необходимые сложные разрезы			ПК.3.3	
	Практическое занятие № 14 выполнить чертежи деталей, содержащих необходимые сложные разрезы			ПК 3.3	
Тема 2.2. Резьба, резьбовые соединения и эскизы деталей	Изображение резьбы и резьбовых соединений.				
	Рабочие эскизы деталей			ПК 1.3 ПК 6.1 ПК 6.2	
	Обозначение материалов на чертежах				
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>				
	Практическое занятие № 15 Выполнить эскиз детали с применением необходимых разрезов и сечений и построить аксонометрическую проекцию детали с вырезом передней четверти			ПК 6.1	
	Практическое занятие № 16 Выполнить			ПК 6.1	

	эскиз детали с применением необходимых разрезов и сечений и построить аксонометрическую проекцию детали с вырезом передней четверти				
	Практическое занятие № 17 Выполнить рабочий чертеж по рабо чему эскизу детали			ПК 6.1	
	Разъемные и неразъемные соединения			ПК 3.3	
	Зубчатые передачи			ПК 6.2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ				
	Практическое занятие № 18 Выполнение сборочного чертежа соединения деталей болтом			ПК 3.3	
	Практическое занятие № 19 Выполнение сборочного чертежа соединения деталей болтом			ПК 3.3 ПК 3.3	
	Практическое занятие № 20 Выполнение сборочного чертежа соединения деталей шпилькой				
	Практическое занятие № 21 Выполнение сборочного чертежа соединения деталей шпилькой			ПК 3.3	
	Практическое занятие № 22 Выполнение сборочного чертежа соединения деталей сваркой			ПК 3.3	
	Практическое занятие № 23 Выполнение сборочного чертежа соединения деталей сваркой			ПК 3.3	
	Практическое занятие № 24 Выполнение сборочного чертежа зубчатой передачи			ПК 3.3	

	Практическое занятие № 25 Выполнение сборочного чертежа зубчатой передачи			ПК 3.3	
	Практическое занятие № 26 Выполнение эскизов деталей сборочной единицы, состоящей из 4-10 деталей			ПК 3.3	
	Практическое занятие № 27 Выполнение эскизов деталей сборочной единицы, состоящей из 4-10 деталей			ПК 3.3	
	Практическое занятие № 28 Выполнение эскизов деталей сборочной единицы, состоящей из 4-10 деталей			ПК 3.3	
	Практическое занятие № 29 Выполнение эскизов деталей сборочной единицы, состоящей из 4-10 деталей с брошюровкой эскизов в альбом с титульным листом			ПК 3.3	
	Практическое занятие № 30 Выполнение чертежа по эскизам предыдущей работы			ПК 3.3	
	Практическое занятие № 31 Выполнение чертежа по эскизам предыдущей работы			ПК 3.3	
	Практическое занятие № 32 Выполнение чертежа по эскизам предыдущей работы			ПК 3.3	
	Практическое занятие № 33 Выполнение чертежа по эскизам предыдущей работы			ПК 3.3	
	Практическое занятие № 34 Выполнение чертежей деталей (деталирование) по сборочному чертежу изделия, состоящего из 4-8 деталей, с выполнением аксонометрического изображения одной из них			ПК 3.3	

	Практическое занятие № 35 Выполнение чертежей деталей по сборочному чертежу изделия, состоящего из 4-8 деталей			ПК 3.3	
	Практическое занятие № 36 Выполнение чертежей деталей по сборочному чертежу изделия, состоящего из 4-8 деталей			ПК 3.3	
	Практическое занятие № 37 Выполнение чертежей деталей по сборочному чертежу изделия, состоящего из 4-8 деталей			ПК 3.3	
Раздел 3. Схемы кинематические принципиальные					
Тема 3.1 Общие сведения о кинематических схемах и их элементах	Чтение и выполнение чертежей схем			ПК 6.2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>				
	Практическое занятие № 38 Выполнение чертежа кинематической схемы			ПК 6.2	
	Практическое занятие № 39 Выполнение чертежа кинематической схемы			ПК 6.2	
Раздел 4. Элементы строительного черчения					
Тема 4.1. Общие сведения о строительном черчении	Элементы строительного черчения			ПК 6.2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>				
	Практическое занятие №40 Выполнение чертежа планировки участка или зоны с расстановкой оборудования			ПК 6.2	
	<i>Практическое занятие №41 Выполнение чертежа планировки участка или зоны с расстановкой</i>			<i>ПК 6.2</i>	

	<i>оборудования</i>				
Раздел 5 Общие сведения о машинной графике					
Тема 5.1. Системы автоматизированного проектирования на персональных компьютерах	Системы автоматизированного проектирования Компас или АвтоКад			ПК 6.3	
<b>Промежуточная аттестация</b>					
<b>Всего</b>		<b>32</b>	<b>68</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Инженерная графика», оснащенный в соответствии с п.6.1.2.1 примерной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Бродский, А.М. Инженерная графика/ А.М. Бродский, Э.М. Фазлулин, В.А. Халги нов. – М.: Академия, 2020. – 400 с.

2. Инженерная графика / С.Н. Муравьев, Ф.И. Пуйческу, Н.А. Чванова. – Москва : Академия, 2021. – 320 с.

3. Чекмарев А.А. Инженерная графика, машиностроительное черчение: учебник / А.А. Чекмарев. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 396 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Ивлев, А. Н. Инженерная компьютерная графика / А. Н. Ивлев, О. В. Терновская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 260 с. — ISBN 978-5-507-46168-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/302222> (дата обращения: 28.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Панасенко, В. Е. Инженерная графика / В. Е. Панасенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 168 с. — ISBN 978-5-507-46137-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/298523> (дата обращения: 28.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Чекмарев, А. А. Инженерная графика : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07112-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469544> (дата обращения: 30.10.2021).

4. Чекмарев, А. А. Начертательная геометрия и черчение : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 423 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08937-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469993> (дата обращения: 30.10.2021).

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Боголюбов С.К. Чтение и детализирование сборочных чертежей [Электронный ресурс] // Конструкторское бюро онлайн. URL: <http://www.cb-online.ru/tex-discipliny/nachertatelnaya-geometriya-i-inzhenernaya-grafika/bogolyubov-s-k-chtenie-i-detalirovanie-sborochnyx-chertezhej/> (дата обращения 30.10.2021).

2. Левицкий, В. С. Машиностроительное черчение : учебник для прикладного бакалавриата / В. С. Левицкий. — 9-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 395 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-09496-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/428028> (дата обращения: 30.10.2021).

3. Справочник по машиностроительному черчению / А.А. Чекмарев, В.К. Осипов. — Москва: Инфра-М, 2021. — 496 с.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
Основных правил построения чертежей и схем, способов графического представления пространственных образов, возможностей пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности, основных положений конструкторской, технологической и другой нормативной документации, основ строительной графики	Оценка «5» ставится, если 90 – 100 % тестовых заданий выполнено верно. Оценка «4» ставится, если верно выполнено 70 -80 % заданий. Оценка «3» ставится, если 50-60 % заданий выполнено верно. Если верно выполнено менее 50 % заданий, то ставится оценка «2». Оценка «пять» ставится, если обучающийся верно выполнил и правильно оформил практическую работу. Оценка «четыре» ставится, если обучающийся допускает незначительные неточности при выполнении и оформлении практической работы. Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности и ошибки при выполнении и оформлении практической работы. Оценка «два» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.  Оценка «пять» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, при	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите практических работ тестирования, контрольных работ и других видов текущего контроля

	<p>выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество.</p> <p>Оценка «четыре» ставится, если обучающийся своевременно выполняет</p>	
	<p>практическую работу, но допускает незначительные неточности.</p> <p>Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении практической работы</p> <p>Оценка «два» ставится, если обучающийся не выполняет практическую работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.</p>	<p>Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическом у занятию.</p>
	<p>Оценка «пять» ставится, если обучающийся умеет выделять главное, проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество.</p> <p>Оценка «четыре» ставится, если обучающийся умеет конспектировать и выделять главное, но допускает незначительные неточности.</p> <p>Оценка «три» ставится, если обучающийся не умеет выделять главное, в конспекте отсутствует последовательность. Оценка «два» ставится, если обучающийся не имеет конспекта лекций.</p> <p>Оценка «пять» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество.</p> <p>Оценка «четыре» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, но допускает незначительные неточности.</p> <p>Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении практической работы</p> <p>Оценка «два» ставится, если обучающийся не выполняет практическую работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.</p>	<p>Проверка конспекта лекций</p> <p>Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическом у занятию.</p>
	Оценка «пять» ставится, если	Экспертная



	<p>обучающийся своевременно выполняет практическую работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество.</p> <p>Оценка «четыре» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, но допускает незначительные неточности.</p>	<p>оценка в форме: защиты по практической работе.</p>
--	---	---

	<p>Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении практической работы</p> <p>Оценка «два» ставится, если обучающийся не выполняет практическую работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.</p>	
Умения:		
<p>Оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой, выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах, выполнять детализацию сборочного чертежа, решать графические задачи</p>	<p>Оценка «пять» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество.</p> <p>Оценка «четыре» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, но допускает незначительные неточности.</p> <p>Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении практической работы</p> <p>Оценка «два» ставится, если обучающийся не выполняет практическую работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.</p>	Практические занятия

	<p>Оценка «пять» ставится, если верно отвечает на все поставленные вопросы.</p> <p>Оценка «четыре» ставится, если допускает незначительные неточности при ответах на вопросы.</p> <p>Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при ответах на вопросы</p> <p>Оценка «два» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.</p> <p>Оценка «пять» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество.</p> <p>Оценка «четыре» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, но допускает незначительные неточности.</p> <p>Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или</p>	<p>Индивидуальный опрос</p>       <p>Практическая работа</p>
--	--	---

	<p>ошибки при выполнении практической работы</p> <p>Оценка «два» ставится, если обучающийся не выполняет практическую работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.</p>	
--	---	--

**Приложение 3.10**  
к ПОП-П по специальности  
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт  
двигателей, систем и агрегатов автомобилей

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП. 02 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»**

**2023 г.**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП. 02 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП. 02 Техническая механика» является обязательной частью профессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов ав-томобилей.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации
ПК 1.3 ПК 3.3	производить расчеты на прочность при растяжении и сжатии, срезе и смятии, кручении и изгибе; выбирать рациональные формы поперечных сечений; производить расчеты зубчатых и червячных передач, передачи «винт-гайка», шпоночных соединений на контактную прочность; производить проектировочный и проверочный расчеты валов; производить подбор и расчет подшипников качения	основные понятия и аксиомы теоретической механики; условия равновесия системы сходящихся сил и системы произвольно расположенных сил; методики решения задач по теоретической механике, сопротивлению материалов; методику проведения прочностных расчетов деталей машин; основы конструирования деталей и сборочных единиц

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная учебная нагрузка	32-68
в т.ч. в форме практической подготовки	26-50
в том числе:	
теоретическое обучение	6-18
практические занятия	26-50
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч		Коды ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3		4	5
		Обязат. часть ОП с учетом интенсификации 40%	Обязат. часть ОП		
		32/26	68/50		
Введение	Содержание учебного материала:			ОК 01 ОК 02	
	1. Содержание технической механики, ее роль и значение в научно-техническом процессе. Материя и движение. Механическое движение. Равновесие. 2. Разделы дисциплины: теоретическая механика, сопротивление материалов, детали машин				
Тема 1.1. Статика.	Содержание учебного материала:			ОК 01	

<b>Основные понятия и аксиомы. Плоская система сходящихся сил.</b>	1. Материальная точка, абсолютно твердое тело. 2. Сила. Система сил. 3. Равнодействующая и уравнивающая сила. Аксиомы статики. 4. Связи и их реакции. 5. Система сходящихся сил. Определение равнодействующей геометрическим способом. Геометрическое условие равновесия. 6. Проекция силы на ось, правило знаков. Аналитическое определение равнодействующей. Уравнения равновесия в аналитической форме.			ОК 02 ПК 1.3.	
	<b>В том числе практических занятий:</b>				
	1. Определение равнодействующей плоской системы сходящихся сил аналитически. 2. Решение задач на определение реакции связей графически				
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение расчетно-графической работы по определению реакции связей плоской системы сходящихся сил аналитически и графически.				
<b>Тема 1.2. Пара сил и момент силы относительно точки. Плоская система произвольно расположенных сил.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			ОК 01 ОК 02	
	1. Пара сил. Момент пары. Момент силы относительно точки. 2. Приведение силы к данной точке.				
	3. Приведение плоской системы произвольно расположенных сил к данному центру. Главный вектор и главный момент системы сил и их свойства. 4. Равнодействующая главной системы произвольных сил. Теорема Вариньона. 5. Равновесие системы. Три вида уравнения			ПК 1.3.	

	<p>равновесия.</p> <p>6. Балочные системы. Точка классификации нагрузок: сосредоточенная сила, сосредоточенный момент, распределенная нагрузка. Виды опор.</p> <p>7. Решение задач на определение опорных реакций.</p>				
	<b>В том числе практических занятий:</b>				
	<p>1. Решение задач на определение реакций в шарнирах балочных систем.</p> <p>2. Решение задач на определение реакций жестко защемленных балок</p>				
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>Выполнение расчетно-графической работы по определению опорных реакций балочных систем.</p>				
<b>Тема 1.3. Трение.</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1. Понятие о трении. Трение скольжения. Трение Качения. Трение покоя. Устойчивость против опрокидывания</p>			ОК 01 ОК 02 ПК 1.3, ПК 3.3	
	<b>В том числе практических занятий:</b>				
	Решение задач на проверку законов трения				
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>Решение практических задач по проверке законов трения.</p>				
<b>Тема 1.4. Пространственная система сил</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1. Разложение силы по трем осям координат</p> <p>2. Пространственная система сходящихся сил, ее равновесие</p> <p>3. Момент силы относительно оси</p> <p>Пространственная система произвольно расположенных сил, ее равновесие.</p>			ОК 01 ОК 02 ПК 1.3	
	<b>В том числе практических занятий:</b>				

	Решение задач на определение момента силы относительно оси пространственной системы произвольно расположенных сил.				
	<b>Самостоятельная работа:</b>				
	Решение задач по теме				
<b>Тема 1.5. Центр тяжести</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Равнодействующая система параллельных сил. Центр системы параллельных сил. Центр тяжести тела. 2. Центр тяжести простых геометрических фигур. Определение положения центра тяжести плоской фигуры и фигуры, составленной из стандартных профилей проката 3. Устойчивое, неустойчивое и безразличное равновесие.			ОК 01 ОК 02 ПК 1.3 ПК 3.3	
	<b>В том числе практических работ:</b>				
	Определение центра тяжести плоских фигур и сечений, составленных из стандартных прокатных профилей				
	<b>Самостоятельная работа:</b> Решение задач на определение центра тяжести плоских фигур и сечений, составленных из стандартных прокатных профилей				

<b>Тема 1.6. Кинематика.</b> <b>Основные понятия.</b> <b>Простейшие движения</b> <b>твердого тела.</b> <b>Сложное движение</b> <b>точки и твердого тела</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные понятия кинематики: траектория, путь, время, скорость и ускорение. Способы задания движения.</li> <li>2. Средняя скорость и скорость в данный момент. Среднее ускорение и ускорение в данный момент.</li> <li>3. Ускорение в прямолинейном и криволинейном движении</li> <li>4. Равномерное и равнопеременное движение: формулы и кинематические графики.</li> <li>5. Поступательно и вращательное движение твердого тела</li> <li>6. Линейные скорости и ускорения точек тела при вращательном движении. Понятие о сложном движении точки и тела.</li> <li>7. Теорема о сложении скоростей</li> <li>8. Разложение плоскопараллельного движения на поступательное и вращательное. Мгновенный центр скоростей, и его свойства</li> </ol>			ОК 01 ОК 02 ПК 1.3 ПК 3.3	
	<b>В том числе практических занятий:</b>				
	Определение параметров движения точки для любого вида движения				
	<b>Самостоятельная работа:</b> Решение задач на определение параметров движения точки для любого вида движения				

<b>Тема 1.7. Динамика.</b> <b>Основные понятия.</b> <b>Метод кинетостатики.</b> <b>Работа и мощность.</b> <b>Общие теоремы динамики.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные задачи динамики. Аксиомы динамики.</li> <li>2. Сила инерции при прямолинейном и криволинейном движениях.</li> <li>3. Принцип Д'Аламбера: метод кинетостатики</li> <li>4. Работа постоянной силы при прямолинейном движении</li> <li>5. Понятие о работе переменной силы на криволинейном пути</li> <li>6. Мощность, КПД, Работа и мощность при вращательном движении</li> <li>7. Вращающий момент. Определение вращающего момента на валах механических передач. Теорема об изменении количества движения</li> <li>8. Теорема об изменении кинетической энергии</li> <li>9. Уравнение поступательного и вращательного движения твердого тела.</li> </ol>			ОК 01 ОК 02 ПК 1.3	
	<b>В том числе практических занятий:</b>				
	Решение задач по определению частоты вращения валов и вращающих моментов, мощности на валах по заданной кинематической схеме привода				
	<b>Самостоятельная работа:</b> Решение задач связанных с расчетом работы и мощности при поступательном и вращательном движении и определении КПД.				
<b>Раздел 2. Сопротивление материалов.</b>					

<b>Тема 2.1. Основные положения сопромата. Растяжение и сжатие.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Задачи сопромата. Понятие о расчетах на прочность и устойчивость.</li> <li>2. Деформации упругие и пластичные. Классификация нагрузок.</li> <li>3. Основные виды деформации. Метод сечений.</li> <li>4. Напряжения: полное, нормальное, касательное.</li> <li>5. Продольные силы, их эпюры. Нормальные напряжения в поперечных сечениях, их эпюры. Продольные и поперечные деформации при растяжении и сжатии. Закон Гука. Коэффициент Пуассона.</li> <li>6. Испытание материалов на растяжение и сжатие при статическом нагружении. Коэффициент запаса прочности.</li> <li>7. Расчеты на прочность: проверочный, проектный, расчет допустимой нагрузки</li> </ol>			ОК 01 ОК 02 ПК 1.3	
	<b>В том числе практических занятий:</b>				
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Решение задач на построение эпюр нормальных сил, нормальных напряжений, перемещений сечений бруса.</li> <li>2. Выполнение расчетно-графической работы по теме растяжение-сжатие</li> </ol>				
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение расчетно-графической работы на построение эпюр продольных сил, напряжений, перемещений сечений бруса, определение коэффициента запаса прочности				

<b>Тема 2.2. Практические расчеты на срез и смятие. Геометрические характеристики плоских сечений.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Срез, основные расчетные предпосылки, основные расчетные формулы, условие прочности.</li> <li>2. Смятие, условности расчета, расчетные формулы, условия прочности. Примеры расчетов.</li> <li>3. Статический момент площади сечения.</li> <li>4. Осевой, полярный и центробежный моменты инерции.</li> <li>5. Моменты инерции простейших сечений: прямоугольника, круга, кольца, определение главных центральных моментов инерции составных сечений.</li> </ol>			ОК 01 ОК 02 ПК 1.3 ПК 3.3	
	<b>В том числе практических занятий:</b>				
	Решение задач на определение главных центральных моментов инерции составных сечений, имеющих ось симметрии				
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение проектировочных и проверочных расчетов деталей конструкций, работающих на срез и смятие.				
<b>Тема 2.3. Кручение.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чистый сдвиг. Закон Гука при сдвиге. Модель сдвига. Внутренние силовые факторы при кручении. Эпюры крутящих моментов.</li> <li>2. Кручение бруса круглого поперечного сечения. Основные гипотезы</li> <li>3. Напряжения в поперечном сечении. Угол закручивания.</li> <li>4. Расчеты на прочность и жесткость при кручении.</li> <li>5. Расчеты цилиндрических винтовых пружин</li> </ol>			ОК 01 ОК 02 ПК 3.3	



	на растяжение-сжатие				
	<b>В том числе практических занятий:</b>				
	1. Решение задач на построение эпюр крутящих моментов, углов закручивания.				
	2. Выполнение расчетов на прочность и жесткость при кручении				
	3. Выполнение расчетно-графической работы по теме кручение				
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение расчетно-графической работы на построение эпюр крутящих моментов, углов закручивания и расчет на прочность и жесткость на кручение				
<b>Тема 2.4. Изгиб</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные понятия и определения. Классификация видов изгиба.</li> <li>2. Внутренние силовые факторы при прямом изгибе. Эпюры поперечных сил изгибающих моментов. Нормальные напряжения при изгибе</li> <li>3. Дифференциальные зависимости между изгибающим моментом, поперечной силой и интенсивностью распределенной нагрузки.</li> <li>4. Расчеты на прочность при изгибе.</li> <li>5. Рациональные формы поперечных сечений балок из пластичных и хрупких материалов</li> <li>6. Понятие касательных напряжений при изгибе.</li> </ol>			ОК 01 ОК 02 ПК 3.3	

	7. Линейные угловые перемещения при изгибе, их определение. Расчеты на жесткость				
	<b>В том числе практических занятий:</b>				
	1. Решение задач на построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов 2. Выполнение расчетов на прочность и жесткость 3. Выполнение расчетно-графической работы по теме «Изгиб»				
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение расчетно-графической работы на построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов, расчет на прочность при изгибе				
<b>Тема 2.5. Сложное сопротивление. Устойчивость сжатых стержней</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Напряженное состояние в точке упругого тела. Главные напряжения. 2. Виды напряженных состояний. Косой изгиб. Внецентренное сжатие (растяжение). 3. Назначение гипотез прочности. Эквивалентное напряжение. 4. Расчет на прочность при сочетании основы видов деформаций. 5. Понятие об устойчивых и неустойчивых			ОК 01 ОК 02 ПК 3.3	

	<p>формах равновесия.</p> <p>6. Критическая сила. Формула Эйлера при различных случаях опорных закреплений</p>				
	<p>7. Критическое напряжение. Гибкость. Пределы применимости формулы Эйлера. Формула Ясинского.</p> <p>8. График критических напряжений в зависимости от гибкости. Расчеты на устойчивость сжатых стержней</p>				
	<b>В том числе практических занятий:</b>				
	<p>1. Решение задач по расчету вала цилиндрического косозубого редуктора на совместную деформацию изгиба и кручения.</p> <p>2. Решение задач на определение критической силы для сжатого бруса большой гибкости</p>				
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>Выполнение расчетно-графической работы по расчету на прочность при сочетании основных видов деформаций</p>				
<b>Тема 2.6. Сопротивление усталости. Прочность при динамических нагрузках</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1. Циклы напряжений. Усталостное напряжение, его причины и характер. Кривая усталости, предел выносливости.</p> <p>2. Факторы, влияющие на величину предела выносливости</p> <p>3. Коэффициент запаса прочности</p> <p>4. Понятие о динамических нагрузках. Силы инерции при расчете на прочность</p>			<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ПК 3.3</p>	

	5. Приближенный расчет на действие ударной нагрузки 6. Понятие о колебаниях сооружений				
	<b>Самостоятельная работа:</b> Решение задач по расчету валов на усталость (выносливость) по концентраторам напряжений				
<b>Раздел 3. Детали машин.</b>					
<b>Тема 3.1. Основные положения. Общие сведения о передачах.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Цель и задачи раздела. Механизм и машина. Классификация машин. 2. Современные направления в развитии машиностроения. 3. Критерии работоспособности деталей машин 4. Контактная прочность деталей машин 5. Проектный и проверочные расчеты 6. Назначение передач. Классификация.			ОК 01 ОК 02 ПК 3.3	
	Основные кинематические и силовые соотношения в передачах				
	<b>Самостоятельная работа:</b> Решение задач по расчетам многоступенчатого привода.				

<b>Тема 3.2. Фрикционные передачи, передача винт-гайка</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фрикционные передачи, их назначение и классификация. Достоинства и недостатки, область применения.</li> <li>2. Материала катков. Виды разрушения</li> <li>3. Понятия о вариаторах. Расчет на прочность фрикционных передач.</li> <li>4. Винтовая передача: достоинства и недостатки, область применения. Разновидность винтов передачи</li> <li>5. Материалы винта и гайки</li> </ol> <p>Расчет винта на износостойкость, проверка винта на прочность и устойчивость</p> <p><b>В том числе практических занятий:</b></p> <p>Решение задач по расчету винта на износостойкость, проверка винта на прочность и устойчивость</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>Решение задач по расчету винта на износостойкость, проверка винта на прочность и устойчивость</p>			ОК 01 ОК 02 ПК 3.3	
<b>Тема 3.3. Зубчатые передачи (основы конструирования зубчатых колес)</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие сведения о зубчатых передачах, классификация, достоинства и недостатки, область применения</li> <li>2. Основы теории зубчатого зацепления, краткие сведения.</li> <li>3. Основные сведения об изготовлении зубчатых колес</li> <li>4. Точность зубчатых передач. Материалы зубчатых колес. Виды разрушения зубьев. Цилиндрическая прямозубая передача</li> <li>5. Основные геометрические и силовые соотношения в зацеплении</li> </ol>			ОК 01 ОК 02 ПК 3.3	

	6. Расчет на контактную прочность и изгиб. Особенности расчета цилиндрических, косозубых, шевронных передач. 7. Конструирование передачи. 8. Конические зубчатые передачи, основные геометрические соотношения, силы действующие в зацеплении. Расчет конических передач				
	<b>В том числе практических занятий:</b>				
	1. Расчет параметров зубчатых передач. 2. Расчет контактных напряжений и напряжений изгиба для проверки прочности зубчатых передач				
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение расчетно-графической работы по проведению проектировочного и проверочного расчетов на контактную и изгибную прочность цилиндрической (конической передачи)				
<b>Тема 3.4. Червячные передачи.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Общие сведения о червячных передачах, достоинства и недостатки, область применения, классификация передач. Нарезание червяков и червячных колес. 2. Основные геометрические соотношения червячной передачи. Силы в зацеплении. 3. Материалы червячной пары. Виды разрушения зубьев червячных колес. 4. Расчет на прочность, тепловой расчет			ОК 01 ОК 02 ПК 3.3	

	червячной передачи.				
	<b>В том числе практических занятий:</b>				
	Выполнение расчета параметров червячной передачи, конструирование.				
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение расчетно-графической работы по расчету червячной передачи на контактную и изгибную прочность				
<b>Тема 3.5. Ременные передачи. Цепные передачи.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Общие сведения о ременных передачах, основные геометрические соотношения, силы и напряжения в ветвях ремня. 2. Типы ремней, шкивы и натяжные устройства 3. Общие сведения о цепных передачах, приводные цепи, звездочки, натяжные устройства Основные геометрические соотношения, особенности расчета			ОК 01 ОК 02 ПК 3.3	
	<b>В том числе практических занятий:</b>				
	1. Выполнение расчета параметров ременной передачи 2. Выполнение расчета параметров цепной передачи				
	<b>Самостоятельная работа:</b>				
	1. Выполнение расчетно-графической работы по расчету ременной передачи по тяговой способности 2. Выполнение расчетно-графической работы по проведению проектировочного и				

	проверочного расчетов цепной передачи				
Тема 3.6. Общие сведения о плоских механизмах, редукторах. Валы и оси	<b>Содержание учебного материала:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие о теории машин и механизмов</li> <li>2. Звено, кинематическая пара, кинематическая цепь.</li> <li>3. Основные плоские механизмы и низшими и высшими парами</li> <li>4. Понятие о валах и осях. Конструктивные элементы валов и осей.</li> <li>5. Материала валов и осей. Выбор расчетных схем</li> <li>6. Расчет валов и осей на прочность и жесткость</li> <li>7. Конструктивные и технологические способы повышения выносливости валов</li> </ol>			ОК 01 ОК 02 ПК 3.3	
	<b>В том числе практических занятий:</b>				
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение проектировочного расчета валов передачи</li> <li>2. Выполнение проверочного расчета валов передачи</li> <li>3. Эскизная компоновка ведущего и ведомого валов передачи</li> </ol>				
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение расчетно-графической работы по проведению проектировочного и проверочного расчетов валов и выполнение эскизов				



<b>Тема 3.7. Подшипники (конструирование подшипниковых узлов)</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Опоры валов и осей</li> <li>2. Подшипники скольжения, конструкции, достоинства и недостатки. Область применения. Материалы и смазка подшипников скольжения. Расчет подшипников скольжения на износостойкость</li> <li>3. Подшипники качения, устройство, достоинства и недостатки</li> <li>4. Классификация подшипников качения по ГОСТ, основные типы, условные обозначения. Подбор подшипников качения</li> <li>5. Краткие сведения о конструировании подшипниковых узлов</li> </ol>			ОК 01 ОК 02 ПК 3.3	
	<b>В том числе практических занятий:</b>				
	1. Изучение конструкций узлов подшипников, их обозначение и основные типы. Конструирование узла подшипника.				
	2. Подбор и расчет подшипников качения по динамической грузоподъемности и долговечности				
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение расчетно-графической работы по подбору подшипников качения по динамической грузоподъемности. Конструирование узла подшипника				

Тема 3.8. Муфты. Соединения деталей машин.	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Муфты, их назначение и краткая классификация</li> <li>2. Основные типы глухих, жестких, упругих, самоуправляемых муфт.</li> <li>3. Краткие сведения о выборе и расчете муфт</li> <li>4. Общие сведения о разъемных и неразъемных соединениях</li> <li>5. Конструктивные формы резьбовых соединений</li> <li>6. Шпоночные соединения, достоинства и недостатки, разновидности. Расчет шпоночных соединений</li> <li>7. Шлицевые соединения, достоинства и недостатки, разновидности. Расчет шлицевых соединений.</li> <li>8. Общие сведения о сварных, клеевых соединениях, достоинства и недостатки. Расчет сварных и клеевых соединений.</li> <li>9. Заклепочные соединения, классификация, типы заклепок, расчет. Соединение с натягом. Расчет на прочность.</li> </ol>			ОК 01 ОК 02 ПК 3.3	
	<p><b>Самостоятельная работа ( тематика):</b> Составление реферата по темам: «Условие самоторможения в винтовой паре», «Применение резьбовых соединений в автотранспорте», «Применение шпоночных, шлицевых и сварных соединений в автотранспорте»</p>				
<b>Промежуточная аттестация</b>					
<b>Всего</b>		<b>32</b>	<b>68</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1** Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Техническая механика», оснащенный в соответствии с п.6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

#### **3.1. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Детали машин / Н.В. Гулиа, В.Г. Клоков, С.А. Юрков. – Санкт-Петербург: Лань, 2013. – 416 с.
2. Детали машин: учебник / Н.А. Бильдюк, С.И. Каратушин, Г.Д. Малышев, В.Н. Ражиков, В.И. Смирнов, В.Ф. Федоров, А.А. Федорущенко, А.Л. Филипенков ; под общ. ред. В.Н. Ражикова. – СПб.: Политехника, 2015.
3. Олофинская В.П. Детали машин. Краткий курс, практические занятия и тестовые задания / В.П. Олофинская. – Москва : Форум, 2021. – 232 с.
4. Олофинская В.П. Детали машин. Основы теории, расчета и конструирования / В.П. Олофинская. – Москва : Форум, 2021. – 72 с.
5. Техническая механика. Курсовое проектирование / Д.Н. Бахарев, А.А. Добрицкий, С.Ф. Вольвак, В.Д. Несвит. – Москва : Форум, 2021. – 236 с.
6. Хруничева Т.В. Детали машин: типовые расчеты на прочность / Т.В. Хруничева,. – Москва: Форум, 2020. – 224 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Гребенкин, В. З. Техническая механика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. З. Гребенкин, Р. П. Заднепровский, В. А. Летягин ; под редакцией В. З. Гребенкина, Р. П. Заднепровского. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 390 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10337-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475629> (дата обращения: 30.10.2021).
2. Зиомковский, В. М. Техническая механика : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. М. Зиомковский, И. В. Троицкий ; под научной редакцией В. И. Вешкурцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10334-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475631> (дата обращения: 30.10.2021).

3. Техническая механика / Л. Н. Гудимова, Ю. А. Епифанцев, Э. Я. Живаго, А. В. Макаров. — 2-е изд., стер. (полноцветная печать). — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 324 с. — ISBN 978-5-507-45644-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/277055> (дата обращения: 28.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Техническая механика : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Джамай, Е. А. Самойлов, А. И. Станкевич, Т. Ю. Чуркина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 360 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14636-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/478096> (дата обращения: 30.10.2021).

5. Техническая механика. Практикум / Э. Я. Живаго, Л. Н. Гудимова, Ю. А. Епифанцев [и др.]. — 2-е изд., стер. (полноцветная печать). — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 372 с. — ISBN 978-5-507-45568-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/276410> (дата обращения: 28.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Мархель И.И. Детали машин: Учебник / И.И. Мархель. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2005. — 336 с. — (Профессиональное образование).

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>знания</b>		
Основные понятия и аксиомы теоретической механики, законы равновесия и перемещения тел.	Точное перечисление условий равновесия системы сходящихся сил и системы произвольно расположенных сил.	Текущий контроль в форме практических занятий по темам: 1.1.,1.2.,1.3.,1.4.,1.6
Методики выполнения основных расчетов по теоретической механике, сопротивлению материалов и деталям машин.	Обоснованный выбор методики выполнения расчета.	Текущий контроль в форме практических занятий по темам:
		1.4.,1.7., 2.2., 2.5.,2.6,3.3.-3.8

Основы конструирования деталей и сборочных единиц.	Сформулированы основные понятия и принципы конструирования деталей.	Текущий контроль в форме практических занятий по темам: 3.1., 3.3,3.4.,3.9
<b>умения</b>		
Производить расчеты на прочность при растяжении-сжатии, срезе и смятии, кручении и изгибе.	Выполнение расчетов на прочность при растяжении и сжатии, срезе и смятии, правильно и в соответствии с алгоритмом	Экспертная оценка выполнения расчетнографических работ по темам: 2.1.-2.6
Выбирать рациональные формы поперечных сечений	Выбор формы поперечных сечений осуществлен рационально и в соответствии с видом сечений	Экспертная оценка выполнения расчетнографических работ по темам: 2.1.-2.6
Производить расчеты зубчатых и червячных передач, передачи «винтгайка», шпоночных соединений на контактную прочность	Расчет передач выполнен точно и в соответствии с алгоритмом	Экспертная оценка выполнения практических и расчетно-графических работ по темам: 3.3,3.4,3.6.,3.8.
Производить проектировочный проверочный расчеты валов	Проектировочный и проверочный расчеты выполнены точно и в соответствии с алгоритмом	Экспертная оценка выполнения практических и расчетно-графических работ по темам: 3.33.8.
Производить подбор и расчет подшипников качения	Расчет выполнен правильно в соответствии с заданием	Экспертная оценка выполнения практических и расчетно-графических работ по темам: 3.33.8.

**35. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП 03 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА»**

**2023 г.**

**36.**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОП. 03 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП. 03 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА» является обязательной частью профессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 09	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Пользоваться электроизмерительными приборами Производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля Производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем	Методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей Компоненты автомобильных электронных устройств Методы электрических измерений Устройство и принцип действия электрических машин



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32-68
в т.ч. в форме практической подготовки	26-50
в том числе:	
теоретическое обучение	6-18
практические занятия	26-50
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

38.

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч		Коды ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3		4	5
		32/26	68/50		
Раздел 1. Электротехника. Тема 1.1. Электрическое поле.	<i>Содержание учебного материала</i>			ОК 01 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	
	Понятие об электрическом поле. Основные характеристики электрического поля. Проводники и диэлектрики в электрическом поле. Устройство и назначение конденсаторов. Ёмкость конденсатора. Соединение конденсаторов.				
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> 1. Решение задач.				
Тема 1.2. Электрические цепи постоянного тока.	<i>Содержание учебного материала</i>			ОК 01 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	
	Элементы электрической цепи. Электрический ток. Физические основы работы источника ЭДС. Закон Ома для участка и полной цепи. Электрическое сопротивление и электрическая проводимость. Зависимость сопротивления от температуры. Работа и мощность электрического тока. Преобразование электрической энергии в тепловую. Токовая нагрузка проводов и защита их от перегрузок. Соединения приёмников электроэнергии. Законы Кирхгофа.				
	<i>В том числе лабораторных и практических работ</i>				
	Лабораторная работа №1 Опытное подтверждение закона Ома.				

	<b>Лабораторная работа №2</b> Изучение смешанного соединения резисторов.				
	<b>Лабораторная работа №3</b> Определение электрической мощности и работы электрического тока.				
	<b>Лабораторная работа №4</b> Определение коэффициента полезного действия цепи постоянного тока.				
	Практическая работа №1 Расчет цепей постоянного тока.				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решение задач. Подготовка к лабораторным работам.				

<b>Тема 1.3. Электромагнетизм.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		ОК 01 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	
	Основные параметры магнитного поля. Магнитные материалы. Гистерезис. Применение ферромагнитных материалов. Действие магнитного поля на проводник с током. Закон Ампера. Электромагниты и их применение. Закон электромагнитной индукции. Правило Ленца. Самоиндукция. Индуктивность. Взаимная индукция. Использование закона электромагнитной индукции и явления взаимной индукции в электротехнических устройствах.				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Решение задач.				
<b>Тема 1.4. Электрические цепи однофазного переменного тока.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 01 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	
	Синусоидальный переменный ток. Параметры и форма представления переменных ЭДС, напряжения, тока, магнитного потока. Получение переменной ЭДС. Электрические процессы в простейших электрических цепях с активным, индуктивным и ёмкостным элементами. Закон Ома для этих цепей. Векторные диаграммы. Неразветвлённые цепи переменного тока с активным, индуктивным и ёмкостным элементами. Резонанс напряжений. Активная, реактивная и полная мощности в цепи переменного тока. Разветвлённые цепи переменного тока с активным, индуктивным и ёмкостным элементами. Резонанс токов. Коэффициент мощности и способы его повышения.				
	<b>В том числе лабораторных работ</b>				
	№5 Исследование последовательного и параллельного соединения конденсаторов.				
	№6 Исследование последовательного и параллельного соединения катушек индуктивности				
	№7 Исследование неразветвленной цепи переменного тока. Резонанс напряжений.				
	№8 Исследование разветвленной цепи переменного тока. Резонанс токов.				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решение задач. Подготовка к лабораторным работам.				
<b>Тема 1.5. Электрические цепи трёхфазного переменного</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 01 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 2.2	
	Основные элементы трёхфазной системы. Получение трёхфазной ЭДС. Соединение обмоток генератора и потребителя трёхфазного тока «звездой». Основные расчётные уравнения. Соотношения между линейными и фазными величинами. Симмет				

тока.				ПК 2.3	
-------	--	--	--	--------	--

	ричная и несимметричная нагрузки. Нейтральный провод. Соединение обмоток генератора и потребителя трёхфазного тока «треугольником». Соотношения между линейными и фазными величинами. Симметричная и несимметричная нагрузки. Мощность трёхфазной системы. Расчёт трёхфазной цепи при симметричной нагрузке.				
	<b>В том числе лабораторных работ</b>				
	№9 Исследование цепи трёхфазного переменного тока соединённой «звездой».				
	№10 Исследование цепи трёхфазного переменного тока соединённой «треугольником».				
	№11 Определение активной, реактивной и полной мощности.				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Решение задач. 2. Подготовка к лабораторным работам.				
<b>Тема 1.6. Электрические измерения и электроизмерительные приборы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Прямые и косвенные измерения. Классификация электроизмерительных приборов. Класс точности электроизмерительных приборов. Погрешности измерений. Измерение напряжения и тока. Расширение пределов измерения вольтметров и амперметров. Измерение мощности и энергии. Схемы включения ваттметров. Индукционные счётчики. Измерение электрического сопротивления постоянному току. Использование электрических методов для измерения неэлектрических величин при эксплуатации и обслуживании автомобилей.			ОК 01 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	
	<b>В том числе лабораторных работ</b>				
	№12 Измерение сопротивления методом вольтметра и амперметра.				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решение задач. Подготовка к лабораторным работам.				
<b>Тема 1.7. Трансформаторы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Назначение, классификация и применение трансформаторов. Устройство и принцип действия однофазного трансформатора. Электрическая схема однофазного трансформатора. Режимы работы трансформатора. Коэффициент полезного действия трансформатора. Трёхфазные трансформаторы. Трансформаторы специального назначения (сварочные, измерительные, автотрансформаторы).			ОК 01 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	

	<b><i>В том числе лабораторных работ</i></b>				
	№13 Исследование работы однофазного трансформатора.				
	№14 Определение коэффициента трансформации.				
	<b><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></b> Решение задач. Подготовка к лабораторным работам.				
<b>Тема 1.8. Электрические машины переменного тока.</b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b> Назначение, классификация и область применения машин переменного тока. Вращающееся магнитное поле. Устройство и принцип действия трёхфазного асинхронного электродвигателя. Пуск в ход, регулирование частоты вращения и реверс асинхронного электродвигателя. Характеристики асинхронного двигателя. КПД асинхронного электродвигателя. Однофазные асинхронные электродвигатели. Синхронный электродвигатель.			ОК 01 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3.3	
	<b><i>В том числе лабораторных работ</i></b>				
	№15 Пуск в ход и снятие рабочих характеристик трёхфазного асинхронного двигателя.				
	<b><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></b> 1. Решение задач. 2. Подготовка к лабораторным работам.				
<b>Тема 1.9. Электрические машины постоянного тока.</b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b> Устройство и принцип действия машин постоянного тока. Обратимость. ЭДС и реакция якоря. Генераторы постоянного тока: классификация, схемы включения обмотки возбуждения, характеристики. Пуск в ход, регулирование частоты вращения, реверсирование и торможение. КПД машин постоянного тока. Применение машин постоянного тока в электроснабжении автомобилей.			ОК 01 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	
	<b><i>В том числе лабораторных работ</i></b>				
	№16. Испытание двигателя постоянного тока.				
	<b><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></b> Решение задач. Подготовка к лабораторным работам.				

<b>Тема 1.10. Основы электропривода.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Классификация электроприводов. Режимы работы электроприводов. Определение мощности при продолжительном и повторно – кратковременном режимах работы. Пускорегулирующая и защитная аппаратура. Релейно-контактные системы управления электродвигателей. Применение релейно-контактных систем управления электродвигателей для управления машинами и механизмами в процессе технического обслуживания автомобилей.			ОК 01 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Повторение пройденного материала; решение задач.				
<b>Тема 1.11. Передача и распределение электрической энергии.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Схемы электроснабжения промышленных предприятий. Трансформаторные подстанции. Распределительные пункты. Электрические сети промышленных предприятий. Провода и кабели. Заземление. Учёт и контроль потребления электроэнергии. Компенсация реактивной мощности. Контроль электроизоляции. Электробезопасность при производстве работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей.			ОК 01 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Решение задач. Подготовка к лабораторным работам.				
<b>Раздел 2. Элек троника</b>					
<b>Тема 2.1. Физические основы электроники.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Электропроводность полупроводников. Свойства р-п перехода. Виды пробоя.			ОК 01 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решение задач.				
<b>Тема 2.2. Полупроводнико вые приборы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Условные обозначения, устройства, принцип действия, вольтамперные характеристики, параметры, маркировка и применение выпрямительных диодов и стабилитронов. Условные обозначения, устройство, принцип действия, схемы включения, характеристики, параметры, маркировка биполярных и полевых транзисторов. Тиристоры.			ОК 01 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	



	<b><i>В том числе лабораторных работ</i></b>				
	№17 Исследование двухполупериодного выпрямителя.				
	<b><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></b> 1. Решение задач. 2. Подготовка к лабораторным работам.				
<b>Тема 2.3. Интегральные схемы микроэлектрони ки.</b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b> Интегральные схемы микроэлектроники. Гибридные, тонкоплёночные полупроводниковые интегральные микросхемы. Технология изготовления микросхем. Соединение элементов и оформление микросхем. Классификация, маркировка и применение микросхем.			ОК 01 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	
	<b><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></b> 1. . Решение задач.				
<b>Тема 2.4. Электронные выпрямители и стабилизаторы.</b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>			ОК 01 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	
	Назначение, классификация, обобщённая структурная схема выпрямителей. Однофазные и трехфазные выпрямители. Назначение и виды сглаживающих фильтров. Стабилизаторы напряжения и тока, их назначение, принципиальные схемы, принцип действия, коэффициент стабилизации.				
	<b><i>В том числе практических занятий</i></b>				
	№2 Расчёт параметров и составление схем различных типов выпрямителей				
	<b><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></b> 1. Решение задач.				
<b>Тема 2.5. Электронные усилители.</b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b> Назначение и классификация электронных усилителей. Принцип действия полупроводникового каскада с биполярным транзистором по схеме ОЭ. Построение графиков напряжения и токов цепи нагрузки. Многокаскадные транзисторные усилители. Усилители постоянного тока, импульсные и избирательные усилители.			ОК 01 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	
	<b><i>В том числе практических занятий</i></b>				
	№3 Определение рабочей точки на линии нагрузки и построение графиков напряжения и тока в цепи нагрузки усилительного каскада.				
	<b><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></b> 1. Решение задач.				

<b>Тема 2.6.</b> <b>Электронные генераторы и измерительные приборы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 01 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	
	Условия возникновения незатухающих колебаний в электрической цепи. Электронные генераторы типа RC и LC. Мультивибраторы. Триггеры. Электронные измерительные приборы. Электронный вольтметр.			ОК 01 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 2.2  ПК 2.3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Решение задач				
<b>Тема 2.7.</b> <b>Электронные устройства автоматики и вычислительной техники.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Электронные устройства автоматики и вычислительной техники. Принцип действия, особенности и функциональные возможности электронных реле, логических элементов, регистров, дешифраторов, сумматоров.			ОК 01 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Решение задач.				
<b>Тема 2.8.</b> <b>Микропроцессоры и микроЭВМ</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Место в структуре вычислительной техники микропроцессоров и микро-ЭВМ. Применение микропроцессоров и микро-ЭВМ для комплексной автоматизации управления производством, в информационно-измерительных системах, в технологическом оборудовании. Архитектура и функции микропроцессоров.			ОК 01 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Решение задач.				
	<b>Промежуточная аттестация</b>				
	<b>Всего</b>	<b>32</b>	<b>68</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Электротехники и электроники», оснащенная с соответствии с п. 6.1.2.1 примерной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### **39. 3.2.1. Основные печатные издания**

1. Гальперин, М.В. Электротехника и электроника: учебник / М.В. Гальперин. – Москва: Форум, 2019. – 480 с.
2. Кацман, М.М. Сборник задач по электрическим машинам: учебное пособие/ М.М. Кацман. – Москва: Академия, 2014. – 160 с.
3. Немцов, М.В. Электротехника и электроника: учебник / М.В. Немцов, М.Л. Немцова. – Москва : Академия, 2021. – 480 с.
4. Синдеев, Ю.Г. Электротехника с основами электроники: учебник / Ю.Г. Синдеев. – Ростовн/Д.: Феникс, 2020. – 368 с.

##### **40.**

##### **41. 3.2.2. Основные электронные издания**

1. Иванов, И. И. Электротехника и основы электроники : учебник для спо / И. И. Иванов, Г. И. Соловьев, В. Я. Фролов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 736 с. — ISBN 978-5-507-44715-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/254627> (дата обращения: 28.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Потапов, Л. А. Основы электротехники / Л. А. Потапов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 376 с. — ISBN 978-5-507-45525-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/271310> (дата обращения: 28.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Скорняков, В. А. Общая электротехника и электроника / В. А. Скорняков, В. Я. Фролов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 176 с. — ISBN 978-5-507-45805-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284066> (дата обращения: 28.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Электротехника и электроника в 3 т. Том 2. Электромагнитные устройства и электрические машины : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Киселев, Э. В. Кузнецов, А. И. Копылов, В. П. Лунин ; под общей редакцией В. П. Лунина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03754-8. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472795> (дата обращения: 30.10.2021).

5. Электротехника и электроника в 3 т. Том 3. Основы электроники и электрические измерения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Э. В. Кузнецов, Е. А. Куликова, П. С. Культиасов, В. П. Лунин; под общей редакцией В. П. Лунина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03756-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472745> (дата обращения: 30.10.2021).

**42.**

#### **43. 3.2.3. Дополнительные источники**

1. Синдеев, Ю.Г. Электротехника с основами электроники: учебник / Ю.Г. Синдеев. – Ростов н/Д.: Феникс, 2020. – 407 с.
2. ГОСТ 2.710-81 Единая система конструкторской документации. Обозначения буквенно-цифровые в электрических схемах.
3. ГОСТ 2.701-2008 Единая система конструкторской документации. Схемы. Виды и типы. Общие требования к выполнению.

#### **44. 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Знания</b>		
Методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей	Демонстрировать знание порядка расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических и лабораторных работ, тестирования, контрольных и других видов текущего контроля
Компоненты автомобильных электронных устройств	Демонстрировать знание мест расположения, основных параметров и состава основных автомобильных электронных устройств	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических и лабораторных работ, тестирования, контрольных и других видов текущего контроля
Методы электрических измерений	Демонстрировать знание современных методов измерений в соответствии с заданием	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических и лабораторных работ, тестирования, контрольных и других видов текущего контроля

Устройство и принцип действия электрических машин	Демонстрировать знание устройства и принципа действия электрических машин	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических и лабораторных работ, тестирования, контрольных и других видов текущего контроля
<b>Умения</b>		
Пользоваться электроизмерительными приборами	Подбирать электроизмерительные приборы в соответствии с заданием и проводить измерения	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических и лабораторных работ, тестирования, контрольных и других видов текущего контроля
Производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля	Производить проверку исправности электронных и электрических элементов автомобиля, в соответствии с заданием с применением безопасных приемов проведения измерений.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических и лабораторных работ, тестирования, контрольных и других видов текущего контроля
Производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем	Осуществлять подбор элементов электрических цепей и электронных схем для замены вышедших из строя элементов с учетом основных параметров заменяемых элементов.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических и лабораторных работ, тестирования, контрольных и других видов текущего контроля

**Приложение 3.13**  
к ПООП по специальности  
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт  
двигателей, систем и агрегатов автомобилей

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП 04 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»**

**2023г.**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП 04 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП 04 Материаловедение» является обязательной частью профессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов ав-томобилей.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 04	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте организовывать работу коллектива и команды	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 3.2-ПК 3.3 ПК 4.1-ПК 4.3 ПК 6.2-ПК 6.3	<ul style="list-style-type: none"><li>- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения при производстве, ремонте и модернизации автомобилей;</li><li>- выбирать способы соединения материалов и деталей;</li><li>- назначать способы и режимы упрочения деталей и способы их восстановления, при ремонте автомобиля, исходя из их эксплуатационного назначения;</li><li>- обрабатывать детали из основных материалов;</li><li>- проводить расчеты режимов резания.</li></ul>	<p>строение и свойства машиностроительных материалов;</p> <p>методы оценки свойств машиностроительных материалов;</p> <p>области применения материалов;</p> <p>-классификацию и маркировку основных материалов, применяемых для изготовления деталей автомобиля и ремонта;</p> <p>методы защиты от коррозии автомобиля и его деталей;</p> <p>способы обработки материалов;</p> <p>инструменты и станки для обработки металлов резанием, методику расчета режимов резания;</p> <p>инструменты для слесарных работ.</p>



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	32-68
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	26-50
<b>в том числе:</b>	
теоретическое обучение	6-18
лабораторные занятия	
практические занятия (если предусмотрено)	26-50
Контрольная работа	
<i>Самостоятельная работа</i>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч		Коды ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3		4	5
		Обязат. часть ОП с учетом интенсификации 40%	Обязат. часть ОП		
		32/26	68/50		
<b>Раздел 1. Металловедение</b>					
Тема 1.1. Строение и свойства машиностроительных материалов	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>			ПК1.1 ПК1.2	
	Классификация металлов. Атомно–кристаллическое строение металлов. Анизотропность и ее значение в технике. Аллотропические превращения в металлах. Плавление и кристаллизация металлов и сплавов. Механические, физические, химические, технологические свойства металлов. Понятие о сплаве, компоненте. Типы сплавов: механические смеси, твердые растворы, химические соединения. Зависимость свойств сплавов от их состава и строения. Диаграммы IIIIV типа.				
	<b><i>В том числе лабораторных работ</i></b>				
	Методы оценки свойств машиностроительных материалов: определение твердости металлов: по Бринеллю, по Роквеллу, по Виккерсу.				
	<b><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></b>				
Тема 1.2. Сплавы	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>			ПК1.1 ПК1.2	

железа с углеродом	<p><b>I.</b> Структурные составляющие железоуглеродистых сплавов. Виды чугунов, их классификация, маркировка и область применения.</p> <p>Углеродистые стали и их свойства. Классификация, маркировка и область применения углеродистых сталей.</p> <p>Легированные стали. Классификация, маркировка и область применения легированных сталей</p>				
	<b><i>В том числе практических занятий</i></b>				
	<p>Исследование структуры железоуглеродистых сплавов, находящихся в равновесном состоянии. Расшифровка различных марок сталей и чугунов.</p> <p>Выбор марок сталей на основе анализа из свойств для изготовления деталей машин.</p>				

	<i><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></i>				
Тема 1.3 Обработка деталей из основных материалов	<i><b>Содержание учебного материала</b></i>			ПК1.2 ПК1.3	
	Способы обработки материалов. Основы термической обработки металлов. Классификация видов термической обработки металлов. Превращения при нагревании и охлаждении стали. Химико-термическая обработка металлов: цементация, азотирование, цианирование и хромирование.				
	<i><b>В том числе лабораторных работ</b></i>				
	Термическая обработка углеродистой стали. Закалка и отпуск стали. Химико-термическая обработка легированной стали.				
	<i><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></i>				
Тема 1.4 Цветные металлы и сплавы	<i><b>Содержание учебного материала</b></i>			ПК1.3	
	Сплавы цветных металлов: сплавы на медной основе, сплавы на основе алюминия и титана. Маркировка, свойства и применение.				
	<i><b>В том числе практических занятий</b></i>				
	Изучение микроструктур цветных металлов и сплавов на их основе. Расшифровка различных марок сплавов цветных металлов.				
	<i><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></i>				
<b>Контрольная работа по теме Металловедение</b>					
<b>Раздел 2. Неметаллические материалы</b>					
Тема 2.1. Пластмассы, антифрикционные, композитные материалы.	<i><b>Содержание учебного материала</b></i>			ПК1.2 ПК4.1- ПК4.3	
	Виды пластмасс: термореактивные и термопластичные пластмассы. Способы переработки пластмасс и их области применения в автомобилестроении и ремонтном производстве Характеристика и область применения антифрикционных материалов. Композитные материалы. Применение, область применения				
	<i><b>В том числе практических занятий</b></i>				
	Определение видов пластмасс и их ремонтпригодности. Определение строения и свойств композитных материалов				

	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>				
	<i>Содержание учебного материала</i>				

Тема 2.2. Автомобильные эксплуатационные материалы	Автомобильные бензины и дизельные топлива. Характеристика и классификация автомобильных топлив. Автомобильные масла. Классификация и применение автомобильных масел. Автомобильные специальные жидкости. Классификация и применение специальных жидкостей.			ПК 1.1 ПК 1.2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>				
	<b>Практическая работа</b> Определение марки бензинов. <b>Практическая работа</b> Определение марки автомобильных масел.				
	<b>Лабораторная работа</b> Определение качества бензина, дизельного топлива. Определение качества пластичной смазки.				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
Тема 2.3 Обивочные, прокладочные, уплотнительные и электроизоляционные материалы	<b>Содержание учебного материала</b>			ПК1.3 ПК3.2 ПК 6.2 ПК6.3	
	Назначение и область применения обивочных материалов. Классификация обивочных материалов. Назначение и область применения прокладочных и уплотнительных материалов. Классификация прокладочных и уплотнительных материалов Назначение и область применения электроизоляционных материалов. Классификация электро- изоляционных материалов				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
Тема 2.4. Резиновые материалы	<b>Содержание учебного материала</b>				
	Каучук строение, свойства, область применения. Свойства резины, основные компоненты резины. Физико-механические свойства резины. Изменение свойств резины в процессе старения, от температуры, от контакта с жидкостями. Организация экономного использования автомобильных шин. Увеличение срока службы шин за счет своевременного и качественного ремонта			ПК3.2 ПК6.2- ПК6.3	
	<b>В том числе практических занятий</b>				
	Устройство автомобильных шин.				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
Тема 2.5.	<b>Содержание учебного материала</b>				

Лакокрасочные материалы	Назначение лакокрасочных материалов. Компоненты лакокрасочных материалов.			ПК4.1-ПК4.3	
-------------------------	---	--	--	-------------	--

	Требования к лакокрасочным материалам. Маркировка, способы приготовления красок и нанесение их на поверхности.				
	<b>В том числе практических занятий</b>				
	Подбор лакокрасочных материалов в зависимости. Способы нанесение лакокрасочных материалов на металлические поверхности				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
<b>Контрольная работа по теме Неметаллические материалы</b>					
<b>Раздел 3. Обработка деталей на метало-режущих станках</b>					
Тема 3.1 Способы обработки материалов.	<b>Содержание учебного материала</b>				
	Виды и способы обработки материалов. Инструменты для выполнения слесарных работ. Оборудование и инструменты для механической обработки металлов. Выбор режимов резания.			ПК1.2 ПК3.3	
	<b>В том числе практических занятий</b>				
	Расчет режимов резания при механической обработке металлов на различных станках.				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
	<b>Контрольная работа по теме Обработка деталей на металлорежущих станках</b>				
<b>Промежуточная аттестация</b>					
<b>Всего:</b>		<b>32</b>	<b>68</b>		



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1** Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы материаловедения», оснащенный в соответствии с п.6.1.2.1 примерной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Лаборатория «Материаловедения», оснащенная в соответствии с п.6.1.2.1 примерной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

#### **Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Материаловедение машиностроительного производства. В 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Адаскин, Ю. Е. Седов, А. К. Онегина, В. Н. Климов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 258 с.
2. Материаловедение машиностроительного производства. В 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Адаскин, Ю. Е. Седов, А. К. Онегина, В. Н. Климов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 291 с.
3. Черепяхин, А.А. Материаловедение: учебник / А.А. Черепяхин. – Москва: Академия, 2020. – 384 с.
4. Основы материаловедения (металлообработка) / В.Н. Заплатин, Ю.И. Сапожников, А.В. Дубов и др. – Москва: Академия, 2019. – 272 с.

#### **45. 3.2.2. Основные электронные издания**

1. Материаловедение для транспортного машиностроения / Э. Р. Галимов, Л. В. Тарасенко, М. В. Унчикова, А. Л. Абдуллин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 444 с. — ISBN 978-5-507-46658-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/314774> (дата обращения: 28.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Материаловедение

машиностроительного производства. В 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Адаскин, Ю. Е. Седов, А. К. Онегина, В. Н. Климов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 258 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08154-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474751> (дата обращения: 30.10.2021).

3. Материаловедение машиностроительного производства. В 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Адаскин, Ю. Е. Седов, А. К. Онегина, В. Н. Климов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 291 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08156-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474753> (дата обращения: 30.10.2021).

4. Сапунов, С. В. Материаловедение / С. В. Сапунов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 208 с. — ISBN 978-5-507-47200-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/340055> (дата обращения: 28.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Справочное пособие по материаловедению (металлообработка): учебное пособие для нач. проф. образования / под ред. В. Н. Заплатина. — Москва: Академия, 2014. — 224 с.

2. Лабораторный практикум по материаловедению в машиностроении и металлообработке/ под ред. В. Н. Заплатина. — Москва: Академия, 2019. — 240 с.

## **3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b><i>Результаты обучения</i></b>	<b><i>Критерии оценки</i></b>	<b><i>Методы оценки</i></b>
<b><i>знания</i></b>		
строение и свойства машиностроительных материалов	Перечислены все свойства машиностроительных материалов и указано правильное их строение	контрольная работа, тестовый контроль
методы оценки свойств машиностроительных материалов	Метод оценки свойств машиностроительных материалов выбран в соответствии с поставленной задачей	устный опрос, тестовый контроль, контрольная работа, самостоятельная работа
области применения материалов	Область применения материалов соответствует техническим условиям материалов	устный опрос, тестовый контроль, контрольная работа, самостоятельная работа
классификацию и маркировку основных материалов	Классификация и маркировка соответствуют ГОСТу на использование материалов	устный опрос, тестовый контроль, контрольная работа, самостоятельная работа
методы защиты от коррозии	Перечислены все основные методы защиты от коррозии и дана их краткая характеристика	устный опрос, тестовый контроль, контрольная работа, самостоятельная работа
способы обработки материалов	Соответствие способа обработки назначению материала	практические и лабораторные работы, устный опрос, тестовый контроль
<b><i>умения</i></b>		
выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения	Выбор материала проведен в соответствии со свойствами материалов и поставленными задачами	практические работы, самостоятельная работа, тестовый контроль
выбирать способы соединения материалов	Выбор способов соединений проведен в соответствии с заданием.	лабораторные и практические работы, самостоятельная работа
обрабатывать детали из основных материалов	Выбор метода обработки детали соответствует типу и свойствам материала	лабораторные работы, самостоятельная работа

**Приложение 3.15**  
к ПООП по специальности  
23.02.07 Техническое обслуживание  
и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП 05 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ, СЕРТИФИКАЦИЯ»**

**2023 г.**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОП 05. МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ, СЕРТИФИКАЦИЯ»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП 05. Метрология, стандартизация, сертификация» является обязательной частью профессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 04	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте организовывать работу коллектива и команды	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 5.3-ПК 5.4 ПК 6.2-ПК 6.4	<ul style="list-style-type: none"><li>- выполнять технические измерения, необходимые при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля и двигателя;</li><li>- осознанно выбирать средства и методы измерения в соответствии с технологической задачей, обеспечивать поддержание качества работ;</li><li>- указывать в технической документации требования к точности размеров, форме и взаимному расположению поверхностей, к качеству поверхности;</li><li>- пользоваться таблицами стандартов и справочниками, в том числе в электронной форме, для поиска нужной технической информации;</li><li>- рассчитывать соединения деталей для определения</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- основные понятия, термины и определения;</li><li>- средства метрологии, стандартизации и сертификации;</li><li>- профессиональные элементы международной и региональной стандартизации;</li><li>- показатели качества и методы их оценки;</li><li>- системы и схемы сертификации</li></ul>

	допустимости износа и работоспособности, для возможности конструкторской доработки (тюнинга).	
--	---	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32-68
в т.ч. в форме практической подготовки	26-50
в том числе:	
теоретическое обучение	6-18
лабораторные занятия (если предусмотрено)	
практические занятия (если предусмотрено)	26-50
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч		Коды ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3		4	5
		Обязат. часть ОП с учетом интенсификации и 40%	Обязат. часть ОП		
		32/26	68/50		
<b>Раздел 1. Основы стандартизации</b>					
<b>Тема 1.1 Государственная система стандартизации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	Задачи стандартизации. Основные понятия и определения. Органы и службы по стандартизации. Виды стандартов. Государственный контроль за соблюдением требований государственных стандартов. Нормализованный контроль технической документации.			ПК 5.3 ОК 01 ОК 04	
<b>Тема 1.2 Межотраслевые комплексы стандартов</b>	<b>Содержание учебного материала)</b>				
	Единая система конструкторской документации (ЕСКД). Единая система технологической документации (ЕСТД). Комплексы стандартов по безопасности жизнедеятельности (ССБТ). Система разработки и постановки продукции на производство (СРПП).			ПК 5.4	
	<b>В том числе практических занятий</b>				
	Изучение комплексов стандартов ЕСКД, ЕСТД				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
<b>Тема 1.3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				

<b>Международная, региональная и национальная стандартизация</b>	Межгосударственная система по стандартизации (МГСС). Международная организация по стандартизации (ИСО).Международная электротехническая комиссия (МЭК). Экономическая эффективность стандартизации.			ПК 5.4	
<b>Раздел 2. Основы взаимозаменяемости</b>					
<b>Тема 2.1 Взаимозаменяемость гладких цилиндрических деталей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	Основные понятия и определения. Общие положения ЕСДП. Обозначение полей допусков, предельных отклонений и посадок на чертежах. Неуказанные предельные отклонения размеров. Расчет и выбор посадок.			ПК 6.3	
	<b>В том числе практических занятий</b>				
	<b>1. Допуски и посадки гладких цилиндрических соединений</b>				
	<b>2. Определение годности деталей в цилиндрических соединениях.</b>				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
	<b>Содержание учебного материала</b>				
<b>Тема 2.2 Точность формы и расположения</b>	Общие термины и определения. Отклонение и допуски формы, расположения. Суммарные отклонения и допуски формы и расположения поверхностей. Обозначение на чертежах допусков формы и расположения.			ПК 6.2 ОК 01 ОК 04	
	<b>В том числе лабораторных работ</b>				
	Допуски формы и расположения поверхностей деталей.				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
<b>Тема 2.3 Шероховатость и волнистость поверхности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ПК 6.2	
	Основные понятия и определения. Обозначение шероховатости поверхности.			ПК 4.1	
	<b>В том числе практических занятий</b>				
	Измерение параметров шероховатости поверхности				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
<b>Тема 2.4 Система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ПК 6.2ПК 6.3	

<b>допусков и посадок для подшипников качения. Допуски на угловые размеры.</b>	Система допусков и посадок для подшипников качения. Допуски угловых размеров. Система допусков и посадок для конических соединений.				
	<b>В том числе практических занятий</b>				
	Допуски и посадки подшипников качения.				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
<b>Тема 2.5 Взаимозаменяемость различных соединений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ПК 6.2 ПК 4.1	
	Общие принципы взаимозаменяемости цилиндрической резьбы. Основные параметры метрической резьбы. Система допусков для цилиндрических зубчатых передач. Допуски зубчатых конических и гипоидных передач. Допуски червячных передач. Взаимозаменяемость шпоночных соединений. Взаимозаменяемость шлицевых соединений.				
	<b>В том числе практических занятий</b>				
	Контроль резьбовых, зубчатых, шпоночных и шлицевых соединений.				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
<b>Тема 2.6 Расчет размерных цепей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ПК 6.2	
	Основные термины и определения, классификация размерных цепей. Метод расчета размерных цепей на полную взаимозаменяемость. Теоретиковероятностный метод расчета размерных цепей.				
	<b>В том числе практических занятий</b>				
	<b>Практическая работа</b> Расчет размерных цепей				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
<b>Раздел 3. Основы метрологии и технические измерения</b>					
<b>Тема</b>	<b>3.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			

<b>Основные понятия метрологии</b>	Измеряемые величины. Виды и методы измерений. Методика выполнения измерений. Метрологические показатели средств измерений. Классы точности средств измерений. Международная система единиц (система СИ). Критерии качества измерений.			ПК1.1-ПК1.3	
	<b>В том числе практических занятий</b>				
	Приведение несистемной величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
<b>Тема 3.2 Линейные и угловые измерения</b>	<b>Содержание учебного материала)</b>				
	Плоскопараллельные меры длины. Меры длины штриховые. Микрометрические приборы. Пружинные измерительные приборы. Оптико-механические приборы. Пневматические приборы. Жесткие угловые меры. Угольники. Механические угломеры. Средства измерений основанные на тригонометрическом методе.			ПК 1.1-ПК1.3 ПК 3.3	
	<b>В том числе лабораторных работ</b>				
	Измерение деталей с использованием различных измерительных инструментов				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
<b>Раздел 4. Основы сертификации</b>					
<b>Тема 4.1 Основные положения сертификации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ПК6.4	
	Основные понятия, цели и объекты сертификации. Правовое обеспечение сертификации. Роль сертификации в повышении качества продукции. Общие сведения о конкурентоспособности. Обязательная и добровольная сертификация.				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
<b>Тема 4.2 Качество</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ПК 6.4	

<b>продукции</b>	Основные понятия и определения в области качества продукции. Управление качеством продукции. Сертификация систем качества. Качество продукции и защита потребителей.				
<b>Промежуточная аттестация</b>					
<b>Всего:</b>					

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Метрология, стандартизация и сертификация», оснащенный в соответствии с п.6.1.2.1 примерной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

Атрошенко, Ю. К. Метрология, стандартизация и сертификация. Сборник лабораторных и практических работ : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. К. Атрошенко, Е. В. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 178 с.

Радкевич, Я. М. Метрология, стандартизация и сертификация в 3 ч. Часть 2. Стандартизация : учебник для среднего профессионального образования / Я. М. Радкевич, А. Г. Схиртладзе. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 481 с.

Радкевич, Я. М. Метрология, стандартизация и сертификация в 3 ч. Часть 1. Метрология : учебник для среднего профессионального образования / Я. М. Радкевич, А. Г. Схиртладзе. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 235 с.

Радкевич, Я. М. Метрология, стандартизация и сертификация в 3 ч. Часть 3. Сертификация : учебник для среднего профессионального образования / Я. М. Радкевич, А. Г. Схиртладзе. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 132 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1 Атрошенко, Ю. К. Метрология, стандартизация и сертификация. Сборник лабораторных и практических работ : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. К. Атрошенко, Е. В. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 178 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07981-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474756> (дата обращения: 30.10.2021).

2 Ким, К. К. Средства электрических измерений и их поверка : учебное пособие для спо / К. К. Ким, Г. Н. Анисимов, А. И. Чураков. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 316 с. — ISBN 978-5-8114-6981-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153944> (дата обращения: 28.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3 Леонов, О. А. Метрология, стандартизация и сертификация / О. А. Леонов, Н. Ж. Шкаруба, В. В. Карпузов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 198 с. — ISBN 978-5-507-46693-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/316970> (дата обращения:

28.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4 Леонов, О. А. Основы взаимозаменяемости : учебное пособие для спо / О. А. Леонов, Ю. Г. Вергазова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-6969-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153932> (дата обращения: 28.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5 Радкевич, Я. М. Метрология, стандартизация и сертификация в 3 ч. Часть 2. Стандартизация : учебник для среднего профессионального образования / Я. М. Радкевич, А. Г. Схиртладзе. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 481 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10238-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475552> (дата обращения: 30.10.2021).

6 Радкевич, Я. М. Метрология, стандартизация и сертификация в 3 ч. Часть 1. Метрология : учебник для среднего профессионального образования / Я. М. Радкевич, А. Г. Схиртладзе. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10236-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475551> (дата обращения: 30.10.2021).

7 Радкевич, Я. М. Метрология, стандартизация и сертификация в 3 ч. Часть 3. Сертификация : учебник для среднего профессионального образования / Я. М. Радкевич, А. Г. Схиртладзе. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 132 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10239-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475555> (дата обращения: 30.10.2021).

8 Радкевич, Я. М. Метрология, стандартизация и сертификация в 3 ч. Часть 3. Сертификация : учебник для среднего профессионального образования / Я. М. Радкевич, А. Г. Схиртладзе. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 132 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10239-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475555> (дата обращения: 30.10.2021).

**46.**

### **47. 3.2.3. Дополнительные источники**

1. Зайцев С.А. Допуски и технические измерения /С.А. Зайцев, А.Д. Курганов, А.Н. Толстов. – Москва: Академия, 2015. – 383 с.

2. Шишмарев В.Ю. Метрология, стандартизация и сертификации / В.Ю. Шишмарев. – Ростов н/Д: Феникс, 2019. – 450 с.

3.Палий М.А. Нормы взаимозаменяемости в машиностроении / М.А. Палий, В.А. Брагинский. – Москва: Машиностроение, 2013. – 199 с.

4.Никифоров А.Д. Метрология, стандартизация и сертификация /А.Д. Никифоров,Т.А. Бакиев. – Москва: Высшая школа, 2013. – 424 с.

5.Никифоров А.Д. Взаимозаменяемость, стандартизация и технические измерения: учебное пособие / А.Д. Никифоров. – Москва: Высшая школа, 2014. – 509 с.

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Знания</b>		
основные понятия, термины и определения;	Полно и точно перечислены Определяющие черты каждого указанного понятия и термина	устный опрос, тестовый контроль, контрольные работы
средства метрологии, стандартизации и сертификации	Средства метрологии стандартизации и сертификации перечислены в полном объеме	устный опрос, тестовый контроль, контрольные работы
профессиональные элементы международной и региональной стандартизации;	Знание нормативных документов международной и региональной стандартизации;	устный опрос, тестовый контроль, контрольные работы
показатели качества и методы их оценки;	Показатели качества и методы их оценки выбраны в соответствии с заданными условиями и требованиями ИСО	устный опрос, тестовый контроль, контрольные работы
системы и схемы сертификации	Выбранные системы и схема соответствуют заданным условиям	устный опрос, тестовый контроль, контрольные работы
<b>Умения</b>		
выполнять технические измерения, необходимые при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля и двигателя;	Измерения выполнены в соответствии с технической характеристикой используемого инструмента	индивидуальные задания контрольные работы практические работы
осознанно выбирать средства и методы измерения в соответствии с технологической задачей, обеспечивать поддержание качества работ;	Средства и методы измерения выбраны в соответствии с заданными условиями; использование измерительного инструмента соответствует основным правилам их использования	индивидуальные задания контрольные работы практические работы
указывать в технической документации требования к точности размеров, форме и взаимному расположению поверхностей, к качеству поверхности;	Заполнение технической документации соответствует требованиям ГОСТ	индивидуальные задания контрольные работы практические работы
пользоваться таблицами стандартов и справочниками, в том числе в электронной форме, для поиска нужной технической информации;	Использование для поиска технической информации комплексных систем стандартов	индивидуальные задания контрольные работы практические работы



<p>рассчитывать соединения деталей для определения допустимости износа и работоспособности, для возможности конструкторской доработки (тюнинга).</p>	<p>Выбранные значения при расчете соответствуют нормативным документам</p>	<p>индивидуальные задания контрольные работы практические работы</p>
--	--	--

**Приложение 3.16**  
к ПООП по специальности  
23.02.07 Техническое обслуживание  
и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП 06 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ  
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**2023 г.**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«ОП. 06 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

#### **1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «**Информационные технологии в профессиональной деятельности**» является обязательной частью профессионального учебного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

#### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 09	определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.4. ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.4.	Оформлять в программе Компас 3D проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; Строить чертежи деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерные модели деталей; Решать графические задачи; Работать в программах, связанных с профессиональной деятельностью.	Правила построения чертежей деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерных моделей деталей в программе Компас 3D Способы графического представления пространственных образов Возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности; Основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации применительно к программам компьютерной графики в профессиональной деятельности; Основы трёхмерной графики; Программы, связанные с работой в профессиональной деятельности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32-68
в т.ч. в форме практической подготовки	26-50
в том числе:	
теоретическое обучение	46-18
лабораторные занятия	
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч		Коды ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3		4	5
		Обязат. часть ОП с учетом интенсификации 40%	Обязат. часть ОП		
		32/26	68/50		
<b>Раздел 1. Программное обеспечение профессиональной деятельности</b>					
<b>Тема 1.1.</b> Программное обеспечение профессиональной деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 2. ОК 9.	
	Цели, задачи и содержание дисциплины, связь с другими дисциплинами.				
	Значение дисциплины для будущей профессиональной деятельности.				
	Понятие информационных и коммуникационных технологий, их основные принципы, методы, свойства и эффективность.				
	Технические средства реализации информационных систем.				
	Характеристика системного программного обеспечения, служебные программы (утилиты), драйверы устройств.				
	Прикладное программное обеспечение: понятие, назначение. Виды прикладных программ: текстовый и графические редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, Web-редакторы, браузеры, интегрированные системы делопроизводства, системы проектирования, информационные системы предприятий, их краткая характеристика.				
	Самостоятельная работа обучающихся: Поиск программ в сети Интернет				
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 2. ОК 9.	

Информационные системы в профессиональной деятельности	Понятие информационной системы			ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.4. ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.4.	
	Структура информационной системы				
	Классификация и виды информационных систем				
	Знакомство с информационными системами в профессиональной деятельности.				
	Жизненный цикл и стандарты разработки информационной системы в профессиональной деятельности				
	Схема разработки информационной системы				
	Самостоятельная работа обучающихся: Поиск программ в сети Интернет				
<b>Раздел 2. Системы автоматизированного проектирования</b>					
<b>Тема 2.1.</b> Графический редактор Компас 3D	<b>Содержание учебного материала</b>				
	Основные элементы обучающей программы "Графического редактора Компас 3D"			ОК 2. ОК 9. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.4. ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.4.	
	Инструменты, привязки в обучающей программе "Графического редактора Компас 3D"				
	<b>В том числе практических занятий</b>				
	Практическое занятие № 1. Заполнение основной надписи в чертежах. Построение геометрических примитивов			ОК 2. ОК 9. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.4. ПК 6.1.	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с электронным учебником				
	Практическое занятие № 2. Построение чертежа детали №1. Использование привязок. Простановка размеров.				
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с электронным учебником				
	Практическое занятие № 3. Построение 3-х проекций детали №2 по сетке.				
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с электронным учебником				
	Практическое занятие № 4. Построение 3-х проекций детали №3. Построение				

	с помощью вспомогательных линий.				
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с электронным учебником				
	Практическое занятие № 5.Выполнение рабочего чертежа 3-х – мерной модели деталей № 3				
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с электронным учебником				
<b>Тема 2.2.</b> Система проектирования	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 2. ОК 9. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.4. ПК 6.1.	
	Особенности построения планировки производственного участка или зоны.				
	Особенности размещения на чертеже оборудования, входящего в состав производственного участка или зоны.				
	Простановка условных обозначений, размеров и номеров позиций.				
	Особенности оформления плакатов с оборудованием и технологическим процессом ремонта.				
	<b>В том числе практических занятий</b>				
	Практическое занятие № 6. Размещение на чертеже оборудования и спецификации.				
	Самостоятельная работа обучающихся: Оформление планировки в программе Компас				
	Практическое занятие № 7. Выполнение чертежа планировки СТОА.				
	Самостоятельная работа обучающихся: Оформление планировки в программе Компас				
	Практическое занятие № 8. Составление спецификации оборудования.				
	Самостоятельная работа обучающихся: Оформление планировки в программе Компас				
	Практическое занятие № 9. Выполнение чертежа конструкторской части.				



	Самостоятельная работа обучающихся: Оформление чертежа конструкторской части в программе Компас				
	Практическое занятие № 10.Создание плаката технологического процесса ремонта				
	Самостоятельная работа обучающихся: Оформление плаката технологического процесса ремонта в программе Компас				
	Практическое занятие № 11. Создание плаката с внедряемым оборудованием				
	Самостоятельная работа обучающихся: Оформление плаката с внедряемым оборудованием в программе Компас				
	Практическое занятие № 12. Создание планировки зоны ТО и ТР СТОА в КОМПАС 3D				
	Самостоятельная работа обучающихся: Оформление планировки в программе Компас				
	Практическое занятие № 13. Создание планировки специализированного поста СТОА в КОМПАС 3D				
	Самостоятельная работа обучающихся: Оформление планировки в программе Компас				
<b>Раздел 3. Программные продукты по учёту эксплуатационных материалов и запасных частей автомобилей; для диагностики узлов и агрегатов автомобилей</b>					
<b>Тема 3.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
Программы по учёту эксплуатационных материалов и запасных частей	Основные элементы обучающей программы Мини автосервис			ОК 2. ОК 9. ПК 6.2. ПК 6.4.	
	Правила заполнения технического паспорта автомобиля в программе Мини автосервис				
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ:</b>				

автомобилей	Практическое занятие № 14.Составление заказа-наряда на техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в программе Мини автосервис.				
	Самостоятельная работа обучающихся: Оформление заказа-наряда на тех- ническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в программе Мини автосервис.				
Тема 3.2.	Содержание учебного материала			ОК 2. ОК 9. ПК 6.2. ПК 6.4.	
Программа для диагностики узлов и агрегатов автомобилей	Особенности определение порядка проведения компьютерной диагностики.				
	Определение порядка проведения компьютерной диагностики узлов авто- мобиля по представленным материалам.				
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:				
	Практическое занятие № 15. Создать презентацию компьютерной диагно- стики узлов автомобиля.				
	Самостоятельная работа обучающихся: Оформление презентацию ком- пьютерной диагностики узлов автомобиля.				
Промежуточная аттестация					
Всего:		32	68		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Информационные технологии в профессиональной деятельности», оснащенный в соответствии с п.6.1.2.1 примерной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Горев, А. Э. Информационные технологии в профессиональной деятельности (автомобильный транспорт) : учебник для среднего профессионального образования / А. Э. Горев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 289 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11019-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471489> (дата обращения: 30.10.2021).
2. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / Е.В. Михеева. — Москва: Академия, 2021. — 416 с.
3. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учебное пособие/ Е.В. Михеева. Москва: Академия, 2021. — 288 с.
4. Румынина, В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / В.В.Румынина. — Москва: Академия, 2021. — 224 с.
5. Румынина, В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / В.В.Румынина. — Москва: Академия, 2021. — 224 с.
6. Феофанов, А.Н. Основы машиностроительного черчения / А.Н. Феофанов. — Москва: Академия, 2016. — 80 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Бильфельд, Н. В. Методы MS EXCEL для решения инженерных задач / Н. В. Бильфельд, М. Н. Фелькер. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 164 с. — ISBN 978-5-507-46201-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/302273> (дата обращения: 28.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Бурнаева, Э. Г. Обработка и представление данных в MS Excel : учебное пособие для спо / Э. Г. Бурнаева, С. Н. Леора. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 156 с. — ISBN 978-5-8114-8951-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/185903> (дата обращения: 27.07.2023). — Режим

доступа: для авториз. пользователей.

3. Бурняшов, Б. А. Офисные пакеты «Мой Офис», «Р7-Офис». Практикум / Б. А. Бурняшов. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 136 с. — ISBN 978-5-507-45495-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/302636> (дата обращения: 27.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Горев, А. Э. Информационные технологии в профессиональной деятельности (автомобильный транспорт): учебник для среднего профессионального образования / А. Э. Горев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 289 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11019-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471489> (дата обращения: 30.10.2021).

5. Журавлев, А. Е. Информатика. Практикум в среде Microsoft Office 2016/2019 / А. Е. Журавлев. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 124 с. — ISBN 978-5-507-45697-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279833> (дата обращения: 27.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Зубова, Е. Д. Информационные технологии в профессиональной деятельности / Е. Д. Зубова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 212 с. — ISBN 978-5-507-47097-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/328523> (дата обращения: 27.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Куль, Т. П. Информационные технологии и основы вычислительной техники / Т. П. Куль. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 264 с. — ISBN 978-5-507-47035-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/322484> (дата обращения: 28.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Румынина, В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: ЭУМК / В.В.Румынина [Электронный ресурс]. – Москва: Академия, 2021.

9. Федорянич, О.И. Электронный учебно-методический комплекс «Правовое обеспечение профессиональной деятельности». – Москва: Академия-Медиа, 2015.

10. Яковлев, М. П. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: электронный образовательный ресурс / М. П. Яковлев. – Версия 1.31. – Москва: Академия-Медиа, 2013. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Текст : электронный.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс РФ.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации.
4. Кодекс РФ об административных правонарушениях Российской Федерации.
5. О несостоятельности (банкротстве): федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ.
6. О занятости населения в РФ: федеральный закон от 20.04.1996 № 36-ФЗ.
7. Об обязательном пенсионном страховании в РФ: федеральный закон от 15.12.2001 № 167-ФЗ.

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Знания</b>		
Правил построения чертежей деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерных моделей деталей в программе Компас 3D;	Использовать программу Компас 3D при построении трехмерных моделей деталей по правилам построения чертежей деталей, планировочных и конструкторских решений	Текущий контроль в форме тематических тестов. Тестирование Индивидуальный опрос Экспертная оценка в форме защиты отчёта по практическому занятию.
Способов графического представления пространственных образов;	Демонстрация знаний способов графического представления пространственных образов	Проверка конспекта лекций Экспертная оценка в форме защиты отчёта по практическому занятию.
Возможностей пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;	Демонстрация знания существующих пакетов прикладных программ компьютерной графики и их основных возможностей	Тестирование Экспертная оценка в форме защиты отчёта по практическому занятию.
Основных положений конструкторской, технологической и другой нормативной документации применительно к программам компьютерной графики в профессиональной деятельности;	Демонстрировать применение положений конструкторской, технологической и другой нормативной документации применительно к программам компьютерной графики в профессиональной деятельности;	Тестирование Экспертная оценка в форме защиты отчёта по практическому занятию.
Основ трёхмерной графики; Программ, связанные с работой в профессиональной деятельности.		Тестирование Экспертная оценка в форме защиты отчёта по практическому занятию.
<b>Умения:</b>		
Оформлять в программе Компас 3D проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую	Оформлять в программе Компас 3D проектно-конструкторскую, технологическую и другую тех-	Письменная самостоятельная работа Практические занятия
документацию в соответствии с действующей нормативной базой;	ническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой и практическим заданием	
Строить чертежи деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерные модели деталей; Решать графические задачи; Работать в программах, связанных с профессиональной деятельностью.	Строить чертежи деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерные модели деталей; Решать графические задачи; Работать в программах, связанных с профессиональной деятельностью.	Индивидуальный опрос Практические работы

**Приложение 3.17**  
к ПООП по специальности  
23.02.07 Техническое обслуживание  
и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП 07 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

*2023 г.*

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОП 07. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП 07. Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является обязательной частью профессионального учебного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации
ПК 5.3	Использовать необходимые нормативно-правовые документы Применять документацию систем качества Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным, трудовым и административным законодательством Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения Применять правовые нормы в деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту	Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности, в том числе профессиональной сфере Организационно-правовые формы юридических лиц Основы трудового права Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности Порядок заключения трудового договора и основания его прекращения Правила оплаты труда Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения Право социальной защиты граждан Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника Виды административных правонарушений и административной ответственности Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров Законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности



	транспортных средств	
--	----------------------	--

49.

48.

50.

51.

52.

53.

54.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>32-68</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>26-50</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>6-18</b>
практические занятия	<b>26-50</b>
<i>Самостоятельная работа</i>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины:

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч		Коды ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3		4	5
		Обязат. часть ОП с учетом интенсификации 40%	Обязат. часть ОП		
		32/26	68/50		
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			ОК 01 ОК 02 ПК 5.3	
	Содержание дисциплины и ее задачи.				
	Связь с другими общими гуманитарными и социально-экономическими, общепрофессиональными и специальными дисциплинами.				
	Значение дисциплины для процесса освоения основной профессиональной программы по специальности.				
<b>Раздел 1. Право и экономика</b>					
<b>Тема 1.1. Правовое регулирование экономических отношений.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			ОК 01 ОК 02 ПК 5.3	
	Рыночная экономика как объект воздействия права.				
	Понятие предпринимательской деятельности, ее признаки.				
	Отрасли права, регулирующие хозяйственные отношения в РФ, их источники.				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>				

	Ознакомление с изменениями субъектов РФ, входящих в состав РФ				
<b>Тема 1.2. Правовое положение субъектов предпринимательс кой деятельности.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			ОК 01 ОК 02 ПК 5.3	
	Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности.				
	Виды субъектов предпринимательского права.				
	Право собственности. Правомочия собственника.				
	Право хозяйственного ведения и право оперативного управления.				
	Формы собственности по российскому законодательству.				
	Понятие юридического лица, его признаки.				
	Организационно-правовые формы юридических лиц.				
	Создание, реорганизация, ликвидация юридических лиц.				
	Индивидуальные предприниматели (граждане), их права и обязанности.				
	Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности: понятие, признаки, порядок.				
	<b>В том числе практических занятий</b>			ОК 01 ОК 02 ПК 5.3	
	«Определение правомочий собственника транспортного средства»				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>				
	Подготовка к выступлению по теме: «Организационно-правовые формы юридических лиц». Составление передаточного акта или разделительного баланса.				
<b>Тема 1.3. Экономические споры.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			ОК 01 ОК 02 ПК 5.3	
	Понятие экономических споров.				
	Виды экономических споров: преддоговорные споры; споры, связанные с нарушением прав собственника; споры, связанные с причинением				

	убытков; споры с государственными органами; споры о деловой репутации и товарных знаках.				
	Досудебный (претензионный) порядок рассмотрения споров, его значение.				
	Подведомственность и подсудность экономических споров.				
	Сроки исковой давности.				
	<b>В том числе практических занятий</b>			ОК 01 ОК 02 ПК 5.3	
	Составление искового заявления в арбитражный суд				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>				
	Составление схемы рассмотрения споров в досудебном порядке.				
<b>Раздел 2. Труд и социальная защита.</b>					
<b>Тема 2.1. Трудовое право, как отрасль права.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			ОК 01 ОК 02 ПК 5.3	
	Понятие трудового права.				
	Источники трудового права.				
	Трудовой кодекс РФ.				
	Основания возникновения, изменения и прекращения трудового правоотношения.				
	Структура трудового правоотношения.				
	Субъекты трудового правоотношения.				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>				
	Составление кроссвордов по теме: «Основания для возникновения, изменения и прекращения трудового договора».				
<b>Тема 2.2. Правовое регулирование занятости и трудо способности.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			ОК 01 ОК 02 ПК 5.3	
	Общая характеристика законодательства РФ о трудоустройстве и занятости населения.				
	Государственные органы занятости населения, их права и обязанности.				

	Негосударственные организации, оказывающие услуги по трудоустройству граждан.				
	Понятие и формы занятости.				
	Порядок и условия признания гражданина безработным.				
	Правовой статус безработного.				
	Пособие по безработице.				
	Иные меры социальной поддержки безработных.				
	Повышение квалификации и переподготовка безработных граждан.				
	<b>В том числе практических занятий</b>				
	«Составление резюме при трудоустройстве на автотранспортное предприятие»				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>				
	Работа с нормативным материалом – «Трудовой кодекс РФ».				
<b>Тема 2.3. Трудовой договор (контракт)</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			ОК 01 ОК 02 ПК 5.3	
	Понятие трудового договора, его значение.				
	Стороны трудового договора.				
	Содержание трудового договора.				
	Виды трудовых договоров.				
	Порядок заключения трудового договора.				
	Документы, предоставляемые при поступлении на работу.				
	Оформление на работу.				
	Испытания при приеме на работу.				

	Понятие и виды переводов по трудовому праву. Отличие переводов от перемещения. Совместительство.				
	Основания прекращения трудового договора.				
	Оформление увольнения работника.				
	Правовые последствия незаконного увольнения.				
	<b>В том числе практических занятий</b>				
	«Оформление документов при приеме на работу», «Составление трудового договора».				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>				
	Подготовка к практическому занятию				
<b>Тема 2.4. Рабочее время и время отдыха.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			ОК 01 ОК 02 ПК 5.3	
	Понятие рабочего времени, его виды.				
	Режим рабочего времени и порядок его установления.				
	Учет рабочего времени.				
	Понятие и виды времени отдыха.				
	Компенсация за работу в выходные и праздничные дни.				
	Отпуска: понятие, виды, порядок предоставления.				
	Порядок установления рабочего времени и времени отдыха для лиц, совмещающих работу с обучением.				
	<b>В том числе практических занятий</b>				
	«Режим труда и отдыха».				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>				
	Изучение порядка установления рабочего времени и времени отдыха для лиц, совмещающих работу с обучением.				
<b>Тема 2.5. Заработная плата. Система заработной платы:</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			ОК 01 ОК 02 ПК 5.3	
	Понятие заработной платы.				
	Социально-экономическое и правовое содержание заработной платы.				

<b>сдельная и повременная.</b>	Правовое регулирование заработной платы: государственное и локальное.				
	Минимальная заработная плата.				
	Индексация заработной платы.				
	Системы заработной платы: сдельная и повременная.				
	Оплата труда работников бюджетной сферы.				
	Единая тарифная сетка.				
	Порядок и условия выплаты заработной платы.				
	Ограничения удержаний из заработной платы.				
	Оплата труда при отклонениях от нормальных условий труда.				
	<b>В том числе практических занятий</b>				
	«Индексирование заработной платы рабочего на АТП»				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
	Проиндексировать заработную плату рабочего на АТП.				
<b>Тема 2.6. Трудовая дисциплина. Материальная ответственность сторон трудового договора.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			ОК 01 ОК 02 ПК 5.3	
	Понятие трудовой дисциплины, методы ее обеспечения.				
	Понятие дисциплинарной ответственности.				
	Виды дисциплинарных взысканий.				
	Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности.				
	Порядок обжалования и снятия дисциплинарных взысканий.				
	Понятие материальной ответственности.				
	Основания и условия привлечения работника к материальной ответственности.				
	Полная и ограниченная материальная ответственность.				
	Индивидуальная и коллективная материальная ответственность.				

	Порядок определения размера материального ущерба, причиненного работником работодателю.				
	Порядок возмещения материального ущерба, причиненного работником работодателю.				
	Материальная ответственность работодателя за ущерб, причиненный работнику.				
	Виды ущерба, возмещаемого работнику, и порядок возмещения ущерба.				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>				
	Подготовка к выступлению на тему: «Трудовая дисциплина». Написание рефератов по теме: «Материальная ответственность сторон трудового договора».				
<b>Тема 2.7. Трудовые споры. Органы по рассмотрению трудовых споров.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			ОК 01 ОК 02 ПК 5.3	
	Понятие трудовых споров, причины их возникновения.				
	Классификация трудовых споров.				
	Понятие и механизм возникновения коллективных трудовых споров.				
	Порядок разрешения коллективных трудовых споров: примирительная комиссия, посредник, трудовой арбитраж.				
	Право на забастовку.				
	Порядок проведения забастовки.				
	Незаконная забастовка и ее правовые последствия.				
	Порядок признания забастовки незаконной.				
	Понятие индивидуальных трудовых споров.				
	Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров: комиссии по трудовым спорам, суд.				
	Сроки подачи заявлений и сроки разрешения дел в органах по рассмотрению трудовых споров.				



	Исполнение решения по трудовым спорам.				
	<b>В том числе практических занятий</b>				
	«Разрешение индивидуального трудового спора».				
	«Разрешение коллективного трудового спора».				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>				
	Подготовка к практическому занятию.				
<b>Тема 2.8. Социальное обеспечение граждан.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			ОК 01 ОК 02 ПК 5.3	
	Понятие социальной помощи.				
	Виды социальной помощи по государственному страхованию (медицинская помощь, пособия по временной нетрудоспособности, по беременности и родам, по уходу за ребенком, ежемесячное пособие на ребенка, единовременные пособия).				
	Пенсии и их виды.				
	Условия и порядок назначения пенсии.				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>				
	Изучение видов социальной помощи по государственному страхованию.				
<b>Раздел 3. Административное право.</b>					
<b>Тема 3.1. Понятие и субъекты административног о права. Административны е правонарушения и административная ответственность.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			ОК 01 ОК 02 ПК 5.3	
	Понятие административного права.				
	Субъекты административного права.				
	Административные правонарушения.				
	Понятие административной ответственности.				
	Виды административных взысканий.				
	Порядок наложения административных взысканий.				
	<b>В том числе практических занятий</b>				
	1. Составление искового заявления: «О признании права собственности на автомобиль» 2. Составление искового заявления: «О возмещении ущерба, причиненного ДТП»				

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>				
	Написание рефератов по теме: «Административные правонарушения и административная ответственность»				
Промежуточная аттестация					
<b>Всего:</b>		<b>32</b>	<b>68</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «**Правовое обеспечение профессиональной деятельности**», оснащенный в соответствии с п.6.1.2.1 примерной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Румынина, В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / В.В. Румынина. – Москва: Академия, 2021. – 224 с.

##### 3.2.2. Электронные издания

1. Яковлев, М. П. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: электронный образовательный ресурс / М. П. Яковлев. – Версия 1.31. – Москва: Академия-Медиа, 2013. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Текст : электронный.

2. Федорянич, О.И. Электронный учебно-методический комплекс «Правовое обеспечение профессиональной деятельности». – Москва: Академия-Медиа, 2015.

##### 3.2.3. Дополнительные источники

2. Конституция Российской Федерации.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации.
4. Трудовой кодекс Российской Федерации.
5. Кодекс РФ об административных правонарушениях Российской Федерации.
6. О несостоятельности (банкротстве): федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ.
7. О занятости населения в РФ: федеральный закон от 20.04.1996 № 36-ФЗ.
8. Об обязательном пенсионном страховании в РФ: федеральный закон от 15.12.2001 № 167-ФЗ.

#### 55. 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Знания:</b>		
Основные положения Конституции Российской Федерации	Демонстрировать знание основных положений Конституции РФ при выполнении тестового задания, решении ситуационных задач и подготовке рефератов, докладов и сообщений.	- тестирование, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, докладов и сообщений.
Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.	Демонстрировать знание прав и свобод человека и гражданина, механизмы их реализации, при выполнении тестового задания, решении ситуационных задач и при выполнении тестового задания, подготовке рефератов, докладов и сообщений.	- тестирование, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, докладов и сообщений.
Основные понятия в области правового регулирования профессиональной деятельности	Демонстрировать знание основных понятия в области правового регулирования профессиональной деятельности при выполнении тестового задания, контроля решении ситуационных задач и подготовке рефератов, докладов и сообщений.	- тестирование, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, докладов и сообщений.
Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности, в том числе профессиональной сфере	Демонстрировать знание основных положений правового обеспечения организации предпринимательской деятельности при выполнении тестового задания, решении ситуационных задач и подготовке рефератов, докладов и сообщений.	- тестирование, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, докладов и сообщений
Организационно-правовые формы юридических лиц	Демонстрировать знание основных организационно-правовых форм юридических лиц при выполнении тестового задания и подготовке рефератов, докладов и сообщений.	- тестирование, - подготовка рефератов, докладов и сообщений
Основы трудового права	Демонстрировать знание трудового права при выполнении тестового задания и подготовке рефератов, докладов и сообщений.	- тестирование, - подготовка рефератов, докладов и сообщений
Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	Демонстрировать знание прав и обязанностей работников сферы обслуживания автомобильного транспорта при выполнении тестового задания и подготовке рефератов, докладов и сообщений.	- тестирование, - подготовка рефератов, докладов и сообщений

Порядок заключения трудового договора и основания его прекращения	Соблюдать порядок заключения трудового договора и основания его прекращения при решении ситуационных задач	решение ситуационных задач
Правила оплаты труда	Демонстрировать знание правил оплаты труда сферы обслуживания автомобильного транспорта при выполнении тестового задания и подготовке рефератов, докладов и сообщений.	- тестирование, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, докладов и сообщений
Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения	Демонстрировать знание роли государственного регулирования в ходе выполнения тестового задания и подготовке рефератов, докладов и сообщений.	- тестирование, - подготовка рефератов, докладов и сообщений
Право социальной защиты граждан	Демонстрировать знание порядка начисления пенсий в ходе выполнения тестового задания и подготовки рефератов, докладов и сообщений.	- тестирование, - подготовка рефератов, докладов и сообщений
Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника	Демонстрировать знание дисциплинарной и материальной ответственности работника в ходе выполнения тестового задания и подготовки рефератов, докладов и сообщений.	- тестирование, - подготовка рефератов, докладов и сообщений
Виды административных правонарушений и административной ответственности	Демонстрировать знание видов административных правонарушений и административной ответственности в ходе выполнения тестового задания и подготовки рефератов, докладов и сообщений.	- тестирование, - подготовка рефератов, докладов и сообщений
Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	Демонстрировать знание норм защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров в ходе выполнения тестового задания, решения ситуационных задач и подготовки рефератов, докладов и сообщений.	- тестирование, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, докладов и сообщений
Законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности	Демонстрировать знание законодательных актов и нормативных документов, регулирующих правоотношения в профессиональной деятельности в ходе выполнения тестового задания, решения ситуационных задач и подготовки рефератов, докладов и сообщений.	- тестирование, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, докладов и сообщений
<b>Умения</b>		

Использовать необходимые нормативно-правовые документы	Применять необходимые нормативно-правовые документы при выстраивании карьеры в сервисном обслуживании автомобилей.	Экспертное наблюдение при решении ситуационных задач
Применять документацию систем качества	Применять документацию системы качества	Экспертное наблюдение при решении ситуационных задач
Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным, трудовым и административным законодательством	Обеспечивать защиту своих прав в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным, трудовым и административным законодательством	Экспертное наблюдение при решении ситуационных задач

**56. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП 08 ОХРАНА ТРУДА»**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**



# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОП 08 ОХРАНА ТРУДА»

### 1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП 08 Охрана труда» является обязательной частью профессионального учебного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

### 57. 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации
ПК 5.3	Применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности Анализировать в профессиональной деятельности Использовать экипировку Оформлять документы по охране труда на автосервисном предприятии. Производить расчёты материальных затрат на мероприятия по охране труда Проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи Проводить обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности Пользоваться средствами	Воздействия негативных факторов на человека Правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации Правил оформления документов Методики учёта затрат на мероприятия по улучшению условий охраны труда Организации технического обслуживания и ремонта автомобилей и правил безопасности при выполнении этих работ Организационных и инженерно-технических мероприятий по защите от опасностей Средств индивидуальной защиты Причины возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, средств пожаротушения Технические способы и средства защиты от поражения электротоком

	<p>пожаротушения</p> <p>Проводить контроль выхлопных газов на СО, СН и сравнивать с предельно допустимыми значениями.</p>	<p>Правил технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников Правил охраны окружающей среды, бережливого производства</p>
--	---	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32-68
в т.ч. в форме практической подготовки	26-50
в том числе:	
теоретическое обучение	6-18
практические занятия	26-50
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч		Коды ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3		4	5
		Обязат. часть ОП с учетом интенсификации 40%	Обязат. часть ОП		
<b>Введение:</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>				
	Предмет, цели и задачи дисциплины. Основные понятия и термины. Структура дисциплины				
<b>Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии</b>					
<b>Тема 1.1.</b> Основные положения законодательства об охране труда на автотранспортном предприятии.	<b>Содержание учебного материала:</b>			ОК 01 ОК 02 ПК 5.3	
	1.Оздоровление и улучшение условий труда, повышение его безопасности - важнейшая задача хозяйственных и профессиональных органов				
	2.Вопросы охраны труда в Конституции РФ				
	3.Основы законодательства о труде				
	4.Вопросы охраны труда в Трудовом кодексе				
	5.Типовые правила внутреннего трудового распорядка для рабочих и служащих				
	6.Правила и нормы по охране труда на автомобильном транспорте				
	7.Инструкция по охране труда на автомобильном транспорте				

	8.Система стандартов безопасности труда. Значение и место ССБТ в улучшении условий труда				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>				
	1.Изучение Трудового кодекса по разделу 10 «Охрана труда». 2. Написание реферата по теме «Положения законодательства об охране труда».				
<b>Тема 1.2.</b> Организация работы по охране труда на автотранспортном предприятии	<b>Содержание учебного материала:</b>			ОК 01 ОК 02 ПК 5.3	
	1.Система управления охраной труда на автомобильном транспорте				
	2. Объект и орган управления. Функции и задачи управления				
	3.Правила и обязанности должностных лиц по охране труда, должностные инструкции работников технической службы АТ				
	4.Планирование мероприятий по охране труда				
	5.Ведомственный, государственный и общественный надзор и контроль охраны труда на предприятии				
	6.Ответственность за нарушение охраны труда				
	7.Стимулирование за работу по охране труда				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>				
	1. Изучение участка работ на АТП и составление перечня мероприятий по снижению травматизма на производственном участке. 2. Написание реферата по теме «Снижение производственного травматизма».				
<b>Тема 1.3.</b> Материальные затраты на мероприятия по улучшению	<b>Содержание учебного материала:</b>			ОК 01 ОК 02 ПК 5.3	
	1.Рекомендации по планированию мероприятий по улучшению условий и охраны труда				
	2.Рекомендации по планированию затрат на мероприятия по улучшению условий и				

условий охраны труда на автотранспортном предприятии.	охраны труда				
	3.Методика учёта затрат на мероприятия по улучшению условий и охране труда на автомобильном транспорте				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>				
	1. Составление перечня мероприятий, необходимых для улучшения условий труда на производственном участке автотранспортного предприятия. 2. Написание реферата по теме «Улучшение условий труда на предприятии».				
<b>Раздел 2. Опасные и вредные производственные факторы</b>					
<b>Тема 2.1.</b> Воздействие негативных факторов на человека. Методы и средства защиты от опасностей	<b>Содержание учебного материала:</b>			ОК 01 ОК 02 ПК 5.3	
	1. Физические, химические, биологические, психологические опасные и вредные производственные факторы				
	2. Воздействие опасных вредных производственных факторов в автотранспортных предприятиях на организм человека				
	3. Предельно допустимая концентрация вредных веществ в воздухе производственных помещений				
	4. Контролирование санитарно-гигиенических условий труда				
	5. Меры безопасности при работе с вредными веществами				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>				
	1. Определение опасных и вредных производственных факторов, действующих на заданном производственном участке автотранспортного предприятия. 2. Написание реферата по теме «Опасные и				

	вредные производственные факторы.				
<b>Тема 2.2.</b> Методы и средства защиты от опасностей	<b>Содержание учебного материала:</b>			ОК 01 ОК 02 ПК 5.3	
	1.Механизация производственных процессов, дистанционное управление				
	2.Защита от источников тепловых излучений				
	3.Средства личной гигиены				
	4.Устройство эффективной вентиляции и отопления				
	5.Средства индивидуальной защиты, порядок обеспечения СИЗ работников автотранспортного предприятия				
	6.Экобиозащитная техника, порядок её эксплуатации				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>				
	1. Составление перечня механизмов и автоматов для улучшения условий труда на производственном участке автотранспортного предприятия. 2. Написать отчёт по теме «Механизация и автоматизация производственных процессов предприятия».				
<b>Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности</b>					
<b>Тема 3.1.</b> Безопасные условия труда. Особенности обеспечения безопасных условий труда на автомобильном	<b>Содержание учебного материала:</b>			ОК 01 ОК 02 ПК 5.3	
	1.Требования к территориям, местам хранения автомобилей				
	2.Требования к производственным, административным, вспомогательным и санитарно-бытовым помещениям				
	3. Метеорологические условия				

транспорте	4. Вентиляция				
	5.Отопление				
	6.Производственное освещение				
	7. Приборы для замера величин опасных и вредных производственных факторов. Правила замеров.				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>				
	1. Составление перечня мероприятий по обеспечению и профилактике безопасных условий труда на заданном производственном участке автотранспортного предприятия. 2. Написание отчёта по теме «Обеспечение безопасных условий труда на предприятии».				
<b>Тема 3.2.</b> Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников на предприятиях автомобильного транспорта	<b>Содержание учебного материала:</b>			ОК 01 ОК 02 ПК 5.3	
	1.Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний				
	2.Типичные несчастные случаи на АТП				
	3.Методы анализа производственного травматизма				
	4.Схемы причинно-следственных связей				
	5.Обучение работников АТП безопасности труда				
	6.Схемы проверки знаний правил, норм и инструкций по охране труда				
	7.Задачи и формы пропаганды охраны труда				
	8.Обеспечение оптимальных режимов труда и отдыха водителей и ремонтных рабочих				
	9.Работы с вредными условиями труда				
	10.Организация лечебно-профилактических обследований работающих				
	11.Медицинское освидетельствование водителей при выходе в рейс				
	<b>В том числе практических занятий</b>				



	<p>1.Проведение ситуационного анализа несчастного случая и составление схемы причинноследственных связей при следующих типичных ситуациях травматизма:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ вылет стопорного кольца при накачивании или монтаже шины;</li> <li>✓ падение автомобиля с временной опоры;</li> <li>✓ падение груза на работающего;</li> <li>✓ самопроизвольное движение автомобиля</li> </ul>				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>				
	<p>1.Перечисление и зарисовка средств индивидуальной защиты на заданном производственном участке автотранспортного предприятия.</p> <p>2.Написание отчёта по теме «Средства индивидуальной защиты работников автотранспортного предприятия».</p>				
<b>Тема 3.3.</b> Требования техники безопасности к тех-	<b>Содержание учебного материала:</b>			ОК 01 ОК 02 ПК 5.3	
	1.Общие требования к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава				
	2.Рабочее место водителя				
	3.Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию грузовых				
ническому состоянию и оборудованию подвижного состава автомобильного транспорта	автомобилей				
	4. Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию прицепов и полуприцепов				
	5.Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию грузовых автомобилей предназначенных для перевозки людей				
	6.Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию автобусов,				

	автомобилей, выполняющих международные и междугородные перевозки				
	7.Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию газобаллонных автомобилей				
	<b>В том числе практических занятий</b>				
	1. Определение тормозного пути автомобиля, суммарного люфта рулевого управления. Обследование технического состояния и оборудования подвижного состава				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>				
	1.Изучение состояния подвижного состава на автотранспортном предприятии, составление перечня мероприятий по приведению их в соответствие с общими требованиями				
	1.Классификация грузов по степени опасности				
	2.Маркировка опасных грузов. ГОСТ 19433-81				
	3.Требования к подвижному составу, перевозящему грузы				
	4.Требования к выхлопной трубе				
	5.Требования к топливному баку, электрооборудованию и кузову				
	6.Требования к автоцистернам для перевозки сжиженных газов, легковоспламеняющихся и горючих жидкостей				
	7. Комплектация автомобилей, перевозящих опасные грузы				
	8.Требования к безопасности при перевозке различных видов опасных грузов				
	9.Требования к водителям и сопровождающим лицам, участвующим в перевозке опасных грузов				

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>				
	1.Зарисовывание знаков маркировки автомашин при перевозке опасных грузов. 2.Написание реферата по теме «Маркировка автомашин при перевозке опасных грузов»				
<b>Тема 3.5.</b> Требования техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей	<b>Содержание учебного материала:</b>			ОК 01 ОК 02 ПК 5.3	
	1.Общие требования к безопасности				
	2.Требования безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей				
	3.Требования безопасности при уборке и мойке автомобилей, агрегатов и деталей				
	4.Правила безопасности при диагностировании, выполнении слесарных, сборочных, аккумуляторных, кузнечных, рессорных, медницко-жестяницких, шиноремонтных, окрасочных, антикоррозийных работ и работ по обработке металла и дерева				
	5.Государственные и отраслевые стандарты безопасности труда по видам технологических процессов технического обслуживания и ремонта автомобилей				
	6.Организация и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.				
	7.Правила выбраковки инструмента.				
	8. Разработка инструкций по охране труда работающих				
	9.Техника безопасности при проведении работ по ремонту электрооборудования и электронных систем автомобилей				
	<b>В том числе практических занятий</b>				

	1. Обследование состояния рабочих мест, исправности инструмента и технического состояния оборудования, используемого для технического обслуживания и ремонта автомобилей. Составление ведомости соответствия технического состояния обследуемого оборудования требованиям по технике безопасности. Заполнение по результатам обследования паспорта санитарно-технического состояния производственного участка				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>				
	1.Изучение требований безопасности при обслуживании и ремонте газобаллонных автомобилей. 2.Написание реферата по теме «Система промышленной вентиляции».				
<b>Тема 3.6.</b> Требования техники безопасности при эксплуатации грузоподъёмных машин	<b>Содержание учебного материала:</b>			ОК 01 ОК 02 ПК 5.3	
	1.Требования техники безопасности при эксплуатации грузоподъёмных машин. Регистрация в органах Госпроматомнадзора				
	2.Техническое освидетельствование грузоподъёмных машин				
	3.Порядок обучения, допуска и назначения ответственных лиц				
	4.Периодичность проверки знаний				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>				
<b>Тема 3.7.</b> Электробезопасность	1.Проведение расчёта радиуса опасной зоны грузоподъёмных механизмов, в пределах которой может упасть груз.			ОК 01 ОК 02 ПК 5.3	
	2.Написание реферата по теме «Безопасность при эксплуатации грузоподъёмных машин»				
	<b>Содержание учебного материала:</b>				
	1.Действие электротока на организм человека. ГОСТ 12.1.019-84				

автотранспортных предприятий	2.Классификация электроустановок и производственных помещений по степени электробезопасности				
	3.Технические способы и средства защиты от поражения электротоком				
	4.Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности				
	5.Правила эксплуатации электроустановок, электроинструмента и переносимых светильников				
	6.Защита от опасного воздействия статического электричества				
	7.Устройства заземления				
	8.Определение, к какой степени опасности поражения электрическим током относится помещения аккумуляторного, окрасочного и кузнечного участков. Определение признаков, по которым данные помещения определяются по классам безопасности.				
	9.Техника безопасности при проведении работ по ремонту электрооборудования и электронных систем автомобилей				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>				
	1.Вычерчивание различных схем заземления и описывание их действия. 2.Написание рефератов по теме «Устройство заземления».				
Тема 3.8. Пожарная безопасность и пожарная профилактика	<b>Содержание учебного материала:</b>			ОК 01 ОК 02 ПК 5.3	
	1.Государственные меры обеспечения пожарной безопасности				
	2.Функции органов Государственного пожарного надзора и их права				
	3.Причины возникновения пожаров на автотранспортных предприятиях				

	4. Строительные материалы и конструкции, характеристики их пожарной опасности				
	5. Предел огнестойкости и предел распространения огня				
	6. Классификация помещений АТП по взрывопожарной и пожарной опасности				
	7. Задачи пожарной профилактики				
	8. Организация пожарной охраны				
	9. Ответственные лица за пожарную безопасность				
	10. Пожарно-техническая комиссия				
	11. Обучение вопросам пожарной безопасности				
	12. Первичные средства пожаротушения				
	13. Эвакуация людей и транспорта при пожаре				
	<b>В том числе практических занятий</b>				
	1. Расчёт количества первичных средств пожаротушения для автотранспортного предприятия (цеха, участка). Отработка приёмов тушения огня				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>				
Тема 4.1. Законодательство об охране окружающей среды	1. Изучение на автотранспортном предприятии состояния пожарной безопасности, при наличии нарушений – составление списка мероприятий для их устранения.				
	2. Написание отчёта по теме «Пожарная безопасность на автотранспортном предприятии».				
<b>Раздел 4. Охрана окружающей среды от вредных воздействий автомобильного транспорта</b>					
Тема 4.1. Законодательство об охране окружающей среды	<b>Содержание учебного материала:</b>			ОК 01 ОК 02 ПК 5.3	
	1. Проблемы охраны окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов – одна из наиболее актуальных среди глобальных общечеловеческих проблем				

	2.Отражение заботы государства об охране окружающей среды в Конституции РФ				
	3.Государственная система природоохранительного законодательства				
	4.Государственные стандарты в области охраны природы				
	5.Ответственность за загрязнения окружающей среды				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>				
	1.Изучение состояния экологии на крупном предприятии при использовании на нём автотранспорта. 2.Написание реферата по теме «Проблемы охраны окружающей среды на автотранспортном предприятии».				
<b>Тема 4.2.</b> Экологическая безопасность автотранспортных средств	<b>Содержание учебного материала:</b>			ОК 01 ОК 02 ПК 5.3	
	1.Снижение выбросов вредных веществ в атмосферу				
	2.Способы уменьшения загрязнения окружающей среды токсическими компонентами отработавших газов автомобилей				
	3.Методы контроля и нормы допустимой токсичности отработавших газов				
	4.Методы очистки и контроль качества сточных вод на автотранспортном предприятии				
	5.Требования к топливному баку, электрооборудованию и кузову автомобиля				
	<b>В том числе практических занятий</b>				
	1.Проведение контроля на содержание окиси углерода и углеводородов и дымность отработавших газов. Сопоставление полученных данных с предельно допустимыми значениями				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>				

	1. Составление перечня мероприятий по улучшению защиты окружающей среды на автотранспортном предприятии				
<i>Промежуточная аттестация</i>					
<i>Всего:</i>		<b>32</b>	68		



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «**Охрана труда**», оснащенный в соответствии с п.6.1.2.1 примерной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Графкина М.В. Охрана труда. Автомобильный транспорт: учебник / М.В. Графкина. – Москва: Академия, 2020. – 176 с.

##### **3.2.2. Электронные издания**

1. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469429> (дата обращения: 31.10.2021).

2. Широков, Ю. А. Охрана труда / Ю. А. Широков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 376 с. — ISBN 978-5-507-47090-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/326168> (дата обращения: 28.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Туревский И.С. Охрана труда на автомобильном транспорте: учебное пособие/ И.С. Туревский.— Москва: ФОРУМ, 2021. – 240 с.

2. Правила по охране труда на автомобильном транспорте. Приказ Минтруда России от 09.12.2020 N 871н «Об утверждении Правил по охране труда на автомобильном транспорте»

3. Трудовой кодекс Российской Федерации.

4. Сборник типовых инструкций по охране труда для основных профессий рабочих АТП. URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200064252> (дата обращения 31.10.2021).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Знания:</b>		
Воздействия негативных факторов на человека	Демонстрировать знание номенклатуры негативных факторов, влияющих на человека на рабочем месте в автотранспортном предприятии и воздействия их на человека	- тестирование, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, докладов и сообщений.
Правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации	Демонстрировать знание основных положений регламентирующих нормативно-правовое сопровождение и организацию охраны труда на автотранспортных предприятиях	- письменный опрос, - подготовка рефератов, докладов и сообщений.
Правил оформления документов	Демонстрировать знание правил оформления документов.	- тестирование. - экспертная оценка в форме.
Методики учёта затрат на мероприятия по улучшению условий охраны труда	Демонстрировать знание методики учета затрат на мероприятия по охране труда	письменный опрос.
Организации технического обслуживания и ремонта автомобилей и правил безопасности при выполнении этих работ	Разрабатывать мероприятия по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей	решение ситуационных задач
Организационных и инженерно-технических мероприятий по защите от опасностей	Разрабатывать мероприятия по защите от опасностей	письменный опрос.
Средств индивидуальной защиты	Выбирать средства индивидуальной защиты, порядок их применения.	- тестирование, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, докладов и сообщений.
Причин возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, средств пожаротушения	Демонстрировать знание причин возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, правил пользования средствами пожаротушения	- тестирование, - решение ситуационных задач,

Технических способов и средств защиты от поражения электрическим током	Демонстрировать умение пользоваться средствами способов и средств защиты от поражения электрическим током	- тестирование, - решение ситуационных задач,
Правил технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников	Демонстрировать знание правил технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников	- тестирование, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, докладов и сообщений.
Правил охраны окружающей среды, бережливого производства	Демонстрировать знание правил охраны окружающей среды, бережливого производства	- письменный опрос, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов и докладов.
<b>Умения:</b>		
Применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов	Формировать отчет по заданной тематике связанный с организацией защиты от опасностей технических систем и технологических процессов на автосервисном предприятии	Экспертная оценка процесса защиты отчёта по практическому занятию.
Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	Демонстрировать технологию обеспечения безопасных условий труда в различных ситуациях профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение решения ситуационных задач.
Анализировать в профессиональной деятельности	Определять травмоопасные и вредные факторы на конкретном рабочем месте автотранспортного предприятия.	Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию.
Использовать экобиозащитную технику	Применять экобиозащитную технику в профессиональной деятельности	Экспертная оценка решения ситуационных задач.
Оформлять документы по охране труда на автосервисном предприятии.	Оформлять документы в соответствии	Экспертная оценка защиты отчёта по практическому занятию.
Производить расчёты материальных затрат на мероприятия по охране труда	Осуществлять расчёты материальных затрат на мероприятия по охране труда	Экспертная оценка защиты отчёта по практическому занятию.

Проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи	Осуществлять анализ несчастного случая, составлять схемы причинно-следственной связи	Самостоятельная работа Экспертная оценка решения ситуационной задачи
Проводить обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности	Проводить анализ условий труда на конкретном рабочем месте и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности	Самостоятельная работа Экспертная оценка защиты отчёта по практическому занятию.
Пользоваться средствами пожаротушения	Описывать технологию использования средств пожаротушения	Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию.
Проводить контроль выхлопных газов на СО, СН и сравнивать с предельно допустимыми значениями.	Осуществлять контроль выхлопных газов и сравнивать результаты с предельно допустимыми значениям	Экспертная оценка защиты отчёта по практическому занятию.

**Приложение 3.19**  
к ПОП-П по специальности  
23.02.07 Техническое обслуживание  
и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОП. 09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

*2023 г.*

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.09 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью профессионального учебного примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 09	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
ПК 5.3	<ul style="list-style-type: none"><li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li><li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li><li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li><li>- применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них; родственные</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li><li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;</li><li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li><li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li><li>- меры пожарной безопасности и</li></ul>

	<p>полученной специальности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul>	<p>правила безопасного поведения при пожарах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении, (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>
--	--	---



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68-68
в т.ч. в форме практической подготовки	54-40
в том числе:	
теоретическое обучение	14-28
практические занятия	54-40
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование раздела и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем акад.ч/ в т.ч. в форме практической подготовки, акад.ч		Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует компонент программы	Код Н/У/З
1	2	3		4	5
		Обязат. часть ОП с учетом интенсификации 40%	Обязат. часть ОП		
		68/54	68/40		
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях</b>					
Тема 1.1. Нормативноправовая база безопасности жизнедеятельности	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 01 ОК 09 ПК 5.3	
	1. Правовые основы организации защиты населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного времени. Федеральные законы: “О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера”, “О пожарной безопасности”, “О радиационной безопасности населения”, “О гражданской обороне”; нормативноправовые акты: Постановление Правительства РФ “О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций”, “О государственном надзоре и контроле за соблюдением законодательства РФ о труде и охране труда”, “О службе охраны труда”, “О Федеральной инспекции труда”. Государственные органы по надзору и контролю, их функции по защите				

	населения и работающих граждан РФ.				
	<b>В том числе, практических занятий</b>	-			
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	-			
Тема 1.2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 01 ОК 09 ПК 5.3	
	1. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Термины и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций. Общая характеристика ЧС природного происхождения. Классификация ЧС природного происхождения. Общая характеристика ЧС техногенного происхождения. Классификация техногенных ЧС. Последствия ЧС для человека, производственной и бытовой среды.				
	2. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Оружие массового поражения: ядерное, биологическое, химическое. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.				
	<b>В том числе, практических занятий</b>				
	1. Практическая работа №1 Основные способы пожаротушения и различные виды огнегасящих веществ.				
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>				
Тема 1.3. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 01 ОК 09 ПК 5.3	
	1. Понятие устойчивости объекта экономики. Факторы, определяющие условия функционирования технических систем и бытовых объектов. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.				
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>				
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>				
Тема 1.4. Мониторинг и прогнозировани е развития	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 01 ОК 09 ПК 5.3	
	1. Назначение мониторинга и прогнозирования. Задачи прогнозирования ЧС. Выявление обстановки и сбор информации. Прогнозная оценка обстановки, этапы и методы. Использование данных мониторинга для защиты населения и предотвращения ЧС.				

событий и оценка последствий при ЧС и стихийных явлениях	<b>В том числе, практических занятий</b>				
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>				
Тема 1.5. Гражданская оборона. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 01 ОК 09 ПК 5.3	
	1.Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. План гражданской обороны на предприятии. Мероприятия гражданской обороны. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение. РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.				
	<b>В том числе, практических занятий</b>				
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>				
Тема 1.6. Оповещение и информирование населения в условиях ЧС	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 01 ОК 09 ПК 5.3	
	1 Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.				
	<b>В том числе, практических занятий</b>				
	1.Практическая работа №2 Отработка действий работающих и населения при эвакуации.				
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>				
Тема 1.7. Инженерная и индивидуальная защита. Виды защитных сооружений и	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 01 ОК 09 ПК 5.3	
	1. Мероприятия по защите населения. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах				

правила поведения в них	заражения.				
	<b>В том числе, практических занятий</b>				
	1.Практическая работа №3 Действия населения при ЧС военного характера.				
	<b>В том числе, самостоятельная работа обучающихся</b>				
Тема 1.8. Обеспечение здорового образа жизни	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 01 ОК 09 ПК 5.3	
	1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровья человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровья человека.				
	<b>В том числе, практических занятий</b>				
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>				
Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства					
Тема 2.1. Национальная безопасность РФ	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 01 ОК 09 ПК 5.3	
	1. Национальные интересы РФ. Принципы обеспечение военной безопасности. Основы обороны государства. Организация обороны государства.				
	<b>В том числе, практических занятий</b>				
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>				
Тема 2.2. Боевые традиции ВС. Символы воинской чести	<b>Содержание учебного материала</b>				
	1. Понятия патриотизм, Родина, честь, совесть, мораль, воинский долг. Боевое товарищество.				

	Боевое знамя, Знамя воинской части, Знамя Победы.				
	<b>В том числе, практических занятий</b>				
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>				
Тема 2.3.Функции и основные задачи, структура современных ВС РФ	<b>Содержание учебного материала</b>				
	1. ВС РФ. Комплектование и руководство ВС. Основные задачи ВС. Приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России. Структура ВС.				
	<b>В том числе, практических занятий</b>				
	<b>В том числе, самостоятельная работа обучающихся</b>				
Тема 2.4.Порядок прохождения военной службы	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 01 ОК 09 ПК 5.3	
	1. ФЗ "О воинской обязанности и военной службе". Порядок призыва и прохождения военных сборов. Назначение на воинские должности. Устав внутренней службы. Устав гарнизонной и караульной служб.				
	<b>В том числе, практических занятий</b>				
	1.Практическая работа № 4 Изучение Устава внутренней службы.				
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>				
Тема 2.5. Прохождение военной службы по контракту Альтернативная гражданская служба	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 01 ОК 09 ПК 5.3	
	1. Требования к контрактнику. Правила заключения контракта. Медицинское освидетельствование. Воинские должности, предусматривающие службу по контракту. Причины введения альтернативной гражданской службы. ФЗ "Об альтернативной гражданской службе". Порядок прохождения службы.				
	<b>В том числе, практических занятий</b>				
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>				
Тема 2.6.Права и обязанности военнослужащих	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 01 ОК 09 ПК 5.3	
	1. Социально-экономические, политические, личные права и свободы. Статус военнослужащего. Воинская дисциплина и ответственность.				
	<b>В том числе, практических занятий</b>				

	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>				
Тема 2.7.Строевая подготовка	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 01 ОК 09 ПК 5.3	
	1. Строй и управление им. Виды строя. Строевые приемы и движение без оружия. Воинское приветствие.				
	<b>В том числе, практических занятий</b>				
	1.Практическая работа №5 Отработка строевых приемов и движения без оружия.				
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>				
Тема 2.8. Огневая подготовка	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 01 ОК 09 ПК 5.3	
	1. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Неполная сборка-разборка автомата. Полная сборка-разборка. Уход за автоматом. Правила стрельбы из автомата.				
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>				
	1.Практическая работа №6 Отработка положений для стрельбы.				
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>				
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>					
Тема 3.1. Общие правила оказания первой доврачебной помощи	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 01 ОК 09 ПК 5.3	
	1. Сущность оказания первой помощи пострадавшим. Принципы оказания ПП. Последовательность действий при оказании ПП. Мероприятия ПП. Определение признаков жизни. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. Организация транспортировки пострадавших в лечебные учреждения.				
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>				
	1.Практическая работа №7 Приемы искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.				
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>				
Тема 3.2.	<b>Содержание учебного материала</b>				

Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях	1. Ранения, их виды. Первая медицинская помощь при ранениях. Профилактика осложнения ран. Кровотечения, их виды. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы временной остановки кровотечений. Точки пальцевого прижатия артерий. Переохлаждение и обморожение. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Понятия клинической смерти и реанимация			ОК 01 ОК 09 ПК 5.3	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>				
	1. Практическая работа №8 Правила наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности.				
	2. Практическая работа №9 Правила наложения кровоостанавливающего жгута.				
	3. Практическая работа №10 Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.				
	4. Практическая работа №11 Разработка ситуационных задач и составление алгоритма действий при оказании первой медицинской помощи при травмах на производственном участке.				
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>				
<b>Раздел 4. Производственная безопасность</b>					
Тема 4.1. Психология в проблеме безопасности	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 01 ОК 09 ПК 5.3	
	1. Психология безопасности. Чрезмерные формы психического напряжения. Психологические причины создания опасных ситуаций и производственных травм. Поведение человека в аварийных ситуациях. Понятие о надежности работы человека при взаимодействии с техническими системами.				
	<b>В том числе, практических занятий</b>				
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>				
Тема 4.2. Формирование опасностей в производственной среде	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 01 ОК 09 ПК 5.3	
	1. Микроклимат производственных помещений. Влияние на организм человека химических веществ, магнитных полей, электромагнитных излучений, инфракрасного и лазерного излучения.				
	2. Электроопасность на производстве. Опасности автоматизированных				



	процессов.				
	<b>В том числе, практических занятий</b>				
	1.Практическая работа №12 Взрывоопасность как травмирующий фактор производственной среды.				
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>				
Тема 4.3.Технические методы и средства защиты человека на производстве	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 01 ОК 09 ПК 5.3	
	1.Производственная вентиляция. Требования к искусственному производственному освещению. Средства и методы защиты от шума и вибрации. Защита от опасности поражения током.				
	<b>В том числе, практических занятий</b>				
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>				
<b>Промежуточная аттестация</b>					
<b>Всего:</b>		<b>68</b>	<b>68</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены\:  
Кабинет «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный в соответствии с п.6.1.2.1 примерной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании

библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Айзман, Р. И. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебное пособие / Р.И. Айзман, В.Б. Рубанович, М.А. Суботялов. – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. – 214 с.
2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: Учебное пособие / Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А. - Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 150 с.
3. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С.В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В.П. Соломина. – Москва: Юрайт, 2017. – 399 с.
4. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / С.В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 350 с.
5. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / С.В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 362 с.
6. Каракеян, В.И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.И. Каракеян, И.М. Никулина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2021. – 313 с.
7. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум (СПО): учебное пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – Москва: КноРус, 2021. – 156 с.
8. Левчук, И.П. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 144 с.
9. Мельников, В.П. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова. – М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 368 с.
10. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.Ю. Микрюков. – Москва: КноРус, 2021. – 282 с.
11. Мисюк, М.Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н. Мисюк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2021. – 499 с.
12. Основы медицинских знаний (анатомия, физиология, гигиена человека и оказание первой помощи при неотложных состояниях) : учебное пособие ; под ред. И. В. Гайворонского / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский, С. В. Виноградов — 3е изд., испр. и доп. — СанктПетербург : СпецЛит, 2021. — 311 с.

### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Айзман, Р. И. Основы медицинских знаний и здорового образа

жизни: учебное пособие / Р.И. Айзман, В.Б. Рубанович, М.А. Суботялов. – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. – 214 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/65284.html> (дата обращения: 02.07.2021).

2. Безопасность жизнедеятельности / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 220 с. — ISBN 978-5-507-45693-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279821> (дата обращения: 28.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: Учебное пособие / Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А. - Москва :ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 150 с. (СПО) – Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/995045> (дата обращения: 02.07.2021)

4. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С.В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В.П. Соломина. – Москва: Юрайт, 2017. – 399 с. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/401544> (дата обращения: 02.07.2021).

5. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / С.В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 350 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/453161> (дата обращения: 02.07.2021).

6. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / С.В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 362 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/453164> (дата обращения: 02.07.2021).

7. Каракеян, В.И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.И. Каракеян, И.М. Никулина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2021. – 313 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469496> (дата обращения: 02.07.2021).

8. Мельников, В.П. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова. – М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 368 с. – (Среднее профессиональное образование). – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1069174> (дата обращения: 02.07.2021).

9. Мисюк, М.Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н. Мисюк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2021. – 499 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469609> (дата обращения: 01.07.2021).

10. Михаилиди, А.М. Безопасность жизнедеятельности на производстве: учебное пособие / Михаилиди А.М. – Москва: Ай Пи Ар

Медиа, 2021. – 135 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/100493.html> (дата обращения: 01.07.2021).

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Балаян, С. Е. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: методические указания к выполнению лабораторных работ / С. Е. Балаян. – Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2014. – 80 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/49923.html> (дата обращения: 01.07.2021).
2. Суворова, Г.М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г.М. Суворова, В.Д. Горичева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2021. – 212 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471671> (дата обращения: 02.07.2021).
3. Безопасность в техносфере: Всероссийский научно-методический и информационный журнал. Режим доступа: <http://www.magbvt.ru>.
4. Официальный сайт МЧС РФ. Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>.
5. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности. Режим доступа: <http://bzhde.ru>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Знания:</b>		
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, демонстрирует готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе в условиях противодействия терроризму; Владеет информацией об государственных системах защиты национальной безопасности России.	Оценка решений ситуационных задач Тестирование Устный опрос Практические занятия Ролевые игры Зачет
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечислять их последствия	
Основы военной службы и обороны государства;	Демонстрирует знания основ военной службы и обороны государства	
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечислять способы защиты населения от ОМП.	
Способы защиты населения от оружия массового поражения;	Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечисляет способы защиты населения от ОМП.	
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций; Умеет определять пожаро- и взрывоопасность различных материалов.	
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу	
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении)	Ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении	

воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; Демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке	
<b>Умения:</b>		
Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Способен разработать алгоритм действий организовать и провести мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС	Наблюдение в процессе практических занятий Оценка решений ситуационных задач Экспертная оценка аудиторной и внеаудиторной работы, Зачет
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	Владеть мерами по снижению опасностей различного вида	
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Демонстрирует умения использовать средства индивидуальной защиты и оценивает правильность их применения	
Применять первичные средства пожаротушения	Демонстрирует умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценивает правильность их применения	
Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	Отличает виды вооруженных сил, ориентируется в перечне военно-учетных специальностей.	
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Демонстрирует владение особенностями бесконфликтного поведения в повседневной деятельности, в условиях ЧС мирного и военного времен	
Оказывать первую помощь пострадавшим.	Демонстрирует умения оказывать первую помощь пострадавшим; В правильной последовательности осуществляет манипуляции по оказанию первой помощи.	





## **Приложение 4**

к ОПОП-П по специальности/профессии 23.02.07  
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем  
и агрегатов автомобилей

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**2023 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ            4.            КАЛЕНДАРНЫЙ            ПЛАН  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;</li> <li>- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;</li> <li>- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденным Федеральным государственным образовательным стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 года № 2016;</li> <li>- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;</li> <li>- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";</li> <li>- Примерной основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (зарегистрирована в государственном реестре примерных основных образовательных программ 31.05.2017г. № 23.02.07-17.05.31)</li> </ul> <p>Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по</p>

	<p>вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 года № 2016.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года» утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 29.05.2020 года № 344;</li> <li>- Федеральный закон от 26.03.2006 года № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;</li> <li>- Федеральная целевая программа «Формирование установок толерантного сознания и профилактики экстремизма в российском обществе».</li> </ul>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме – 3 года 6 месяцев.
Исполнители программы	Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет директор техникума, заместитель директора по воспитательной работе. Практическую работу осуществляет педагогический коллектив техникума: преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы и мастера учебных групп, библиотекарь, руководители кружков, творческих объединений и студий, спортивных секций, члены Совета студентов, представители Совета родителей, представители организаций – работодателей.

Реализация рабочей программы воспитания (далее – РПВ) направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие,

справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная РПВ разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона об образовании в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b> <i>(дескрипторы)</i></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	<b>ЛР 13</b>
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	<b>ЛР 14</b>

Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	<b>ЛР 15</b>
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	<b>ЛР 16</b>
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	<b>ЛР 17</b>
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	<b>ЛР 18</b>
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	<b>ЛР 19</b>
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	<b>ЛР 20</b>
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	<b>ЛР 21</b>
Приобретение навыков общения и самоуправления.	<b>ЛР 22</b>

Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	<b>ЛР 23</b>
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	<b>ЛР 24</b>
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<b>ЛР 25</b>
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	<b>ЛР 26</b>
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<b>ЛР 27</b>
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<b>ЛР 28</b>
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<b>ЛР 29</b>
Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	<b>ЛР 30</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Активно применяющий полученные знания на практике	<b>ЛР 31</b>
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	<b>ЛР 32</b>
Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию	<b>ЛР 33</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<b>ЛР 34</b>
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<b>ЛР 35</b>
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	<b>ЛР 36</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<b>ЛР 37</b>



Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<b>ЛР 38</b>
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	<b>ЛР 39</b>

**Соотношение перечня профессиональных модулей, учебных дисциплин  
и планируемых личностных результатов в ходе реализации  
образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, междисциплинарного модуля</b>		<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
<b>ОГСЭ. 00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально- экономический цикл</b>	
ОГСЭ.0 1	Основы философии	ЛР13, ЛР18, ЛР19
ОГСЭ.0 2	История	ЛР13, ЛР18, ЛР19
ОГСЭ.0 3	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР13, ЛР18, ЛР19
ОГСЭ.0 4	Физическая культура	ЛР13, ЛР18, ЛР19
ОГСЭ 05	Психология общения	ЛР13, ЛР18, ЛР19
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	
ЕН.01	Математика	ЛР13, ЛР18, ЛР19
ЕН.02	Информатика	ЛР13, ЛР18, ЛР19
ЕН.03	Экология	ЛР13, ЛР18, ЛР19
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	ЛР13, ЛР18, ЛР19
ОП. 01	Инженерная графика	ЛР13, ЛР18, ЛР19
ОП. 02	Техническая механика	ЛР13, ЛР18, ЛР19
ОП. 03	Электротехника и электроника	ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР16
ОП. 04	Материаловедение	ЛР13, ЛР18, ЛР19
ОП. 05	Метрология, стандартизация, сертификация	
ОП. 06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР13, ЛР18, ЛР19
ОП. 07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР13, ЛР18, ЛР19
ОП. 08	Охрана труда	ЛР13, ЛР18, ЛР19
ОП. 09	Безопасность жизнедеятельности	ЛР13, ЛР18, ЛР19
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	
<b>ПМ. 01</b>	<b>Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств</b>	ЛР13, ЛР18, ЛР19
МДК.01. 01	Устройство автомобилей	ЛР13, ЛР18, ЛР19

МДК.01.02	Автомобильные эксплуатационные материалы	ЛР13, ЛР18, ЛР19
МДК.01.03	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей	ЛР13, ЛР18, ЛР19
МДК.01.04	Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	ЛР13, ЛР18, ЛР19
МДК.01.05	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	ЛР13, ЛР18, ЛР19
МДК.01.06	Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	ЛР13, ЛР18, ЛР19
МДК.01.07	Ремонт кузовов автомобилей	ЛР13, ЛР18, ЛР19
УП. 01.	Учебная практика	ЛР13, ЛР18, ЛР19
ПП. 01.	Производственная практика	ЛР13, ЛР18, ЛР19
<b>ПМ. 02</b>	<b>Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств</b>	
МДК.02.01	Техническая документация	ЛР13, ЛР18, ЛР19
МДК.02.02	Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей	ЛР13, ЛР18, ЛР19
МДК.02.03	Управление коллективом исполнителей	ЛР13, ЛР18, ЛР19
ПП. 02	Производственная практика	ЛР13, ЛР18, ЛР19
<b>ПМ. 03</b>	<b>Организация процессов модернизации модификации автотранспортных средств</b>	
МДК.03.01	Особенности конструкций автотранспортных средств	ЛР4, ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР19, ЛР20, ЛР21
МДК.03.02	Организация работ по модернизации автотранспортных средств	ЛР13, ЛР18, ЛР19
МДК.03.03	Тюнинг автомобилей	ЛР13, ЛР18, ЛР19
МДК.03.04	Производственное оборудование	ЛР13, ЛР18, ЛР19
ПП. 03	Производственная практика	ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР16
<b>ПМ. 04</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>	ЛР13, ЛР18, ЛР19
УП. 04	Учебная практика	ЛР4, ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР19, ЛР20, ЛР21
ПП. 04	Производственная практика	ЛР4, ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР19, ЛР20, ЛР21
<b>ПДП.00</b>	<b>Преддипломная практика</b>	ЛР4, ЛР15, ЛР17, ЛР19
<b>ПА.00</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	ЛР4, ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР19, ЛР20, ЛР21
<b>Вариативная часть образовательной программы</b>		

<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная итоговая аттестация, включающая демонстрационный экзамен</b>	ЛР4, ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР19, ЛР20, ЛР21
---------------	---	--

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой. Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле,
- природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования

компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

#### **3.1. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Организовать воспитательную деятельность призваны все подразделения колледжа. Система работы педагогов и кураторов учебных групп включает в себя диагностику, планирование, организаторскую и коммуникативную деятельность, направленную на организацию и развитие коллектива, становление личности студента. Она ведется через творческий союз преподавателей и обучающихся, предметные цикловые комиссии, студенческий Совет, комиссию по профилактике асоциальных явлений, Совет общежития, библиотеку, центр компьютерных и информационных технологий, кружки, секции, клубы, творческие студенческие объединения и социально активную волонтерскую деятельность. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов

#### **3.2. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

- специализированные центры компетенций
- учебные мастерские
- учебные аудитории
- лаборатории

- библиотеки (с использованием интернета)
- Дискуссионная интерактивная площадка
- актовый зал
- спортзалы
- стадион
- тренажерный зал
- мини-спортплощадки
- студенческое общежитие
- специальные помещения для работы кружков, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.)

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

### **3.3. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

## Раздел 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(УГПС 23.00.00 Техника технологии наземного транспорта) по образовательной программе среднего профессионального образования по профессии/специальности

23.02.07

Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей на период **2023/2024 учебный год.**

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (при наличии в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий)

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР

АВГУСТ					
25	ЦМК руководителей групп	Руководител и групп	309	Зам. директора по ВР	ЛР 1-31
29	Родительское собрание с родителями и законными представителями обучающихся нового набора вселяющихся в общежитие	Родители обучающихся, преподаватели, обучающиеся 1-4 курс	309	Директор, зам. директора по ВР, зав. общежитием, зав. кафедрами	ЛР 1-12
31	Совещание: подготовка и проверка учебной документации, учебных мастерских к началу учебного года	преподаватели	Учебный корпус учебно-производственная база	Зам. директора по производственному обучению, мастера по производственному обучению	ЛР 1-31
СЕНТЯБРЬ					
1	<b>Праздник «День знаний» Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности»</b>	Обучающиеся 1-4 курс	Прилегающая территория к учебному корпусу, учебные аудитории	Начальник ВО, классные руководители (кураторы) групп, педагог-организатор	ЛР 1-12
3	День солидарности в борьбе с терроризмом, День окончания Второй мировой войны	Обучающиеся 1 курс	Прилегающая территория к учебному корпусу	Начальник ВО, педагог-организатор, руководители групп,	ЛР 1-12
4	<b>Торжественная линейка с поднятием флага РФ и исполнением государственного гимна</b>	Обучающиеся 1-4 курс	Прилегающая территория к учебному корпусу	Начальник ВО, педагог-организатор, руководители групп,	ЛР1-!2
4	<b>Классный час «Разговоры о важном»</b>	Обучающиеся 1-4 курс	Учебный корпус по ауд.	Начальник ВО, педагог-организатор, руководители групп,	ЛР1-!2
7	Классный час: знакомство с локальными нормативными актами и документами по организации учебного	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебный корпус по ауд.	Классные руководители (кураторы) групп, зав. кафедрами	ЛР 1-12

	<p>процесса:</p> <p><b>- на 1 курсе «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся»;</b></p> <p><b>- на 2 и 3 курсах «Особенности проведения практического обучения»;</b></p> <p><b>- на 4 и 5 курсах «Организация государственной итоговой аттестации по специальности»</b></p>				
<b>1-30</b>	<p>Месячник безопасности правовых знаний: тематические мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма, профилактика безнадзорности, самовольных уходов несовершеннолетних.</p>	Обучающиеся 1-4 курс	Учебный корпус по ауд.	Начальник ВО, социальный педагог, классные руководители (кураторы) групп, педагог-организатор, педагог-психолог	ЛР 10, 16, 31
<b>8</b>	<p>Адаптационный курс для первокурсников, в том числе проживающих в общежитии</p>	Обучающиеся 1 курса	Учебный корпус, студенческое общежитие	Начальник ВО, социальный педагог, классные руководители (кураторы) групп, руководители групп, зав. кафедрами	ЛР 1-12, 31
<b>9</b>	<p>Родительские собрания по учебным группам:</p> <p>- 1,2,3(за исключением выпускных групп) курсы;</p> <p>- 3 (выпускные), 4 курсы</p>	Родители обучающихся	Учебный корпус по ауд.	Зам. директора по ВР, начальник ВО, социальный педагог, классные руководители (кураторы) групп, педагог-организатор	ЛР 1-12, 31
<b>4-11</b>	<p>Выявление обучающихся, относящихся к категории малоимущих, инвалидов формирование</p>	Обучающиеся 1-4 курс	Учебный корпус	Зав. общежитием, социальный педагог,	ЛР 1-12, 16, 25, 31



	приказа о назначении социальной стипендии; детей-сирот и лиц из числа детей сирот, формирование приказа о постановке на полное гособеспечение				
13	Индивидуальная работа с обучающимися, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, формирование личных дел	дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа	Учебный корпус	Начальник ВО, социальный педагог, классные руководители (кураторы) групп, педагог-организатор, педагог-психолог	ЛР 1-12, 16, 25, 31
1р. в месяц	Заседание Студенческого совета самоуправления	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебный корпус	педагог-организатор	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31
21	<b>День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)</b>	Обучающиеся 1-2 курсы	Учебный корпус	Преподаватели истории, классные руководители (кураторы) групп	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31
23	Введение в профессию (специальность). Экскурсии на предприятия города.	Обучающиеся 1 курсов	Предприятия города-героя Волгограда	Заместитель директора производственному обучению, мастера производственного обучения	ЛР 17, 21
По графику	Консультационный день для индивидуальной работы с обучающимися	Обучающиеся 1-4 курсы	Учебный корпус, Кабинет психолога и социального педагога	Специалисты социально-психологической службы	ЛР 1-12
18-23	Неделя безопасности дорожного движения: - Викторина «Знаю и соблюдаю»	Обучающиеся 1-2 курсы	Учебные корпуса	Классные руководители (кураторы) групп, социальный	ЛР 1- 9

	- Встреча с сотрудником ГИБДД г. Волгограда «Я езжу по правилам» - Акция «Мы должны уважать дорогу, чтобы дорога уважала нас!»	3-4 курсы  1-4 курсы		педагог, педагог-организатор ОБЖ, мастер производственног о обучения Агарков Е. М..	
27	<b>Всемирный день туризма.</b> Осенняя спартакиада «О спорт, ты мир!»	Обучающиеся 1-х курсов	Спортивная площадка	Начальник ВО, преподаватели физической культуры, актив студенческого совета	ЛР 1-12
1р. в месяца	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	Учебный корпус	Студсовет, начальник ВО, социальный педагог, классные руководители (кураторы) групп, педагог-психолог	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31
по графику	Организация самообслуживания в колледже и общежитии: дежурство в учебном корпусе, дежурство в общежитии; санитарная уборка закрепленных территорий, помещений учебного корпуса, общежития	Обучающиеся 1-4 курсы	Учебный корпус, студенческое общежитие, учебно-производственная база с прилегающими территориями	Классные руководители (кураторы) групп, зав.кафедрами	ЛР 1-12
По графику	Работа предметных кружков и спортивных секций	Обучающиеся 1-4 курсы	Учебный корпус, спортивные и тренажерные залы	Руководители кружков и секций	ЛР 1-20
По плану	Деловая игра «Умеем ли мы общаться?»	Обучающиеся 1 курса	Учебный корпус, Кабинет педагога-психолога	Педагог-психолог, классные руководители (кураторы) групп	ЛР 1-12
<b>ОКТАБРЬ</b>					
1	День пожилых людей	Обучающиеся 1 и 4 курсов	Учебный корпус, учебно-производственная база	Старший методист, мастера производственног о обучения	ЛР 13-16
1	День учителя Праздничный концерт, посвященный Дню	Обучающиеся 1 и 4 курсов	Учебный корпус, учебно-	Начальник ВО, педагог-организатор,	ЛР 1-13, 25, 31

	учителя		производственная база	классные руководители (кураторы) групп	
3	Мастер-классы «Введение в профессию»	Обучающиеся 1-4 курсы	Город-герой Волгоград	Классные руководители (кураторы) групп, социальный педагог	ЛР 1-12, 16, 25, 31
4	Конкурс стенгазет «Горжусь своей профессией», «Моя профессия - лучшая»	Обучающиеся 1,3(выпускные),4,курсов	Учебный корпус	Социальный педагог, руководители групп	ЛР 1-13, 15, 17
По плану	Лекция для обучающихся на тему: «Участие родителей в семейной профилактике негативных проявлений среди детей и подростков»	Обучающиеся 1-2 курсы	Учебный корпус	Социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 1-13, 31
17	Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика употребления снюса»	Обучающиеся 2-3 курсы	Учебный корпус	Педагог-психолог, социальный педагог, врач-нарколог	ЛР 1-13, 16, 31
18	Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика табакокурения (сигареты, в т.ч. кальян, веселящий газ, спайсовые группы)»	Обучающиеся 1,4 курсы	Учебный корпус	Педагог-психолог, социальный педагог, врач-нарколог	ЛР 1-13, 16, 31
23-27	Неделя безопасности в сети Интернет: - Классные часы «День интернета»; - Всероссийский Урок безопасности в сети интернет.	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебный корпус	Классные руководители (кураторы) групп, педагог-организатор	ЛР 1-13, 16, 17
27	Круглый стол с работодателями «Требования к обучающимся при прохождении практики»	Обучающиеся 3,4 курсов	Актный зал	Зам. директора по ВР, заведующий практикой, мастера производственного обучения, заведующий учебно-производственными мастерскими	ЛР 1-13, 16-19
По графику	Проведение социально-психологического тестирования	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебный корпус по ауд.	Педагог психолог, социальный педагог	ЛР 1-13

По плану	Экскурсии: - в музеи г. Волгограда	Обучающиеся 1-2 курс  3,4 курс	Городской музей,  Предприятия города	Руководители групп Зам. Директора по производственному обучению, заведующий учебно-производственными мастерскими	ЛР 1-13, 19, 21
30	<b>День памяти жертв политических репрессий.</b> - Тематическая выставка литературы «Жертвам ГУЛАГа посвящается» - Час истории «Наказание без преступления» - Тематические уроки истории «Жертвы политических репрессий»	Обучающиеся 1-4 курсов		Заместитель директора по ЭиИ, зав.кафедрами, классные руководители (кураторы) групп	ЛР 1-13
<b>НОЯБРЬ</b>					
2	Лекция для обучающихся на тему: «Манипулирование в вопросах и ответах»	Обучающиеся 1 курсов	Учебный корпус ауд. 309	Педагог-психолог	ЛР 1-13, 25, 31
3	Сдача норм ГТО	Обучающиеся 1-2 курсов	Центр тестирования г. Волгоград	Преподаватели физического воспитания	ЛР 31
4	<b>День народного единства</b> <b>Тематические классные часы</b>	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебный корпус по ауд	Классные руководители (кураторы) групп, педагог-организатор	ЛР 1-13, 31
14	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебный корпус по ауд	Классные руководители (кураторы) групп	ЛР 1-13, 29
15	Акция посвященная «Международному дню слепых»	Обучающиеся 1-4 курсов		Студенческий совет, социальный педагог, педагог-организатор	ЛР 1-13, 16, 31

17	Фестиваль студенческого творчества «Имеющий таланты – Поделись!»	Обучающиеся 1-2 курсы	Актовый зал	Классные руководители (кураторы) групп, педагог-организатор	ЛР 1-13
20	Международный день толерантности. Неделя толерантности	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебный корпус по ауд.	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители (кураторы) групп	ЛР 1-13, 16, 31
22	Лекция для обучающихся на тему: «Правовая ответственность несовершеннолетних»; «Всероссийский день правовой помощи детям»	Обучающиеся 1-2 курсы	Учебный корпус по ауд.	Социальный педагог, уполномоченный по правам ребёнка	ЛР 1-15, 16
23	Акция День отказа от курения	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебный корпус	Социальный педагог, студсовет, волонтеры	ЛР 1-13, 25
24	Информационный час, посвященный Дню прав ребенка (Конвенция о правах ребенка)	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебный корпус	Классные руководители (кураторы) групп, социальный педагог	ЛР 1-15, 16
27-30	«Неделя правовых знаний» - Лекция для обучающихся на тему: - «Межнациональное согласие и гармонизация межэтнических отношений» - «Профилактика вовлечения обучающихся в деструктивные организации, массовые драки» - Конкурс социальных плакатов приуроченных к неделе профилактики «Неделя правовых знаний»	Обучающиеся  1-4 курсов  1-2 курсов  1-2 курсов	Учебный корпус по ауд.	Классные руководители (кураторы) групп, социальный педагог  Педагог-психолог  Социальный педагог	ЛР 1-13
27	<b>Праздничное мероприятие: День матери</b>	Обучающиеся 1-4 курсов	Официальный сайт колледжа,	Педагог-организатор, кураторы	ЛР 1-13, 16, 18, 19

28	День Государственного герба Российской Федерации	Обучающиеся, преподаватели	Учебный корпус	Начальник ВО, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители (кураторы) групп, зав.кафедрой	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31
29	Собрание студентов 3,4, курса для проведения инструктажа по требованиям охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности при прохождении производственной практики	Обучающиеся 3-4 курсов	Учебный корпус	Зам. директора по ВР, зав.кафедрами, студсовет	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 33, 31
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
1	Конкурс плакатов, посвященный здоровому образу жизни «Мы выбираем жизнь» (посвященный Всемирному Дню борьбы со СПИДом)	Обучающиеся 1 курса	Учебный корпус, фойе	Социальный педагог, классные руководители (кураторы) групп	ЛР 1-13, 30, 31
3	«Да здравствует жизнь!», посвященный ЗОЖ (конкурс агитбригад групп)	Обучающиеся 1 -4 курсов	Учебный корпус	Социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор	ЛР 1-13, 30, 31
По графику	Умей сказать «нет»! цикл психологических бесед-тренингов по профилактике зависимостей	Обучающиеся 1 курса	Учебный корпус по ауд	Педагог-психолог	ЛР 1-13, 30, 31
4	Уроки мужества День неизвестного солдата. Возложение цветов к памятникам погибших	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебный корпус по ауд, городской парк культуры и отдыха Аллея Героев, памятные места и воинские захоронения г.	Классные руководители (кураторы) групп, актив группы, студенческий совет	ЛР 1-13, 16, 25

			Волгограда		
7	Уроки доброты День добровольца (волонтера)	Обучающиеся 1 курсов	Учебный корпус по ауд	Педагог-организатор, студенческий совет	ЛР 1-13, 16, 31
По граф ику	Психологический тренинг «Репетиция семейной жизни»	Обучающиеся 3-4 курсов	Учебный корпус по ауд	Педагог-психолог	ЛР 1-13
9	<b>Тематический классный час: «День Героев Отечества»</b>	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебный корпус по ауд	Преподаватель – организатор ОБЖ, классные руководители (кураторы) групп	ЛР 1-13, 16
1 1	<b>Единый урок «Права человека» приуроченный к Всемирному дню прав человека</b>	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебный корпус по ауд	Классные руководители (кураторы) групп, уполномоченный по правам ребёнка, представители правоохранительных органов, преподаватели истории и обществознания	ЛР 1-13, 16, 31
1 2	День Конституции Российской Федерации	Обучающиеся 1 курса	Учебный корпус по ауд	Преподаватели БЖД, педагог-организатор, классные руководители (кураторы) .	ЛР 1-13, 16
1 4	Встреча с инспектором ПДН «Знай и соблюдай»	Обучающиеся 1 курса	Учебный корпус по ауд	Социальный педагог, инспектор ПДН	ЛР 1-13, 16
1 9	Социальные инициативы обучающихся и мероприятий по социальному взаимодействию: «Подари чудо» - новогодняя благотворительная акция	Обучающиеся 1-4 курсов		Социальный педагог, классные руководители (кураторы) групп, студсовет	ЛР 1-13, 16
2 6	Концерт «Новый год полон чудес»	Обучающиеся 1-4 курсов	актовый зал	Педагог-организатор, классные руководители (кураторы) групп, студенческий совет	ЛР 1-13, 16

2 9	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебный корпус по аудиториям	Преподаватели истории и БЖД, педагог-организатор	ЛР 1-13, 16
<b>ЯНВАРЬ</b>					
1	<b>Новый год</b>	Обучающиеся 1-4 курсов	Рекреации учебного корпуса и студенческого общежития	Педагог-организатор, классные руководители (кураторы) групп, студенческий совет	ЛР 1-13, 16
8	Лекция для обучающихся на тему: «Социальные сети, интернет безопасность»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебный корпус по ауд	Классные руководители (кураторы) групп, преподаватели дисциплин	ЛР 1-13, 16
1 1	Классные часы, посвященные проблемам экологии, в том числе о раздельном сборе мусора	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебный корпус по ауд	Классные руководители (кураторы) групп	ЛР 1-13, 17, 29
15- 20	Неделя профилактики интернет-зависимости «OFF LINE» - Урок безопасности («Интернет-безопасность»); - Акция «Всемирный день без интернета»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебный корпус по ауд, спортивный и тренажёрный залы	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители (кураторы) групп, руководитель физического воспитания, преподаватели	ЛР 1-13, 16, 19
2 5	<b>Татьянин день (праздник студентов) Конкурсно-развлекательная программа, посвященная Дню российского студенчества</b>	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебный корпус	Педагог-организатор	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31
2 7	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. - День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебный корпус по ауд	Классные руководители (кураторы) групп	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31



	смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста				
30	Выпуск газет «Битва под Сталинградом»	Обучающиеся 1 и 2 курсов	Учебный корпус фойе	Преподаватели истории, классные руководители (кураторы) групп	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31
31	Работа с Социальными партнерами: поиск новых баз практик, заключение договоров по организации и проведению практик	Обучающиеся 1-4 курс	г. Волгоград	Зам. Директора по производственному обучению	ЛР 1-13, 16-21
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
1.	Месячник оборонно-массовой и гражданско-патриотической работы «Несокрушимая и легендарная». Уроки мужества в группах 1-4-х курсов	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебный корпус по ауд., читальный зал библиотеки, памятные места и места воинских захоронений	Начальник ВО, классные руководители (кураторы) групп, педагог-организатор, руководители физического воспитания, педагог-организатор ОБЖ	ЛР 1-13, 16, 29
2.	<b>День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Круглый стол «Они отстояли Родину»</b>	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебный корпус	Педагог-организатор ОБЖ, преподаватели истории	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31
3.	Акция волонтерского отряда «Всемирная дата борьбы против рака»	Обучающиеся 1-4 курс	Учебный корпус по ауд.	Педагог-организатор, социальный педагог	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 30, 31
4.	<b>День русской науки</b>	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебный корпус	Зам. Директора по производственному обучению, преподаватели, классные руководители (кураторы) групп	ЛР 1-13, 16, 19, 22-25
5	Конкурс мультимедийных презентаций обучающихся по формированию и	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебный корпус, актовый зал	Социальный педагог, руководители физического воспитания	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 30, 31

	укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни				
7	Лекторий «Здоровый образ жизни» совместно с городским наркодиспансером;  - акция День отказа от курения;  - конкурс плакатов, посвященный здоровому образу жизни «Мы выбираем жизнь»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебный корпус по ауд,	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители (кураторы) групп	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 30, 31
7	Классные часы с дискуссиями об общечеловеческих ценностях, обсуждение вопросов семейных ценностей и традиций, о любви, верности и уважении мнения другого человека	Обучающиеся 1-4 курса	Учебный корпус по ауд.	Классные руководители (кураторы) групп	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 30, 31
1 2	Урок мужества, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебный корпус по ауд,	Педагог-организатор ОБЖ, классные руководители (кураторы) групп, преподаватели истории.	ЛР 1-12
1 4	Занимательная игра «Слово-дело великое». К Международному Дню родного языка	Обучающиеся 1 курсов	Учебный корпус, читальный зал библиотеки	Библиотекарь, преподаватели русского языка	ЛР 1-12
2 3	<b>День защитников Отечества</b> - Спортивно – развлекательная программа «Силушка богатырская»; - Праздничный концерт «От всей души»	Обучающиеся, преподаватели и	Спортивный и актовый зал	Начальник ВО, педагог-организатор, руководитель физического воспитания	ЛР 1-12, 30
2 6	Тематический классный час, посвященный Международному дню	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебный корпус по ауд.	педагог-психолог, классные руководители (кураторы) групп	ЛР 1-12, 30

	борьбы с наркоманией и наркобизнесом.				
27	«Мой разум – основы поведения, а мое сердце – мой закон» – вечер встречи с инспектором ПДН	Обучающиеся 1-2 курс	Учебный корпус по ауд.	Социальный педагог, педагог-психолог, преподаватель права	ЛР 1-12
29	Праздник «Масленица».	Обучающиеся, преподаватели	Учебный корпус	Педагог-организатор, студсовет	ЛР 1-12
<b>МАРТ</b>					
1.	Участие во Всероссийском уроке ОБЖ, приуроченном к празднованию Всемирного дня ГО	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебный корпус по ауд.	Педагог-организатор ОБЖ, преподаватели ОБЖ.	ЛР 30
4-9	Неделя профилактики психоактивных веществ «Независимое детство»: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Всемирный день борьбы с наркотиками и наркобизнесом». Акция «Сообща, где торгуют смертью»</li> <li>- Профилактические беседы с участием врача-нарколога «Мы выбираем здоровье!»</li> <li>- Лекция для обучающихся на тему: «Формирование зависимостей»</li> </ul>	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебный корпус по телефонам служб	Социальный педагог, классные руководители (кураторы) групп, педагог-психолог	ЛР 1-12, 30
7	Тематические классные часы на темы здорового образа жизни на темы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Здоровое питание»,</li> <li>- «Значение сна»,</li> <li>- дискуссии о правилах безопасности на дорогах, безопасности в быту</li> </ul>	Обучающиеся 1-4 курса	Учебный корпус по ауд.	классные руководители (кураторы) групп, преподаватели физкультуры	ЛР 1-12, 30

8	<b>Международный женский день - «А, ну-ка, девушки!»;- праздничный концерт «Вновь опять наступила весна!»</b>	Обучающиеся 1-4 курс, преподаватели и	Учебный корпус спортивный зал	Педагог-организатор, студсовет	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31
12	Мастер-класс «Повышение эффективности дистанционных технологий»	Обучающиеся 3-4 курсов	Учебный корпус	Преподаватели Четвертнов А.В., Крылова В.А., Гузенко Л.С., Мочалов Н.А.	ЛР 1-13, 14, 15
18	<b>День воссоединения Крыма с Россией - тематические классные часы «Крым наш»; - Флэшмоб, посвященный воссоединению Крыма и России «Единая моя страна»; - виртуальные экскурсии по Крымскому полуострову</b>	Обучающиеся 1-4 курс	Учебный корпус по ауд.	Руководители групп, социальный педагог, библиотекарь, педагог-организатор, преподаватели истории	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31
20	Лекция для обучающихся на тему: «Негативные эмоциональные проявления»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебный корпус по ауд.	Педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 1-12, 16, 19, 25, 31
22	Тематические классные часы «Самопрезентация - путь к успеху на рынке труда»	Обучающиеся 3-4 курсов	Учебный корпус по ауд.	Заведующий практикой, классные руководители (кураторы) групп	ЛР 1-19, 21
По плану	Соревнования по теннису	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебный корпус спортивный зал	Руководитель физ.воспитания	ЛР 1-13, 30
28	Классный час «Социальные проблемы современной молодежи» для обучающихся 1-2 х курсов.	Обучающиеся 1 курсов	Учебный корпус по ауд.	Социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31
29	Анкетирование обучающихся по вопросам здорового	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебный корпус по ауд.	педагог-психолог, социальный педагог, классные	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31

	образа жизни и удовлетворённостью качеством обучения и условиями образовательного процесса			руководители (кураторы) групп	
<b>АПРЕЛЬ</b>					
<b>1</b>	Конкурс шаржей: День смеха	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебный корпус, фойе	Педагог-организатор, классные руководители (кураторы) групп	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31
По плану	Спортивно-оздоровительный праздник «Неделя здоровья»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебный корпус спортивный зал	Руководители физического воспитания	ЛР 1-13, 31
12	<b>День космонавтики «Космос это мы»</b>	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебный корпус по ауд.	Классные руководители (кураторы) групп, преподаватель астрономии	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31
По плану	Участие в региональных мероприятиях в соответствии с графиком мероприятий Совета директоров	Обучающиеся 3-4 курсов	Учебный корпус, учебно-производственная база	Зам. директора по УиВР, мастера производственного обучения	ЛР 1-25, 31
По плану	Участие в городских мероприятиях: «День местного самоуправления»	Обучающиеся 1-4 курсов	Г. Волгоград	Социальный педагог, классные руководители (кураторы) групп	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31
16	Беседа-тренинг «Особенности профессионального имиджа»	Обучающиеся выпускных групп	Учебный корпус	Педагог-психолог, зам.директора по производственному обучению и трудоустройству выпускников	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31
18	Лекция на тему: «Риски подросткового возраста»	родители и законные представители	Учебный корпус	социальный педагог, педагог-психолог классные руководители (кураторы) групп	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31
19	Международный день солидарности молодежи акция «Если бы молодёжь всей земли....»	Обучающиеся 1-4 курсов	Г. Волгоград	Социальный педагог, педагог-организатор	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31

24	Заключение договоров на организацию, проведение практики и дальнейшего трудоустройства выпускников	Преподаватель и	Учебный корпус	Зам.директора по производственному обучению	ЛР 1-13, 16, 19, 21- 25, 31
26	Международная дата памяти о чернобыльской катастрофе «Выжженная земля» видеолекторий	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебный корпус по ауд.	Педагог-организатор ОБЖ, классные руководители (кураторы) групп	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 29, 31
30	Тематический урок ОБЖ «День пожарной охраны» с посещением ПЧ г. Волгограда	Обучающиеся 1 курса	ПЧ г. Волгограда	Педагог-организатор ОБЖ	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 29, 31
<b>МАЙ</b>					
1	<b>Участие в городских праздничных мероприятиях «Праздник весны и труда»</b>	Обучающиеся 1-4 курсов	Г. Волгоград	Педагог-организатор, студсовет, классные руководители (кураторы) групп	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31
9	<b>Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Победы. Дни памяти и примирения, посвященные погибшим во Второй мировой войне.</b>	Обучающиеся 1-4 курсов	Г. Волгоград	Педагог-организатор, классные руководители (кураторы) групп	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31
16	<b>Флэшмоб «С песней к Победе»</b>	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебный корпус	Педагог-организатор, студсовет	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31
18	«Как заставить себя действовать?» – тренинговое занятие на преодоление страха.	Обучающиеся 1-4 курсов	кабинет психолога	Педагог-психолог	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31
20-24	Неделя, приуроченная к Международному дню семьи «Семья источник любви, уважения, солидарности»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебный корпус по ауд.	Классные руководители (кураторы) групп	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31
22	Тематический классный час «Избранник один на всю жизнь»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебный корпус по ауд.	Классные руководители (кураторы) групп	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31

24	<b>День славянской письменности и культуры</b>	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебный корпус	Преподаватели русского языка и культуры речи, библиотекарь	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31
26	<b>Тематический классный час «День российского предпринимательства»</b>	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебный корпус по ауд.	Преподаватели ОПД, классные руководители (кураторы) групп	ЛР 1-13, 16, 17, 19, 20
28	Акция, посвящённая Всемирному дню без табака смени сигарету на конфету.	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебный корпус	Социальный педагог	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 30, 31
29	Экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием области; посещение театральных спектаклей, концертов	Обучающиеся 1-2 курсов	Волгоградская область	классные руководители (кураторы) групп	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31
30	Сбор предварительных данных с выпускных групп о дальнейшем трудоустройстве, обучении в Вузах	Обучающиеся выпускных групп	Учебный корпус	Зам. директора по производственному обучению,	ЛР 1-12, 16, 19, 25, 31
По плану	Мероприятия, направленные на профилактику суицидального поведения, формирования позитивного отношения к жизни	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебный корпус кабинет психолога	Педагог-психолог	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31
<b>ИЮНЬ</b>					
1	<b>Международный день защиты детей. Благотворительная акция «Дети - детям»</b>	Обучающиеся 1-2 курсов	Центр помощи детям г. Волгоград	Педагог-организатор, студсовет, классные руководители (кураторы) групп зав.кафедрами	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31
3	<b>Спортивный праздник, посвященный Дню защиты детей</b>	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебный корпус спортивная площадка	Руководители физвоспитания, классные руководители (кураторы) групп	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 30, 31
4	<b>Акция. Всемирный день невинных детей – жертв агрессии.</b>	Обучающиеся 1-3 курсов	Г. Волгоград	Социальный педагог, педагог-организатор	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31

5	<b>День эколога. «Экомарафон» по уборке прилегающей территории, ландшафтное озеленение</b>	Обучающиеся 1-3 курсов	Прилегающая территория к учебным корпусам	Начальник ВО, преподаватели экологии, классные руководители (кураторы) групп	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 29, 31
6	<b>Пушкинский день России: - Книжно- иллюстративная выставка литературы «Отечество он славил и любил»; - Информационно- просветительская акция «С Днем рождения, Александр Сергеевич!»; - Квест для обучающихся «Загадки произведений А.С. Пушкина»</b>	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебный корпус по ауд., читальный зал библиотеки	Библиотекарь  Преподаватели литературы	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31
12	<b>День России. Участие в городских мероприятиях - акция «Флаги России»; - акция «Окна России» и др.</b>	Обучающиеся 1-2 курсов	Г. Волгоград	Начальник ВО, педагог- организатор.	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31
17	Встречи с представителями предприятий- партнеров «Ярмарка вакансий»	Обучающиеся выпускных групп	Учебный корпус	Зам. директора по производственно му обучению, мастера по производственно му обучению,	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31
22	<b>День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941г). Минута молчания «Свеча памяти». Уборка воинских захоронений.</b>	Обучающиеся 1-3 курсов	Г. Волгоград	Начальник ВО, педагог- организатор,	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31
27	<b>День молодежи, участие в городских мероприятиях</b>	Обучающиеся 1-4 курсов	Г. Волгоград	Начальник ВО, педагог- организатор, студсовет	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31
<b>ИЮЛЬ</b>					



5	Торжественное вручение дипломов выпускникам 2022 г. Праздничная программа «До свидания, выпускник!»	Выпускники, родители	Актный зал	Зам. Директора по ВР, зав.кафедрой, руководители (кураторы) групп выпускных групп, студсовет	1-12
8	<b>День семьи, любви и верности. Конкурс видеопрезентаций своей семьи «Моя семья моя опора»</b>	Обучающиеся 1-3 курсов, родители	Он-лайн через официальную страничку ВК	Социальный педагог, педагог-организатор	ЛР 1-12, 31
По плану	Проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом и социальным педагогом по вопросам по вопросам толерантности, нравственного выбора, предупреждения асоциальных проявлений	Родители, законные представители и обучающихся	Кабинет педагога-психолога	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители (кураторы)	ЛР 1-12, 31

## **Приложение 5**

к ОПОП-П по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

### **СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

**2023 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. СТРУКТУРА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ**
- 2. КОМПЛЕКС ТРЕБОВАНИЙ И РЕКОМЕНДАЦИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ**
- 3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ  
(ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА)**

## **1. СТРУКТУРА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ**

Для выпускников, осваивающих ППССЗ в рамках ФП «Профессионалитет», государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме демонстрационного экзамена профильного уровня и защиты дипломного проекта (работы).

### **1.1. Структура оценочных материалов**

Оценочные материалы для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня включают в себя комплект(ы) оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания.

### **1.2. Структура комплекта оценочной документации**

Комплект оценочной документации (далее – КОД) должен включать в себя следующие разделы:

1. Комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена.
2. Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания.
3. План застройки площадки демонстрационного экзамена.
4. Требования к составу экспертных групп.
5. Инструкции по технике безопасности.
6. Образец задания.

## **2. КОМПЛЕКС ТРЕБОВАНИЙ И РЕКОМЕНДАЦИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ**

### **2.1. Организационные требования:**

1. Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.
2. Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.
3. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.
4. Демонстрационный экзамен проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.
5. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.
6. Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.
7. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 (пять) рабочих дней до даты проведения экзамена.

8. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.

9. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

10. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

11. Выпускники знакомятся со своими рабочими местами под руководством главного эксперта, также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

12. Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

13. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

## 2.2. Рекомендуемое содержание КОД

### Компетенции, рекомендуемые для включения в содержание КОД

Код и наименование вида деятельности	Код и наименование профессионального модуля, в рамках которого осваивается ВД	Перечень оцениваемых ПК
<b>В соответствии с ФГОС СПО</b>		
ВД.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.
		ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.
		ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.
ВД.02 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.
		ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей

		согласно технологической документации.
		ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.
ВД. 03 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	ПМ 03. Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.
		ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.
		ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.
ВД. 04 Проведение кузовного ремонта	ПМ. 04 Проведение кузовного ремонта	ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов.
		ПК 4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.
		ПК 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов.
ВД. 05 Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля	ПМ. 05 Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля	ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.
		ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
		ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
		ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
ВД.06 Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств	ПМ. 06 Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств	ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.
		ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и

		повышение их эксплуатационных свойств.
		ПК 6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля.
		ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования.
ВД. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	

Умения и навыки, рекомендуемые для включения в содержание КОД, определяются в соответствии с разделом 4 ОПОП-П.

### 2.3. Требования к оцениванию

Максимально возможное количество баллов	<b>100</b>
---	------------

#### Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из столбальной шкалы в пятибалльную

Оценка (пятибалльная шкала)	«2»	«3»	«4»	«5»
Оценка в баллах (столбальная шкала)	0,00 – 19,99	20,00 – 39,99	40,00 – 69,99	70,00 – 100,00

### 2.4. Учет в КОД условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в КОД учитываются условия, позволяющие проводить демонстрационный экзамен профильного уровня с учетом особенностей и возможностей такой категории лиц.

## 3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА)

Программа организации проведения защиты дипломного проекта (работы) как формы ГИА должна включать общие положения, примерную тематику, структуру и содержание дипломной работы (проекта), порядок оценки результатов дипломной работы (проекта).

### 3.1. Общие положения

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных проектов (работ) определяется образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе



предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломного проекта (работы) выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

### 3.2. Примерная тематика дипломных работ (проектов) по специальности

—

### 3.3. Структура и содержание дипломной работы (проекта)

—

### 3.4. Порядок оценки результатов дипломной работы (проекта)

—

### 3.5 Порядок оценки защиты дипломной работы (проекта)

—

**Приложение 6**

к ОПОП-П по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и  
ремонт двигателей, систем и агрегатов  
автомобилей

**Дополнительный профессиональный блок**

**по запросу работодателя**

**государственное бюджетное учреждение Волгоградской области "Волгогрававтодор"**

**государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский  
технический колледж»**

2023 г.

## Содержание

<b>Раздел 1. Матрица компетенций выпускника (профессиональных и корпоративных компетенций), формируемых по запросу работодателя.....</b>	
<b>Раздел 2. Планируемые результаты освоения дополнительного профессионального блока .....</b>	
<b>Раздел 3. Структура дополнительного профессионального блока .....</b>	
3.1. Учебный план .....	
3.2. План обучения на предприятии с учетом специфики требований конкретного производства .....	
3.3. Рабочая программа профессионального модуля .....	
3.4. Рабочая программа учебной дисциплины .....	

## **РАЗДЕЛ 1. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И КОРПОРАТИВНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ), ФОРМИРУЕМЫХ ПО ЗАПРОСУ РАБОТОДАТЕЛЯ**

1. Матрица компетенций выпускника (далее – МК) с учетом единого подхода подготовки рабочих кадров представляет собой совокупность взаимосвязанных между собой общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО, а также требований профессиональных стандартов (далее – ПС) или единых квалификационных справочников при отсутствии ПС и запросов организации-работодателя к квалификации специалиста, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения ОПОП.

2. МК разработана для специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей как результат освоения ОПОП, соответствующий требованиям запросам организаций, действующих в реальном секторе экономики.

3. МК включает в себя профессиональную и надпрофессиональную части.

4. Профессиональная часть МК представляет собой матрицу профессиональных компетенций выпускника, формируемых при освоении видов деятельности по запросу работодателя, и трудовых функций действующих профессиональных стандартов или иных документов.

5. Надпрофессиональная часть МК представляет собой интеграцию ОК, заявленных ФГОС СПО, и заявляемых организацией-работодателем обобщенных поведенческих моделей специалиста на рабочем месте (корпоративная культура).

6. Краткое описание и характеристика показателей сформированности корпоративных компетенций приведены в приложении к модели компетенций.

7. МК позволяет конструировать при помощи цифрового конструктора компетенций образовательные программы подготовки квалифицированных специалистов, рабочих и служащих, наиболее востребованных на региональном рынке труда в конкретном секторе экономики под запрос конкретных предприятий.

**Профессиональная часть матрицы компетенций выпускника  
по запросу работодателя**

<b>Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами)</b>	<b>Дополнительные виды деятельности, сформированные по запросу работодателя</b>	
	Производство работа по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	Производство работ по профессии Машинист компрессора передвижного с двигателем внутреннего сгорания
<b>ЕТКС §100 Слесарь по ремонту автомобилей (2-й разряд)</b>		
<p>Разборка грузовых автомобилей, кроме специальных и дизелей, легковых автомобилей, автобусов длиной до 9,5 м и мотоциклов. Ремонт, сборка простых соединений и узлов автомобилей. Снятие и установка несложной осветительной арматуры. Разделка, сращивание, изоляция и пайка проводов. Выполнение крепежных работ при первом и втором техническом обслуживании, устранение выявленных мелких неисправностей. Слесарная обработка деталей по 12 - 14 квалитетам с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительных инструментов. Выполнение работ средней сложности по ремонту и сборке автомобилей под руководством слесаря более высокой квалификации.</p>	ПК.7.1	
	ПК.7.2	
	ПК.7.3	
<b>§ 189. Машинист компрессорных установок (2-й разряд)</b>		
<p>Обслуживание стационарных компрессоров и турбокомпрессоров давлением до 1 МПа (до 10 кгс/кв. см), с подачей до 5 куб. м/мин. каждый при работе на неопасных газах с приводом от различных двигателей. Пуск, регулирование и останов компрессоров. Наблюдение за работой компрессоров и вспомогательного оборудования. Смазывание и охлаждение трущихся частей механизмов компрессоров. Предупреждение и устранение неисправностей в работе компрессоров и контроль работы его предохранительных устройств. Обслуживание приводных двигателей. Заправка и откачка масла в</p>		ПК.8.1
		ПК.8.2
		ПК.8.3
		ПК.8.4

расходные и аварийные баки. Участие в ремонте оборудования компрессорной станции.		
---	--	--

**Обозначения:** ПС – профессиональный стандарт; ОТФ – обобщенная трудовая функция; ТФ – трудовая функция.

**Надпрофессиональная часть матрицы компетенций выпускника  
по запросу работодателя**

<b>Корпоративные компетенции</b>	Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции ( <b>выделить желаемый уровень, согласно требованиям предприятия-работодателя</b> )			Реализуемые общие компетенции согласно ФГОС СПО
	<b>Уровень ограниченной компетенции</b>	<b>Уровень базовый</b>	<b>Уровень мастерства</b>	
Системное мышление	—	+	—	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09
Планирование и организация деятельности	—	—	+	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
Ориентация на результат	—	—	+	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07
Эффективная коммуникация	—	—	+	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Открытость новому	—	—	+	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
Инициативность	—	+	-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04

**Обозначения:**  – определяется работодателем;

– определяется федеральным государственным образовательным стандартом

**Характеристика корпоративных компетенций**

<b>Корпоративные компетенции</b>	<b>Характеристика</b>
КК 01. Системное мышление	Эффективно работает с разноплановой информацией: выделяет главное, отсекает второстепенное, систематизирует и анализирует данные, делает верные логичные выводы. Самостоятельно использует современные и достоверные источники получения информации для поиска оптимального решения. Формирует умозаключения на основании целостного представления о ситуации, принимая во внимание комплекс значимых факторов, в том числе неочевидных. Находит и использует возможности, заложенные в ситуации, оценивает риски, продумывает способы их минимизации
КК 02. Планирование и организация деятельности	Эффективно планирует свою деятельность: декомпозирует задачи на подзадачи, планирует этапы выполнения (по SMART), расставляет приоритеты по принципу важно/срочно, самостоятельно рассчитывает и использует необходимые ресурсы, самостоятельно ориентируется в соотношении (процент) резервов и затрат.
КК 03. Ориентация на результат	Ставит перед собой сложные цели (SMART****), определяет количественные и качественные критерии успеха, формирует четкий образ результата (ключевой показатель эффективности). Сталкиваясь со сложностями и препятствиями, предлагает свои варианты решения и осуществляет их. Выполняет принятые на себя обязательства в срок и в полном объеме. Самостоятельно оценивает результат своей работы, видит достоинства и недостатки (предлагает способы их устранения в будущем), берет на себя ответственность за достигнутые показатели. Находит возможности улучшить полученный результат в дальнейшем.
КК 04. Эффективная коммуникация	Инициативен в установлении новых контактов, выстраивает честные и открытые взаимоотношения. Придерживается установленных правил, поддерживает атмосферу сотрудничества, внимателен к другим, располагает к себе. В трудных ситуациях общения, при возникновении разногласий, сохраняет спокойствие и выдержку, стремится контролировать собственные эмоциональные проявления. Четко и ясно формулирует свое мнение. Логично выстраивает последовательность изложения, обосновывает свою позицию.
КК 05. Открытость новому	Открыт новому, позитивно относится к изменениям, быстро адаптируется в незнакомой ситуации. С интересом относится к сложным задачам, стремится получить новый опыт в разных областях, легко обучается. Эффективен в ситуации изменений, быстро переключается с одного вида деятельности на другой, корректирует свои действия с учетом новых обстоятельств. Способен быстро схватывать суть, перенимать успешный опыт других, обогащать свое видение за счет альтернативных точек зрения.
КК 06. Инициативность	Предлагает идеи, новые подходы и усовершенствует схемы работы, позволяющие добиваться лучших показателей всего



	подразделения. Дорабатывает, обогащает и развивает существующие методы и подходы. Применяет и эффективно адаптирует их к новым условиям. Просчитывает целесообразность своих инициатив. Берет на себя ответственность за внедрение инициативы. Если это руководитель, то он поддерживает инициативу и творчество подчиненных и ищет возможности внедрить в работу подразделения их ценные идеи.
--	---

### Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции

Критерии выраженности	Уровень
Все обязанности выполнены в полной мере. Многие результаты превосходят запланированные, достижения выходят за рамки непосредственных обязанностей. Все ключевые компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для конкретной должности, развиты в достаточной степени или на уровне выше требуемого. Работник справился с внештатными ситуациями и достиг результатов, даже несмотря на возникшие незапланированные трудности. Проявляет необходимое поведение в нестандартных ситуациях повышенной сложности, передает знания другим.	Уровень мастерства
Выполнены основные обязанности. Результаты в основном соответствуют запланированным. Некоторые задачи выполнены не в полном объеме. Отдельные компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые на занимаемой работником должности, требуют развития. Поведение соответствует требованиям должности.	Уровень базовый
Работник выполняет свои ключевые обязанности лишь частично. Некоторые задачи не выполнены. Компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для данной должности, развиты слабо. Есть конкретные промахи, которые можно четко сформулировать. В поведении слабо выражены корпоративные компетенции.	Уровень ограниченной компетентности

## **РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО БЛОКА**

### **2.1. Профессиональные компетенции**

### РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО БЛОКА

#### 3.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

4.

Индекс	Наименование	Всего – с учетом интенсификации до 40%, ак.ч.	В т.ч. в форме практической подготовки, ак.ч.	Курс изучения
1	2	3	4	5
<b>ДПБ</b>	<b>Дополнительный профессиональный блок</b>	<b>550</b>	<b>396</b>	<b>0</b>
<b>ОПЦ. Общепрофессиональный цикл</b>		<b>212</b>	<b>74</b>	
ОПЦ.09	Основы финансовой грамотности	36	8	2
ОПЦ.10	Экономика организации	46	16	2
ОПЦ.11	Основы предпринимательской деятельности	56		4
ОПЦ.12	Программное обеспечение специализированного оборудования	74	50	3
<b>ПЦ. Профессиональный цикл</b>		<b>338</b>	<b>322</b>	<b>2,4</b>
ПМ.05	<b>Производство работ по профессии 13771 Машинист компрессора передвижного</b>	<b>194</b>	<b>178</b>	<b>2</b>
МДК.05.01	Теоретическая подготовка Машиниста компрессора передвижного с двигателем внутреннего сгорания	74	70	2
УП.05.01	Учебная практика	72	72	2
ПП.05.01	Производственная практика	36	36	2
ПМ.05.ЭК	Экзамен по модулю	12		2
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	144	144	4
<b>ИТОГО</b>		<b>550</b>	<b>396</b>	<b>0</b>

#### 3.2. План обучения на предприятии с учетом специфики требований конкретного производства

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Наименование				
1	Обслуживание компрессоров передвижных Самостоятельное выполнение работ в качестве машиниста компрессора передвижного. Основные и специфические требования к компрессорам передвижным. . Установка компрессоров передвижных. Система контроля, управления и противоаварийной автоматической защиты компрессоров передвижных. Определение показателей взрывоопасности компрессоров передвижных	ПМ.05	Выполнение работ по профессии рабочего 13970 Машинист передвижного компрессора	36	2	мастерские	

**Приложение 2.5**  
к ОПОП-П по специальности  
23.02.07 «Техническое обслуживание  
и ремонт двигателей,  
систем и агрегатов автомобилей»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям  
рабочего , должностям служащего «Машинист передвижного  
компрессора с двигателем внутреннего сгорания, код 13970»**

**Дополнительный профессиональный блок**

**2023г.**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>9. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>3</b>
<b>10. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>5</b>
<b>11. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>12</b>
<b>12. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>14</b>

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля, обучающихся должен освоить основной вид деятельности слесарь по ремонту автомобиля и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

### 1.1.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

### 1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД	Выполнение работ по профессии рабочего 13970 «Машинист передвижного компрессора с двигателем внутреннего сгорания»
ПК 8.1	Выполнять слесарную обработку деталей с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительного инструмента.
ПК 8.2	Обслуживать передвижную компрессорную установку, запускать и останавливать компрессор, двигатель внутреннего сгорания
ПК 8.3	Определять и устранять дефекты в работе ДВС, компрессора и выполнять текущие ремонты всех систем компрессорной установки, включая системы аварийной защиты.
ПК 8.4	Оформлять документацию на производство работ и вести журнал учета работы установки. Вести установленную техническую документацию.

### 1.1.5 В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

+

Владеть навыками	Н 8.1.01	Применения приспособлений, слесарного инструмента и оборудования при выполнении слесарных работ
Уметь	У 8.1.01	Применять приспособления, слесарный инструмент, оборудование, контрольно-измерительный инструмент при выполнении слесарных работ
Знать	З 8.1.01	Основные сведения об металлах их сплавах и других эксплуатационных материалах.
	З 8.1.02	Основные виды слесарных работ, порядок их выполнения, применяемые инструменты и приспособления
Владеть навыками	Н 8.2.01	Технического обслуживания и ремонта компрессорных установок с двигателем внутреннего сгорания;
	Н 8.2.02	Правила эксплуатации компрессоров передвижных с двигателем внутреннего сгорания; ;
Уметь	У 8.2.01	Выполнять работы при эксплуатации и обслуживанию компрессоров, готовить оборудование к ремонту;
	У 8.2.02	Запускать и останавливать двигатель внутреннего сгорания передвижной компрессорной установки,
Знать	З 8.2.01	Устройство и принцип работы оборудования;
	З 8.2.02	Способы предупреждения и устранения неисправностей при работе компрессоров;
	З 8.2.03	Правила безопасности труда при эксплуатации передвижных компрессоров.

Владеть навыками	Н 8.3.01	Определять и устранять дефекты в работе ДВС, компрессора
Уметь	У 8.3.01	Проводить ремонт оборудования предупреждать и устранять неисправности в работе компрессоров,
Знать	З 8.3.01	Правила технического обслуживания, правила подготовки к ремонту и ремонт оборудования;
Владеть навыками	Н 8.4.01	Обеспечения безопасных условий труда.
Уметь	У 8.4.01	Вести установленную техническую документацию.
	У 8.4.02	Уценивать состояние техники безопасности, экологии на компрессорах передвижных.
Знать	З 8.4.01	Правила ведения технической документации

Программа предусматривает применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на платформе Moodle.

1.3 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 194 часа, в том числе в форме практической подготовки 108 часов.

Из них на освоение МДК 74, в том числе самостоятельная работа 4 часа.

Практики, в том числе учебная 72, производственная 36

Промежуточная аттестация 12 часов.



## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Таблица 2 - Структура и содержание профессионального модуля ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего , должностям служащего «Машинист передвижного компрессора с двигателем внутреннего сгорания, код 13970»

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической.	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических. занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
ПК 8.1,ПК 8.2, ПК 8.3,ПК 8.4 ОК02, ОК04, ОК09	Раздел 1. Теоретическая подготовка Машинист передвижного компрессора с двигателем внутреннего сгорания	<b>74</b>		<b>70</b>	70	-	4	12		<b>36-</b>
	Учебная практика	<b>72</b>		-	-	-	-	-	<b>72</b>	-
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	<b>36</b>								<b>36</b>
	Промежуточная аттестация	<b>12</b>	-					6		-
	<b>Всего:</b>	<b>194</b>		<b>70</b>	<b>70</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>72</b>	<b>36</b>

\*Дополнительный профессиональный блок

### 2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля

Тематический план и содержание профессионального модуля представлены в таблице ниже.

Таблица 3 – Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
<b>4</b>		<b>194</b>		
<b>Раздел 1 Теоретическая подготовка «Машинист передвижного компрессора с двигателем внутреннего сгорания»</b>		<b>184</b>		
<b>МДК 5 01 Машинист передвижного компрессора с двигателем внутреннего сгорания</b>				
<b>Тема 1.1 Основы слесарно-сборочных работ, технологические процессы слесарной обработки</b>	<b>Содержание:</b>		ПК 8.1 ОК02, ОК04, ОК09	Н 8.1.01 У 8.1.01 З 8.1.01 З 8.1.02 Уо 02.01 Уо 02.04 Уо 02.06 Зо 02.03 Уо 04.02 Уо 09.03 Зо 09.01 Зо 09.03
	Виды слесарных работ и их назначение. Рабочее место слесаря. Оснащение рабочего места слесаря. Рабочий и контрольно-измерительный инструмент слесаря, хранение его и уход за ним,			
	1.Основные операции технологического процесса слесарной обработки (разметка, правка, рубка, гибка, резка опиливание, сверление, нарезание резьбы, шабрение, притирка и доводка, паяние и лужение, соединение склеиванием и др.) и их характеристика.			
	2.Основные операции при выполнении слесарно-сборочных работ. Место и примеры слесарно-сборочных работ при выполнении технического обслуживания и ремонта автомобилей.			
	3.Понятие о неизбежных погрешностях при изготовлении деталей и сборке изделий,			
	Значение стандартизованных и нормализованных деталей и инструмента для выполнения процесса слесарной обработки различных деталей 4.Техника безопасности при выполнении слесарно-сборочных работ.			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ:</b>	<b>12</b>		

	Практическое занятие 1. «Организация рабочего места слесаря». Подготовка слесарного инструмента и технологического оборудования к работе. Работа с контрольно-измерительным инструментом.	2		
	Практическое занятие 2. Расчёт длины заготовки листовой стали при изготовлении изделий.	4		
	Практическое занятие 3. «Определение отверстия под внутреннюю резьбу. Способы герметизации резьб. Особенности дюймовых резьб и область их применения».	6		
Тема 1.2. Устройство компрессоров передвижных	Содержание		ПК 8.2 ОК02, ОК04, ОК09	З 8.2.01 У 8.2.01 Н 8.2.01 Н 8.3.01 Зо 02.03 Зо 09.01 Зо 09.03 Уо 02.01 Уо 02.04 Уо 02.06 Уо 04.02 Уо 09.03
	1 Устройство компрессора			
	2 Электрооборудование компрессора передвижного.			
	3 Приводы компрессоров передвижных. .			
	4. Контрольно-измерительные приборы и аппаратура.			
	5 Аварии оборудования компрессоров передвижных.			
	6 Сосуды, работающие под давлением.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	24		
	Практическое занятие 4. «Выполнение задания по изучению, разборке и сборке узлов компрессоров передвижных».	8		
	Практическое занятие 5. «Выполнение задания по изучению устройства Приводы компрессоров передвижных».	8		
	Практическое занятие 6. «Выполнение работ по изучению Контрольно-измерительных приборы и аппаратуры».	8		
	Тема 1.3. Техническое обслуживание компрессоров передвижных.	Содержание		
Назначение планово-предупредительной системы технического обслуживания.				
Ознакомление с положением о техническом обслуживании и ремонте.				
Техническое обслуживание компрессоров передвижных				
Техническое обслуживание Д,В,С,				
В том числе практических занятий и лабораторных работ:		22		
Практическое занятие 7. Организация рабочего места.		2		
Практическое занятие 8. Выполнение контрольного осмотра компрессоров передвижных		4		
Практическое занятие 9. Выполнение технического обслуживания компрессоров передвижных		4		
Практическое 10 Выполнение контрольного осмотра Д.В.С.		4		

	Практическое занятие 11. Выполнение технического обслуживания дизельного двигателя.	4		
	Практическое занятие 12. .Выполнение технического обслуживания карбюраторного двигателя.	4		
<b>Тема 1.4. Оформление и ведение техническую документацию.</b>	<b>Содержание:</b>		ПК 8.4 ОК02, ОК04, ОК09	З 8.4.01 У 8.4.01 Н 8.4.01 Зо 02.03 Зо 09.01 Зо 09.03 Уо 02.01 Уо 02.04 Уо 02.06 Уо 04.02 Уо 09.03
	1.Техническая документация			
	2..Журнал регистрации работ по техническому обслуживанию и ремонту.			
	3.Сроки и продолжительность технического обслуживания определяются с учетом конструктивных и эксплуатационных характеристик, положений, внедренных на предприятии			
	4.Проведение инструктажей по правилам безопасности на рабочем месте, ознакомление с порядком допуска к самостоятельной работе.			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ:</b>	12		
	Практическое занятие 13. «Работа с технической документацией».	6		
	Практическое занятие 14. «Разработка примеров положений о сроках и продолжительности технического обслуживания с учетом конструктивных и эксплуатационных характеристик компрессорного оборудования для внедрения на предприятии»	6		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ</b>		4		
Изучение Зарубежных передвижных компрессоров с Д,В,С,				
<b>Учебная практики (по рабочей профессии)0</b>		72		
<b>Виды работ</b>				
Разметка, правка, рубка, резка, опилование металлов.				З 8.1.01
Обработка отверстий (сверление, зенкерование, развёртывание).				З 8.1.02
Обработка резьбовых поверхностей (нарезание резьбы, восстановление резьбы, вывертывание сломанных шпилек и т.д.).				З 8.2.01
Клепка, притирка, паяние,				З 8.3.01
Технические измерения при выполнении слесарных работ				З 8.4.01
Комплексные слесарные работы.				У 8.1.01
Система, виды и организация ремонта компрессоров				У 8.2.01
Разборка и сборка компрессоров				У 8.3.01
Разборка и сборка двигателя компрессоров.				У 8.4.01
Разборка и сборка приборов электрооборудования				Н 8.1.01
Сборка и испытание двигателя компрессоров.				Н 8.2.01
				Н 8.3.01
				Н 8.4.01
				Зо 02.03

Проверочные работы			Зо 09.01 Зо 09.03 Уо 02.01 Уо 02.04 Уо 02.06 Уо 04.02 Уо 09.03
<b>Виды работ производственной практики:</b> В результате изучения программы производственной практики обучающиеся должны иметь практический опыт:\ <ul style="list-style-type: none"> <li>– технического обслуживания и ремонта;</li> <li>– выполнения слесарных работ;</li> <li>– обеспечения безопасных условий труда при эксплуатации электротехнического оборудования;</li> <li>– обеспечения безопасной эксплуатации компрессоров передвижных</li> </ul> Ознакомлении с предприятием. Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда; Выполнение слесарных работ.  Обслуживание компрессоров передвижных Самостоятельное выполнение работ в качестве машиниста компрессора передвижного. Основные и специфические требования к компрессорам передвижным. . Установка компрессоров передвижных. Система контроля, управления и противоаварийной автоматической защиты компрессоров передвижных. Определение показателей взрывоопасности компрессоров передвижных	<b>36</b>		З 8.1.01 З 8.1.02 З 8.2.01 З 8.3.01 З 8.4.01 У 8.1.01 У 8.2.01 У 8.3.01 У 8.4.01 Н 8.1.01 Н 8.2.01 Н 8.3.01 Н 8.4.01 Зо 02.03 Зо 09.01 Зо 09.03 Уо 02.01 Уо 02.04 Уо 02.06 Уо 04.02 Уо 09.03
Экзамен по модулю	<b>12</b>		
Всего	<b>216</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.**

#### **3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинеты оснащённые в соответствии с п.6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

инженерной графики;

технической механики;

электротехники и электроники;

материаловедения;

метрологии, стандартизации, сертификации;

информационных технологий в профессиональной деятельности;

правового обеспечения профессиональной деятельности;

охраны труда;

безопасности жизнедеятельности;

устройства автомобилей;

автомобильных эксплуатационных материалов;

технического обслуживания и ремонта автомобилей;

технического обслуживания и ремонта двигателей;

технического обслуживания и ремонта электрооборудования;

технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей;

ремонта кузовов автомобилей.

Лаборатории оснащённые в соответствии с п.6.1.2.3 образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

электротехники и электроники;

материаловедения;

автомобильных эксплуатационных материалов;

автомобильных двигателей;

электрооборудования автомобилей.

Мастерские оснащённые в соответствии с п.6.1.2.4 образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

слесарно-станочная;

сварочная;

разборочно-сборочная;

технического обслуживания автомобилей, включающая участки:

- уборочно-моечный,

- диагностический,

- слесарно-механический,

- кузовной,

- окрасочный.

#### **Спортивный комплекс:**

##### **Залы:**

– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

– актовый зал.

Оснащенные базы практики в соответствии с п.6.1.2.5 образовательной программы

Образовательная организация, реализующая программу специальности 23.02.07

Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей,

должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической

работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим

санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

**Оборудование:**

Тестеры цифровые. (мультиметр) Цифровой мультиметр СЕМ DT-102  
Пробники диодные.  
Пробник ламповые.  
Пневмотестер  
Сварочный аппарат ПЕСАНТА САИПА-220  
Пылесосы промышленные GRAPHITE 1500Вт, объем емкости 40 л.  
Фильтровентиляционная установка ФВУ-1СФ  
Пресс гидравлический гаражный на 20 тонн, СТАНКОИМПОРТ SD0804

**Приспособления:**

Оправки поршневых колец  
Набор для снятия и установки поршневых колец  
Рассухариватель

**Инструмент:**

Зеркальце на ручке.  
Магнит телескопический.  
Набор автоэлектрика  
Зарядное устройство 12v  
Набор микрометров (комплект) 0-25, 25-50, 50-75, 75-100.  
Ключ моментный (комплект) 5-25, 19-110. 42-210 Н/м  
Нутромеры комплекты  
Угломер  
Индикаторы часового типа  
Магнитные стойки для индикаторов ИЧ - 10  
Маслѐнка  
Штангенциркули цифровые  
Наборы щупов

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

**3.2.1. Основные печатные издания**

- 1.Бутырин, П.А. Электротехника: учебник / под ред. П.А. Бутырина. - 9-е изд., - М.: Академия, 2022 - 240 с.
- 2.Гидравлика и гидропневмопривод: учебник для вузов /по ред. С.П. Стесина. -5-е изд., перераб.. - М.: Академия, 2022 - 350 с.: ил.
- 3.Едунов, В.В. Механика: учеб. пособие для студентов вузов / В.В. Едунов, А.В.

Едунов. - М.: Академия, 2020 - 347 с.: ил.

4.Зайцев, С.А. Контрольно-измерительные приборы и инструменты: учебник/  
С.А. Зайцев. - 6-е изд. - М.: Академия, 2021 - 464 с.

5.Исаев, Ю.М. Гидравлика и гидропневмопривод: учебник для сред. проф.  
образования / Ю.М. Исаев. - 2-е изд. - М.: Академия, 2022 - 176 с.

6.Покотило, С.А. Электротехника и электроника: учеб. пособие для СПО /С.А.  
Покотило, В.И. Панкратов. - Ростов-н /Л.: Феникс, 2019 – 284 с.: ил. – (Высшее

7. Покровский, Б.С. Механосборочные работы. Базовый уровень: учеб. пособие  
для НПО / Б.С. Покровский. - 2-е изд., стер. - 80с.: ил.

8. Покровский, Б.С. Общий курс слесарного дела: учеб. пособие для НПО / Б.С.  
Покровский, Н.А. Евстигнеев. - 11-е изд., стер. - М.: Академия, 2021 - 80 с.

9. Покровский, Б.С. Справочник ремонтника: справ. Для НПО / Б.С. Покровский.  
- М.: Академия, 2019 - 141 с.: ил.

### **3.2.2. Основные электронные издания**

Профессиональные базы данных:

1. <http://www.aero.garant.ru/> - «Гарант» — информационно-правовой портал.

2. <http://www.consultant.ru/> - справочная система «Консультант плюс».

Информационные ресурсы

3.Электронно-библиотечная система «Юрайт»

4. <https://www.biblio-online.ru>

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Попова, Т.В. Охрана труда: учеб. пособие для СПО / Т.В. Попова. - Ростов-н  
/Л.: Феникс, 2020- 319 с. – (Среднее профессиональное образование).

2. Феофанов, А.Н. Чтение рабочих чертежей: учеб. пособие для НПО /Г.В.  
Куприянова. - 8-е изд., стер. - М.: Академия, 2017 - 80 с.: ил.



#### 4 КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, текущего и итогового тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (таблица).

Таблица – Результаты обучения, формы и методы контроля

Код и название профессиональных компетенций	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 8.1 Выполнять слесарную обработку деталей с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительного инструмента/</p> <p>ПК 8.2 Обслуживать передвижную компрессорную установку, запускать и останавливать компрессор, двигатель внутреннего сгорания</p> <p>ПК.8.3 Определять и устранять дефекты в работе ДВС, компрессора и выполнять текущие ремонты всех систем компрессорной установки, включая системы аварийной защиты.</p> <p>ПК.8.4 Оформлять документацию на производство работ и вести журнал учета работы установки. Вести установленную техническую документацию</p>	<p>Применяет на практике приспособления, слесарный инструмент и оборудование при выполнении слесарных работ. Разбирает, ремонтирует, собирает простые соединения и узлы силового электрооборудования промышленного и другого оборудования. Качественно выполняет работы средней сложности по ремонту и сборке автомобилей под руководством слесаря более высокой квалификации.</p> <p>Ремонтирует, и собирает простые соединения и узлы компрессоров, разделяет, сращивает, изолирует и паяет провода, изготавливает кронштейны, хомуты, прокладки и другие простейшие детали крепления, герметизации, подгонки, снимать и устанавливает навесное оборудование. Демонстрирует знания об устройстве компрессоров. Знания устройства компрессоров способность устранить неисправность. Демонстрирует знания технологии ремонта и сборки простых соединений и узлов, сборки агрегатов, узлов и систем компрессоров.</p> <p>Типы приводов компрессоров передвижных. Передвижные компрессоры с двигателем внутреннего сгорания. Дизельные и бензиновые компрессоры. Принцип их действия.</p> <p>Износ, виды износа, способы ремонта. Неисправности в работе компрессоров передвижных. Способы обнаружения и устранения неисправностей в работе компрессоров. Правила и инструкции по техническому уходу и профилактическому ремонту. Причины, меры устранения неполадок и меры предупреждения. Графики ППР. Дефектные ведомости. Технология ремонта. Вывод оборудования в ремонт. Разборка компрессора. Допуск слесарей к ремонту. Определение дефектов. Замена дефектных деталей. Сборка компрессора. Очистка от масляных отложений, накали и грязи воздухопроводов, маслоотделителей, трубопроводов, очистка фильтров. Сроки очистки. Испытание компрессора после ремонта. Ввод компрессора в работу. Техника безопасности при проведении ремонта передвижных компрессоров. Техническое обслуживание компрессоров. Виды ТО. Содержание ТО. Смазка компрессора. Смазочные материалы. Схема смазки. Инструменты и приспособления для смазки компрессоров. Требования безопасности при техническом обслуживании компрессоров передвижных. Оформление технической документации.</p>	<p>Экспертное наблюдение. Решение ситуационных задач</p>